



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Горлівського інституту
іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Є. М. Беліцька

«25» грудня 2019 р.

Прийнято Вченою радою

Горлівського інституту

іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

(протокол № 5 від 24. 12. 2019 р.)

ПРОГРАМА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Горлівського інституту іноземних мов

ДВНЗ «ДДПУ»

Бахмут -2019

- 1. Загальні положення**
- 2. Аналіз сучасного стану інтернаціоналізації ГПМ**
- 3. Мета та завдання програми**
- 4. Напрями та індикатори**

1. Загальні положення

В умовах розбудови глобального науково-освітнього простору і формування транснаціональної освітньої мережі інтернаціоналізація стає однією з важливих ознак сучасної вищої освіти. Згідно «Національного освітнього глосарію: вища освіта» (2014) під інтернаціоналізацією розуміється «процес інтеграції освітньої, дослідницької та адміністративної діяльності закладу вищої освіти чи наукової установи з міжнародною складовою: індивідуальна мобільність (студентів, науковців, викладачів, адміністративного персоналу); створення міжнародних освітніх і дослідницьких програм; формування міжнародних освітніх стандартів з метою забезпечення якості; інституційне партнерство; створення освітніх і дослідницьких консорціумів, об'єднань». Інтернаціоналізація освіти зумовлюється глобалізацією ринку науково-освітніх послуг та праці.

Інституційна інтернаціоналізація відкриває шляхи до обміну студентами та викладачами, участі у спільних наукових проектах, засвоєння продуктивних інструментів інтеграції інституту в глобальне наукове та освітнє середовище у сферах діяльності, визначених Статутом ГПМ.

Під *інтернаціоналізацією* ГПМ розуміється підсилення ступеню міжнародної репутації інституту і перетворення регіонального ЗВО на інтернаціональний шляхом уведення міжнародної складової в освітню, науково-дослідницьку та адміністративну діяльність. Цей напрямок роботи інституту передбачає реформування академічної діяльності з урахуванням можливостей цифрових інформаційних технологій, забезпечення якості освіти за міжнародно визнаними критеріями, гармонізацію стилю менеджменту до успішних управлінських практик.

Інтернаціоналізація стає критично важливим напрямком розвитку інституту в умовах посилення конкуренції за якісні професорсько-викладацькі кадри, добре підготовлених абітурієнтів, потенційних роботодавців, партнерів.

2. Аналіз сучасного стану інтернаціоналізації ГПМ

На сьогоднішній день ГПМ відновлює активну міжнародну діяльність, тому показники інтернаціоналізації поки ще відстають від показників інших ЗВО.

Актуальними проблемами є:

- обмеженість форм співпраці з університетами-партнерами;
- відсутність програм академічної мобільності для студентів та викладачів;

- відсутність ефективної системи дистанційного навчання;
- незначний відсоток іноземних студентів;
- відсутність бакалаврських та магістерських програм, в яких викладання ведеться виключно англійською мовою;
- незначний досвід створення власних конкурентних проектів для подання в міжнародні грантові програми;
- низька вмотивованість ПВС до участі у розробці грантових проектів;
- повільна зміна ментальних та наукових орієнтирів ПВС у бік інтернаціоналізації.

Мета програми:

Зміцнення та розвиток міжнародних зав'язків ГПМ, підвищення конкурентоспроможності та авторитету ГПМ на міжнародному рівні.

Стратегічні цілі програми:

- ✓ створення ефективної системи інтернаціоналізації освіти;
- ✓ створення умов виходу ГПМ на ринок міжнародних освітніх послуг;
- ✓ підвищення привабливості ГПМ для іноземних студентів та науковців,
- ✓ ефективна інтеграція науковців ГПМ у міжнародне наукове співтовариство.

Завдання:

- впровадження ідеї інтернаціоналізації освіти на рівні інституційної політики;
- інтернаціоналізація інформаційного простору інституту;
- поєднання потенційних можливостей та ресурсів інституту для досягнення світових стандартів якості освіти;
- створення умов для розвитку міжнародної діяльності інституту;
- підвищення якості навчання, викладання та наукових досліджень;
- розробка сучасних навчальних програм, привабливих для іноземних студентів;
- впровадження програм студентської та викладацької мобільності;
- розробка та впровадження міжнародних наукових проектів;
- підготовка грантових проектів на фінансування міжнародних донорських організацій;
- впровадження ефективної системи дистанційного навчання;
- активізація партнерської взаємодії з закордонними університетами.

Напрямки інтернаціоналізації:

- Освітній процес
- Наукова діяльність
- Інформаційно-рекламна діяльність
- Адміністрування та фінансування
- Робота з іноземними студентами
- Міжнародне співробітництво

Індикатори інтернаціоналізації освітнього процесу

- Підвищення якості освіти
- Інтернаціоналізація навчальних планів
- Участь викладачів у програмах академічної мобільності
- Участь студентів у програмах академічної мобільності
- Розробка та впровадження дистанційних освітніх програм
- Розробка освітніх програм іноземними мовами
- Розробка програм подвійних дипломів
- Залучення зарубіжних професорів до читання лекцій (в тому числі через використання технічних засобів)
- Стажування / практика студентів і аспірантів університету

Індикатори інтернаціоналізації наукової діяльності

- Участь у виконанні міжнародних наукових проектів.
- Отримання фінансування на виконання міжнародних грантових програм. Наукові стажування ПВС в закордонних університетах.
- Викладання курсів/ читання лекцій професорами в зарубіжних університетах.
- Підвищення кількості публікацій наукових робіт у наукометричних виданнях.
- Підвищення індивідуального індексу цитування науковців.
- Створення спільних наукових центрів.

Індикатори інтернаціоналізації інформаційно-рекламної діяльності

- Англійськомовність офіційного сайту інституту;
- Наявність матеріалів рекламно-інформаційного характеру для популяризації інституту серед потенційних зарубіжних вступників.
- Інформаційно-рекламна діяльність на ключові регіони залучення іноземних студентів.
- Участь інституту у освітніх виставках та ярмарках.

Індикатори інтернаціоналізації в адмініструванні та фінансуванні

- Створення продуктивного багатопрофільного відділу з міжнародної роботи.
- Виділення коштів на здійснення заходів, пов'язаних з інтернаціоналізацією інституту.

- Отримання фінансування на виконання міжнародних грантових проектів.

Індикатори інтернаціоналізації в роботі з іноземними студентами

- Збільшення контингенту іноземних студентів та аспірантів інституту, в тому числі за рахунок започаткування програм дистанційного навчання;
- Збільшення надходжень до бюджету інституту коштів від навчання іноземних студентів.

Індикатори інтернаціоналізації у сфері міжнародного співробітництва

- Активізація співробітництва з міжнародними організаціями (IREX, Fulbright, ІЕ, Erasmus+, TESOL, European Commission, UCBI, USAID, UKAID).
- Розширення співробітництва з посольствами США, Німеччини та Франції в Україні.
- Укладання договорів про співпрацю з іноземними університетами.
- Участь у роботі та проведенні міжнародних наукових та освітніх заходів.
- Участь викладачів у програмах академічних обмінів.

Виконавці програми

Реалізація програми інтернаціоналізації передбачає залучення наступних підрозділів ГІМ:

Адміністрація

Кафедри інституту

Відділ з міжнародної роботи

Відділ з наукової роботи

Відділ моніторингу якості освіти

Фінансовий відділ

Відділ технічного забезпечення навчального процесу