



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Практична психологія

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Магістр психології, практичний психолог, викладач психології
Обсяг програми	90 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	1 рік 4 місяці

**Дніпро,
2023**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

Доповнена й перероблена робочою групою за спеціальності: 053
Психологія

ДОПОВНЕННЯ І ЗМІНИ
ВНЕСЕНО

Кафедрою психології

Протокол засідання кафедри психології № 11 від 03.05.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна БОРОЗЕНЦЕВА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету соціальної та мовної комунікації

Протокол № 10 від 17.05.2023 р.

Голова вченої ради факультету _____ Валентина МАРАХОВСЬКА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов

Протокол № ____ від _____ 2023 р.

Голова вченої ради ГІМ _____ Євгенія БЄЛІЦЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Голова вченої ради _____ Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____ від _____ 2023 р.

Обґрунтування змін до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, додатку до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.), що визначає специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 053 – Психологія та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. При реалізації освітньо-професійної магістерської програми акценти у підготовці робляться на формуванні компетентностей інноваційного спрямування.

У процесі реалізації освітньо-професійної програми (виконання навчального плану, розробки робочих навчальних програм дисциплін, проведення практичної підготовки та атестацій) у 2022-2023 навчальному році, а також за результатами опитування здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, керівників баз практик і роботодавців було отримано рекомендації і побажання щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.

На підставі проведених консультацій та робочих нарад, робоча група погодила **зміни до певних компонент ОПП**. Ці зміни стосуються технічних, організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей та системи підготовки здобувачів – майбутніх психологів, а саме:

- перерозподіл кредитів освітніх компонент спеціальності у межах освітньо-професійної програми;
- оновлено зміст і назву ОК 5, 7, 9, 13 з урахуванням сучасних реалій організації освіти та забезпечення якості освітньої діяльності;
- удосконалення графічного представлення структурно-логічної схеми ОПП для кращого унаочнення взаємозв'язків ОК та їх спрямованості на досягнення визначених програмою ПРН.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Практична психологія**» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки магістра у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Доповнення та зміни до освітньо-професійної програми розроблено і внесено робочою групою у складі:

1. Грицук Оксана Вікторівна, кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07. «Педагогічна та вікова психологія» (053 Психологія), доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (гарант освітньої програми);

2. Борозенцева Тетяна Валеріївна (керівник робочої групи), кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» (053 Психологія), доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

3. Дроздова Діана Сергіївна, кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07. «Педагогічна та вікова психологія» (053 Психологія), доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Положенням про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Завацька Євгенівна	Наталія	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Ромашко Миколаївно	Юлія	президент ГО «Відкрита Асоціація психологів-практиків «Трансформація»
Стуліка Борисівна	Олена	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Маріупольського державного університету

Стейкхолдери:

Решевська Віра Олександрівна	директорка Бахмутського міського центру соціальних служб
Деркачук Оксана Сергіївна	керівник Центру розвитку CleverSpace (м. Нетішин), викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» (м. Острог)
Писарев Ярослав Володимирович	Офіцер - психолог військовослужбовець 3-ї окремої Залізної танкової бригади
Гноева Юлія Вікторівна	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія

Освітня програма оновлена на підставі нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція). URL: <https://ms.detector.media/mediaosvita/post/16501/2016-04-27-kontsepsiya-vprovadzheniya-mediaosvity-v-ukraini-nova-redaktsiya/>
4. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) / Уклад.: Р. А. Сітарчук, Н. М. Савельєва, Т. С. Япринець. Полтава : ПНПУ, 2016. 24 с.
5. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад. О. Г. Набока. Слов'янськ : ДДПУ, 2017. 30 с.
6. Міжнародна стандартна класифікація освіти. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>.
7. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: https://hrliqa.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433
Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/kabineta-ministriv-postanovi/postanova-vid-listopada-2011-1341-pro147682.html>
8. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 5 червня листопада 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Програма розвитку освіти Донеччини на 2021-2027 роки URL: <https://dn.gov.ua/news/kolegiya-doneckoyi-oda-shvalila-proyekt-programi-rozvitku-osviti-donechchini-na-2021-2027-roki>
12. Професійний стандарт викладача закладу вищої освіти. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv> Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>

13. Професійний стандарт практичного психолога закладу освіти. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>
14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
15. Стратегія розвитку Горлівського інституту іноземних мов ДВЗН «Донбаський державний педагогічний університет» на 2021-2025 URL: http://forlan.org.ua/doc/Institute_strategy_2021-2025.pdf
16. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
17. Стратегія розвитку Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на 2021–2025 URL: http://forlan.org.ua/doc/Institute_strategy_2021-2025.pdf

I. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Горлівський інститут іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Магістр психології. Практичний психолог, викладач психології
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Освітньо-професійну програму акредитовано Рішенням Акредитаційної комісії України від 27 грудня 2018 року, протокол № 133, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 8.01.2019 р. № 13.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Зарахування на навчання до ГПМ здійснює Відбіркова комісія Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», яка працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2020 року до 31 грудня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://forlan.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців у галузі сучасної психології, здатних: розв'язувати складні практичні задачі у процесі професійної діяльності; застосовувати інноваційний підхід в ситуаціях, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог; проводити наукові та проектні дослідження; здійснювати професійну, дослідницьку, методичну, освітню та практичну психологічну діяльність з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 053 Психологія Форма навчання: денна Програма охоплює: Цикл загальної підготовки (14 кредитів ЄКТС, 420 год.) – 15,6%

	<p>ОПП, у тому числі: обов'язкова компонента – 180 ак. год (6 кредитів) – 43 % вибіркова компонента – 240 ак.год. (8 кредити) – 57 % Цикл професійної підготовки (76 кредитів ЄКТС, 2 280 год.) 84,4 % ОПП, у тому числі: обов'язкова компонента – 900 ак.год. (30 кредитів ЄКТС) вибіркова компонента – 480 ак.год. (16 кредити ЄКТС) Практична підготовка (18 кредитів ЄКТС, 540 год.) Підготовка магістерської роботи (12 кредитів ЄКТС, 360 год.). Загальний обсяг : 2700 акад. год. / 90 кредитів</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей майбутніх практичних психологів та викладачів психології для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми – підготовка фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності 053 Психологія, який може виконувати обов'язки практичного психолога, викладача психологічних дисциплін та психолога-консультанта у закладах освіти, центрах надання психологічної допомоги, соціальних установах, бізнес-організаціях та громадських об'єднаннях. Ключові слова: практична психологія, психолого-педагогічна підготовка, психологічний супровід, психологічне консультування.
Особливості програми	Практико зорієнтоване навчання. Практичний елемент освіти забезпечено створеною для цього розгалуженою мережею співпраці з партнерськими організаціями (заклади загальної середньої та вищої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку, психологічні служби, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри зайнятості, громадські організації тощо). Активне залучення до участі в освітньому процесі фахівців-практиків. Програма передбачає проведення педагогічної виробничої практики, психологічної виробничої практики в закладах освіти, у тому числі, вищої освіти, науково-дослідницької практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи з психології. Є основою для навчання за ОПП підготовки доктора філософії (третій ступінь вищої освіти).
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму Практична психологія підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, є заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації, установи підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців, дошкільні навчальні заклади, соціальні служби, сфера громадської та соціальної комунікації, інформаційно-аналітичні та консультативні центри, реабілітаційні установи, громадські організації, підприємства та бізнес-організації будь-якої галузі та форми власності. Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 053 Психологія, може займати первинні посади відповідно до відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:

	<p>психолог / практичний психолог (Код КП 2445.2); консультант (Код КП 2419.2); викладач вищого навчального закладу (Код КП 2310.2); викладач професійно-технічного закладу (Код КП 2320); консультант з питань здорового способу життя (Код КП 2351.2); консультант психолого-медико-педагогічної комісії (Код КП 2340); керівник проєктів та програм у сфері нематеріального виробництва (Код КП 1238); керівник служби / керівник групи (Код КП 1229); молодший науковий співробітник (психологія) (Код КП 2445.1); науковий співробітник (психологія) / науковий співробітник-консультант (психологія) (Код КП 2445.1); менеджер (управитель) з організації консультативних послуг (Код КП 1479)</p>
Подальше навчання	<p>Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі закладів вищої освіти і науково-дослідних установ України та за кордоном; набути часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого, системного, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного інтегративного підходу із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, особистісно зорієнтованого навчання.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекційні, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, практичні, семінарські заняття, тренінги), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист магістерських робіт, виробнича практика, науково-дослідна робота), самостійна робота, індивідуальна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемний, дослідницький, частково-пошуковий; інтерактивні та ігрові технології, дистанційні освітні технології.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою, за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: творчі роботи, презентації, проєкти, реферати, есе, захист звіту з практик, контрольні роботи, поточний,</p>

	підсумковий контроль. Усні і письмові іспити, диференційовані заліки, атестаційна робота магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
ФК 2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості
ФК 3	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
ФК 4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
ФК 5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
ФК 6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
ФК 7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
ФК 8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
ФК 9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
ФК 10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН 10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН 11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси: навчальні приміщення; комп'ютерні та мультимедійні класи; бібліотека; гуртожитки; ресурсний центр гуманітарних дисциплін; точки бездротового доступу до мережі Internet; спортивний зал/ тренажерний зал, спортивний майданчик із тенісним кортом
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС): офіційний веб-сайт http://forlan.org.ua/ ; наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://forlan.org.ua/?page_id=940), необмежений доступ до мережі Internet, MicrosoftOffice 365, Zoom. Навчально-методичне забезпечення: навчальні та робочі програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; програми практик; програми підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів між Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі Erasmus+ Міжнародними партнерами Горлівського інституту іноземних мов є: - Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція); - Університет «Дунареа де Жос» (м. Галац, Румунія);

	<ul style="list-style-type: none"> - Державна Вища Професійна школа (м. Освенцим, Польща); - Барановичський державний університет (м. Барановичи, Білорусь); - Краківська академія ім. А. ФричаМоджевського (м. Краків, Польща); - Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова (м. Уральськ, Казахстан)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ГПМ має дозвіл на підготовку іноземців за акредитованими напрямками (спеціальностями). Ліцензійний обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10. 03. 2011р.)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковго контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова	3	Д/залік
ОК 2	Педагогіка та методика викладання психологічних дисциплін	3	Екзамен
ОК 3	Сучасні типології та моделі особистості	3	Екзамен
ОК 4	Психоаналітичний підхід в психосоматиці	3	Д/залік
ОК 5	Клінічна психологія: історія, сучасність, перспективи	3	Екзамен
ОК 6	Методологія і організація психологічних досліджень	3	Д/залік
ОК 7	Методика та організація соціально-психологічних та громадських тренінгів	3	Д/залік
ОК 8	Сучасні технології реабілітаційної психології	3	Екзамен
ОК 9	Сучасні теорії та практики психологічного консультування	3	Екзамен
ОК 10	Основи професійного самовдосконалення	3	Залік
ОК 11	Сучасні психологічні практики в психолінгвістиці та психосемантиці	3	Залік
ОК 12	Організаційна психологія та психологія керування	3	Екзамен
ОК 13	Практика психологічна педагогічна	6	Д/залік
ОК 14	Практика психологічна виробнича	6	Д/залік
ОК 15	Науково-дослідницька практика	6	-
ОК 16	Кваліфікаційна робота з психології	12	-
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	66	
Вибіркові компоненти ОПП (загальносвітоглядні та загальнопрофесійні)			
ВК 1.1.	Історія світової культури / Школа гіда / Україна в геополітичному протистоянні початку ХХІ ст. / Цінності та світогляд людей: від минулого до сьогодення / Гендерні аспекти функціонування сучасного соціуму Основи англomовного спілкування / Граматична організація англomовного дискурсу / Лексико-граматична побудова англomовної комунікації / Граматична організація англomовного	4	Залік

	дискурсу / Кіно і література: поетика взаємодії / Літературна репутація як історико-культурна проблема / Українська культура в умовах поліетнічного суспільства / Письменники сучасності – лауреати Національної премії України імені Тараса Шевченка / Драматургічний воркшоп / Психоаналіз не для психоаналітиків		
ВК 1.2.	Медіація: технологія посередництва в конфлікті / Психологія масової поведінки / Психологічна допомога в кризових ситуаціях / Технології емоційної рівноваги / Психологія сімейних відносин / Психологія кар'єри / Психологічні та медико-соціальні аспекти психічного здоров'я / Психологія мистецтва / Екологічна психологія / Психотехнології в бізнесдіяльності	4	Залік
Вибіркові компоненти ОПП (професійного спрямування)			
ВК 2.1	Дитяча психотерапія / Військова психологія	4	Залік
ВК 2.2.	Акмеопсихологія та психотерапія вікових криз / Тренінг соціально-емоційного інтелекту / Людиноцентрований підхід у психокорекції та психотерапії / Психологія адиктивної поведінки	4	Залік
Вибіркові компоненти ОПП (методичного спрямування)			
ВК 3.1.	HR-технології в бізнесі / Психомалюнок у роботі психолога	4	Залік
ВК 3.2.	Сучасні технології когнітивно-біхевіоральної психотерапії / Психологічна допомога особам з груп ризику	4	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

І курс		ІІ курс	
І семестр	ІІ семестр	ІІІ семестр	
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Загальна підготовка</i>			
Іноземна мова			
<i>1.2. Професійна підготовка</i>			
Педагогіка та методика викладання психологічних дисциплін	Методика та організація соціально-психологічних та громадських тренінгів		
Сучасні типології та моделі особистості	Сучасні технології реабілітаційної психології		
Психоаналітичний підхід в психосоматиці	Сучасні теорії та практики психологічного консультування		
Клінічна психологія: історія, сучасність, перспективи	Основи професійного самовдосконалення		
Методологія і організація психологічних досліджень	Сучасні психологічні практики в психолінгвістиці та психосемантиці		
	Організаційна психологія та психологія керування		

Кваліфікаційна робота з психології	Кваліфікаційна робота з психології	Кваліфікаційна робота з психології
1.3. Практика		
		Практика психологічна педагогічна
		Практика психологічна виробнича
		Науково-дослідницька практика
Вибіркові компоненти ОП		
2.1. Загальна підготовка		
<p><i>Вибірковий блок 1</i></p> <p>(1) Історія світової культури (2) Школа гіда (3) Україна в геополітичному протистоянні початку ХХІ ст. (4) Цінності та світогляд людей: від минулого до сьогодення (5) Гендерні аспекти функціонування сучасного соціуму (6) Основи англомовного спілкування (7) Граматична організація англомовного дискурсу (8) Лексико-граматична побудова англомовної комунікації (9) Граматична організація англомовного дискурсу (10) Кіно і література: поетика взаємодії (11) Літературна репутація як історико-культурна проблема (12) Українська культура в умовах поліетнічного суспільства (13) Письменники сучасності – лауреати Національної премії України імені Тараса Шевченка (14) Драматургічний воркшоп (15) Психоаналіз не для психоаналітиків</p>	<p><i>Вибірковий блок 1</i></p> <p>(1) Дитяча психотерапія (2) Військова психологія</p>	<p><i>Вибірковий блок 1</i></p> <p>(1) HR-технології в бізнесі (2) Психомалюнок у роботі психолога</p>
<p><i>Вибірковий блок 2</i></p> <p>(1) Медіація: технологія посередництва в конфлікті (2) Психологія масової поведінки</p>	<p><i>Вибірковий блок 2</i></p> <p>(1) Акмеопсихологія та психотерапія вікових криз (2) Тренінг соціально-емоційного інтелекту</p>	<p><i>Вибірковий блок 2</i></p> <p>(1) Сучасні технології когнітивно-біхевіоральної психотерапії (2) Психологічна допомога особам з груп ризику</p>

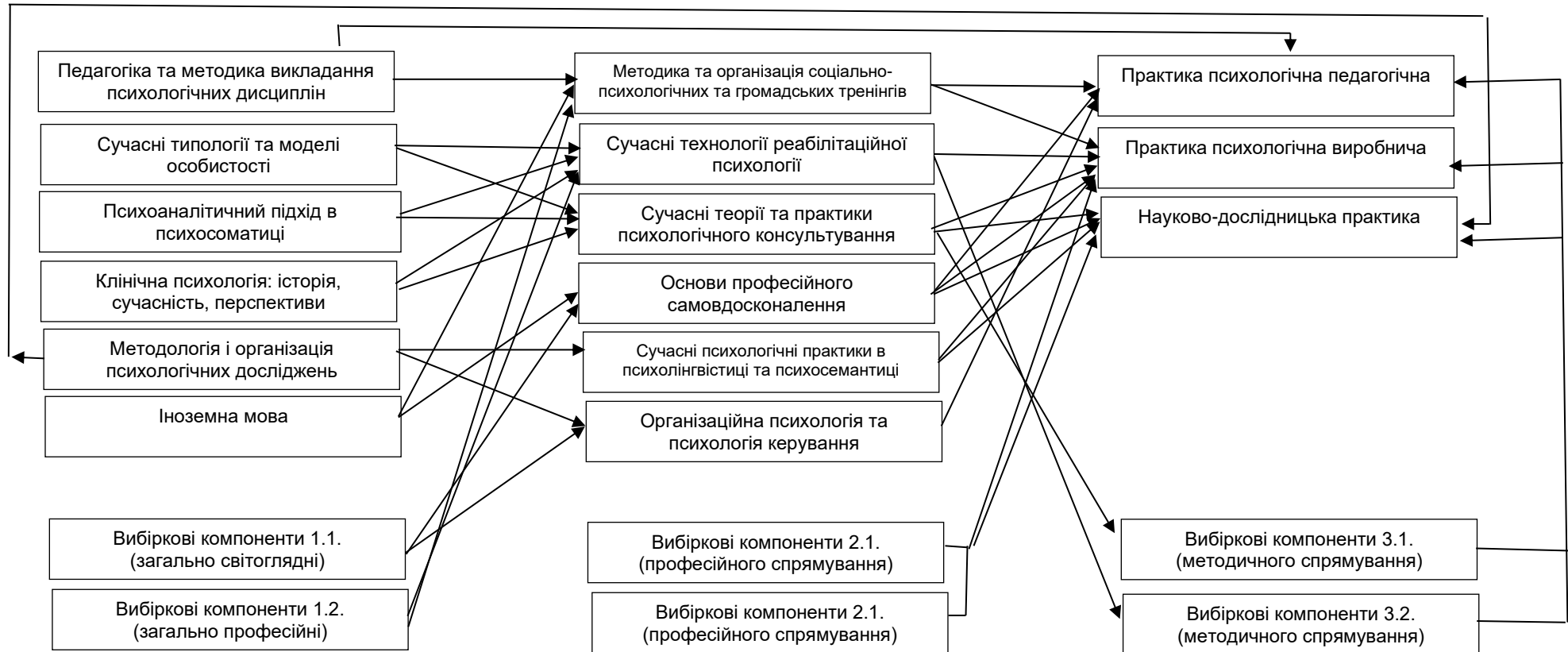
<p>(3) Психологічна допомога в кризових ситуаціях (4) Технології емоційної рівноваги (5) Психологія сімейних відносин (6) Психологія кар'єри (7) Психологічні та медико-соціальні аспекти психічного здоров'я (8) Психологія мистецтва (9) Екологічна психологія (10) Психотехнології в бізнесдіяльності (11) Крос-культурна психологія (12) Військова психологія (13) Психологія творчості</p>	<p>(3) Людиноцентрований підхід у психокорекції та психотерапії (4) Психологія адиктивної поведінки</p>	
Атестація		
		Захист кваліфікаційної роботи з психології
		Комплексний кваліфікаційний екзамен з психології та методики її викладання

Структурно – логічна схема ОПП «Практична психологія»

I семестр

II семестр

III семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Кожний із трьох семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії. Перелік заліків та екзаменів кожної екзаменаційної сесії визначений навчальним планом. У третьому семестрі магістранти проходять виробничу практику тривалістю 8 тижнів, що завершується заліком із виставленням відповідної оцінки.

Атестація здобувачів встановлює відповідність засвоєння здобувачами вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю, що передбачає визначення рівня здатності вирішувати професійно-педагогічні та методичні завдання, проблеми викладацької, дослідницько-пошукової, культурно-просвітницької та практичної психокорекційної діяльності.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Практична психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи з психології та комплексного кваліфікаційного екзамену з психології та методики її викладання, який перевіряє досягнення результатів навчання.

Кваліфікаційна робота з психології передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Під час виконання магістерської роботи здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні продемонструвати свої уміння використовувати отримані знання, вміння та сформовані загальні і професійні компетентності, самостійно вирішувати завдання своєї професійної діяльності, уміти обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань в контексті власного дослідження, науково аргументувати і захищати власну точку зору.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр психології»

Атестація відбувається відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього моніторингу освітньо-професійної програми

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (http://forlan.org.ua/doc/VMJVO/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%202021.pdf). Забезпечення публічності інформації про освітні програми, про ступені вищої освіти та кваліфікації. Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування
--	--

	ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані Горлівським інститутом іноземних мов у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)» (http://forlan.org.ua/doc/public/PpOOP2021_2.pdf), «Про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»» (http://forlan.org.ua/doc/public/PpOPPF1&2RVO.pdf).
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)» (http://forlan.org.ua/doc/public/PpOOP2021_2.pdf), оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени та захист кваліфікаційної роботи.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у відповідних документах. Інформаційний пакет освітньо-професійної програми розміщений на сайті інституту http://forlan.org.ua/ .
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітньо-професійну програму на сайті інституту http://forlan.org.ua/
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Положенні про академічну доброчесність у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» (http://forlan.org.ua/doc/public/PpAD.pdf) та «Кодексі етики Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» (http://forlan.org.ua/doc/public/KE.pdf). Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 3.1.	ВК 3.2.
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК 2			+		+	+									+	+						
ЗК 3						+						+			+	+				+	+	
ЗК 4		+		+	+		+			+				+		+			+			
ЗК 5	+						+		+		+						+					
ЗК 6		+						+		+			+				+					+
ЗК 7							+	+		+								+				
ЗК 8										+		+		+								
ЗК 9		+					+		+			+	+									
ЗК 10	+									+		+										
ФК1			+			+									+	+		+				
ФК2			+		+	+									+	+						
ФК3					+	+					+				+	+						
ФК4				+			+	+	+					+								+
ФК5		+					+						+						+		+	
ФК6	+						+				+	+	+				+					
ФК7				+				+	+					+				+	+	+	+	
ФК8								+		+							+					
ФК9		+		+					+								+			+		
ФК10				+				+	+					+		+		+		+		+

Скорочення: ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ОК – обов’язкова компонента, ВК- вибіркова компонента

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 3.1.	ВК 3.2.	
ПРН 1	+	+				+				+			+		+		+						
ПРН 2			+		+	+					+				+	+					+		
ПРН 3			+		+						+				+	+							
ПРН 4			+	+				+	+			+	+	+						+	+		+
ПРН 5				+			+	+	+					+		+				+	+	+	+
ПРН 6		+					+						+									+	
ПРН 7	+	+								+			+	+		+							
ПРН 8					+			+		+							+		+				
ПРН 9		+					+			+							+	+			+		+
ПРН10						+									+								
ПРН11				+		+		+	+			+	+	+									

Скорочення: ПРН – програмні результати навчання, ОК – обов’язкова компонента, ВК- вибіркова компонента

