

**ПРОТОКОЛ № 2**

**об'єднаного засідання кафедр української філології, психології**  
(відповідальних за реалізацію та оновлення / модернізацію ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти)

*м. Дніпро*

*від 14.06.2023*

**Голова:** д.філол.н., проф., Я.Ю. Голобородько (гарант ОПП)  
**Секретар:** Н. В. Тимченко

**Присутні:** к.філол.н., доц. Т.М. Радіонова  
к.іст.н., доц. О.В. Муратова  
к.філол.н., доц. І.О. Скляр  
к.філол.н., доц. О.Б. Тітова  
к.філол.н., доц. В.Г. Мараховська  
викладач-стажист Ю.В. Шевченко  
к.псих.н., доц. Т.В. Борозенцева  
к.псих.н., доц. О.В. Грицук  
к.псих.н., доц. О.А. Резнікова  
к.пед.н., доц. Н.Г. Кошелева  
к.псих.н., доц. Л.М. Дейніченко  
к.псих.н., доц. Д.С. Дроздова  
д.філософії, доц. О.Г. Разумова  
викладач І.В. Доля  
викладач С.С. Степанова  
аспірант, викладач Д.Ю. Сізов

**Запрошені стейкхолдери:** к.філол.н., доц. О.Л. Колесніченко  
к.пед.н., доц. Н.А. Несторук  
к.філол.н., доц. О.В. Круть  
директор Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 ім. Дмитра Чернявського О.С. Пойда  
заступник директора з виховної роботи, вчитель української мови і літератури Бахмутської ЗОШ № 7 М.П. Жванія  
президент ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків «Трансформація» Ю.М. Ромашко  
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія групи 507а Євген Терехов

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
ОПП Середня освіта (Українська мова і література).  
Психологія групи 507а Ганна Бережна  
випускниця 2021 р. ОП Практична психологія Анастасія  
Астахова

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Звіт керівника відділу моніторингу якості вищої освіти щодо результатів анкетування здобувачів, стейкхолдерів та НПП щодо якості реалізації *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Обговорення рецензій / відгуків, що надійшли від стейкхолдерів та академічної спільноти на проєкт *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* (2023 р.)
3. Про оновлення *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* другого (магістерського) РВО за результатами громадського обговорення.

**СЛУХАЛИ:** обговорення результатів моніторингу якості реалізації *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**ВИСТУПИЛИ:** керівник відділу моніторингу якості вищої освіти, доц. Скляр І.О. наголосила, що отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП, та ознайомила присутніх із результатами опитувань, проведених упродовж лютого-квітня 2023 року. Ірина Олександрівна зазначила, що здобувачі загалом високо оцінюють актуальність і перспективність ОП. Освітні компоненти, що передбачені навчальним планом, на думку здобувачів, є корисними й необхідними для майбутньої професійної діяльності. Логіка викладання дисциплін освітньої програми не порушується. Утім, траплялися поодинокі випадки дублювання змісту окремих ОК.

Узагальнюючи відповіді роботодавців, можна констатувати: 1) роботодавці загалом задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГПМ, які проходили практичну підготовку та (або) працюють у їхніх установах, закладах освіти, організаціях; 2) у процесі роботи здобувачам-практикантам та (або) випускникам, які вже працюють за фахом, найчастіше бракує навичок колективної роботи, гнучкості, планування і організованості, творчого мислення, роботи з освітніми інструментами й технологіями.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до відома. Рекомендації здобувачів та стейкхолдерів урахувати в оновленій ОПП.

**2.СЛУХАЛИ:** обговорення рецензій / відгуків, що надійшли від стейкхолдерів та представників академічної спільноти на проєкт *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* (2023 р.) для здобувачів другого (магістерського) РВО.

**ВИСТУПИЛИ:** проф. Голобородько Я.Ю. (гарант ОП), який поінформував, що на оприлюднений проєкт ОП надійшло 2 рецензії від представників академічної спільноти: Яланської С.П., доктора психологічних наук, професора, декана факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка, Сафонові Н. М., канд. філол. наук, доц. кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; 1 рецензія роботодавців та професіоналів-практиків: Іванової Г. В., заступника директора з виховної роботи Краматорського ЗЗСО № 22 з профільним навчанням ім. М. М. Крупченка Краматорської міської ради Донецької області, відгук від здобувачів ОП: Терехова Є., здобувача ОП другого року навчання (607а гр.). Рецензенти акцентують увагу, зокрема, на такому:

*Доц. Сафонова Н.М.* зауважила, що впровадження рецензованої ОПП дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у різних галузях лінгвістичної, літературознавчої і психологічної наук, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування, а ОПП «подвійних» спеціальностей у повній мірі можуть стати інструментом тактичного та стратегічного позиціонування ГПМ у регіональному, всеукраїнському та міжнародному освітньому просторі.

*Рекомендуємо додати до змісту освітньої компоненти «Інноваційні технології навчання української мови і літератури у закладах освіти» модуль, що забезпечував би підготовку вчителя української мови і літератури для різних категорій населення, оскільки реалії сьогодення диктують нагальну потребу в таких фахівцях.*

Аналізуючи змістову частину ОК психологічного спрямування, *проф. Яланська С.П.* наголосила на розширенні тематики, що враховує тенденцію погіршення психічного здоров'я населення як наслідок психологічних травм воєнного часу, тому в програмах навчальних дисциплін бажано акцентувати увагу на відпрацюванні методів профілактики стресових станів та технологій практичної допомоги у подоланні наслідків психологічних травм.

Рецензенти також відзначають збалансований розподіл кредитів ОК за первинною та додатковою спеціальностями, відповідність змісту навчальних дисциплін сучасним реаліям організації освіти; стейкхолдери схвалюють виконання магістрами міждисциплінарної кваліфікаційної роботи з огляду на особливість ОПП.

Одержані рецензії містять позитивні відгуки та рекомендації щодо впровадження в освітній процес оновленого варіанту *ОПП Середня освіта*

(Українська мова і література). Психологія (2023 р.) для здобувачів другого (магістерського) РВО у 2023/2024 н.р.

Робоча група вважає слушними ці пропозиції та пропонує врахувати їх в остаточному варіанті ОП.

**УХВАЛИЛИ:** врахувати пропозиції рецензентів; продовжити роботу щодо розширення географії та залучення зацікавлених сторін до аналізу ОП з метою одержання критичних зауважень і пропозицій та подальшого удосконалення зазначеної ОПП.

**3. СЛУХАЛИ:** про результати громадського обговорення проекту ОПП *Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (2023 р.)*

**ВИСТУПИЛИ:** проф. Голобородько Я.Ю. (гарант ОП), який ознайомив присутніх із результатами громадського обговорення проекту ОП на 2023/2024 н.р.

<i>Автор пропозиції</i>	<i>Зміст пропозиції</i>	<i>Реакція робочої групи</i>
Яланська С.П. – доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка (представник академічної спільноти)	Розширити тематику, що враховує тенденцію погіршення психічного здоров'я населення як наслідок психологічних травм воєнного часу, тому	У програмах навчальних дисциплін за фахом «Психологія» зосереджено увагу на відпрацюванні методів профілактики стресових станів та технологій практичної допомоги у подоланні наслідків психологічних травм.
Ромашко Ю.М. – президент ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків «Трансформація» (представник роботодавців)	Розглянути можливість уведення до програми психологічної (виробничої) практики науково-дослідницької складової.	До програми психологічної (виробничої) практики введено науково-дослідницьку складову, яка орієнтована на розв'язання дослідницьких завдань, передбачених кваліфікаційною роботою
Пойда О.С. – директор ЗОШ№18, представник від роботодавців,	У зв'язку з інтегрованим характером кваліфікаційної роботи передбачити в навчальному плані	Задля забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до виконання міждисциплінарної

	освітню компоненту, яка б готувала здобувачів до написання кваліфікаційної роботи інтегрованого характеру.	кваліфікаційної роботи та пропагування академічної доброчесності до циклу професійної підготовки введено дисципліну «Методика та етика сучасних наукових досліджень: мовознавство, літературознавство, психологія» (ОКЗ)
Терехов Євген – здобувач ОП другого року навчання 607а групи	Зосередити зміст дисципліни на вивченні іноземної мови для професійної діяльності, адже вільне володіння фаховою лексикою сприятиме розширенню кола професійної діяльності випускників.	Скориговано назву та змістове наповнення ОК 1 «Іноземна мова (для професійної діяльності)»
Бережна Ганна – здобувач другого (магістерського) рівня освіти, гр. 507а	Збільшити обсяг навчальних годин на тематику роботи з родинами військових, зокрема після демобілізації	Оновлено робочі програми ОК 11 «Сучасні теорії та практики психологічного консультування» та вибіркової дисципліни «Військова психологія» в частині роботи психолога з родинами військових, в тому зокрема демобілізації.

Робоча група вважає слушними ці пропозиції і пропонує врахувати їх в оновленій ОП.

**ВИСТУПИЛИ:** доц. Мараховська В.Г. (декан факультету соціальної та мовної комунікації), яка запропонувала проголосувати за пропоновані зміни та затвердити оновлений варіант *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023/2024 н.р.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати прийняті зміни доцільними для покращення якості реалізації ОП та врахувати їх в оновленому варіанті ОП.
2. Кафедрам, відповідальним за реалізацію ОП, внести зміни до каталогу вибіркового ОК та оприлюднити на сайті.
3. Контроль за своєчасним оприлюдненням НПП силябусів та презентацій вибіркового ОК на офіційному сайті ГІМ покласти на завідувачів відповідних кафедр та гаранта ОП.
4. Посилити роботу завідувачів кафедр / НПП, відповідальних за залучених до реалізації ОП щодо оновлення змісту робочих програм та силябусів РП з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, а також рекомендацій стейкхолдерів.
5. Затвердити *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти в оновленому варіанті з урахуванням зазначених змін та пропозицій.
6. Клопотати перед вченою радою факультету та вченою радою ГІМ ДВНЗ ДДПУ про затвердження *ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти та впровадження в освітній процес з 01.09.2023 р.
7. Робочій групі продовжити роботу щодо моніторингу якості реалізації та вдосконалення змісту ОП упродовж 2023/2024 навчального року.

**Голосували: «За» - односторонньо**

**Голова засідання,  
гарант ОПП**



**Я.Ю. Голобородько**

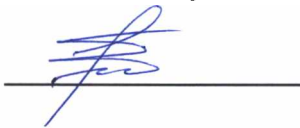
**Секретар**



**Н.В. Тимченко**

**Підпис Голобородька Я.Ю. засвідчую:**

**Завідувач канцелярії**



**І.В. Троценко**

