

Протокол № 1

об'єднаного засідання кафедр української філології, психології
(відповідальних за реалізацію та оновлення / модернізацію ОП «Середня
освіта (Українська мова і література). Психологія» на другому
(магістерському) рівні вищої освіти

м. Дніпро

від 08.02.2023

Голова: д.філол.н., проф., Я.Ю. Голобородько (гарант ОПП)
Секретар: Н. В. Тимченко
Присутні: к.філол.н., доц. Т.М. Радіонова
к.іст.н., доц. О.В. Муратова
к.філол.н., доц. І.О. Скляр
к.філол.н., доц. О.Б. Тітова
к.філол.н., доц. В.Г. Мараховська
викладач-стажист Ю.В. Шевченко
к.псих.н., доц. Т.В. Борозенцева
к.псих.н., доц. О.В. Грицук
к.псих.н., доц. О.А. Резнікова
к.пед.н., доц. М.Ю. Кошелева
к.псих.н., доц. Л.М. Дейніченко
к.псих.н., доц. Д.С. Дроздова
д.філософії, доц. О.Г. Разумова
викладач І.В. Доля
викладач С.С. Степанова
аспірант, викладач Д.Ю. Сізов

Запрошені
стейкхолдери: к.філол.н., доц. О.Л. Колесніченко
к.пед.н., доц. Н.А. Несторук
к.філол.н., доц. О.В. Круть
директор Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ
ступенів № 18 ім. Дмитра Чернявського О.С. Пойда
заступник директора з виховної роботи, вчитель
української мови і літератури Бахмутської ЗОШ № 7
М.П. Жванія
президент ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків
«Трансформація» Ю.М. Ромашко
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за
ОПП Середня освіта (Українська мова і література).
Психологія групи 507а Євген Терехов
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за
ОПП Середня освіта (Українська мова і література).
Психологія групи 507а Ганна Бережна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про якість реалізації ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Про внесення змін до навчального плану ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» на 2023 / 2024 н. р.
2. Про ініціювання громадського обговорення оновленого варіанту освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література). Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: Про якість реалізації ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Про внесення змін до навчального плану ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» на 2023 / 2024 н. р.

ВИСТУПИЛИ:

Голобородько Я.Ю., гарант ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія», який на підставі самоаналізу ОП, проміжних результатів анкетування здобувачів ОП, зауважив, що програма реалізується на належному рівні. Водночас наголосив, що вважає за необхідне ініціювати: 1) оновлення змісту й назв обов'язкових освітніх компонент програми з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та спеціальності, реалій організації освіти в умовах сьогодення; 2) розширення каталогу дисциплін вільного вибору; 3) проведення відділом моніторингу якості вищої освіти анкетування стейкхолдерів, зокрема роботодавців та викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП у 2022-2023 н.р.

Муратова О.В.: запропонувала вилучити з навчального плану ОП обов'язкову ОК «Історія сучасних літературознавчих вчень» і передбачити вивчення аналогічного модуля у межах дисципліни «Новітній літературний процес в Україні: концепції та тенденції розвитку». Вивільнені годин перерозподілити між дисциплінами першої та другої спеціальностей.

Скляр І.О.: підтримую пропозицію Муратової О.В.; пропоную також розглянути можливість введення нової обов'язкової ОК до циклу професійної підготовки «Інноваційні технології навчання української мови і літератури у закладах освіти» замість ОК «Методика викладання української літератури (профільний рівень)» та «Методика навчання української мови (профільний рівень)». На мою думку, це відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі й корелює з умовами сьогодення.

Пойда О.С.: підтримую пропозицію Ірини Олександрівни, оскільки сьогодення вимагає змін в організації та змісті роботи вчителя. Володіння майбутніми вчителями української мови і літератури інноваційними

технологіями навчання, безперечно сприятиме забезпеченню позитивної мотивації здобуття знань учнями з предметів, розвитку творчої особистості.

Жванія М.П.: підтримую ініціативу Ірини Олександрівни. Як учитель-практик підтверджую, що використання інноваційних освітніх технологій забезпечує розвиток такого типу взаємодії вчителя й учня, який полегшує взаєморозуміння, сприяє більш глибокому розумінню навчальної проблеми та її вирішенню, прискорює темп навчання та зумовлює кращі результати освітньої діяльності.

Борозенцева Т.В.: запропонувала розглянути такі пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми: 1) додати до навчального плану дисципліну «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін» з метою посилення практичної підготовки майбутніх психологів до надання психологічної допомоги в кризових обставинах; 2) передбачити міждисциплінарний характер кваліфікаційних робіт: здійснити поєднання психологічної тематики дослідження із педагогічною, методичною або філологічною (мовознавство/літературознавство); 3) додати до процедури атестації магістрів комплексний кваліфікаційний екзамен з психології.

Грицук О.В.: підтримала надані пропозиції, відмітила, що вони посилюють зміст теоретичної і практичної підготовки здобувачів для роботи у воєнний та післявоєнний час.

Дроздова Д.С.: запропонувала додати до каталогу вибіркових дисциплін ОК «Психомалюнок у роботі психолога» для вдосконалення практичного інструментарію майбутніх психологів засобами арт-терапії, яка є сучасним методом роботи із наслідками психічних травм з людьми різного віку.

Бережна Г.: Запропонувала в практичній частині ОК «Сучасні теорії та практики психологічного консультування» збільшити обсяг навчальних годин на тематику роботи з родинами військових, в тому числі після демобілізації.

Ромашко Ю.М.: внесла пропозицію активніше залучати до викладання психологічних дисциплін психологів-практиків, особливо в сфері кризової психотерапії, наданні першої психологічної допомоги, військових психологів.

Терехов Є.: прошу завідувача кафедри англійської філології та перекладу розглянути можливість вивчення дисципліни «Іноземна мова» у двох семестрах замість передбаченого навчальним планом ОП одного, а також зосередити зміст дисципліни на вивченні іноземної мови для професійної діяльності, адже вільне володіння фаховою лексикою сприятиме розширенню кола професійної діяльності випускників.

Несторук Н.А.: внесла пропозицію вилучити з навчального плану обов'язкову ОК циклу загальної підготовки «Освітні технології профільної середньої школи». Замість вилученої ОК ввести дисципліну «Управління освітою та проектний менеджмент», що на думку кафедри відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі.

УХВАЛИЛИ:

- 1) Визнати доцільність внесення запропонованих змін до оновленої редакції ОП.
- 2) Внести зміни до навчального плану ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» на 2023 / 2024 н. р.:

Семестр	Назва ОК (було)	Назва ОК (стало)
ОР МАГІСТР		
I	Освітні технології профільної середньої школи	Управління освітою та проєктний менеджмент
I	Методологія і організація психологічних досліджень	Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін
I	Історія сучасних літературознавчих вчень – 3 ЄКТС	-----
I	Новітній літературний процес в Україні: концепції та тенденції розвитку – 2 ЄКТС	Новітній літературний процес в Україні: концепції та тенденції розвитку – 3 КТС (за рахунок перерозподілу годин із дисципліни Історія сучасних літературознавчих вчень)
I	Іноземна мова	Іноземна мова (для професійної діяльності)
II	Основи професійного самовдосконалення – 1 ЄКТС	-----
II	Дискурсивні практики української мови – 3 ЄКТС	Дискурсивні практики української мови – 4 ЄКТС (за рахунок перерозподілу годин із дисципліни Основи професійного самовдосконалення)
II	Методика навчання української мови у профільній середній школі – 3 ЄКТС	Інноваційні технології навчання української мови і літератури у закладах освіти – 6 ЄКТС
II	Методика викладання літератури у профільній середній школі – 3 ЄКТС	
III	Дискурсивні практики української мови – 2 ЄКТС	Дискурсивні практики української мови – 1 ЄКТС
III	Основи професійного самовдосконалення – 2 ЄКТС	Основи професійного самовдосконалення – 3 ЄКТС (за рахунок перерозподілу годин із дисципліни Дискурсивні практики української мови)
III	Філологічні студії: дослідження та викладання – 3 ЄКТС	Науково-дослідницька практика – 3 ЄКТС
III	Педагогічна практика в закладах профільної середньої освіти	Педагогічна практика (виробнича) в закладах освіти
	АТЕСТАЦІЯ	Додати: Комплексний кваліфікаційний екзамен з психології

- 3) Гаранту ОП внести відповідні зміни до оновленої редакції ОП.
- 4) Оновити каталог дисциплін вільного вибору до 01.04.2023 р.

- 5) Провести у березні 2023 року анкетування роботодавців і викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП у 2022-2023 н.р., щодо якості змісту ОП, актуальності її подальшої реалізації, перспектив розвитку.

II. СЛУХАЛИ: Про ініціювання громадського обговорення оновленого варіанту освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література). Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: гарант ОП: Голобородько Я.Ю. д. філол. н., проф. виступив із пропозицією ініціювати громадське обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література). Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ: розмістити у квітні-травні 2023 р. на офіційному сайті ГПМ проєкт ОП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою її громадського обговорення.

**Голова засідання,
гарант ОПП**



Я.Ю. Голобородько

Секретар

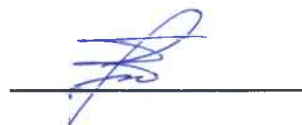


Н.В. Тимченко



Піопіє Голобородько Я.Ю. засвідчую:

**Канцелярія
Завідувач Канцелярії**



І.В. Троценко