

ЗВІТ ПРО РОБОТУ

**ДИРЕКТОРА ГОРЛІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

БЄЛІЦЬКОЇ Є.М.

у 2014-2020 рр

м.Бахмут 2021

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Динаміка кадрового складу та контингенту здобувачів вищої освіти у 2014 -2020 роках..... | 3 |
| 1.1.Кадровий склад інституту у 2021 році..... | 3 |
| 1.2. Контингент здобувачів вищої освіти у 2014-2020 рр..... | 4 |
| 2. Фінансова політика інституту..... | 9 |
| 3. Розвиток матеріально-технічної бази..... | 11 |
| 3.1.Навчальний корпус № 1..... | 11 |
| 3.2. Навчальний корпус № 2..... | 12 |
| 3.3. Бібліотека..... | 14 |
| 3.4. Гуртожиток № 1..... | 14 |
| 3.5. Гуртожиток № 2..... | 14 |
| 3.6. Спортивно-оздоровчий табір «Альтаір»..... | 15 |
| 4. Організація освітнього процесу..... | 16 |
| 4.1. Відновлення та розбудова навчально-методичної бази освітнього процесу у 2014-2020 роках..... | 16 |
| 4.2. Організація освітнього процесу в умовах пандемії..... | 20 |
| 4.3. Освітні програми ГПМ ДВНЗ ДДПУ та професорсько-викладацький склад кафедр..... | 22 |
| 4.4. Робота із запровадження додаткових освітніх послуг..... | 27 |
| 4.5. Робота із забезпечення якості освітнього процесу..... | 31 |
| 4.6. Робота зі стейкхолдерами..... | 42 |
| 4.7. Розбудова бібліотеки..... | 45 |
| 5. Гармонізація наукової діяльності інституту..... | 48 |
| 6. Розбудова системи студентського самоврядування та організації виховної роботи студентів..... | 57 |
| 7. Міжнародна діяльність..... | 86 |
| 8. Робота органів самоврядування Горлівського інституту іноземних мов..... | 91 |

1. ДИНАМІКА КАДРОВОГО СКЛАДУ ТА КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2014 -2020 РОКАХ

1.1. Кадровий склад Горлівського інституту іноземних мов станом на 01.01.2021

Станом на 01 січня 2021 року в інституті працює 170 осіб, зокрема 81 науково – педагогічних працівників:

- доктор наук, професор – 5
- доктор наук – 3
- кандидат наук, доцент – 25
- кандидат наук - 18
- старші викладачі – 8
- викладачі – 23

Педагогічних працівників – 11.

Станом на тепер в інституті 2 факультети : романо-германських мов; соціальної та мовної комунікації, і 9 кафедр.

Кафедри:

- Кафедра германської філології
- Кафедра французької та іспанської мов
- Кафедра світової літератури
- Кафедра української філології
- Кафедра англійської філології та перекладу
- Кафедра мовознавства та російської мови
- Кафедра вітчизняної та зарубіжної історії
- Кафедра психології
- Кафедра педагогіки та методики викладання

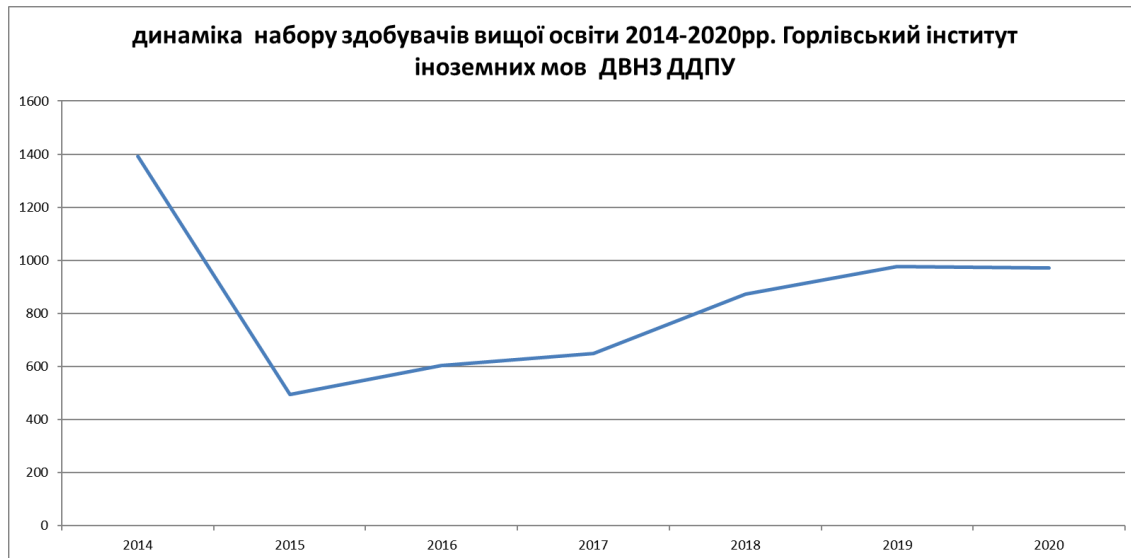
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Професорсько-викладацький склад | 155 | 105 | 71 | 74 | 72 | 85 | 82 |
| Співробітники | 224 | 12 | 64 | 73 | 71 | 86 | 89 |

За звітний період відділ кадрів провів таку роботу:

1. Забезпечено дотримання нормативно – правових актів із питань законодавства про працю при оформленні прийняття на роботу, оформлення сумісництва, звільнення, відпусток, переведення, відрядження, встановлення надбавок і доплат.
2. Надано звіти та відповіді на вимогу Міністерства освіти і науки України, інформації Центру зайнятості, військомата, довідки працівникам інституту, інформацію структурним підрозділам інституту.
3. Оформлення, ведення, зберігання трудових книжок та особових справ працівників та студентів.
4. Облік працівників окремих категорій відповідно до законодавства (одинокі матері, матері які мають 2-х або більше дітей до 15 років, інваліди тощо).
5. Видано 314 наказів з особового складу, з них про прийняття на роботу 52, про звільнення 43, про переведення 32, про відпустки 107.
6. Для обчислення суми допомоги з тимчасової непрацездатності було визначено страховий стаж працівників.
7. Щорічно проводиться обрахунок науково – педагогічного стажу для визначення надбавки за вислугу років НПП та зміни надбавки у разі набуття необхідного стажу.

1.2. Контингент здобувачів вищої освіти 2014-2020рр.

| Форма навчання | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Денна | 1211 | 435 | 424 | 518 | 700 | 783 | 797 |
| Заочна | 181 | 61 | 181 | 130 | 173 | 193 | 174 |
| Усього | 1392 | 496 | 605 | 648 | 873 | 976 | 971 |



Щороку вступна кампанія до закладів вищої освіти регламентується нормативними документами, як постійними (чинними), так і поновлюваними (ті, що приймаються щорічно). Зокрема, 2020 року в своїй роботі Відбіркова комісія ГПМ керувалась такими документами:

1. Законом України «Про освіту» за № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
2. Законом України «Про вищу освіту» за № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами та доповненнями)
3. Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу за № 1085 від 15.10.2015 р. (зі змінами)
4. Положенням про приймальну комісію державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженим рішенням Вченої ради ДДПУ 20.01.2020 р.
5. Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 р., затвердженими наказом МОН України від 11.10.2019 р. № 1285 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 02.12.2019 р. за № 1192/34163.
6. Положенням про Відбіркову комісію ГПМ ДВНЗ ДДПУ, затвердженим рішенням Вченої ради ГПМ 26.02.2020 р.
7. Наказом МОН України від 13.04.2020 р. за № 511 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 04 травня 2020 р. за № 393/34676.

Згідно з регламентом роботи наказом по Горлівському інституту іноземних мов № 214 від 29.11.2019 р. було затверджено склад Відбіркової комісії ГПМ.

Відбіркова комісія ГПМ має постійний склад, який становлять: 1 голова Відбіркової комісії, 3 заступники голови, 1 відповідальний секретар, 2 заступники відповідального секретаря (один з яких є керівником освітнього центру «Донбас-Україна»), 11 членів (один з яких є представником студентського самоврядування ГПМ), технічні працівники (серед яких 1 адміністратор ЄДЕБО, 1 юрист, 1 інспектор відділу кадрів).

За звітний період було унормовано та упорядковано документацію, необхідну для ефективного функціонування відбіркової комісії, укладено зразки

для використання в роботі з вступниками, вироблено алгоритм дій на період проведення вступних випробувань на базі ГПМ та прийняття оригіналів документів вступників, а також налагоджено комунікацію з потенційними вступниками першого та другого рівнів вищої освіти в частині інформування щодо особливостей вступної кампанії.

Головним досягненням Відбіркової комісії є стовідсоткове (а іноді з перевищенням, враховуючи кількість виділених для ГПМ додаткових місць для осіб пільгових категорій) виконання обсягів державного замовлення в 2017-2019 роках, лише 2020 року довелось повернути державному замовнику 59 бюджетних місць, з яких 33 – денної форми здобуття освіти та 26 – заочної. Однією з причин такого негативного результату 2020 року стали негативні наслідки карантинних обмежень у галузі освіти, спричинені пандемією.

Щороку без порушень термінів, зазначених в Умовах прийому до ЗВО, Відбірковою комісією:

1. Укладаються та затверджуються Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Горлівський інститут іноземних мов.

2. Вносяться до ЄДЕБО всі фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції ГПМ.

3. Проводиться реєстрація вступників на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО для складання ЗНО та реєстрація вступників на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі здобутого рівня бакалавра для складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) на базі відповідних пунктів реєстрації.

4. Виконується вчасна реєстрація, обробка та допуск до участі в конкурсі заяв вступників; рекомендація до зарахування вступників, контроль за виконанням вимог вступників до зарахування та власне зарахування за всіма джерелами фінансування, про що видаються відповідні накази.

На базі Відбіркової комісії ГПМ успішно функціонує освітній центр «Донбас-Україна», який опікується особливостями вступу до ЗВО вступників з непідконтрольних Україні територій та населених пунктів на лінії розмежування. Результати роботи освітнього центру постають величезним внеском у контингент здобувачів вищої освіти ГПМ.

Таблиця 1. Відсотковий показник вступників через ОЦ «Донбас-Україна».

| Рік | 2018 | 2019 | 2020 | Відхилення (2019-2020) |
|------------------|--|------------------|-----------------|---------------------------|
| Факультет | К-ть вступників (% від загальної к-ті зарахованих) | | | |
| ФРГМ | 50 (61%) | 47 (51%) | 41 (48%) | -3% |
| ФСМК | 32 (41%) | 59 (63%) | 37 (54%) | -9% |
| Всього: | 82 (51%) | 106 (60%) | 78 (51%) | -9% |

Таким чином, беззаперечним є той факт, що освітній центр «Донбас-Україна» щороку забезпечує щонайменше 50% контингенту здобувачів першого курсу бакалаврського рівня вищої освіти. Проте також варто значити, що 2020 року кількість таких вступників знизилась через об'єктивні обставини. По-перше, впродовж перебігу вступної кампанії 2020 року були закриті пункти перетину лінії розмежування, що одразу анулювало можливість вступу для тих мешканців, у яких

не було українських документів про освіту. По-друге, в процесі вступної кампанії 2020 напередодні завершення прийому заяв від вступників (а саме 20 серпня) набули чинності зміни до наказу МОН України 697 від 21.06.2016 р., який регламентує процедуру вступу через освітні центри, які встановили певні обмеження щодо права на таку пільгу (таке право мають вступники, які здобули повну загальну середню освіту починаючи з 2014 року). І по-третє, негативний вплив також спричинило відкриття таких освітніх центрів не лише в переміщених закладах вищої освіти, а й в будь-яких ЗВО на їх власний розсуд.

Набір на навчання до ГПМ оголошується за традиційними для нашого вишу конкурсними пропозиціями першого та другого рівнів вищої освіти, динаміку вступу на які відобаржено в наступних таблицях.

Таблиця 2.1. Динаміка вступу на ОПІ бакалаврського рівня 2018-2020 рр.

| № | Назва ОП | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---|--|------|-------|------|-------|------|-------|
| | | ДЗ | Зарах | ДЗ | Зарах | ДЗ | Зарах |
| Факультет романо-германських мов | | | | | | | |
| 1 | Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) | 44 | 56 | 60 | 61 | 60 | 51 |
| 2 | Мова і література (німецька, англійська) | 8 | 13 | 11 | 18 | 23 | 23 |
| 3 | Мова і література (французька, англійська) | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 |
| 4 | Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова) | - | - | - | - | 3 | 7 |
| 5 | Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова). Заочна форма | - | 1 | 13 | 16 | 11 | 6 |
| Факультет соціальної та мовної комунікації | | | | | | | |
| 1 | Середня освіта (Українська, англійська або російська мови і літератури) | 9 | 10 | 20 | 20 | 18 | 10 |
| 2 | Середня освіта (Українська мова і література). Психологія | 9 | 10 | 15 | 15 | 12 | 11 |
| 3 | Середня освіта (Українська, англійська або російська мови і літератури). Заочна форма | - | 4 | 19 | 20 | 22 | 3 |
| 4 | Мова і література (англійська, українська або російська) | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 |
| 5 | Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія | 3 | 7 | 5 | 9 | 10 | 8 |
| 6 | Середня освіта (Історія). Психологія | 10 | 12 | 13 | 13 | 15 | 15 |
| 7 | Середня освіта (Історія, англійська мова і література) | 10 | 10 | 12 | 12 | 15 | 9 |
| 8 | Середня освіта (Історія, англійська мова і література). Заочна форма | 5 | 5 | 8 | 8 | 10 | 8 |
| 9 | Переклад (англійська, німецька або французька мови) | 10 | 10 | 9 | 10 | 8 | 5 |
| 10 | Практична психологія | 8 | 9 | 6 | 8 | 5 | 5 |
| 11 | Практична психологія. Заочна форма | - | 4 | 2 | 4 | - | - |

ДЗ – доведений обсяг державного замовлення

Зарах – кількість здобувачів, зарахованих за державним замовленням (з урахуванням додаткових місць)

З огляду на викладені данні зрозумілою стає позитивна динаміка таких освітніх програм, як «Мова і література (німецька, англійська)», «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)», «Середня освіта (Історія). Психологія» та «Практична психологія», та стійка негативна динаміка таких ОП, як «Мова і література (французька, англійська)», «Середня освіта (Українська, англійська або російська мови і літератури)», «Мова і література (англійська, українська або російська)» та «Середня освіта (Історія, англійська мова і література)».

Таблиця 2.1. Динаміка вступу на ОПШ магістерського рівня 2018-2020 рр.

| № | Назва ОП | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---|--|------|-------------|------|-------------|------|--------------|
| | | ДЗ | Зарак | ДЗ | Зарак | ДЗ | Зарак |
| Факультет романо-германських мов | | | | | | | |
| 1 | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови | 10 | 10 (+2к) | 15 | 15 (+5к) | 22 | 22 (+18к) |
| 2 | Германські студії (англійська та друга іноземна): лінгвістика, літературознавство, перекладознавство | 3 | 3 (+18к) | 3 | 3 (+13к) | 1 | 1 (+13к) |
| 3 | Германські студії (німецька та англійська): лінгвістика, літературознавство, перекладознавство | - | - | 1 | 1 (+1к) | 1 | 1 |
| 4 | Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство | 3 | 3 (+1к) | 1 | 1 (+1к) | 1 | 1 (+1к) |
| 5 | Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство. Заочна форма | 1 | 1 (+6к) | - | - (+7к) | 1 | 1 (+8к) |
| Факультет соціальної та мовної комунікації | | | | | | | |
| 1 | Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література) | - | - (+6к) | - | - (+2к) | 5 | 5 (+4к) |
| 2 | Середня освіта (Українська мова і література). Психологія | - | - (+6к) | 5 | 5 (+2к) | - | - |
| 3 | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська) | 4 | 4 (+5к) | 4 | 4 (+1к) | 8 | 8 (+2к) |
| 4 | Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія | - | - (+1к) | - | - (+2к) | - | - |
| 5 | Середня освіта (Історія). Психологія | 6 | 6 (+6к) | 3 | 3 (+6к) | 8 | 8 (+10к) |
| 6 | Середня освіта (Історія, англійська мова і література) | 3 | 3 | 2 | 2 (+3к) | - | - |
| 7 | Переклад і міжкультурна комунікація (англійська, німецька або французька мови) | - | - (+2к) | 2 | 2 (+1к) | - | - |
| 8 | Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури | - | - (+1к) | - | - | - | - |
| 9 | Практична психологія | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 (+5к) |

ДЗ – доведений обсяг державного замовлення

Зарак – кількість здобувачів, зарахованих за державним замовленням (з урахуванням додаткових місць)

к – кількість здобувачів, зарахованих за кошти фізичних та/або юридичних осіб

Статистика яскраво продемонструвала невиправдані динамікою вступу освітні програми магістерського рівня вищої освіти, подальше функціонування яких є просто матеріально необгрунтоване, враховуючи чинні вимоги до акредитації та забезпечення освітніх програм.

Порівняльний аналіз результатів вступної кампанії 2017-2020 років

Бакалаври (денна форма)

| Порівняльний показник | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Відхилення (2019-2020) |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| Обсяг державного замовлення | 169 місць | 123 місця | 166 місць | 184 місця | +10% |
| Кількість рекомендованих за першим списком | 119 осіб (70%) | 123 особи (100%) | 158 осіб (95%) | 148 осіб (80%) | -15% |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|------------|
| Кількість відмов за першим списком | 14 (12% від кількості рекомендованих) | 23 (19% від кількості рекомендованих) | 21 (13% від кількості рекомендованих) | 17 (11% від кількості рекомендованих) | -2% |
|------------------------------------|--|--|--|--|------------|

Таким чином, в 2020 році обсяг державного замовлення збільшився ще на 10% порівняно з обсягом 2019 року, проте знову зменшилась кількість рекомендованих до зарахування осіб (лише 80% від обсягу державного замовлення). Позитивним є те, що стабільно зменшується кількість відмов за першим списком рекомендованих, хоча і незначною мірою. Найбільш частотними за кількістю відмов вже 3 роки поспіль залишаються конкурсні пропозиції спеціальності 035 Філологія «Переклад (англійська, німецька або французька мови)» та спеціальності 053 Психологія «Практична психологія».

Магістри

| Порівняльний показник | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Відхилення (2019-2020) |
|--|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| Обсяг державного замовлення | 17 місць | 34 місця | 37 місць | 48 місць | +30% |
| Загальна кількість зарахованих на денну форму здобуття | 116 осіб | 82 особи | 78 осіб | 97 осіб | +24% (-16%) |

Результати порівняння окремих показників вступної кампанії магістрів 2020 року виявилися доволі позитивними. Найбільшим досягненням цьогорічної кампанії є збільшення обсягів державного замовлення на 30%. Також станом на 01.10.2020 р. кількість зарахованих осіб є досить оптимістичною, проте ми ще не дійшли наших показників 2017 року. Найбільш затребуваними та привабливими для навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб спеціальностями залишаються 035 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно) та 053 Психологія.

2. ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ІНСТИТУТУ

Фінансування інституту здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок власних надходжень до спеціального фонду згідно з кошторисом доходів та витрат, затвердженим МОНУ.

Фінансова робота інституту здійснюється за такими основними напрямками:

– фінансове прогнозування та планування (визначення загальної потреби у грошових коштах, визначення обсягів витрат для забезпечення поточної діяльності, визначення потреб в коштах для розвитку, тощо);

– оперативна фінансова робота (забезпечення своєчасності розрахунків з бюджетом, фондами, з іншими господарськими суб'єктами в межах укладених угод, з працівниками інституту та студентами тощо);

– аналіз та контроль фінансової діяльності (здійснення діагностики фінансової результативності фінансово-господарської діяльності, пошук резервів збільшення доходів та зменшення витрат, оцінка фінансового стану в контексті забезпечення платоспроможності тощо).

В інституті на даний момент відкрито 4 бюджетні програми :

2201060 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»,

2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»,

2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково – технічного співробітництва»,

2201040 «Наукова та науково – технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ».

За п'ять років отримано по ЗФ - 103 821 867 грн. в т.ч. на академічні стипендії -13 71 7780грн., та - 3 200 000грн. на капітальні видатки.

В 2018р. отримано по ЗФ - 10 000грн. по програмі 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково- технічного співробітництва".

В повному обсязі та без затримання виплачувались : заробітна плата , стипендія, комунальні та інші послуги. Заборгованості за платежами інститут не має.

По капітальним видаткам:

в 2017р. було витрачено кошти на капітальний ремонт зовнішніх інженерних мереж електрозабезпечення будівлі студентського гуртожитку по вул. Чайковського,63 на суму - 638 385грн., та придбано обладнання на суму - 1 341 861грн.

в 2019р : було придбано 4 комплекти меблів : кабінет керівника, зал нарад, конференц. зал, студентська рада, оргтехніка, інвентар для фітнесу, література тощо на загальну суму - 996 684 грн.,

в 2020р. - було витрачено кошти на виконання ремонтно- будівельних робіт, заходів з пожежної безпеки та придбання обладнання довгострокового користування на суму - 199 063грн.

На спеціальний фонд інституту протягом 5 років надійшло коштів всього: 14 809 912грн.

в т.ч надходження від плати за послуги – 12 809 796грн.

від додаткової діяльності (гуртожиток) – 2 000 116грн.

По капітальним видаткам по спеціальному фонду в 2018р. витрачено всього 43100грн. в т.ч оплачено робочий проект «Капітальний ремонт студентського гуртожитку ГІМ по вул. Чайковського,63 в м. Бахмуті в сумі 27000 грн., та оплачено комп'ютерне обладнання - сервер на суму 16100грн.

Протягом 2016- 2020 років до спеціального фонду за іншими джерелами власних надходжень (Благодійні внески, гранти) надійшло коштів - 5 345 672грн. (в т.ч гранти Еразмус + 509431грн. та 680459грн.), та Громадська організація «Центр розвитку філології», Громадська організація «Інформатіо - Консорціум», Благодійний фонд Бібліотечна країна та філія компанії «Людина в біді» Чеської республіки , Кімонікс «Інтернешнл» надали інституту бібліотечні фонди, проектор, оргтехніку, комплекти книг, комп'ютерне та офісне обладнання, меблі для навчального процесу та канцелярські товари тощо.

В серпні 2019р. було відкрито 2 валютних рахунка для отримання грантів в АТ КБ «ПРИВАТБАНК», а в грудні заключили договір та відкрили рахунок в АТ «ОЩАДБАНК» для отримання нарахованих сум житлових субсидій студентам, які мешкають в гуртожитку по вул. Южній 2а.

Протягом п'яти років протоколи про бюджетні правопорушення відсутні.

Фінансова та бухгалтерська звітність подавалась до органів Державної казначейської служби та до Міністерства освіти і науки України в повному обсязі та в установлені строки.

3. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

У 2014р Горлівський інститут іноземних мов був вимушений переміститися до м.Артемівськ, нині м.Бахмут, де з абсолютного нуля почалося відродження інституту та відновлення матеріально-технічної бази.

Станом на січень 2021 року інститут має два навчальних корпуси – корпус №1 площею приміщень 1396м² та корпус №2 загальною площею 2560м²; два гуртожитки – гуртожиток №1, який здатен вмістити 120 студентів та гуртожиток №2, який розраховано на 140 місць для проживання; спортивно-оздоровчий табір «Альтаір».

3.1. Навчальний корпус № 1

У 2015 році укладено договори оренди приміщень за адресами: м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24 (1396 м²), з Фондом державного майна України. У 2018 році договір оренди було продовжено на наступний період – до серпня місяця 2021 року. В планах інституту отримати в оренду ще й приміщення третього поверху додатковою площею майже 700 м².

На той час коли Горлівський інститут іноземних мов отримав цю будівлю в ній було відсутнє опалення, частково відсутнє електро- та водопостачання.

Станом на 2021 рік відремонтовано систему опалення, встановлено власний лічильник теплової енергії, виконано розподіл електричних мереж та облаштовано власний вузол обліку електричної енергії. Відремонтовано санвузли та систему водопостачання та водовідведення. Санвузли забезпечені гарячою водою, частково власними силами відремонтована покрівля.

Меблі, які були у використанні, повністю замінені на нові. Навчальні аудиторії розташовані на четвертому поверсі повністю обладнані новими меблями. Нові меблі та техніку інститут отримав в результаті виконання умов гранту від USAID. Навчальні аудиторії і адміністративні приміщення забезпечені доступом до мережі інтернету та WI-FI.

В адміністративних приміщеннях першого поверху площею 275 м.кв. виконаний ремонт, а саме:

- Бухгалтерія;
- Відділ кадрів;
- Планово-фінансовий відділ;
- Навчально-науковий центр ННЦСТФПК;
- Відділ моніторингу якості освіти;

- Освітній центр «Донбас-Україна»;
- Та інші.

Протягом 2020р. інститут, за результатами реалізації грантової діяльності з Європейським Союзом, отримав можливість обладнати новими меблями та компютерною технікою 30 робочих місць адміністративного персоналу. На вказані цілі було надано 30 сучасних моноблоків та 16 одиниць багатофункціональних пристроїв.

Приміщення забезпечені вогнегасниками та пожежними рукавами.

В планах на поточний період – продовжити виконання ремонту навчальних аудиторій четвертого поверху.

3.2. Навчальний корпус № 2

Головні зусилля протягом всього часу перебування Горлівського інституту іноземних мов у м.Бахмут прикладались до створення належних умов для організації освітнього процесу саме у навчальному корпусі №2.

У 2015 році вперше було укладено договір оренди приміщень за адресою: м. Артемівськ, вул. Петровського, 78а (2460м²) з Фондом державного майна України.

Вже 29.08.2018. нами було здійснено наступний крок – ми отримали в оренду всю будівлю загальною площею 2560 м.кв., а не окремі вбудовані приміщення. Цей крок створив умови для подальшого поліпшення стану будівлі і, як результат, створення належних умов для навчання, розвитку та духовного і фізичного вдосконалення студентів поліпшення умов праці науково-педагогічних працівників у майбутньому.

За цей час у корпусі №2 було повністю відремонтовано систему опалення, систему водопостачання та водовідведення, на 75% відремонтовано покрівлю з частковим ремонтом цегляної кладки стін, замінено кабелі електропостачання від ТП до щитової підстанції будівлі з виносом вузла обліку електричної енергії відповідно до вимог електропостачальної організації.

Територія навколо корпусу була обнесена огорожею. Перед центральним входом облаштовано газон площею 120 м.кв. Видалені старі дерева, які перебували в аварійному стані. Висаджені зелені насадження – пихти у кількості 14 шт., до відремонтовано центральний та запасний вхід до навчального корпусу. Територія перед центральним входом вимощена тротуарною плиткою площею 100 м.кв., встановлені лавки та урни для сміття.

Облаштовано місця для парковки автотранспорту.

Відремонтовано піддашок над центральним входом, територія навколо корпусу обладнана ліхтарями для освітлення в темний час доби.

Продовжується облаштування внутрішнього подвір'я корпусу, облаштований критий майданчик для зберігання автотранспорту та іншої техніки та виконання зварювальних та інших слесарних робіт. Виконані роботи з метою унеможливити підтоплення внутрішнього подвір'я стічними водами.

Важливим кроком у 2020 році стало впровадження системи дистанційного навчання, задля чого було облаштовано аудиторію 316 площею 36 м.кв.

Особлива увага була приділена створенню належних умов для роботи деканатів, з цією метою були відремонтовані приміщення площею 110 м.кв. приміщення деканатів були повністю обладнані новими меблями та комп'ютерною технікою. Студент коли приходить до деканату має відчувати рівень навчального закладу.

В навчальному корпусі станом на 2021 рік відремонтовані наступні приміщення:

- Актова зала площею 120 м.кв. де встановлено мультимедійне, музичне та концертне обладнання;
- Бібліотека площею 120 кв.м.(разом з конференцзалом та залом засідань), облаштована обладнанням для проведення конференцій, мультимедійною технікою та ноутбуками для занять.
- Приміщення для зберігання бібліотечного фонду та виконання роботи з оцифрування та роздруковування літератури площею 40 м.кв. приміщення обладнано сигналізацією.
- Приміщення студентського хабу площею 80 м.кв., яка повністю обладнана меблями та технікою.
- Тренажерна зала площею 86 м.кв. де встановлено силові та кардіо тренажери та обладнання для фітнесу.
- Повністю відремонтовані санвузли.
- Комп'ютерний клас на третьому поверсі аудиторія 315
- Приміщення кафітерію площею 40 м.кв.
- Відремонтовано хол та коридор першого поверху.
- Замінено прилади освітлення в навчальних аудиторіях другого поверху згідно санітарних вимог для навчальних закладів.
- Відремонтовано приміщення кафедр та аудиторій третього поверху.
- На четвертому поверсі працює ресурсний центр.
- Відремонтовано приміщення аудиторії 402 площею 44 м.кв. для організації самостійної роботи студентів та доступу до системи дистанційного навчання.
- Завершено роботи з ремонту аудиторії 410 площею 41,20м.кв. до якої буде перенесено ресурсний центр ауд 412.
- Заплановано ремонт аудиторії № 412 площею 40 кв.м. з метою створення приміщення для організації дистанційного навчання з його повним технічним обладнанням.
- Розпочато ремонт аудиторії 401.
- На 2021 рік заплановано завершити ремонт навчальних аудиторій четвертого поверху.

Всі приміщення будівлі навчального корпусу №2 мають доступ до мережі інтернет та WI-FI.

Всі приміщення в яких виконується ремонт облаштовуються енергозберігаючими приладами освітлення відповідно до санітарних вимог для навчальних закладів.

У 2020 році особлива увага була приділена пожежній безпеці. Так було розроблено проектнокошторисну документацію на виконання робіт з встановлення протипожежної сигналізації у навчальному корпусі №2 та закуплено відповідне проекту обладнання. На 2021 рік заплановано виконання робіт з капітального

ремонту та встановлення протипожежної сигналізації та її підключення до пульта пожежної охорони.

3.3. Бібліотека

У 2020р. завершено ремонт приміщення бібліотеки площею 120 кв.м.(разом з конференцзалом та залом засідань), облаштована обладнанням для проведення конференцій, мультимедійною технікою та ноутбуками для занять. Завершено ремонт приміщення для зберігання бібліотечного фонду та виконання роботи з оцифрування та роздруковування літератури площею 40 м.кв.

Для виконання робіт з оцифрування та роздрукування літератури в рамках гранту Європейського Союзу придбано Бібліотечний сканер та брошурувальна машина. Приміщення обладнане системами зберігання бібліотечного фонду, для цього власними силами виготовлені стелажі на металевому каркасі. Приміщення обладнано сигналізацією та протипожежними металевими дверима.

В інституті працюють ресурсні центри англійської мови, німецької мови, романських мов.

3.4. Гуртожиток № 1

У вересні 2017р. Горлівському інституту іноземних мов було надано в оренду майновий комплекс за адресою Бахмут, вул.Південна 2а, а саме гуртожиток, в якому вже проживає 103 студента нашого інституту, земельна ділянка з благоустроєм, тенісний корт. Гуртожиток повністю укомплектований усім необхідним для проживання – меблі, холодильники, санвузли. Є власна пральня з сучасними машинками-автоматами.

У 2017 р. облаштовано тренажерну залу у студентському гуртожитку за адресою. Бахмут, вул. Південна 2а (покладено підлогу з гумової плитки, проведено роботи з облаштування душових та роздягалень, завезено спортивне обладнання).

Станом на кінець 2020 р. подано листа до Бахмутської міської ради з пропозицією передати на безоплатній основі майно, яким облаштовано гуртожиток і яке на цей час орендується Горлівським інститутом іноземних мов.

3.5. Гуртожиток № 2

Розпорядженням Кабінету міністрів України №100-р від 11 лютого 2016 року будівлю гуртожитку № 1 загальною площею 2538,3 кв. метра (інвентарний номер 10320002) по вул. Чайковського, 63, у м. Артемівську Донецької області передано від державного вищого навчального закладу “Донецький національний технічний університет”, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки, до державного вищого навчального закладу “Донбаський державний педагогічний університет”, що належить до сфери управління зазначеного Міністерства, з метою розміщення його відокремленого структурного підрозділу “Горлівський інститут іноземних мов”.

У травні 2018 року завершено роботи з першого етапу капітального ремонту гуртожитку № 2 (сума інвестицій склала біля 6 млн.грн.).

У 2020 році в рамках грантового контракту Європейського Союзу продовжено роботи з капітального ремонту гуртожитку №2. Станом на 01.01.2021 року виконані роботи з облаштування внутрішніх електричних мереж, відремонтовано систему опалення встановлено вузол обліку теплової енергії, а сам гуртожиток під'єднано до зовнішніх мереж тепlopостачання Бахмут-Енергія. На цей час будівля опалюється, що дає змогу не припиняти роботи з ремонту внутрішніх приміщень. Гуртожиток під'єднано до систем водопостачання та водовідведення. Повністю виконано роботи з оштукатурювання стін третього та другого поверху. На третьому поверсі встановлено дверні блоки в кімнатах, та виконуються роботи з фарбування внутрішніх приміщень. Виконані підготовчі роботи в санвузлах та кухонних приміщеннях. Розпочаті роботи з облицювання стін керамічною плиткою.

Продовжуються роботи з ремонту підлоги першого поверху з заміною дерев'яних конструкцій. Розпочато ремонт холу з облаштуванням приміщень для розміщення охорони гуртожитку.

Станом на 01.01.2021 року на 100% виконані роботи згідно плану виконання робіт з капітального ремонту на 2020 рік.

На стадії виконання знаходяться роботи з підключення об'єкту до зовнішніх електричних мереж. До НКРЕ інститутом надана скарга на неналежне виконання своїх зобов'язань з під'єднання власником електричних мереж. Станом на 01.01.2021 року будівля тимчасово під'єднана до електромереж на час виконання капітального ремонту.

Роботи з капітального ремонту гуртожитку №2 заплановано завершити до серпня місяця 2021 року та здійснити введення його в експлуатацію до листопада 2021 року. Загальна вартість другого етапу капітального ремонту складає біля 15 млн. грн.

3.6. Спортивно-оздоровчий табір «Альтаір»

Спортивно-оздоровчий табір «Альтаір», на жаль, цього року не відкриється з огляду на брак коштів.

Для відновлення роботи табору необхідно виконати ключові приписи надані МНС, а саме:

- Обладнати протипожежною сигналізацією будинки сторожа, складу та їдальні;
- Виконати обробку приміщень горіщ вказаних будівель протипожежними засобами;
- Виконати роботи з відновлення громовідводів.

Проте ми постійно підтримуємо його у належному стані. Зокрема, у цей час у таборі працює студзагін. Студенти здійснюють поточний ремонт, прибирання території.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Відновлення та розбудова навчально-методичної бази освітнього процесу у 2014-2020 роках

Протягом 2014-2020 років відновлено і забезпечено безперервну роботу навчально-методичного відділу, який координує роботу деканатів факультетів і кафедр у питаннях виконання державних вимог до організації освітнього процесу. Вирішено низку організаційних питань:

Відновлено облік і звітність з питань навчальної роботи та контингенту студентів, своєчасне надання необхідної інформації до МОН, Донецької державної адміністрації, статистичних організацій.

Проводиться аналіз результатів освітньої діяльності структурних підрозділів ГІМ.

Відбувається вивчення досвіду організації освітнього процесу в інших закладах вищої освіти України та впровадження його позитивних результатів.

Забезпечено взаємодію з єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО). Призначено адміністратора ЄДЕБО, відповідальну особу за замовлення документів про освіту. Заблоковано вузол у м. Горлівка та відкрито у м. Артемівськ (нині – Бахмут) НДІ ПІТ (м. Київ). Придбано кардрідер та картки електронного підпису та печатки (м. Київ). Отримано електронний цифровий підпис та печатка в акредитованому центрі сертифікації ключів ІДД ДФС (м. Краматорськ).

Опрацьовуються нормативні документи МОН України, розроблюються інструктивно-методичні матеріали щодо їх впровадження в процес організації навчальної роботи в ГІМ.

Робочою групою під керівництвом заступника директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, за участю деканатів, кафедр, навчально-методичного відділу розроблені та постійно модернізуються навчальні та робочі навчальні плани з усіх освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форми навчання. Відновлено облік навчальних планів та змін до них, сформовано комп'ютерну базу даних навчальних планів.

Щороку розраховується навчальне навантаження кафедр, здійснюється його облік та контроль за виконанням.

У взаємодії кафедр, навчально-методичного та планово-фінансового відділів розраховуються потреби кафедр у науково-педагогічних кадрах.

Щороку розробляється регламент освітнього процесу, формуються розклади занять за всіма формами навчання, графіки консультацій, контрольних заходів, залікових та екзаменаційних сесій.

У взаємодії кафедр, навчально-методичного відділу та деканатів формуються атестаційні комісії, організовується їх робота.

Організовано проходження всіх видів практик здобувачів вищої освіти, передбачених навчальними планами.

Протягом навчального року проводиться контроль за організацією самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

Кафедрами інституту відновлено і регулярно проводиться поточний модульний контроль та оцінювання знань студентів, цей процес контролюється деканатами та навчально-методичним відділом.

Освітній процес обслуговують 2 ресурсні центри та центр дистанційного навчання, розроблено оптимальний графік роботи лаборантів.

Відбувається планування та контроль за оптимальним використанням аудиторного фонду, інших навчальних приміщень інституту.

Відновлено навчально-методичну та наукову документацію кафедр згідно з номенклатурою.

Триває розбудова корпоративного навчально-методичного інформаційного середовища на електронній платформі Moodle.

Відновлено систему положень ГПМ, які регулюють організацію та перебіг освітнього та наукового процесу в ГПМ. Положення постійно оновлюються та модернізуються відповідно до вимог законодавства. Оновлені та перезатверджені:

Кодекс етики Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про організацію освітнього процесу у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про академічну доброчесність у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про порядок здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про написання та захист рефератів, курсових, бакалаврських та магістерських робіт у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про організацію наукової роботи здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про відрахування, переривання навчання, повторний курс, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін

Положення про реалізацію проектів програм міжнародних співпраці та управління коштами грантів

Положення про виконання колективних тем наукових досліджень у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-педагогічних кадрів, кафедр, факультетів Горлівського інституту іноземних мов

Положення про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб (за контрактом), на навчання за кошти державного бюджету в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про атестацію педагогічних працівників Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про документи про вищу освіту державного зразка та додатки до них Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Правила призначення академічних і соціальних стипендій Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Порядок щодо проведення конкурсу при заміщенні посад науково-педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та укладення з ними трудових договорів (контрактів)

Положення про порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим групам населення з особливими потребами у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про порядок використання коштів, призначених на виплату стипендій, матеріальної допомоги та премій студентам, аспірантам у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про порядок замовлення, виготовлення і видачі дублікатів документів про освіту у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про бібліотеку Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про факультет Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про кафедру Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про вчену раду відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція)

Положення про науково-методичну раду Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про вчену раду факультету відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» «Горлівський інститут іноземних мов»

Положення про Раду молодих вчених Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про навчально-методичний відділ Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про первинну профспілкову організацію працівників та студентів Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про відділ моніторингу якості вищої освіти

Положення про відділ наукової роботи студентів Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про відділ організації виховної роботи зі студентами Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Положення про ресурсні центри Горлівського Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Положення про студентський гуртожиток Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Положення про студентський парламент Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Положення про спортивно-оздоровчий табір «Альтаір» Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

4.2. Організація освітнього процесу в умовах пандемії

Основною особливістю організації освітнього процесу у II семестрі 2019-2020 навч. року та у I семестрі 2020-21 навч. року стала робота в дистанційному режимі відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти незалежно від форм власності й сфери управління, листів Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 р. № 1/9-154, від 27.03.2020 р. № 1/9-178, рішення Уряду від 25.03.2020 р. рішення Уряду від 04.05.2020 р.), директивних документів Міністерства освіти і науки України, а також наказу по Горлівському інституту іноземних мов №48 від 11.03.2020р.

Дистанційне навчання проводилось в режимі реального часу, відповідно до розкладу занять з використанням технічних можливостей електронної корпоративної платформи Moodle, Google, Classroom, Skype, Zoom, електронної пошти.

У стислі терміни було трансформовано систему комунікації між викладачем і студентом, в електронний формат переведено систему лекційних курсів з навчальних дисциплін, до відома студентів доведені плани практичних, семінарських, лабораторних занять, завдання із самостійної роботи, задля використання в дистанційному освітньому процесі оцифровано значний обсяг підручників, довідкової літератури та інших джерел.

Автоматизовано процес поточної та підсумкової перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Започатковано і впроваджено в освітній процес електронні форми навчальної документації – відомості обліку успішності здобувачів вищої освіти, екзаменаційні білети, перевірочні та екзаменаційні тести та ін.

Було організовано належний консультаційний супровід із боку викладачів у процесі навчальної та науково-дослідної діяльності, що дало змогу здобувачам завершити навчання на відстані, та на належному рівні й у безпечних умовах підготуватися до літньої та зимової заліково-екзаменаційних сесій та атестації на першому (бакалаврському) та другому(магістерському) рівнях вищої освіти.

Розроблено та затверджено «Порядок проведення атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи з використанням технологій дистанційного навчання», який був затверджений Вченою Радою Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ (протокол № 11 від 27.05.2020р.).

Згідно із графіком підготовки до on-line сесії було розроблено і проведено

пробні екзаменаційні тестування здобувачів вищої освіти з метою додаткового навчання здобувачів роботі з тестовим матеріалом на електронних платформах.

Атестацію для випускників 2020 року бакалаврського та магістерського рівня, було організовано у вигляді складання екзаменів на зазначених електронних платформах.

Для проведення атестації випускників в on-line режимі традиційний склад атестаційних комісій було посилено фахівцями з технічної підтримки, які здійснювали відео фіксацію екзаменаційних відповідей студентів та захистів кваліфікаційних робіт.

Атестаційні Комісії в повному обсязі перевірили й оцінили теоретичну та практичну підготовку випускників, установили відповідність їхнього освітнього та кваліфікаційного рівнів вимогам освітньо-професійних програм.

Практична підготовка здобувачів IV курсу бакалаврського рівня проходила відповідно до регламенту освітнього процесу 2019-2020 навч.р., але у зв'язку із погіршенням епідеміологічної ситуації та введенням в Україні карантину, відповідно до наказу по Горлівському інституту іноземних мов №70-ст від 12.03.2020 р. були перенесені терміни захисту навчальної педагогічної практики, також було змінено форму надання звітної документації з виробничої педагогічної практики та з виробничої перекладацької практики.

Відповідно до наказу по Горлівському інституту іноземних мов №76 від 30.04.2020 н.р. для здобувачів III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було змінено форму проведення педагогічної практики (виробничої) в літніх оздоровчих таборах. Враховуючи неможливість здійснення контактних форм роботи кожній академічній групі було запропоновано здійснити емпіричне дослідження проблематики організації виховної роботи дитячого закладу оздоровлення та відпочинку в дистанційному режимі. Алгоритм та терміни виконання емпіричного дослідження здобувачі отримали на свої електронні адреси.

Зав. практикою за допомогою Skype, телефонних дзвінків та електронної пошти провела установчу конференцію, роз'яснили особливості виконання завдань, вимоги до оформлення звітної документації. Упродовж терміну проходження практичної підготовки зав. практикою активно здійснював консультативну допомогу здобувачам за допомогою технічних засобів дистанційного навчання.

Відповідно до навчальних планів та регламенту освітнього процесу на 2020-2021 н.р., Наказу № 8-2 від 9 вересня 2020 року по ГПМ «Про проходження асистентської та виробничої педагогічної практики» здобувачі другого курсу магістерського рівня вищої освіти проводили практичну підготовку за місцем проживання. Після надання гарантійних листів з інформацією про місце проходження практики вони приступили до обов'язків учителя в закладах загальної середньої освіти.

У зв'язку з подовженням загальнонаціонального карантину та обмеженням перебування у закладах освіти десятеро здобувачів отримали альтернативні завдання (наказ № 8-2 від 9 вересня 2020 року по ГПМ).

Всю необхідну інформацію стосовно розподілу методистів, оформлення звітної документації, її обсягу, терміни надання на перевірку здобувачі отримали на свої електронні адреси. В період з 12 по 14 листопада 2020 року здобувачі

другого (магістерського) рівня вищої освіти надали на перевірку звітну документацію по практиці на електронні адреси методистів з відповідних дисциплін (наказ № 35-1 ст від 9 листопада 2020 року), про що були попередженні заздалегідь. Захист практики відбувся 25-26 листопада 2020 року в дистанційному режимі. Роздрукований варіант звітної документації наданий керівникам практики до початку атестації.

Усі здобувачі звітувалися, отримали заліки та оцінки. За результатами практики відрахованих з інституту немає.

4.3. Освітні програми Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та професорсько-викладацький склад кафедр

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 1260 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третьому (освітньо-науковому) рівні – 10 осіб (аспірантура).

ГПМ має дозвіл на підготовку іноземців за акредитованими спеціальностями. Ліцензований обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10.03.2011 р.

За означений період (2014-2020 рр.) в Горлівському інституті іноземних мов проведена значна робота з ліцензування та акредитації спеціальностей та освітньо-професійних програм.

Станом на грудень 2020 р освітній процес здійснюється на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти **13** освітньо-професійними програмами, на другому (магістерському) рівні за **10** освітньо-професійними програмами, на третьому (освітньо-науковому) рівні за **1** ОП.

Протягом 2016-17 навчального року Департаментом акредитації та ліцензування МОН України було акредитовані спеціальності *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:*

- 01 Освіта 014 Середня освіта (Історія) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. Протокол № 121 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588570 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Українська мова і література) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 05.07.2016 р. Протокол № 122 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588571 від 31 липня 2017 р.);
- 03 Гуманітарні науки 035 Філологія відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. Протокол № 123 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588572 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. Протокол № 123 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588573 від 31 липня 2017 р.);

- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. Протокол № 123 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588574 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. Протокол № 123 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588575 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (іспанська)) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. Протокол № 123 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588576 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. Протокол № 123 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588577 від 31 липня 2017 р.).

Термін дії зазначених сертифікатів до 1 липня 2026 року.

- 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 02.03.2017 р. Протокол № 124 (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588578 від 31 липня 2017 р.). Термін дії сертифікату до 1 липня 2027 року.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- 01 Освіта 014 Середня освіта (Історія) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0583631 від 6 червня 2017 р.)

Акредитація вищезазначених спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дала можливість здобувачам опанувати вибрану ними спеціальність за наступними освітньо-професійними програмами, які вважаються акредитованими на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей (Наказ МОН № 1432 від 30.10.2017 р.) :

- Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова). *Гарант ОПП – д. філол. н., доц. Комаров С. А.;*
- Мова і література (німецька, англійська). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Морозова Л. І.;*
- Мова і література (французька, англійська). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Потреба Н. А.;*
- Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Пожидаєва Н. А.;*
- Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Мараховська В. Г.;*
- Середня освіта (Українська мова і література). Психологія. *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Радіонова Т. М.;*
- Середня освіта (Історія). Психологія. *Гарант ОПП – к. істор. н., доц. Євсеєнко С. А.;*

- Середня освіта (Історія, англійська мова і література). *Гарант ОПП – к. істор. н., доц. Концур В. В.;*
- Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія. *Гарант ОПП – д. філол. н., доц. Комаров С. А.;*
- Середня освіта (Мова і література (англійська). Українська мова і література або російська мова і література). *Гарант ОПП – д. філол. н., доц. Комаров С. А.;*
- Філологія (Переклад (англійська; німецька або французька мови)). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Ясинецька О. А.*
- Практична психологія. *Гарант ОПП – к. психол. н., доц. Борозенцева Т.В.;*

У 2016 році Інститут отримав ліцензію на підготовку фахівців за ОКР «доктор філософії» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» та, спільно із кафедрою слов'янської та германської філології головного вишу, зі спеціальності 035 «Філологія» (спеціалізації «Загальне мовознавство», «Російська мова», «Германські мови», «Російська література», «Теорія літератури», «Українська література»).

У 2017 році ГПМ отримав ліцензії для провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 035 «Філологія», 014 Середня освіта Мова та література (англійська), 053 «Психологія». Здійснено перший набір магістрів згідно з отриманими ліцензіями.

У 2018 році вперше було розпочато процес акредитації 9 освітньо-професійних програм **другого (магістерського) рівня вищої світи**. З них відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. (Протокол № 133) акредитовано у грудні 2018 року 9 ОПП, а саме:

- Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство(сертифікат про акредитацію серія УД № 05003187 від 8січня 2019 р.). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Пожидаєва Н. А.;*
- Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство(сертифікат про акредитацію серія УД № 05003186 від 8січня 2019 р.). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Семенова О. В.;*
- Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури (сертифікат про акредитацію серія УД № 05003185 від 8 січня 2019 р.). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Радіонова Т. М.;*
- Переклад і міжкультурна комунікація (англійська; німецька або французька мови) (сертифікат про акредитацію серія УД № 05003184 від 8січня 2019 р.). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Ясинецька О. А.*
- Середня освіта (Історія). Психологія) (сертифікат про акредитацію серія УД № 05003183 від 8січня 2019 р.). *Гарант ОПП – д. істор. н. Докашенко Г. П.;*

- Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (сертифікат про акредитацію серія УД № 05003182 від 8січня 2019 р.). *Гарант ОПП – д. філол. н., доц. Комаров С. А.*;
- Практична психологія (сертифікат про акредитацію серія УД № 05003188 від 8січня 2019 р.). *Гарант ОПП – к. психол. н., доц. Борозенцева Т. В.*;
- Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська)(сертифікат про акредитацію серія УД № 05003181 від 8січня 2019 р.). *Гарант ОПП – к. пед. н., доц. Кошелева Н. Г.*
- Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література). *Гарант ОПП – к. філол. н., доц. Скляр І. О.*

Термін дії зазначених сертифікатів до 1 липня 2024 року.

У 2019 році для акредитації були представлені 3 освітньо-професійні програми **другого (магістерського) рівня вищої освіти:**

- Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія *Гарант ОПП – д. філол. н., доц. Комаров С. А.*;
- Середня освіта (Українська мова і література). Психологія *Гарант ОПП – д. філол. н., проф. Голобородько Я. Ю.*;
- Середня освіта (Історія, англійська мова і література) *Гарант ОПП – д. істор. н. Докашенко Г. П.*

Експертні комісії, які працювали в інституті, дали досить високу оцінку цим освітньо-професійним програмам, але, Галузева експертна комісія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти прийняла рішення про умовну (відкладену) акредитацію зазначених ОП. В межах дії умовної (відкладеної) акредитації здійснено два випуски за зазначеними освітніми програмами.

Протягом 2020 року проводилася модернізація всіх діючих освітніх програм відповідно до Наказів № 16 від 23.01. 2020р. «Про модернізацію освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти» та № 62 від 27.03.2020 р. «Про модернізацію освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти». Модернізовані освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти введено в дію Наказом по Горлівському інституту іноземних мов № 127 від 05.08.2020 р.

Відповідно до Стратегії розвитку Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на 2021-2025 рр. вченою радою прийнято Перспективний план акредитації освітніх програм у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 3 від 28.10. 2020 р.) . Розпочався процес переорієнтації освітніх програм на запити ринкового суспільства з урахуванням інтегрованості і міждисциплінарності у підходах до освітнього процесу.

Станом на 01 жовтня 2020 року у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» працює 86 осіб, зокрема, 76 науково-педагогічних працівників:

- доктор наук, професор – 5;
- доктор наук, доцент – 3;
- кандидат наук, доцент – 24;
- кандидат наук – 18;
- без наукового ступеня та звання – 26.

Педагогічних працівників – 10 осіб (штатні).

- викладач-стажист – 2 особи.

В Горлівському інституті іноземних мов професійний розвиток працівників є одним з найважливіших завдань. Науково-педагогічні та педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень. Педагогічну майстерність викладачі інституту підвищують через навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, вебінарах, тренінгах тощо. Система підвищення кваліфікації в інституті має такі форми як навчання в аспірантурі, докторантурі, захист дисертації, присудження вченого звання або наукового ступеня, здобуття другої вищої освіти. Все це дає можливість вдосконалювати освітній процес, враховувати вимоги сьогодення.

Слід зазначити, що науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту самостійно обирають напрями, форми, види, суб'єктів підвищення свого професійного рівня, враховуючи свої професійні обов'язки, зміст викладацької діяльності, аналізуючи професійні потреби та необхідність здобуття нових компетентностей.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в Горлівському інституті іноземних мов проводиться відповідно до законодавства не рідше одного разу на п'ять років.

Підвищення кваліфікації за період з 2014 по 2020 рік пройшли **51** педагогічний і науково-педагогічний працівник, з яких **30** підвищили свій професійний рівень через стажування, **18** - за програмою підвищення кваліфікації, **3** викладачів підвищили свій професійний рівень через здобуття вищої освіти на основі раніше здобутої вищої освіти за певним рівнем вищої освіти за іншою спеціальністю (інша вища освіта). Суб'єктами підвищення кваліфікації стали:

- Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди
- Інститут педагогіки НАПНУ,
- Донбаський державний педагогічний університет,
- Запорізький національний університет,
- Київський національний лінгвістичний університет тощо.

За період 2014-2020 рік **17** науково-педагогічних працівників пройшли міжнародне педагогічне стажування та отримали сертифікати. Суб'єктами підвищення кваліфікації за кордоном стали:

- Вища школа в Катовице (республіка Польща),
- Нарвський коледж Тартуського університету (Естонія),
- Куявський університет м. Влоцлавек (республіка Польща),
- Краківська академія Анджея Ф. Моджевського (республіка Польща),
- Нью-Йоркський університет (США),
- Північний університетський центр у Баня-Мара Філологічний факультет (Румунія),
- Гете інститут (Німеччина),
- Автономний університет Барселони (Іспанія),
- Університет Південної Каліфорнії (США) тощо.

З 2016 по 2020 рік 12 науково-педагогічних працівників підвищують кваліфікацію через навчання в аспірантурі закладів вищої освіти: Горлівського інституту іноземних мов, Донбаського державного педагогічного університету, Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди, Київського національного лінгвістичного університету; 3 викладачів – навчаючись у докторантурі Донецького національного університету ім. В. Стуса та Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди.

4.4. Робота із запровадження додаткових освітніх послуг

Робота навчально-наукового центру сучасних технологій формування професійної компетентності з 2015 по 2020 рік здійснювалась за наступними напрямками:

Перепідготовка фахівців за очно-заочною формою навчання

У 2015 році у ННЦСТФПК навчалися 27 студентів. У зимову сесію 15 студентів третього курсу успішно склали державну атестацію та отримали дипломи спеціаліста про перепідготовку (14 студентів спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) і 1 студент спеціальності 7.02030201 Історія).

У 2016 році продовжили навчання 19 студентів, 2 студенти третього курсу успішно склали державну атестацію та отримали дипломи спеціаліста про перепідготовку спеціальності 7.02030201 Історія.

У 2017 році продовжили навчання 16 студентів, 14 студентів третього курсу успішно склали атестацію та отримали дипломи спеціаліста про перепідготовку (8 студентів спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська); 3 студенти спеціальності 7.03010301 Практична психологія і 2 студенти спеціальності 7.02030201 Історія).

У 2018 та 2019 роках продовжили навчання, а у 2019 році склали атестацію та отримали дипломи бакалавра 2 здобувача спеціальності 6.020303 Філологія (англійська).

Загальна кількість здобувачів, які отримали диплом про перепідготовку, склала 33 особи.

Прийом на навчання за очно-заочною формою більше не здійснюється.

Курси з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання на договірній основі

Підготовка абітурієнтів до ЗНО здійснювалась з англійської мови, української мови та літератури, історії України та німецької мови на курсах терміном від 7 до 3 місяців.

В цілому, за звітний період на курсах з підготовки до ЗНО пройшли навчання 121 особа (англійська мова – 52 особи, українська мова та література – 37 осіб, історія України – 30 осіб, німецька мова – 2 особи).

| Курси ЗНО | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| Англійська мова | 16 | 14 | 7 | 8 | 7 |
| Українська мова і література | 9 | 9 | 6 | 7 | 6 |
| Історія України | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 |
| Німецька мова | 2 | - | - | - | - |
| РАЗОМ | 32 | 30 | 20 | 20 | 19 |

Курси вивчення англійської мови для повсякденного спілкування на договірній основі

В цілому за період з 2015 по 2019 рік навчання на зазначених курсах пройшли 46 осіб, з яких 17 осіб отримали сертифікат володіння англійською мовою рівня А2, а 29 осіб отримали сертифікат володіння англійською мовою рівня В1.

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти на договірній основі

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти здійснювалось за індивідуальним планом та у групах за наступними спеціальностями:

- українська мова і література;
- іноземні мови (англійська, французька, німецька, іспанська);

- російська мова і література;
- історія;
- зарубіжна література;
- практична психологія.

У 2015 році підвищення кваліфікації за індивідуальним планом пройшли 5 педагогічних працівників закладів освіти м.Бахмута; у 2016 році – 9 педпрацівників закладів освіти м.Бахмута та Бахмутського району; у 2017 році – 9 педпрацівників закладів освіти м.Бахмута та Бахмутського району; у 2018 році - 10 педпрацівників закладів освіти м.Бахмута та Бахмутського району; у 2019 році підвищення кваліфікації за індивідуальним планом пройшли 22 педпрацівника закладів освіти м.Бахмута та Бахмутського району, 32 учителя загальноосвітніх шкіл м. Бахмута пройшли навчання на двотижневих курсах у березні-квітні 2019 року за розробленою навчально-науковим центром програмою, яка базувалася на авторських спецкурсах для курсів підвищення кваліфікації фахівців освітніх закладів, які були запропоновані кафедрами інституту. У 2020 році підвищення кваліфікації за індивідуальним планом пройшли 50 педагогічних працівників закладів освіти м.Бахмута та Бахмутського району.

| Вид діяльності | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Курси підвищення кваліфікації працівників освіти | 5 | 9 | 9 | 10 | 54 | 50 |

У 2020 році були започатковані курси підвищення кваліфікації на договірній основі для державних службовців та підприємців за спеціальними короткостроковими програмами. Кафедрами інституту підготовлено 14 спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації для працівників освіти та держслужбовців, які розміщені на сайті ГІІМ:

1. Ефективна ділова взаємодія та безконфліктна комунікація (к.псих.н., доц. кафедри психології Борозенцева Т.В.).
2. Ділова українська мова (к.ф.н., доц. кафедри української філології Тітова О.Б.).
3. Англійська мова для професійного спілкування держслужбовців (к.ф.н., доц. кафедри англійської філології та перекладу Зоз О.А.).
4. Ділове листування англійською мовою (к.ф.н., доц. кафедри германської філології Чернишова І.В.).
5. Основи ділового листування (іспанська мова) (викл. кафедри французької та іспанської мов Чабанова І. В.).
6. Моделі психолого-педагогічного супроводу дитини в умовах інклюзивного навчання (к.пед.н., доц. кафедри педагогіки та методики викладання Кошелева Н.Г.).
7. Основи ділового листування (французька мова) (викл. кафедри французької та іспанської мов Чурсінова О.О.).

8. Телефонне спілкування англійською мовою (ст.викл. кафедри англійської філології та перекладу Корольова О.Ю.).
9. Чеська мова для початківців (к.ф.н., ст.викл. кафедри мовознавства та російської мови Скоплев А.О.).
10. Менеджмент в освіті (к. пед. н., доц. кафедри педагогіки та методики викладання Н.А. Несторук).
11. Політична іміджологія (Н. М. Волвенко, канд. політ. наук, доцент кафедри вітчизняної та зарубіжної історії).
12. Формування гендерної компетентності у школярства (канд. іст. наук, ст. викл. кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Ю.Р. Стуканова).
13. Інтегрування концепції соціально-гендерної рівності в роботу органів місцевої влади (канд. іст. наук, ст. викл. кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Ю.Р. Стуканова).
14. Методика використання комп'ютерних технологій в школі (к. пед. н., доц. кафедри педагогіки та методики викладання Д.В. Єфімов).

Під час карантину з 13 травня по 30 червня у Навчально-науковому центрі сучасних технологій формування професійної компетентності ГПМ завершили дистанційне навчання за спеціальними короткостроковими програмами підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати 152 особи, а саме:

- 1). «Ефективна ділова взаємодія та безконфліктна комунікація» - 35 працівників Бахмутсько-Лиманського об'єднаного управління Пенсійного фонду України у Донецькій області;
- 2). «Сучасні психотехнології процесу ефективних продажів» - 9 працівників підприємства «ТОВ Центр меблів «Інтер», м.Краматорськ;
- 3). «Ділова українська мова» - 108 працівників Слов'янського Управління соціального захисту населення.

*Курси з підготовки до Єдиного вступного іспиту з англійської мови до
магістратури на договірній основі*

У 2020 році започатковані курси з підготовки до Єдиного вступного іспиту з англійської мови до магістратури на договірній основі для студентів ГПМ, які навчаються за освітніми програмами, які не передбачають спеціалізації «Англійська мова». На курсах навчаються 11 студентів

4.5. РОБОТА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підрозділ моніторингу якості вищої освіти ГІМ розпочав своє функціонування з 16.09.2019 р. До його складу входять: керівник підрозділу та фахівець I категорії.

Роботу Підрозділу було організовано відповідно до «*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*» (ESG) (2015 р.) («*Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти*» (ESG), 2015 р.). ESG стали вирішальним орієнтиром у сприянні ефективної організації роботи підрозділу в цілому та співпраці з усіма іншими структурними підрозділами Інституту, що покликані забезпечувати якість вищої освіти та якість освітньої діяльності зокрема.

Основним завданням Підрозділу є створення умов для функціонування цілісної системи забезпечення внутрішньої якості вищої освіти та якості освітньої діяльності, що уможлиблюється в процесі реалізації політики роботи підрозділу, пов'язаної безпосередньо з його моніторинговою діяльністю.

Діяльність Підрозділу передбачає *реалізацію* аналітико-прогностичної, організаційно-координаційної, регулятивно-консультативної, контрольної-діагностичної *функцій*. Відповідно до визначених керівником підрозділу функцій, щорічно плануються і здійснюються *заходи*, які сприяють безперервному вдосконаленню власне процесу забезпечення якості вищої освіти та якості організації освітньої діяльності в Інституті.

З 16.09.2019 по 30.12.2020 відділом були заплановані такі заходи, які складають частину стратегічного менеджменту ГІМ та посутньо відіграють велику роль у політиці внутрішнього й зовнішнього забезпечення якості освіти в цілому.

Нижче зазначаються заходи, які були заплановані й реалізовані протягом зазначеного періоду (табл.1). Результати роботи підрозділу систематично презентувались на науково-методичних радах, вчених радах Інституту.

| № з\п | Види роботи підрозділу | Виконано / не виконано | Динаміка | Рекомендації |
|---|--|------------------------|---|--------------------------------|
| <i>Аналітико-прогностична функція відділу</i> | | | | |
| 1. | Аналіз державних нормативних документів з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щомісяця</i> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 2. | Аналіз чинних нормативних документів з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ГПМ. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щороку</i> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 3. | Аналіз чинних нормативних документів щодо акредитації освітніх програм. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щороку</i> | |
| 4. | Аналіз стану інформаційної системи освітньої діяльності й освітнього процесу в ГПМ (моніторинг веб-сторінки інституту) на відповідність. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щосеместру</i> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 5. | Аналіз стану матеріально-технічного забезпечення та інших ресурсів для організації освітнього процесу в ГПМ, їх відповідність освітнім програмам, внесення пропозицій щодо покращення. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щороку</i> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 6. | Аналіз та узагальнення стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в інституті. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щосеместру</i> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 7. | Аналіз стану зв'язків структурних підрозділів із роботодавцями. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щороку</i> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 8. | Відстеження стану працевлаштування та кар'єрних траєкторій випускників за освітніми програмами. | Виконано | Вид роботи здійснювався <i>щороку</i> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |

| Організаційно-координаційна функція | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| 9. | Розробка форм опитувань щодо якості викладання і навчання за окремими освітніми компонентами. | Виконано | Вид роботи здійснювався щосеместру | |
| 10. | Організація фокус-груп з метою відвідування навчальних занять та аналізу якості їх проведення. | Вид роботи був запланований на весняний семестр 2019-2020 н.р. | Перезаплановано на весняний семестр 2020-2021н. р. | Провести заплановані заходи у 2021 р. |
| 11. | Оперативне реагування на виявлені порушення норм стандартів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в Інституті. | Виконано | Недоліки та порушення усуваються по мірі виявлення | |
| 12. | Регулярне оприлюднення результатів моніторингу. | Виконано | Види роботи здійснювались щомісяця | |
| Функція планування | | | | |
| 13. | <p>Формування репозитарію різновидів моніторингових досліджень якості вищої освіти та якості освітньої діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ "Вільний вибір дисциплін, індивідуальна освітня траєкторія"; ◎ "Самостійна робота здобувачів, фактичне навантаження"; ◎ "Навчання за освітньою програмою"; ◎ "Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти, академічна доброчесність"; | Виконано | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ "Академічна та/або професійна компетентність викладачів ЗВО"; ⊙ "Безпечність освітнього середовища"; ⊙ "Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою в ЗВО"; ⊙ "Залученість здобувачів вищої освіти до забезпечення якості освітньої програми (ОП)"; ⊙ "Викладання за освітньою програмою"; ⊙ "Академічна доброчесність (науково-педагогічні працівники)"; ⊙ "Залученість науково-педагогічних працівників до забезпечення якості освітньої програми" тощо. | | | |
| 14. | <p>Удосконалення системи максимального залучення здобувачів вищої освіти до проектування, зміни та оцінювання освітнього процесу.</p> <p>1 крок – онлайн-міст зі здобувачами 1 курсів факультету романо-германських мов і факультету соціальної та мовної комунікації «Qualis Nobis Opus» / «Працюємо на якість». Обговорення існуючих (вже розроблених відділом) моніторингових досліджень;</p> | Виконано | <p>«1 крок» відбувся 21.12.2020 р.</p> <p>«2 крок» заплановано на весняний семестр 2020-2021 н. р.</p> | Продовжити роботу у 2021 н. р. |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--------------------------------|
| | 2 крок – внесення пропозицій здобувачів щодо поліпшення якості організації вищої освіти та якості організації освітньої діяльності | | | |
| 15. | На шляху до удосконалення якості – співпраця зі <i>Студентським самоврядуванням</i> . Онлайн-міст « Qualis Nobis Opus » / « Працюємо на якість » | Виконано | Вид роботи онлайн здійснювався 21.12.2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 16. | Формування єдиної бази даних щодо результатів моніторингу якості освітньої діяльності в Інституті. | Виконано | Результати систематично оприлюднювались на офіційній веб-сторінці ГПМ | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 17. | Оновлення Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ГПМ з урахуванням « <i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area</i> » (ESG) | Виконано | | |
| Моніторингово-діагностична функція | | | | |
| Моніторинг координації роботи структурних підрозділів ГПМ з питань якості організації освітнього процесу | | | | |
| 18. | Моніторингові заходи із залученням здобувачів та науково-педагогічних працівників. 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта. Українська мова і література. Психологія, 014 Середня освіта. Історія, англійська мова і література. | Виконано | Види роботи здійснювались у процесі підготовки до акредитації освітніх програм | |

| | | | | |
|-----|--|----------|--|--------------------------------|
| 19. | Підготовка документації до зовнішнього оцінювання якості освіти в ГПМ. | Виконано | Види роботи здійснювались у процесі підготовки до акредитації освітніх програм | |
| 20. | Участь в обговоренні освітніх програм 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта. Українська мова і література. Психологія, 014 Середня освіта. Історія, англійська мова і література з експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. | Виконано | Види роботи здійснювались у процесі підготовки до акредитації освітніх програм | |
| 21. | Поточні моніторингові заходи на <i>факультеті соціальної та мовної комунікації. Анонімні опитування здобувачів:</i> «Самостійна робота здобувачів, фактичне навантаження», «Безпечність освітнього середовища», «Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою в ЗВО». | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 22. | Поточні моніторингові заходи на <i>факультеті романо-германських мов. Анонімні опитування здобувачів:</i> «Самостійна робота здобувачів, фактичне навантаження», «Безпечність освітнього середовища», «Рівень задоволеності | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |

| | | | | |
|-----|--|----------|--|---|
| | здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою в ЗВО». | | | |
| 23. | Здійснення моніторингу результатів виконання планів підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Інституту. | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 24. | Моніторинг нормативної документації структурних підрозділів Інституту: навчальний відділ; навчально-методичний відділ; навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності; відділу з правової та профорієнтаційної роботи; відділ наукової роботи студентів; відділ організації виховної роботи студентів; органи студентського самоврядування. | Виконано | Вид роботи здійснювався в грудні 2019 р. | Продовжити роботу у 2020-2021 н. р. у зв'язку із реорганізацією окремих структурних підрозділів Інституту |
| 25. | Моніторингова робота з аналізу документації стосовно практичної підготовки здобувачів вищої освіти (програми практик, графіки практик, бази практик; власне документація здобувачів). | Виконано | Вид роботи здійснювався в грудні 2019 р. | Продовжити роботу у 2020-2021 н. р. |
| 26. | Модернізація освітніх програм <i>першого (бакалаврського) рівня</i> : розробка | Виконано | Вид роботи здійснювався в | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | моніторингових досліджень, здійснення опитувань здобувачів, стейкхолдерів-роботодавців, стейкхолдерів-випускників, аналіз і підготовка результатів опитування. | | 2019-2020 н. р. | |
| 27. | Модернізація освітніх програм <i>другого (магістерського) рівня</i> : розробка моніторингових досліджень, здійснення опитувань здобувачів, стейкхолдерів-роботодавців, стейкхолдерів-випускників, аналіз і підготовка результатів опитування. | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2019-2020 н. р. | |
| 28. | Моніторинг динаміки науково-дослідної роботи кафедр | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | |
| <i>Моніторинг якості освітньої діяльності</i> | | | | |
| 29. | Моніторинг якості кафедральної документації: навчально-методичного комплексу дисциплін; методичних рекомендацій до виконання курсових, бакалаврських, магістерських робіт; програм кваліфікаційних екзаменів відповідно до компетентностей, визначених стандартами вищої освіти тощо. | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2019-2020 н. р. | |
| 30. | Моніторинг навчально-методичної готовності кафедр до організації освітнього процесу у поточному навчальному році (семестрі); | Виконано | Вид роботи здійснювався щосеместру | |

| | | | | |
|-----|--|----------|--|-------------------------------------|
| 31. | Проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності. | Виконано | | |
| 32. | Опитування стейкхолдерів-випускників щодо якості освітньої програми, за якою навчались. | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2020-2021 н. р. |
| 33. | Проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання. | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | |
| 34. | Проведення опитувань здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента» | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 35. | Проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості організації та проходження ними практичної підготовки | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | |
| 36. | Онлайн-моніторинг навчальних занять | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. щодня | |
| 37. | Моніторинг платформи MOODLE | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. щомісяця | Продовжити роботу у 2020-2021 н. р. |
| 38. | Моніторинг якості підготовлених здобувачами 3-х і 4 курсів курсових робіт | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2020-2021 н. р. |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--------------------------------|
| 39. | Моніторинг успішності здобувачів, що навчаються на індивідуальному плані та з елементами дистанційного навчання | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| <i>Моніторинг якості вищої освіти</i> | | | | |
| 40. | Моніторинг якості динаміки освітньої діяльності здобувачів (аналіз успішності й досягнень здійснюється за результатами підсумкового контролю). | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | |
| 41. | Організація і проведення директорських контрольних робіт. Аналіз якості залишку знань здобувачів. | Виконано | Вид роботи здійснювався у 2019-2020 н. р. | |
| 42. | Опитування стейкхолдерів-випускників щодо якості освітньої програми. | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 43. | Удосконалення системи максимального залучення роботодавців до розвитку освітніх програм. Співпраця з гарантами ОП. | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | |
| 44. | Опитування роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів <i>щодо якості освітньої програми</i> | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| 45. | Опитування роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів <i>про якість практичної підготовки здобувачів ГПМ.</i> | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | Продовжити роботу у 2021 н. р. |
| <i>Регіональний моніторинг</i> | | | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|-----------------------------------|--|
| 46. | Розробка соціологічного дослідження: визначення мети, завдань, суб'єктів опитування, змістових компонентів опитування: <i>“Дослідження запитів молоді регіону щодо освітніх послуг”</i> | Виконано | Вид роботи здійснювався в 2020 р. | |
|-----|---|----------|-----------------------------------|--|

4.6. РОБОТА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Відповідно до нових критеріїв оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності закладу вищої освіти в цілому, затверджених п.б. розділу І «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджено Наказом МОН України № 977 від 11.07.2019 р.) структурні підрозділи ГПМ посилили роботу зі стейкхолдерами у напрямку впровадження нових форм партнерства, які б забезпечували відхід останніх з традиційних позицій сторонніх спостерігачів і залучення їх до безпосередньої організації та реалізації освітнього процесу.

З метою підготовки якісного контингенту здобувачів, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, в модернізованих освітніх програмах передбачено залучення роботодавців до розробки та вдосконалення освітніх програм та навчальних планів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, їх участь у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, організації студентських практик, рецензування освітніх програм, організація зустрічей здобувачів з потенціальними роботодавцями.

Станом на 1 січня 2021 р. ГПМ продовжує співпрацю з Управлінням освіти м. Бахмут, з відділом освіти районної державної адміністрації, з закладами загальної середньої освіти та закладами вищої освіти, розташованих на території ОТГ та Донецької області за такими напрямками:

- обмін інформацією про зміст освітньої, наукової та науково-методичної діяльності сторін, її розповсюдження у разі необхідності;
- організація та здійснення взаємних стажувань, навчань, підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- організація та проведення спільних симпозіумів, наукових та науково-практичних конференцій, форумів, методичних семінарів, круглих столів, виставок і презентацій, інших заходів з питань освіти і науки;
- проходження навчальної та виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов;
- організація та проведення спільних виховних, профорієнтаційних та іміджевих заходів;
- науково-методична та практична допомога науково-педагогічних працівників ГПМ у підготовці здобувачів загальної середньої освіти до участі в предметних олімпіадах, наукових конкурсах різних рівнів.

Укладено 27 договорів про співпрацю та співробітництво.

Серед укладених договорів є й такі, що передбачають проходження студентами перекладацької (виробничої) практики на підприємствах, а саме договори з Товариством з обмеженою відповідальністю «Завод кольорових металів» м. Бахмут; Приватним акціонерним товариством «Машинобудівний завод «Вістек» м. Бахмут; Приватним Акціонерним Товариством «Артвайнері» м. Бахмут; Агенцією перекладів «Alma Mater» м. Краматорськ; Туристичною агенцією «Сити-Тур» м.Бахмут, Громадською організацією

психологів-практикантів «Трансформація» м. Краматорськ; Державною установою «Центр пробації» Бахмутський міськрайоний відділ філії державної установи «Центр пробації» в Донецькій області, Перекладацькою кампанією «Лінгвістичний центр» (м. Львів).

Договори із стейкхолдерами набирають чинності з моменту його підписання сторонами, діють упродовж 1 року та автоматично продовжуються на наступний рік, якщо жодна зі сторін письмово не менш ніж за один місяць до завершення чергового річного періоду не повідомить іншу сторону про свій намір припинити дію Договору.

У квітні 2020 року до договорів про співробітництво у сфері освіти і науки з Відділом освіти Бахмутської районної державної адміністрації, Управлінням освіти м. Бахмут, з Навчально-науковим професійно-педагогічним інститутом Українська інженерно-педагогічна академія м. Бахмут, з Комунальним закладом «Бахмутський педагогічний коледж», з Комунальним закладом «Бахмутський медичний коледж», Бахмутським індустриальним технікумом ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» шляхом укладення додаткового договору були внесені доповнення про «взаємну участь фахівців закладів вищої освіти з обох сторін у робочих групах щодо розробки освітніх програм ГПМ на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти, у процедурах з моніторингу якості знань здобувачів ГПМ, з перегляду та модернізації ОП ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Активну участь у модернізації освітніх програм ГПМ взяли стейкхолдери, які представляють такі організації:

- Комунальний заклад «Бахмутський педагогічний коледж»;
- Бахмутський навчально-виховний комплекс «ЗОШ I-III ступенів №11- багатoproфільний ліцей»;
- Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів;
- ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» м. Покровськ;
- Комунальний заклад культури «Бахмутський краєзнавчий музей»;
- Дочірнє підприємство редакція газети «События» м. Бахмут;

Упродовж 2020 року кафедрою української філології було проведено зустрічі зі:

- здобувачами вищої освіти та випускниками ОПП Середня освіта. Українська мова і література. Психологія, Середня освіта. Українська мова і література. (Мова і література (англійська)), результатом чого стало: внесення уточнень у формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП (березень 2020 року); щодо формування практичних умінь спілкуватись іноземною мовою, навичок використання новітніх ІКТ (враховано побажання

і рекомендації Жванії М.П., Кабак Ю.І., Голубцової О.О. Марченко О.В., Супоніної О.С., Шульженко О.Ю.).

- потенційними роботодавцями (Пойда О.С. – директор Бахмутської ЗОШ I-III ступенів № 18 ім. Дмитра Чернявського, Мосієць О.В. – директор ЗОШ I-III ступенів № 9 Мирноградської міської ради Донецької області, Таран Т. О. – заступник директора з НВР ЗОШ I-III ступенів № 9 Мирноградської міської ради Донецької області, Саєнко Ю.Ю. – заступник директора з НВР ЗОШ I-III ступенів № 9 Мирноградської міської ради Донецької області). У процесі вдосконалення ОПП були враховані пропозиції роботодавців та їх представників: посилити увагу до формування практичних умінь, поєднувати навчання із набуттям практичного досвіду роботи за фахом. Побаження стейкхолдерів були враховані під час формулювання фахових компетентностей та при оновленні освітніх компонент ОПП. Питання комунікативної взаємодії Інституту і школи, академічної доброчесності учасників освітнього процесу обговорювали на семінарі-практикумі, «Інновації у підвищенні кваліфікації» 11.03.2020 р.

- академічною спільнотою. У процесі оновлення ОПП їх основні положення було презентовано академічній спільноті ЗВО України (Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка, Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського та ін.) під час проведення Міжнародних науково-практичних конференцій, як-от: II Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених науковців «Україністика: нові імена в науці» (22-23 квітня 2020 р. м. Бахмут), III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (14-15 травня 2020 р. м. Суми), XIII Міжнародний науково-теоретичний і навчально-прикладний семінар «ЛІНГВІСТ-ПРОГРАМІСТ» (14-15 травня 2020 р. м. Вінниця) тощо; вебінарів, круглих столів у рамках виконання спільного міжнародного міжуніверситетського грантового проєкту «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус (26.10.2020 – 22.02.2021).

- інші стейкхолдери. Щорічно враховується замовлення МОН України на підготовку бакалаврів і магістрів для сфери освіти, інтереси Бахмутської територіальної громади щодо забезпечення міста і області висококваліфікованими фахівцями-філологами та інтереси абітурієнтів щодо отримання якісної освіти. У результаті співпраці з Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ураховано інтереси молодих науковців-учасників Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської

та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, організаторами яких на рівні області з 2020 року є викладачі кафедри української філології.

Співпраця Центру розвитку кар'єри ГІМ з роботодавцями у 2018-2020 рр.

полягає у налагодженні і підтримці зворотного зв'язку з випускниками, моніторингу їх індивідуальних кар'єрних траєкторій, продовженню взаємодії в парадигмі «Інститут – випускник». Було впроваджено наступні заходи:

- створення бази даних підприємств, установ та організацій - потенційних роботодавців;
- організація співбесід роботодавців зі студентами та випускниками;
- пошук, облік та підбір інформації про вакантні місця для випускників;
- організація тренінгів за участю провідних тренерів м. Львів Павло Худ, Український католицький університет, Катерина Заславська м. Київ, Борозенцева Т.В. м. Краматорськ: "Технологія пошуку роботи", "Складання резюме", "Ефективна самопрезентація", "Техніка проходження інтерв'ю" та ін.;
- проведення індивідуальних консультацій щодо стратегії пошуку роботи, підготовки професійного резюме;
- організація інформаційно-рекламної роботи спрямованої на анонсування заходів, що проводяться на міському та інститутських рівнях у сфері працевлаштування;
- організація та проведення заходів що сприяють успішному працевлаштуванню студентів і випускників інституту (ярмарки вакансій, Дні кар'єри, майстер-класи, презентації, тренінги, круглі столи, форум кар'єри за участю ОБСЄ, Чеська організація «Людина в біді», міський відділ освіти м. Бахмут, Донецька торгово-промислова палата у м. Краматорськ, міський центр зайнятості, представники «Клуб підприємців» м. Краматорськ, та ін.);
- проведення опитування студентів з метою вивчення потреб у працевлаштуванні;
- здійснення моніторингу працевлаштування кращих випускників та відстеження їх кар'єрного зростання, залучання їх до проведення загальноінститутських заходів.

4.7. Розбудова бібліотеки

Протягом 2014-2020 років бібліотека ГІМ переживає процес відновлення і розбудови після втрати 100% своїх ресурсів і фондів. За цей період вона поступово перетворюється у майданчик для розвитку внутрішньої та зовнішньої інформаційної політики інституту, центр інновацій та обміну науковим, методичним досвідом.

Триває формування ресурсного фонду бібліотеки відповідно до потреб інститутської спільноти, поповнення фонду бібліотеки науковою, довідковою, художньою і навчально-методичною літературою відбувається на традиційних і електронних носіях. Протягом 2015 року у формуванні фондів бібліотеки взяли участь Київський національний інститут імені Тараса Шевченка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, ресурсний центр вчителів англійської мови при «Києво-Могилянській академії» під патронатом посольства США в Україні та посольство Бельгії в Україні; наукова бібліотека Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, Наукова бібліотека національного університету імені Лесі Українки та Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Отримали, у якості подарунка, наукові видання університету ім. Франсуа Рабле (Франція), як спонсорську допомогу діаспори США, сімей Пилипенко, Веббер та Кольцо. Досить активно до поповнення книжкового фонду спеціалізованою та художньою літературою долучились і науково-педагогічні працівники інституту.

За час перебування у Бахмуті в ГГІМ відновлено бібліотечний абонемент, створено комфортні умови для роботи в читальному залі бібліотеки, усі її приміщення мають вільний доступ до системи Wi-Fi.

За підзвітний період послугами інститутської бібліотеки скористалися близько 5 200 користувачів, яким було видано понад 15 500 документів.

В рамках грантових угод для бібліотеки закуплено 1736 примірників аутентичних підручників з англійської мови та перекладу, отримано близько 1000 примірників аутентичних підручників з німецької та французької мов.

За активної підтримки адміністрації ГГІМ, для бібліотеки було придбано нові меблі: ресепшн, стелажі різного типу, виставкові стелажі, шафи для картотеки, столи-кабінки для читання, камери схову, диван та 2 крісла, сканер, біндер, а також коштом інституту придбано навчально-методичну, наукову та художню літературу в кількості 2368 примірників на суму 443597 тисяч грн.

Оформлено передплату на періодичні видання на суму – 25537 грн. у 2020 році, і на суму 20921 грн. у 2021 році.

Станом на 01.01.2021 р. бібліотечний фонд бібліотеки ГГІМ нараховує близько 17 000 примірників друкованих видань, які розподілено у фондах відділу книгозберігання, читальної зали та ресурсних центрах, а також більше 25 видів періодичних видань.

Проте, на даний час статус бібліотеки визначається не лише кількістю фонду друкованих та періодичних видань, а й наявністю електронного ресурсу та можливістю надання доступу до світових інформаційних ресурсів.

На початку 2019 року запрацював електронний каталог бібліотеки ГГІМ, який був створений на основі програмного забезпечення «Бібліограф» і є систематизованою базою даних бібліографічних записів на всі види документів бібліотечного фонду. Станом на 01.01.2021 рік електронний каталог бібліотеки налічує 12 800 записів. Заплановано до 2025 року створити

Інституційний репозитарій, який буде систематично наповнюватися науковими та навчально-методичними виданнями професорсько-викладацького складу, аспірантів та здобувачів вищої освіти ГІМ ДВНЗ ДДПУ. Наразі на сайті інституту на бібліотечній сторінці розміщено доступ до зовнішніх баз даних, що забезпечує користувачам бібліотеки безкоштовний вільний доступ до повнотекстової колекції навчальних посібників та наукової літератури. Станом наразі бібліотека з науковим відділом інституту працюють над доступом до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science – універсальної реферативної бази даних з можливостями наукової цитованості публікацій, надрукованих у наукових виданнях.

З метою більш якісного задоволення інформаційних потреб користувачів у бібліотеці проводилися традиційні масові заходи (тематичні літературні вечори і години, вечори-зустрічі «Літературні посиденьки», вшанування, усні журнали та огляди літератури, презентації книг, конкурси), оформлювалися книжкові виставки, перегляди нових надходжень, відеопрезентації, фільми, слайд-шоу, відеокліпи, віртуальні виставки.

Вимоги сучасного суспільства, широкий потік інформаційних джерел спонукають бібліотеку до поєднання традиційних та інноваційних форм бібліотечного обслуговування. Адже через впровадження нових інтернет-послуг користувач отримує можливість користуватися інформацією в будь-який зручний для нього час та в зручному місці. Однією із невід'ємних частин новітніх інформаційних технологій, що забезпечують нову якість бібліотечно-довідкового обслуговування та доступ до ресурсів бібліотеки є веб-сайт інституту, де є сторінка бібліотеки. Для популяризації бібліотечного фонду, на допомогу студентам та викладачам на бібліотечній сторінці сайту заплановано створити ряд розділів: «Новини», «Віртуальні виставки», «Електронні ресурси», «Корисні посилання», «Цікавинки» та ін.

Бібліотека також надає послугу визначення кодів за Універсальною десятковою класифікацією (УДК) на статті та автореферати дисертацій.

Вагомою є співпраця бібліотеки ГІМ з громадською організацією «Українська бібліотечна асоціація». Завдяки цьому бібліотеці надано на безоплатній основі 2 стаціонарних комп'ютери, 2 сканери, електронний каталог «Коха», штрих-коди, планшет з фурнітурою, 150 примірників художньої літератури та річна підписка на журнал «Антикваріат».

Співпраця бібліотеки ГІМ з УБА дала можливість працівникам бібліотеки отримати цінні знання, а саме: участь у тренінгу «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій» та вебінарах «Альтернативна та додаткова комунікація у цифрову епоху для соціальної інтеграції людей з інвалідністю», «Навички стресостійкості для бібліотекарів», «База публікацій університету: цілі, завдання та основні правила роботи»; пройдено дистанційні курси «Бібліотека в цифровому середовищі. Кросплатформні сервіси та кросмедійний контент», «Бібліотека –

відкритий публічний простір», «Мультплатформна бібліотечна журналістика. Instagram: базові навички».

Наразі бібліотека працює над упорядкуванням бібліотечного фонду у книгосховищі.

5. ГАРМОНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ

Організація наукової роботи в Горлівському інституті іноземних мов здійснюється відповідно до «Положення про виконання колективних тем наукових досліджень у Горлівському інституті іноземних мов», «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-викладацьких кадрів, кафедр, факультетів Горлівського інституту іноземних мов», «Положення про організацію наукової роботи здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ».

Тематичний план виконання (між)кафедральних колективних тем наукових досліджень, що виконуються в межах робочого часу викладачів, складається з 5 науково-дослідних робіт, термін виконання 4 з яких спливає у 2020 році:

1. *Формування іншомовної комунікативної компетентності з погляду когнітивно-дискурсивного аналізу розвитку мови як біокультурного гібриду*. Науковий керівник – к. філол. н., доц. Р.М. Ситняк. Категорія роботи – прикладна, 2018-2020р.р.
2. *Сучасні літературознавчі дослідження і формування ментально-світоглядних засад цілісної картини світу студентів-філологів*. Науковий керівник – д. філол. н., проф. С.А. Комаров. Категорія роботи – прикладна, 2018-2020р.р.
3. *Теоретико-методологічні та лінгводидактичні аспекти дискурсивних досліджень*. Науковий керівник – д. філол. н., проф. А.Р. Габідулліна. Категорія роботи – фундаментальна, 2018-2020р.р.
4. *Психологічні аспекти процесу соціальної та особистісної самоорганізації в сучасних умовах безперервної освіти*. Науковий керівник – к. псих. н., доц. Т.В. Борозенцева. Категорія роботи – прикладна, 2018-2020р.р.
5. *Цивілізаційні виклики в призмі тоталітарних відносин: історичний дискурс* (березень 2020р. – грудень 2024р.). Науковий керівник – д. іст. н., проф. В.М. Докашенко. Категорія роботи – фундаментальна, зареєстрована в УкрІНТЕІ, державний реєстраційний номер 0120U101373, березень 2020р. – грудень 2024р.

Роботи неодноразово брали участь у конкурсному відборі науково-дослідних робіт на фінансування за рахунок коштів державного бюджету та, на жаль, були недостатньо конкурентоспроможними. Тому ставиться задача при формуванні тематичного плану виконання науково-дослідних робіт та їх реєстрації на 2021-2023р.р. розроблення актуальних до потреб сьогодення наукових проектів, які б витримали конкурсний відбір та отримали фінансування. З цією метою планується провести експертну оцінку якості наукових проектів вже на перших місяцях їх роботи.

Кількісні показники науково-дослідної роботи НПП та студентів ГІМ ДВНЗ ДДПУ

| № з/п | Показники | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|--|------|------|-------|------|------|----------------------------|---|
| 1. | Захищено кандидатських /докторських дисертацій | 6/0 | 2/0 | 1 / 0 | 0 /1 | 3/0 | 2/0 | 0/0 |
| 2. | Опубліковано навчальних посібників | | 10 | 3 | 2 | 8 | 11 | 5 |
| 3. | Опубліковано монографій | | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | - |
| 4. | Опубліковано статей, всього | | 64 | 97 | 108 | 118 | 185 | 217 |
| 4.1. | З них – у іноземних виданнях | | 9 | 18 | 7 | 15 | 32 (1 – Scopus) | 40 (2 – Scopus) |
| 4.2. | у фахових виданнях | | 38 | 16 | 18 | 29 | 20 | 31 |
| 4.3. | у нефархових виданнях | | 9 | 28 | 7 | 12 | 34 | 36 |
| 4.4. | тези доповідей | | 8 | 35 | 61 | 53 | 86 | 109 |
| 4.5. | у виданнях, що входять до наукометричних баз даних | | | | 15 | 9 | 14 (13 – Index Copernicus) | 34 (32 – Index Copernicus, з них 31 фахові) |
| 5. | Кількість доповідей на конференціях різного рівня | | 45 | 82 | 103 | 88 | 158 | 175 |
| 6. | Проведено наукових конференцій, всього | | 4 | 7 | 4 | 4 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|-------|--------|-------|-------|-------|-----------------------|
| 6.1. | З них – студентів та молодих учених | | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Кількість студентів, які взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з гуманітарних наук / нагороджених переможців | | 0 / 0 | 3 / 1 | 8 / 3 | 7 / 1 | 5 / 1 | 9 / 3 |
| 8. | Кількість студентів, які взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді / нагороджених переможців | | 0 / 0 | 11 / 0 | 7 / 0 | 4 / 0 | 6 / 0 | - (через карантин) |
| 9. | Кількість публікацій студентами статей | | 118 | 173 | 167 | 168 | 205 | 294 |
| 10. | Кількість доповідей студентів на конференціях різного рівня | | 148 | 205 | 218 | 208 | 264 | 349 |

Як видно із таблиці, починаючи з 2018р., кількісні показники науково-дослідної роботи НПП та студентів демонструють позитивну динаміку, хоча деякі з них у 2020р. не зростають, наприклад, показник захистів дисертацій, опублікування монографій і навчальних посібників через ряд об'єктивних причин, в тому числі пандемію коронавірусної хвороби, карантинні заходи, дистанційне навчання і т. і.

Серед позитивних особливостей наукової діяльності науково-педагогічних працівників 2020р. слід відзначити наступні: участь у написанні колективних монографій, опублікованих як в Україні, так і за кордоном; збільшення кількості статей у закордонних виданнях, в тому числі, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus; збільшення кількості статей у виданнях, що входять до Переліку наукових фахових видань України (категорії Б, В) і індексуються у міжнародних наукометричних базах

даних Index Copernicus, Google Scholar, ін; збільшення участі у Міжнародних наукових конференціях за кордоном в різних формах (заочно, онлайн).

Серед перспективних завдань щодо публікаційної активності науково-педагогічних працівників є збільшення кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science. Виконанню цього завдання буде сприяти спільна робота відділу наукової роботи студентів і бібліотеки інституту зі спроби освоєння та підключення інституту до міжнародних баз даних. Для удосконалення системи оцінювання наукової діяльності, заохочення і підтримки НПП планується внести зміни до «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-викладацьких кадрів, кафедр, факультетів Горлівського інституту іноземних мов».

Упродовж 2020 р. проведено 5 наукових конференцій, з яких 2 – міжнародного рівня, 2 – всеукраїнського, та 1 – міжрегіонального; 3 заходи – студентів та молодих науковців:

- 1) VII Міжнародна наукова конференція «Східнослов'янська філологія: від Нестора до сьогодення», 26 березня 2020р., 90 учасників, у тому числі – з Китаю, Казахстану, Азербайджану. Конференція проводиться 1 раз на два роки і межується з роботою Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні лінгвістичні парадигми», що запланована на квітень 2021 року.
- 2) II Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці», 22-23 квітня 2020 р., 112 учасників, у тому числі – з Польщі.
- 3) XVIII Міжрегіональна науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», 14 травня 2020 р., 237 учасників.
- 4) IV Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція «Бахмутська старовина: краєзнавчі дослідження – 2020», 23 – 24 жовтня 2020 р., 85 учасників, у тому числі – з Німеччини, Казахстану, Монголії, Киргизії.
- 5) V Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем», 27 листопада 2020 року, 92 учасника.

За матеріалами конференцій сформовано електронні збірки, що розташовані на сайті інституту. Ці конференції є традиційними для інституту. Організаційними комітетами ставиться задача удосконалити роботу з

іноземними партнерами, в тому числі і для неформальної їх участі в організації та роботі конференцій.

На листопад 2021 року запланована робота нової з міждисциплінарною тематикою конференція «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії», яка планується в статусі всеукраїнської. Доробком до проведення такої конференції є захищені кваліфікаційні роботи магістрів і бакалаврів, курсові роботи з міждисциплінарною тематикою, участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі «Гендерні дослідження» з отриманням призових місць, впровадження у навчальний процес курсів, які мають міждисциплінарний характер, зокрема «Гендерні дослідження в літературознавстві» (рівень вищої освіти «магістр»). Ця робота є однією з форм реалізації парадигми «Навчання через дослідження», що запланована у Стратегії розвитку інституту на подальші роки.

Керівництво науковою роботою студентів та молодих учених здійснюється Радою молодих учених (голова – кандидат педагогічних наук, доцент Д.В. Єфімов), Радою студентського наукового товариства (куратор – доктор філологічних наук, професор А. Р. Габідулліна, голова Ради – здобувач Є. Авдєєва).

Упродовж 2020 року молоді учені, які працюють в інституті (на 17.12.2020р – 14 осіб) стали авторами 2 навчальних посібників, з яких 1 – у співавторстві (2019р. – 5, з них 4 – у співавторстві), 45 статей різного рівня, з яких 1 – у Scopus, 4 – у фахових виданнях України категорії Б, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема Index Copernicus (2019р. – 37, з яких 2 – у Index Copernicus), зроблено 31 доповідь на конференціях різних рівнів, з яких 16 – на міжнародних (2019р. – 26, 13 з яких – на міжнародних).

У наукових виданнях 2020 року опубліковано 294 статті студентів, з них у співавторстві – 21 (2019р. – 205, з них 5 – у співавторстві). У конференціях різного рівня в межах інституту та за його межами студентами зроблено 349 доповідей (2019р. – 264).

Студенти ГІМ беруть участь у різноманітних конкурсах і проектах, серед яких Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, присвячений річниці культурної дипломатії в Україні, Всеукраїнський конкурс перекладачів серед студентів «Львів

Європейський», Всеукраїнський студентський конкурс перекладу «Художнє слово в світовій культурі», Відкритий конкурс студентських наукових робіт з філософії «1:0 на користь «Нового гравця»?... Людина та її буття на порозі глобальних зрушень...» в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» на базі Вищої технічної школи в Катовіце (Польща), міський конкурс «Кращий студент року» – номінація «Кращий студент-науковець року», тощо.

Дипломами III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2019-2020 н. р. нагороджені **3** роботи:

- **3** **напряму «Переклад»** на базі Львівського національного університету імені Івана Франка:

1. Кривоносова Маргарита (441), Кривоносова Тамара (441) Лексико-граматичні особливості перекладу британського комедійного фільму «Paddington» українською мовою.

Науковий керівник – доц. Ясинецька О.А.

2. Плоскіна Катерина (441) Структурно-семантичні особливості англійських звуконаслідувальних слів та їхній переклад українською мовою. Науковий керівник – ст. викл. Корольова О.Ю.

- **3** **напряму «Освітні педагогічні науки»** на базі Дрогобичського державного педагогічного університету імені Івана Франка :

1. Ландік Анна (402а) Феномен прокрастинації в навчально-виховному процесі: шляхи подолання на засадах педагогіки. Науковий керівник – доц. Несторук Н.А.

Треба відзначити, що перемога студентської роботи в галузі «Освітні педагогічні науки» 2019-2020н.р. відбулась вперше за час перебування інституту в Бахмуті, також як вперше у фінальному турі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої освіти гуманітарного профілю (Краматорськ, 02 лютого 2019р.) здобувач Зейналова Аліна (306а) посіла почесне 3 місце. Два других місця посіли здобувачі у XIV Всеукраїнському студентському конкурсі перекладу «Художнє слово в світовій культурі - 2020».

В межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» на базі Вищої технічної школи в Катовіце (Польща) в травні – червні 2020р. відкритий конкурс студентських наукових робіт з філософії «1:0 на користь «Нового гравця»?... Людина та її буття на порозі глобальних зрушень...» також вперше приніс 2 дипломи переможцям –

здобувачам Бережній Ганні (307а) та Шерихай Вікторії (307а). Тож треба продовжувати вдосконалювати цю роботу.

В якості внутрішніх стимулюючих заходів та відзнак щодо наукової роботи молодих науковців та здобувачів має практика нагородження почесними грамотами переможців олімпіад, конкурсів; преміювання; нарахування додаткових балів за наукові досягнення при формуванні рейтингу успішності здобувачів для призначення академічної стипендії; практика рекомендації здобувачів до вступу до аспірантури під час державної атестації здобувачів вищої освіти за ступенем «магістр».

Інститут має 3 видання наукових праць:

1. Грані історії (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 23066-12906Р від 11.12.2017 р.) http://forlan.org.ua/?page_id=811
2. Лінгвістичний вісник (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 20645-10465Р від 31.03.2014р.) http://forlan.org.ua/?page_id=809
3. Східнослов'янська філологія (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 23065-12905Р від 11.12.2017 р.) http://forlan.org.ua/?page_id=17633

Стоїть задача перспективного налагодження редакційними колегами цих видань роботи з виконання вимог для присвоєння науковим виданням фахових категорій «Б» і «А». Наразі визначаються питання підвищення статусу наукових видань, включення до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», українськими розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат Unicheck. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти.

В інституті продовжує свою діяльність аспірантура за ліцензованою програмою 032 Історія та археологія. На 01.01.2021р. аспірантура ГПМ нараховує 3 аспірантів, з них – 2 денної форми навчання з відривом від виробництва, спец. «032 Історія та археологія»; 1– заочної форми без відриву від виробництва, спец. 10.01.06 – теорія літератури; 1 здобувач поза аспірантурою зі спеціальності «032 Історія та археологія».

Щороку триває вступ і підготовка викладачів в якості здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в інших закладах вищої

освіти за спеціальностями, необхідними для якісного кадрового складу інституту :

1. Соколова А.Є., спец. 035 Філологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), вступ 2016р.
2. Скляр І.О., спец. 035 Філологія (докторантура ХНПУ імені Г. Сковороди), 2017р.
3. Богуненко В.О., спец. 032 Історія та археологія (аспірантура ГІМ), 2017р.
4. Гармаш О.М., спец. 015 Професійна освіта (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2017р.
5. Данільченко К.І., 035 Філологія (аспірантура КНЛУ), вступ 2017р.
6. Разумова О.Г., спец. 053 Психологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2017р.
7. Грицук О.В., спец. 053 Психологія (докторантура ХНПУ імені Г. Сковороди), 2018р.
8. Височина В.І., спец. 035 Філологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2018р.
9. Завгородня А.О., спец. 032 Історія та археологія (аспірантура ГІМ), 2018р.
10. Лихачова А.В., спец. 035 Філологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2019р.
11. Концур М.М., спец. 032 Історія та археологія (аспірантура ГІМ), 2019р.
12. Сізов Д.Ю., спец. 053 Психологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2020р.
13. Муромцева А.Л., спец. 011 Освітні науки (Професійна освіта) (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2020р.
14. Колосова О.В., спец. 035 Філологія (Українська мова) (аспірантура ХНПУ імені Г. Сковороди), 2020р.
15. Ситняк Р.М., спец. 035 Філологія (докторантура ДонНУ імені В.Стуса), 2020р.

Рейтингові оцінки наукової діяльності науково-педагогічних працівників 2016-2020р.р., що додаються, свідчать про позитивну динаміку результатів роботи. Особливої підтримки потребують молоді викладачі 1-2 року роботи, які за «Положенням про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-педагогічних кадрів, кафедр, факультетів Горлівського інституту іноземних мов» мають вже з першого року роботи взяти участь у науковій конференції з публікацією тез доповіді. Також слід покращити публікаційну активність НПП у фахових виданнях України, у закордонних виданнях, в тому числі, що індексуються у міжнародних науково метричних базах даних Scopus, Web of Science.

| Посада | Кількість НПП (2016 рік) | | | | |
|-------------------|--------------------------|----------|-----------|------------|--------------|
| | блискуче | відмінно | добре | задовільно | незадовільно |
| Професор + доцент | 1 | 6 | 3 | 8 | 15 |
| Ст. викладач | - | 1 | - | - | 10 |
| Викладач | - | - | 1 | - | 10 |
| | 1 | 7 | 4 | 8 | 35 |
| Посада | Кількість НПП (2017 рік) | | | | |
| | блискуче | відмінно | добре | задовільно | незадовільно |
| Професор + доцент | 3 | 3 | 4 | 9 | 17 |
| Ст. викладач | - | - | - | - | 9 |
| Викладач | 1 | 2 | 1 | - | 3 |
| | 4 | 5 | 5 | 9 | 29 |
| Посада | Кількість НПП (2018 рік) | | | | |
| | блискуче | відмінно | добре | задовільно | незадовільно |
| Професор + доцент | 2 | 7 | 6 | 6 | 14 |
| Ст. викладач | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Викладач | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| | 6 | 9 | 10 | 11 | 21 |

| Посада | Кількість НПП (2019 рік) | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|
| | блискуче | відмінно | добре | задовільно | незадовільно |
| Професор + доцент | 6 | 7 | 9 | 7 | 7 |
| Ст. викладач | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Викладач | - | 1 | 1 | 4 | 13 |
| | 8 | 11 | 11 | 12 | 25 |

| Посада | Кількість НПП (2020 рік) | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------|----------|------------|--------------|
| | блискуче | відмінно | добре | задовільно | незадовільно |
| Професор + доцент | 13 | 10 | 2 | 8 | 9 |
| Ст. викладач | - | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Викладач | - | 3 | 1 | 5 | 7 |
| | 13 | 14 | 5 | 15 | 22 |

6. РОЗБУДОВА СИСТЕМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Упродовж 2014-20 років питання розбудови системи студентського самоврядування, організації виховної роботи студентів знаходилися серед пріоритетів роботи ЗВО.

У ГПМ діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування структурного підрозділу. Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їх участь в управлінні ГПМ. Студентське самоврядування здійснюється студентами безпосередньо і через Студентський парламент, який був переобраний у вересні 2020 року.

Студентське самоврядування в ГПМ здійснюється на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, інституту.

Студентський парламент бере участь в управлінні ГПМ у порядку, встановленому законом «Про вищу освіту», Положенням про ГПМ; бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; бере участь у процесах забезпечення якості вищої освіти; захищає права та інтереси студентів, які навчаються у ГПМ, бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, а також розвитку матеріальної бази інституту, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів;

Студентський парламент представлений у Вченій раді інституту.

За погодженням із Студентською радою інституту приймаються рішення про відрахування студентів з закладу вищої освіти та їх поновлення на навчання; переведення осіб, які навчаються у закладі вищої освіти за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, на навчання за державним

замовленням; поселення осіб, які навчаються у закладі вищої освіти, у гуртожиток і виселення їх із гуртожитку; затвердження правил внутрішнього розпорядку ГПМ у частині, що стосується осіб, які навчаються; діяльність студентських містечок та гуртожитків для проживання осіб, які навчаються в інституті.

Адміністрація ГПМ не втручається в діяльність органів студентського самоврядування інституту.

На сучасному етапі розвитку суспільства змінюються основні функції виховної роботи студентів. Ми не виховуємо студентів, адже вони дорослі та самостійні люди. Нашою задачею є:

- допомагати студентам у процесі становлення їх особистості
- проводити професійно-орієнтаційну та інформаційно-просвітницьку роботу серед студентів
- сприяти розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей
- залучати до участі у культурно-освітній, спортивно-оздоровчій, науковій, громадській, міжнародній та інших видах діяльності.

Виховна робота в Горлівському інституті іноземних мов здійснюється на засадах демократизму, з використанням виховного потенціалу органів студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного, цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності на основі співпраці організаторів виховного процесу з батьками та громадськими організаціями.

Протягом всіх років перебування у Бахмуті відділ організації виховної роботи студентів за підтримки та допомоги підрозділів інституту та органів студентського самоврядування організував низку заходів у межах робочого плану відділу, залучив студентів до участі у міських, регіональних та всеукраїнських форумах, конференціях, конкурсах, а також міських акціях, присвячених знаменним датам. Зокрема, у 2017-18 навчальному році були проведені:

Серпень

- Наприкінці серпня відбулося урочисте відкриття гуртожитку по вул. Південній 2А, під час якого Президент України вручив ключі від відновленого гуртожитку. Студенти 1-5 курсів були щиро вдячні Президенту за можливість мати свій новий, сучасно оздоблений, комфортабельний гуртожиток. Почесним гостем заходу стала завідувачий відділу молодіжної політики Управління молодіжної політики та у справах дітей м. Бахмуту Ковальова Г. О. Ця знаменна для нашого інституту подія була широко висвітлена у засобах масової інформації і ще раз звернула увагу, що Горлівський інститут іноземних мов продовжує розвиватися не зважаючи ні на що.

Вересень

- Посьвята у першокурсники. Традиційно на початку вересня відбулася посьвята у першокурсники. Захід було підготовлено представниками студентського самоврядування та відділу з метою виявлення талантів нових членів студентського товариства та вияву дружнього ставлення студентів старших курсів до своїх молодших товаришів. Студенти першого курсу розкрили свої таланти, показали себе, як цілеспрямовані, творчі особистості, проявили активність та відповідальність. Наших нових студентів щиро вітала завідувачий відділу молодіжної політики Управління молодіжної політики та у справах дітей м. Бахмуту Ковальова Г.О.

- 16 вересня – День міста Бахмуту. Студенти ГПМ прийняли активну участь у святкуванні Дня міста, розважали гостей заходу інтерактивними іграми та показом аматорської вистави. Понад 70 студентів інституту відкрили свято яскравим флешмобом. Мешканці м. Бахмуту та гості заходу мали змогу побачити, що студенти ГПМ не тільки розумні, а ще й талановиті.

- Обрання голови міського студентського самоврядування. Молодіжний клуб «Перспектива» проводив вибори на місце голови міського студентського самоврядування. Серед декількох претендентів на посаду, заявив про себе й отримав посаду наш студент Аркадій Петросян. Протягом своєї діяльності Аркадій подав петицію про відкриття маршруту, який буде з'єднувати різні райони міста між собою, що є дуже актуальним для наших студентів, які проживають у гуртожитку. Петицію підтримала місцева влада та населення міста, тож будемо очікувати на реалізацію цього проекту. Окрім того, Аркадій Петросян є керівником ГО «Наша гідність», метою якої є розвиток активного громадянського суспільства.

- Гра «Що? Де? Коли?». На міській грі «Що? Де? Коли?», що відбулася на базі Української інженерно-педагогічної академії м. Бахмут наша інтелектуально розвинена команда у складі чотирьох хлопців виборола перше місце та була нагороджена грамотою.

- «Ярмарок професій 2017». Щорічний «Ярмарок професій», що проводився в актовій залі Медичного училища м. Бахмут зібрав представників навчальних закладів міста III-IV рівня акредитації, метою яких було показати переваги вступу до їхнього навчального закладу, розповісти про умови вступу. Глядачі були в захваті від яскравого виступу наших студентів, їхньої талановитості та уважного ставлення до майбутніх абітурієнтів. Учні старших класів отримали необхідну інформацію про можливість вступу до ГПМ, курси підготовки до ЗНО, мовні курси.

- 29 вересня – День вчителя. Студенти 1-4 курсів привітали викладачів ГПМ з професійним святом яскравим концертом та портретами, що зробили власноруч. Позитивний настрій подарували жарти протягом цього дня, обдарованість студентів та теплі слова привітання.

- Фотоконкурс. Студенти ГПМ, що майстерно володіють мистецтвом зупиняти мить, надсилали свої роботи адміністраторам груп інституту у соціальних мережах. Серед великої кількості натхненних робіт

було важко обрати найкращу, адже усі автори вклали у роботи частинку своєї душі. Переможцем конкурсу стала студентка 1 курсу Стьопа Дар'я.

Жовтень

- 11 жовтня – участь у спортивно-патріотичних змаганнях, присвячених Дню захисника України. Серед 10 команд м. Бахмут, команда ГПМ у складі 10 студентів (2 дівчини, 8 хлопців) показала найкращий результат як у інтелектуальному конкурсі, так і у силових вправах. Наша команда здобула перше місце. Учасники отримали подарунки, були урочисто нагороджені кубком, медалями та грамотами.

- 12 жовтня – День іспанської мови. Не дивлячись на невелику кількість студентів, що вивчають іспанську мову, вони змогли справити незабутнє враження концертом до Дня іспанської мови, у якому брали участь студенти 1-4 курсів, закріплені у тематиці мультиплікаційного фільму «Книга життя». Цей концерт продемонстрував викладачам, працівникам інституту та учням шкіл Бахмуту, Соледару, Часового Яру, що студенти ГПМ володіють акторською майстерністю, навиками гримування, хореографією та неперевершеним вокалом.

- 20-21 жовтня – Конференція у м. Київ. Голова і заступник Студради відвідали Конференцію у м. Київ, де відбулося студентське обговорення законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту». Студенти брали активну участь в обговоренні, висували свої пропозиції щодо змін. Таким чином студенти стають більш зацікавленими у політичному житті країни, розуміють, що майбутнє за ними і вони можуть змінити освіту та країну загалом на краще.

- 21 та 24 жовтня – Дні гостинності. До нас завітали школярі та їхні батьки, які мали змогу подивитися на наш інститут зсередини, зануритись у навчальний процес та яскраві й насичені будні студентського життя протягом екскурсії, яку для них проводили студенти ГПМ. Студенти 1-4 курсів, одягнені у вбрання Іспанії, Франції, Англії, Німеччини та України робили фото з гостями нашого інституту. Наприкінці екскурсії гості мали змогу проконсультуватися з відповідальним секретарем приймальної комісії Кокоріною Л.В. щодо умов вступу до ГПМ. Варто зазначити, що цей захід дав нам змогу познайомитись, ближче поспілкуватись із майбутніми абітурієнтами, отримати їхні контактні дані, завдяки чому ми можемо запросити школярів на наші заходи.

- «Білосніжка та повстання гномів». Наприкінці жовтня до ГПМ завітали студенти Українського Католицького Університету м. Львова у рамках проекту «Театр на Схід», які показали військові дії на території Донбасу у вигляді вистави «Білосніжка та повстання гномів», уособлюючи у акторах Росію та Україну, призвали до єднання Сходу та Заходу. Студенти ГПМ мали змогу насолодитися співом, позитивом та творчістю наших гостей.

- 19 жовтня – День козацтва. Студенти 1-2 курсів факультету соціальної та мовної комунікації показали яскравий виступ, під час якого

співали пісні, показували сценку та розповідали про історію українського козацтва.

- 31 жовтня – етнічне свято Хеловін. Студенти розфарбовані у тематиці Хеловіна проводили цікаві конкурси та концертну програму. Оскільки Хеловін є святом країни, мова якої вивчається, протягом конкурсної програми було запропоновано згадати всі традиції святкування у США, що розширило знання студентів про країну та особливості менталітету.

Листопад

- «Посади дерево миру». В Україні пройшла вже третя безстрокова екологічна акція «Посади дерево миру», яка має на меті закладання алей, як символічного акту протесту проти впливу військових дій на навколишній світ, учасниками якої стали представники навчальних закладів та організацій міста, духовні лиця, міністр екології України Семерак Остап Михайлович. Акція стала символом збереження та примноження природної спадщини. Студенти ГПМ взяли активну участь у акції та підтримали ініціативу по озелененню міста.

- 17 листопада – День студента. Студенти показали яскравий концерт, по-новому обігравши давньогрецьку міфологію. Для участі у міському конкурсі студентських відеороликів, студенти зняли відео на тему: «Бути студентом – круто», в якому показали свої будні у жартівливій формі. Цей відеоролик демонструвався в кінозалі розважального комплексу «Победа» і студенти інших навчальних закладів, були вражені нашим творчим потенціалом та почуттям гумору.

- Дні спеціальності. Дні спеціальності, що проходили у листопаді мали на меті розкрити всі спеціальності нашого інституту. Яскравий концерт, влаштований студентами 1 курсу, звернув увагу майбутніх абітурієнтів на широкі можливості навчання, дружній, творчий колектив.

- 16-19 листопада – Регіональний форум молодіжних лідерів студентського самоврядування «Студентська веселка». Під час форуму наша команда у складі 6 студентів представила головні здобутки інституту(наукові розробки студентів, участь у соціальних проектах тощо), зустрілась із головою Донецької облдержадміністрації, керівником обласної військово-цивільної адміністрації П.І. Жебрівським, показала свої таланти та заявила про себе на регіональному рівні. Наш інститут зайняв 3 місце.

- 21 листопада – Міська акція до Дня гідності. Делегація студентів приймала участь у міській акції до Дня гідності, під час якої було вшановано пам'ять загиблих під час подій на Майдані у 2013-2014 рр., розгорнуто Державний Прапор України на честь патріотизму воїнів АТО та звичайних жителів міста.

- 27-29 листопада – Форум лідерів студентського самоврядування на базі ГПМ, спонсором якого стала організація USAID. Форум став масштабним всеукраїнським заходом, бо до нас завітав 31 лідер студентського самоврядування з Києва, Львова, Рубіжного, Краматорська, Кривого Рога, Харкова, Покровська, Маріуполя, Старобільська, Лисичанська. Також у ньому

приймали участь 22 школярі зі шкіл Бахмуту, які були зацікавлені у житті нашого інституту та 20 студентів ГПМ. На цьому заході студенти та школярі отримали багато інформації про студентські можливості від спікерів громадської організації «Бахмутська фортеця» м.Бахмуту, проекту «План Б», Києво-Могилянської Бізнес Школи, налагодили зв'язки з іншими ВНЗ та школами, прийняли участь у тренінгах «Мистецтво команди», «Конфліктний менеджмент», «Колектив та індивідуальність» та Форум-театру. Завдяки участі школярів у Форумі, ми розширили базу майбутніх абітурієнтів.

Грудень

- 01 грудня – Міська акція до Дня боротьби зі СНІДом. Управління молоді м. Бахмут проводило акцію «Бережи сім'ю, бережи надію, бережи любов», метою якої було показати, що ми маємо бути солідарними з людьми, які живуть з ВІЛ та СНІДом. Студенти ГПМ роздали засоби захисту від захворювань, що передаються статевим шляхом, проінформували жителів міста про неможливість передачі ВІЛ та СНІДу побутовим шляхом.

- 14 грудня – V Регіональний Форум «Актуальні проблеми України очима молоді». Форум проводився на базі бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії у м. Бахмут. Темою цьогорічного Форуму було: «Права та свободи людини». Команда нашого інституту розглядала право людини на медичне обслуговування. Студенти провели опитування серед жителів міста, метою якого було з'ясувати думку людей чи реалізується в Бахмуті право на медичне обслуговування та їхні точки зору щодо втілення медичної реформи у життя. На Форумі студенти продемонстрували відео з відповідями респондентів. За участь у цьому заході студентів було нагороджено Сертифікатами учасників Форуму.

- 14 грудня – «Зимова казка». Студенти показали виставу про боротьбу Добра і Зла з елементами зачитування репу, перевдягання у маски представників Зла, танцю та співу, на яку було запрошено учнів шкіл Бахмуту, Соледару, Часового Яру. Школярі могли ще раз переконатися, що у студентському житті є час і на навчання, і на розвиток своїх творчих здібностей. Після вистави було нагороджено переможців конкурсу творів англійською мовою «Лист Святому Миколаю», факультет соціальної та мовної комунікації провів благодійний аукціон, на якому були виставлені хенд-мейд вироби студентів та викладачів, кулінарні вироби, іграшки. Кошти, зібрані на аукціоні було направлено на допомогу дітям, позбавленим батьківського піклування.

- 19 грудня – Урочисте запалення головної новорічної ялинки міста. На площі Свободи м. Бахмут проводилося урочисте запалення головної новорічної ялинки міста з конкурсною програмою, виступами творчих колективів м. Бахмут. Наші студенти були в захваті від участі у цьому заході.

Січень

- 14 січня – Фестиваль вертепів. Студенти ГПМ мали змогу насолодитися виступом вертепу, що приїхав до Бахмуту з Закарпаття,

заспівати щедрівки та колядки, подивитися на традиції мешканців Західної України, взяти участь у конкурсній програмі.

- 30 січня – Виступ команди КВК. Наша команда КВК «Принцеска» продемонструвала студентам та викладачам ГПМ своє почуття гумору та акторську майстерність. Команда є членом Донбаської Ліги Сміху, що поєднала команди КВК з різних міст та навчальних закладів Донецької та Луганської областей, Києва та дві міжнародні команди.

Лютий

- 14 лютого – «Даруй любов». Студентська Рада ГПМ разом з командою ГО "Наша Гідність" провела акцію "Даруй любов", яка була присвячена Дню Святого Валентина. У кожного учасника акції була змога відповісти на питання вікторини до Дня Закоханих та отримати валентинку, як нагороду, разом з частинкою нашої любові

- 16 лютого – Виступ команди КВК. Команда «Принцеска» представила свої нові жарти та сценки, розповіла про проходження тренінгів з координаторами Донбаської Ліги Сміху та дати інших виступів.

- 25 лютого – День відкритих дверей. Учні-випускники шкіл Донецької та Луганської областей завітали до нашого вишу, щоб на власні очі побачити навчальний потенціал закладу й поринути в атмосферу студентського життя. Студенти ГПМ організували для гостей екскурсії інститутом. Учні та їхні батьки отримали змогу пересвідчитися в успіхах у розбудові закладу. У технічно оснащених аудиторіях та комп'ютерних класах із ліцензованим програмним забезпеченням абітурієнти могли власноруч спробувати свої можливості в опануванні освітніми програмами, мультимедійними дошками. Під час прогулянки інститутом гості також мали можливість у неформальній обстановці поспілкуватися з директором інституту, заступником директора, деканами факультетів, завідувачами кафедр та викладачами. Студенти ГПМ яскраво продемонстрували майбутнім студентам та їх батькам життя інституту та розподіл за спеціальностями у вигляді концерту у тематиці школи чаклування та магії Хогвартс з творів про Гаррі Поттера, а студенти у національних костюмах додавали атмосфері інституту, що спеціалізується на вивченні іноземних мов. Наприкінці концерту відбулася урочиста церемонія нагородження учасників та переможців історико-філологічної онлайн-гри «За сімома печатями», проведеної 21 лютого 2018 року в День рідної мови кафедрами вітчизняної та зарубіжної історії, української філології й мовознавства та російської мови. Завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії, доктор історичних наук, професор Докашенко Галина Петрівна привітала школярів і вручила кожному з них іменний сертифікат, призери були відзначені дипломами та пам'ятними подарунками (блокнотами й флеш-картами). Майбутні абітурієнти отримали інформацію про вступну кампанію 2018 року спочатку під час вистави, а потім шляхом індивідуального консультування з відповідальним секретарем прийомної комісії Кокоріною Людмилою Володимирівною.

- 28 лютого наш Інститут відвідали режисер, засновник мистецької агенції «АртПоле» Оля Михайлюк та її директор і координатор проектів Мирослава Ганюшкіна. В актовій пані Оля прочитала студентам 1 – 4 курсів лекцію «Текст / звук/ зображення в мультимедійній виставі. Взаємодії й обмеження», під час якої розповіла присутнім про особливості літературно-музичного перформансу, що передбачає імпровізоване поєднання в реальному часі поезії з музичними, графічними, сценографічними й світловими рішеннями, а також поділилася своїми думками щодо синтезу мистецтв.

Березень

- 1 березня - «З першим днем весни!». Традиційний захід «З першим днем весни!» зібрав у актовій залі інституту студентів 1-4 курсів та викладачів, що ділилися весняним настроєм, розповідали вірші про весну, життя, дружбу, кохання тощо вітаючи прихід весни.

- Віршам також була присвячена літературна зустріч, організована працівниками бібліотеки, де у тісному колі студенти спілкувалися на тему поезії, пили чай та читали вірші українською, російською, німецькою, англійською та французькою мовами. Серед віршів були навіть авторські, що дуже вразило і показало студентів з іншого боку, допомогло краще дізнатися, які емоції вони відчувають.

- 8 березня – Міжнародний жіночий день. Студенти та профспілкова організація привітали прекрасну половину нашого інституту зі святом віршами та солодкими подарунками.

- 10 березня – Виступ команди КВК у м. Краматорськ. Наша команда КВК «Принцеска» на великій сцені у м. Краматорськ змагалася з командами КВК з різних міст та навчальних закладів Донецької та Луганської областей, Києва та двома міжнародними командами. За результатами виступу судді Донбаської Ліги Сміху обирали команди під своє кураторство. Наша команда увійшла до складу команд, що обрав для себе Дім Самойлов, діджей радіо «Перець FM», що буде допомагати нашій команді проходити всі етапи змагання.

- 15 березня – «Здоров'я починається з тебе». Задля збереження репродуктивного здоров'я було проведено зустріч з лікарем вищої категорії Центральної районної лікарні м. Бахмут Краснокутською Людмилою Петрівною. Лекція на тему: «Здоров'я нації починається з тебе» зібрала в актовій залі студентів з 1 по 4 курс, яким небайдуже особисте здоров'я та майбутнє держави. Протягом лекції студенти отримали відповіді на свої анонімні питання та актуальну для молоді інформацію про гігієну, профілактику захворювань, що передаються статевим шляхом та репродуктивне здоров'я.

- 20 березня – День гостинності. До нас знову завітали школярі та їхні батьки, які мали змогу подивитися на наш інститут зсередини, зануритись у навчальний процес та яскраві й насичені будні студентського життя протягом екскурсії, яку для них проводили студенти ГПМ. Студенти 1-4

курсів, одягнені у вбрання Іспанії, Франції, Англії, Німеччини та України робили фото з гостями нашого інституту. Наприкінці екскурсії гості мали змогу проконсультуватися з відповідальним секретарем приймальної комісії Кокоріною Л.В. щодо умов вступу до ГІМ. Варто зазначити, що цей захід дав нам змогу познайомитись, ближче поспілкуватись із майбутніми абітурієнтами, отримати їхні контактні дані, завдяки чому ми можемо запросити школярів на наші заходи.

- 20 березня – День французької мови. Студенти 1-5 курсів, що вивчають французьку мову провели конкурс поетичного перекладу віршів, виготовили стіннівки, присвячені цікавим місцям Франції, її культурі, природі та влаштували концерт, де продемонстрували мелодійність та можливості французької мови та казку Ш. Перро «Червона шапочка» у сучасній обробці.

- Форум «Студентський світ без кордонів v 2.0». З 30 березня по 1 квітня в будівлі Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УПА відбувся Форум молодіжних лідерів студентського самоврядування навчальних закладів міста Бахмут «Студентський світ без кордонів v2.0», на якому обговорювався досвід студентського самоврядування та перспективи взаємодії між навчальними закладами м. Бахмут.

Квітень

- 3 – 7 квітня – Тиждень німецької мови. Студенти, які вивчають німецьку мову влаштували флешмоб, конкурс стіннівок з кумедними виразами та вивченням німецької мови, квест, конкурс поетичного перекладу та літературне кафе.

- 4 квітня – «Іняз збирає друзів». «Іняз збирає друзів» став дружньою зустріччю, адже між студентами та школярами панувала атмосфера взаєморозуміння, невимушеності, учні під час кава-брейку розповідали про труднощі при виборі вишу, спілкувалися з представниками студактива, що ділилися враженнями та досвідом. У межах заходу «Іняз збирає друзів» зі старшокласниками Бахмуту, Соледара, Часового Яру зі школярами було проведено інтерактивний тренінг з аудіювання «Я вмю слухати» під керівництвом доцента кафедри германської філології Ситняка Романа Миколайовича. Слухачі не лише спробували свої сили у виконанні завдань з аудіювання, а ще й мали змогу перевірити й обговорити правильні відповіді разом із викладачем, з'ясовуючи всі можливі непорозуміння. Також на тренінгу було приділено увагу особливостям виконання контрольних завдань із читання. Після виконання завдань з аудіювання та читання англійською мовою учні продовжили своє занурення в освітній процес вишу й охоче брали участь у всіх вправах психологічного тренінгу «Пізнай себе», який цікаво і вмю провела досвідчений психолог, старший викладач кафедри психології та педагогіки Борозенцева Тетяна Валеріївна. У ході театралізованої вистави студенти ГІМ яскраво продемонстрували майбутнім студентам та їх батькам життя інституту та розподіл за спеціальностями.

- Міська екологічна акція "Дозвілля без шкоди для довкілля". Студенти 1-2 курсів ГПМ взяли участь у прибиранні території міського парку дозвілля та території атракціонів. Метою акції було донести до студентів та мешканців міста, що після відпочинку треба залишати після себе лише чисте навколишнє середовище, берегти та любити природу.

- 18 квітня – Дебют першокурсника «Студентська весна». Найбільш гучним заходом став Дебют першокурсника, що пройшов у Бахмутському міському центрі культури та дозвілля ім. Євгена Мартинова. Членами журі стали поважні гості з музичного училища ім. Івана Карабиця, Управління молодіжної політики та у справах дітей, МЦКтД ім. Євгена Мартинова, що високо оцінили шоу продемонстроване нашими студентами. При підготовці до цього заходу студенти 1 курсу за підтримки Студентської ради, відділу організації виховної роботи студентів, деканатів показали не тільки свої творчі здібності, а й лідерські якості, уміння співпрацювати задля досягнення спільної мети. Студенти показали неймовірне шоу, вразили усіх своєю підготовкою, талантом та творчим потенціалом. Наприкінці було роздано 10 номінацій, обидва факультети були нагороджені за участь тортами з символікою Дебюту. На захід було запрошено старшокласників м.Бахмут, м. Соледар, м. Часів Яр, гостей з інших навчальних заходів. Спонсорами стали профспілкова організація інституту та розважальний центр «Победа».

- 23 квітня – День англійської мови, День народження Шекспіра. Було проведено конкурс поетичного перекладу сонетів В. Шекспіра, науково-літературний квест для учнів шкіл Бахмуту, Соледара та Часового Яру, яким було надано багато цікавої інформації про видатного письменника.

- 26 квітня – Мітинг-реквієм до річниці Чорнобильської трагедії. Делегація з 10 студентів взяла участь у міському мітингу, присвяченому 32-й річниці Чорнобильської трагедії, поклала квіти до меморіалу ліквідаторів Чорнобильської катастрофи.

Травень

- 3 травня – Перегляд фільму, присвяченого Другій Світовій війні. Перегляд фільму «В бій йдуть тільки «старі» зібрав повну актову залу студентів, викладачів та працівників ГПМ. Цей фільм став нагадування про героїчний подвиг ветеранів, показав дружбу та взаємодію між представниками різних національностей, у монолозі одного з головних героїв йшла мова про красу української землі та любов до неї, що для нинішнього покоління дуже актуально і виховує патріотизм.

- 3 травня – Екологічний фестиваль «Green Way». Управління молодіжної політики та у справах дітей влаштувало для мешканців та гостей міста яскраве свято, на якому виступали представники навчальних закладів та творчих колективів міста. На фестивалі відбулося нагородження навчальних закладів, які брали активну участь у прибиранні зон відпочинку в рамках екологічної акції «Дозвілля без шкоди для довкілля».

- 17 травня – День вишиванки. Щорічно в третій четвер травня, починаючи з 2006 року, Україна відзначає День вишиванки. Свято не закріплене жодним документом, але від того не менш урочисте. Цього дня заведено одягати вишиванку на роботу, навчання і навіть у дитячий садок. Викладачі, співробітники та студенти ГІМ також долучився до святкування. Була проведена фотоакція «Вишивана краса України». Усі охочі могли відвідати фотозону, зробити фото на тлі колоритних орнаментів національної вишивки. Усі, хто брав участь у заході (для цього потрібно було лише одягнути вишиванку і зробити фото), зарядилися позитивними емоціями, а зроблені цього дня світлини завжди зможуть нагадати про весело проведений час.

- Вибори Голови та членів студентського самоврядування. 22-23 травня в ГІМ пройшли вибори на посаду Голови та членів студентського самоврядування згідно ст.40 Закону України «Про вищу освіту». На посаду Голови Студради претендувало 2 студентки Кожевнікова Ганна Олексіївна та Ладика Валерія Олексіївна, серед яких з великим відривом перемогла студентка 2 курсу факультету романо-германських мов Ладика Валерія Олексіївна. За результатами виборів сформовано новий склад Студентської ради ГІМ.

- Акція до всесвітнього Дня без тютюну. Було проведено бесіду зі студентами «Шкідливі звички», пройшов конкурс малюнків про шкоду тютюнопаління.

- День Європи. Студенти та кафедри зробили стіннівки присвячені різним європейським мовам. Студенти ГІМ прийняли участь у святі, організованому Управлінням молодіжної політики та у справах дітей «Біометричний паспорт шлях до Європи».

Червень

- 1 червня – Благодійна акція «Дитині без родини». Студенти й викладачі збирали речі, іграшки та все необхідне для дітей з малозабезпечених сімей та з дитячих будинків. Студенти, позбавлені батьківського піклування були нагороджені солодкими та грошовими подарунка під час міської акції, присвяченої Міжнародному Дню захисту дітей.

Липень

- У липня буде проходити церемонія вручення дипломів випускникам 2018 року

Протягом року також проходили дні довілля «Озирнись навколо себе!», відвідування гуртожитків ГІМ з метою перевірки умов проживання й організації дозвілля, проведення рейдів у гуртожитках з метою запобігання порушення дисципліни.

У межах виховання дбайливого відношення до природних ресурсів студенти інституту брали активну участь у благоустрої міста, території гуртожитку та корпусів інституту. У кураторських групах проводилися виховні заходи, присвячені збереженню екології, відповідальному відношенню до неї. На жаль, в умовах теперішньої екології необхідно особливо прискіпливо відноситися й до свого здоров'я, не погіршувати його

шкідливими звичками, тому відділом організації виховної роботи студентів проводилися бесіди, спрямовані на відмову від шкідливих звичок.

Морально-етичне виховання відбувалося завдяки кураторським годинам на факультетах, що проходили у формі бесід та диспутів присвячених Дню захисника України, Дню гідності, Дню боротьби зі СНІДом, Дню пам'яті жертв Голодомору, а також на теми: «Мовленнєвий етикет студентів – культурне обличчя нації», «Духовний світ сучасного студента», «Будьмо толерантними», «Зв'язок поколінь: цінуйте один одного», «Етика поведінки студентів: чи важко промовити "I'm sorry!"», «Як набути популярності, або правдивий сучасний етикет»; а також індивідуальних бесід кураторів груп зі студентами, щодо регулярності відвідування занять та успішності навчання. Також студенти брали участь у міській акції «Від серця до серця», зборі коштів на забезпечення житлом тварин, якими опікується товариство з захисту тварин «Лада».

Комфортному психологічному кліматові сприяло індивідуальне та групове консультування зі студентами психолога інституту, бесіди зі студентами, що проживають у гуртожитку щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку та етичної поведінки. Результатом стала більша відповідальність студентів за збереження позитивних відносин та іміджу інституту.

Правові лекції проведені юристом інституту та запрошеними лекторами, а також тісна співпраця зі спеціалістом служби у справах дітей Бахмутського Управління молодіжної політики та у справах дітей Данцевою Олесею Ігорівною та проведений нею семінар з елементами тренінгу у рамках акції «16 днів без насилля» на тему: «Поняття і процес торгівлі людьми. Наслідки торгівлі людьми. Профілактика ризикової поведінки та насильства у сім'ї та колективі» розширили знання студентів з можливого вирішення конфліктних ситуацій та кримінальній відповідальності за вчинені проти людей злочини. Олесею Ігорівною також було проведено низку заходів для студентів: тренінгові заняття «Особистість. Самооцінка. Кордони особистості. Асертивна поведінка як механізм регулювання відносин в суспільстві», відеолекторій «Наркоманія – злочин проти себе», семінар «Скажи «Ні» шкідливим звичкам», диспут «Що таке сім'я? Підтримка сімейних цінностей»

Естетичному вихованню та розвитку творчих здібностей студентів сприяла велика кількість заходів, присвячених внутрішнім подіям, пам'ятним та знаменним датам на рівні інституту, регіону та країни. Задля гармонійного розвитку студентів працюють хореографічний, вокальний гуртки, проводяться інтелектуальні ігри «Мафія».

Співробітники бібліотеки допомагали у проведенні в студентських групах бесід, рекомендаційних оглядів літератури з питань морального виховання студентів, масових комплексних заходів з актуальних проблем навчання та виховання студентської молоді, організації книжкових виставок, відкритих переглядів літератури з актуальних питань сучасності, до знаменних та пам'ятних дат.

У травні 2018 року було переобрано лідерів студентського самоврядування, голову студентського самоврядування (у відповідності до закону «Про вищу освіту»).

Протягом 2018-2019 навчального року було проведено:

Вересень

- Посвята у першокурсники. Традиційно на початку вересня відбулася посвята у першокурсники. Захід було підготовано представниками студентського самоврядування та відділу з метою виявлення талантів нових членів студентського товариства та вияву дружнього ставлення студентів старших курсів до своїх молодших товаришів. Студенти першого курсу розкрили свої таланти, показали себе, як цілеспрямовані, творчі особистості, проявили активність та відповідальність.

- 9 вересня – День міста Бахмуту. Студенти ГПМ взяли активну участь у святкуванні Дня міста, розважали гостей заходу інтерактивними іграми. Понад 70 студентів інституту відкрили свято яскравим флешмобом. У насиченому та енергійному хореографічному батлі між студентами навчальних закладів міста наша команда зайняла I місце. Мешканці м. Бахмуту та гості заходу мали змогу побачити, що студенти ГПМ не тільки розумні, а ще й талановиті.

- 29 вересня – День вчителя. Студенти 1-4 курсів привітали викладачів ГПМ з професійним святом яскравим концертом. Позитивний настрій подарували жарти протягом цього дня, обдарованість студентів та теплі слова привітання.

Жовтень

- День захисника України. 12 жовтня на площі Свободи в центрі м. Бахмут відбулися спортивно-патріотичні змагання на честь Дня захисника України. Команда ГПМ посіла почесне 2-ге місце.

- «В здоровій країні – здорове дозвілля». На організованому Українською інженерно-педагогічною академією загальноміському Дні здоров'я під назвою «В здоровій країні – здорове дозвілля» команда ГПМ зайняла 2-ге місце.

- «Людина – не товар!». Студенти Горлівського інституту іноземних мов стали учасниками молодіжної акції «Людина – не товар!» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. Метою акції було пояснити учасникам, що не можна терпіти домашнє насильство, надати інформацію про небезпеку роботи на невідомих працедавців закордоном, неприпустимість роботи дітей.

- День іспанської мови. Не дивлячись на невелику кількість студентів, що вивчають іспанську мову, вони змогли справити незабутнє враження концертом до Дня іспанської мови, у якому брали участь студенти 1-4 курсів. Цей концерт продемонстрував викладачам, працівникам інституту та учням шкіл Бахмуту, Соледару, Часового Яру, що студенти ГПМ володіють

акторською майстерністю, навичками гримування, хореографією та неперевершеним вокалом.

- 27 жовтня – День гостинності. До нас завітали школярі та їхні батьки, які мали змогу подивитися на наш інститут зсередини, зануритись у навчальний процес та яскраві й насичені будні студентського життя протягом екскурсії, яку для них проводили студенти ГІМ. Наприкінці екскурсії гості мали змогу проконсультуватися з відповідальним секретарем приймальної комісії Кокоріною Л.В. щодо умов вступу до ГІМ. Варто зазначити, що цей захід дав нам змогу познайомитись, ближче поспілкуватись із майбутніми абітурієнтами, отримати їхні контактні дані, завдяки чому ми можемо запросити школярів на наші заходи.

- 30 жовтня в інституті відбулась процедура виборів керівника студентського самоврядування, на посаду якого претендували 2 кандидати: Аліна Бокач, студентка гр.331 факультету романо-германських мов та Назар Кучерук, студент гр.311Б факультету романо-германських мов. Відповідно до Положення про студентське самоврядування в Горлівському інституті іноземних мов та на підставі підсумків голосування виборчої комісії переміг Назар Кучерук, за якого проголосували понад 75% виборців (217 голосів з 270).

- 31 жовтня – етнічне свято Хеловін. Студенти розфарбовані у тематиці Хеловіна проводили цікаві конкурси та концертну програму. Оскільки Хеловін є святом країни, мова якої вивчається, протягом конкурсної програми було запропоновано згадати всі традиції святкування у США, що розширило знання студентів про країну та особливості менталітету.

Листопад

- День студента. Дебют першокурсника. Першим масштабним заходом для наших першокурсників став Дебют першокурсника, що пройшов у Бахмутському міському центрі культури та дозвілля ім. Євгена Мартинова. Члени журі високо оцінили шоу, продемонстроване нашими студентами. При підготовці до цього заходу студенти 1 курсу за підтримки Студентської ради, відділу організації виховної роботи студентів та деканатів показали не тільки свої творчі здібності, а й лідерські якості, уміння співпрацювати задля досягнення спільної мети. Студенти показали неймовірне шоу, вразили усіх своєю підготовкою, талантом та творчим потенціалом. Наприкінці було роздано 10 номінацій, обидва факультети були нагороджені за участь тортами з символікою Дебюту. На захід було запрошено старшокласників м.Бахмут, м. Соледар, м. Часів Яр, гостей з інших навчальних заходів. Спонсорами стали профспілкова організація інституту та розважальний центр «Победа».

- Відкриття пам'ятника козаку-солевара. 16 листопада на «Алеї троянд» відбулось урочисте відкриття пам'ятника, у якому втілено збірний образ козака-солевара. Цей образ дуже символічний, адже саме відкриття у цьому краї значних покладів кам'яної солі спричинило появу Бахмуту. У заході взяли участь губернатор Донецької області О. І. Куць та мер Бахмуту О.О. Рева.

- 21 листопада – Міська акція до Дня гідності. Біля МЦКтД ім. Є. Мартинова відбулась загальноміська патріотична акція до Дня Гідності та Свободи, метою якої було вшанувати учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності, які стали прикладом громадянської мужності у відстоюванні прав людини, європейського майбутнього України, відданості ідеалам свободи та справедливості.

Грудень

- 01 грудня – Міська акція до Дня боротьби зі СНІДом. Управління молоді м. Бахмут проводило акцію «Бережи сім'ю, бережи надію, бережи любов», метою якої було показати, що ми маємо бути солідарними з людьми, які живуть з ВІЛ та СНІДом. Студенти ГПМ роздали засоби захисту від захворювань, що передаються статевим шляхом, проінформували жителів міста про неможливість передачі ВІЛ та СНІДу побутовим шляхом.

- 6 грудня в Бахмутському міському народному Домі відбувся урочистий захід, присвячений Дню Збройних Сил України. Із вітальним словом звернувся до присутніх міський голова О.О. Рева. Делегати від нашого закладу відвідали захід, на якому виступали творчі колективи міста.

- «Добро починається з тебе!». Напередодні Дня Святого Миколая на факультеті соціальної та мовної комунікації було проведено традиційний Благодійний аукціон «Добро починається з тебе!». Як і минулого року, метою аукціону був збір коштів для придбання новорічних солодких подарунків для вихованців Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 7. Лоти для аукціону надали академічні групи, викладачі та співробітники інституту. Серед них були професійно виконані картини, новорічні ялинки, віночки та інші елементи святкового декору, вироби «hand-made», які можуть прикрасити інтер'єр як офісного, так і домашнього приміщення; варення, торти, новорічні солодощі у святкових пакунках тощо.

Січень

- «Свято єднання». 22 січня у Бахмуті з нагоди Дня Соборності України та 100-річчя проголошення Акта злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки відбулась тематична акція «Свято єднання» за участю голови Донецької облдержадміністрації, керівника військово-цивільної адміністрації О. І. Куця, командувача Операції Об'єднаних сил С. І. Наєва та Бахмутського міського голови О. О. Реви.

Лютий

- 8 лютого в актовій залі ГПМ відбулось урочисте вручення дипломів здобувачам другого (магістерського) рівня освіти.

- 24 лютого – День відкритих дверей. Учні-випускники шкіл Донецької та Луганської областей завітали до нашого вишу, щоб на власні очі побачити навчальний потенціал закладу й поринути в атмосферу студентського життя. Студенти ГПМ організували для гостей екскурсії

інститутом. Учні та їхні батьки отримали змогу пересвідчитися в успіхах розбудови інституту. У технічно оснащених аудиторіях та комп'ютерних класах із ліцензованим програмним забезпеченням абітурієнти могли власноруч спробувати свої можливості в опануванні освітніми програмами, мультимедійними дошками. Під час прогулянки інститутом гості також мали можливість у неформальній обстановці поспілкуватися з директором інституту, заступником директора, деканами факультетів, завідувачами кафедр та викладачами. Наприкінці концерту відбулася урочиста церемонія нагородження учасників та переможців історико-філологічної онлайн-гри «За сімома печатями». Завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії, доктор історичних наук, професор Докашенко Галина Петрівна привітала школярів і вручила кожному з них іменний сертифікат, призери були відзначені дипломами та пам'ятними подарунками. Майбутні абітурієнти отримали інформацію про вступну кампанію 2019 року спочатку під час вистави, а потім шляхом індивідуального консультування з відповідальним секретарем прийомної комісії Кокоріною Людмилою Володимирівною.

Березень

- 1 березня - «З першим днем весни!». Традиційний захід «З першим днем весни!» зібрав у актовій залі інституту студентів та викладачів ГПМ, що ділилися весняним настроєм, розповідали вірші про весну, життя, дружбу, кохання тощо вітаючи прихід весни.

- Віршам також була присвячена літературна зустріч, організована працівниками бібліотеки, де у тісному колі студенти спілкувалися на тему поезії, пили чай та читали вірші українською, російською, німецькою, англійською та французькою мовами. Серед віршів були навіть авторські, що дуже вразило і показало студентів з іншого боку, допомогло краще дізнатися, які емоції вони відчують.

- Масляна. Цьогоріч студенти, що мешкають у гуртожитку Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури, відзначили Масляну 5 березня. Святкуванню передували оглядини студентських кімнат. Журі конкурсу у складі викладачів інституту відзначило ошатність багатьох кімнат грамотами та подяками. У дружній бесіді студенти поділилися своїми ідеями щодо організації дозвілля в гуртожитку: хотілося б влаштувати зустрічі «кіноклубу», організувати майстер-класи з приготування різних страв.

- 20 березня – Міжнародний день Франкофонії. Франкофонія – це свято всіх, хто говорить французькою, вивчає її й любить цю мову. Цьогоріч студентство дванадцяти навчальних закладів з різних куточків України об'єдналося на відео-конференції, щоб поспілкуватися у веселій і доброзичливій атмосфері, виявити свої творчі здібності й знання з французької мови. Команда франкофонів ГПМ під керівництвом завідувача кафедри французької та іспанської мов кандидата філологічних наук, доцента Потреби Н. А. та викладача кафедри французької та іспанської мов Чурсінової О. О. здобула перемогу у вікторині зі знання франкомовних висловів, яка була проведена у рамках заходу.

Квітень

- Тиждень історії. З 2 по 6 квітня в ГПМ проходив тиждень історії, у рамках якого відбулася низка цікавих різнопланових заходів: відкриття етнографічного простору, під час якого викладачі кафедри зарубіжної та вітчизняної історії виступили з розповідями про самобутність та автентичність нашого краю, про його багату культуру й історію, продемонстрували диковини, які вдалось зібрати завдяки небайдужості людей і чисельним археологічним походам; на «Історичне рандеву» завітали випускники кафедри, а ті, хто колись працював у нашому закладі як викладач, і ті, хто тільки-но почав свою професійну діяльність виступили зі словами вдячності; зустріч «Лабораторія дослідника», на якій В. М. Докашенко розповів про свій професійний шлях як історика, підкреслив, що кожен з нас бере участь у формуванні історичної пам'яті, попередив про перепони, які постають перед кожним науковцем-початківцем, про труднощі проведення об'єктивного історичного аналізу, який може бути неточним під впливом різних чинників, порадив частіше звертатися до різноманітних архівів і бібліотек, де можна віднайти важливі матеріали, що стануть підґрунтям для подальших наукових досліджень; «Іняз збирає друзів» - зустріч давніх друзів нашого інституту. Цього разу до нас завітали представники міської бібліотеки Ольга Олександрівна Харіна та Валентина Іванівна Голоп'орова, Микола Джміль, поет, палкий патріот України, директор Бахмутського краєзнавчого музею Олена Анатоліївна Смирнова й головний зберігач фондів Олена Олександрівна Радченко. А учні ЗОШ № 7, учасники «Школи джур», здивували виконанням козацьких бойових та акробатичних прийомів. Зустріч закінчилася виступом рок-групи «MISHYTKA'S BAND», який подарував глядачам гарний настрій.

- «Українське кохання Оноре де Бальзака». 10 квітня в ГПМ відбувся захід під назвою «Українське кохання Оноре де Бальзака» на честь святкування 220-ої річниці від дня народження видатного французького письменника. Викладачі кафедри французької та іспанської мов разом зі студентами факультету романо-германських мов підготували цікаву виставу, у якій відтворили яскраві моменти з біографії Бальзака. Вистава супроводжувалась ліричними мінорними піснями та мотивами, що передавали трагічність особистості відомого романіста. Захід завершився вікториною на знання фактів про письменника, у якій перемогла викладач кафедри германської філології – Безсонова Анна Сергіївна.

- «Французька весна в Україні: Колір». 16 квітня у Центральній бібліотеці міста Бахмут відкрився 16-ий фестиваль «Французька весна в Україні: Колір». Студенти факультету романо-германських мов мали можливість приєднатися до цього культурного заходу та переглянути французький фільм «Жеронімо» в оригіналі.

- Тиждень німецької мови. З 15 по 20 квітня на факультеті романо-германських мов пройшов Тиждень німецької мови, присвячений 70-річчю нашого інституту та Року України в Австрії. Святковим початком цього Тижня

став флешмоб «70», під час якого студенти станцювали під популярну пісню австрійського співака Андреаса Габалієра, що мала створити в інституті весняний настрій тепла та сподівань на краще. Також у рамках тижня німецької мови пройшли : «День німецької кухні» - це чудова можливість скуштувати аутентичні страви, які споживають у різних куточках Німеччини; конкурс літературного перекладу «Смаки Відня»; квест «Ostern in Österreich», присвячений Великодню.

- «Невгамовний Шекспір». 19 квітня студенти факультету романо-германських мов взяли участь у захопливому квесті «Невгамовний Шекспір», присвяченому життєвому шляху та творчому доробку видатного англійського письменника В. Шекспіра. Студенти виконували різноманітні завдання, які підготували викладачі кафедри германської філології: розв'язати кросворд, скласти пазли, виконати творчі завдання. Завдяки згуртованості команд та прагненню перемогти, учасники квесту швидко та вправно впоралися із завданнями, надіслали відеозвіт, в якому продекламували сонет Шекспіра, та отримали подарунки.

- 20 квітня 2019 року студенти Антон Пихтін, Євген Трачук, Ганна Табала та Ганна Долгих разом із викладачами Ю.Ф. Гордієнко і Р. М. Ситняком провели заняття для учнів шкіл, які вивчають англійську мову та аспекти американської культури в рамках благодійного цільового проекту «English Access Microscholarship Program». Учасники заходу вчилися бути толерантними, дізналися про види дискримінації та гендерні стереотипи. Інтерактивні завдання, презентації та фільми створили сприятливу атмосферу, що дозволила говорити легко про серйозні речі.

- 16 квітня до ГІМ завітав адвокат, викладач з ПВНЗ «Донецький університет економіки та права» Романенко Олег Володимирович, який розповів про сайт перевірки фактів «Stopfake». Детальна розповідь Романенка О.В спонукала до обережного ставлення до деяких джерел масової інформації, які навмисно подають фейкові новини для дезінформації населення. Слухачі вкотре переконалися у важливості ретельної перевірки повідомлень з інтернету.

- Міська екологічна акція "Дозвілля без шкоди для довкілля". Студенти 1-2 курсів ГІМ взяли участь у прибиранні території міського парку дозвілля. Метою акції було донести до студентів та мешканців міста, що після відпочинку треба залишати після себе лише чисте навколишнє середовище, берегти та любити природу.

- Тренінг "Влада і молодіжна громада". 20 - 21 квітня в рамках проекту "Посилення ролі молоді в управлінських процесах Донецького регіону" пройшов тренінг "Влада і молодіжна громада", у якому взяли участь студенти 4 курсу факультету романо-германських мов. Учасники дізнались про взаємодію молодіжних громад та органів влади, адвокаційні кампанії, особливості децентралізації. Всім присутнім була надана можливість упродовж місяця простажуватись у Донецькій ОДА, щоб відчувати всю відповідальність роботи в держустанові.

- «¿Por qué español?». 23 квітня в день кастильської мови наші студенти-випускники, які вивчають іспанську, вирішили поділитися із здобувачами інших курсів своїми ідеями, чому варто вивчати іспанську. Студенти продекламували вірші іспанською мовою, а також представили театралізовану дію на кшталт добре відомим усім мексиканським серіалам, адже Горлівський інститут іноземних мов – це мультилінгвальний освітній простір, де вітаються будь-які творчі бачення іноземних мов. Упродовж заходу було проведено різноманітні конкурси і вікторини, зокрема, онлайн-тестування, на знання іспанської мови з розіграшами призів. А наприкінці наші студенти випробували свої суперздібності передбачення і запропонували всім глядачам дістати з чарівного кошика вислови відомих іспанців, що мали б стати відповідями на важливі життєві запитання. Так невибагливо, яскраво і дієво здобувачі, що вивчають іспанську, ще раз запросили всіх приєднатися до світу Hispanidad.

- Тиждень англійської мови. 23-26 квітня кафедрою англійської філології та перекладу був організований тиждень англійської мови, у рамках якого пройшла низка захоплюючих заходів: «Англомовне караоке»; декламування поетичних творів англійською мовою “The poetry of Earth is never dead”; відкрите практичне заняття з «Основ перекладацького скоропису» у групах 241-242 (викладач – доцент О. А. Ясинецька), під час якого студенти компетентно засвідчували знання і вміння під час виконання доцільних завдань на розвиток навичок ведення і відтворення мовою перекладу важливого для усного перекладача скороченого запису текстової інформації різних обсягів і форматів; творчо-інтелектуальний квест “LET’S HAVE FUN TOGETHER WITH SHAKESPEARE”; танцювальний флешмоб студентів та викладачів факультету соціальної та мовної комунікації під англомовний музичний супровід у стилі попурі; відкрите практичне заняття ст. викл. кафедри англійської філології та перекладу Корольової О. Ю., у ході якого учні та вчителі мали змогу познайомитись із особливостями використання інформаційної платформи “Kahoot!” у процесі викладання та навчання англійської мови; святковий концерт «Ми обожнюємо англійську!». Завершенням Тижня англійської мови стали два заходи: засідання англомовного клубу «Британська монархія крізь віки» (керівник – ст. викл. Долгих А.М.) та англомовний пізнавально-розважальний захід до Великодніх свят.

- 24 квітня студенти 311А групи факультету романо-германських мов провели для учнів 8-А класу загальноосвітньої школи I-III ступенів №11 урок англійської мови, присвячений видатному письменникові В.Шекспіру. В ігровій формі учні пригадали найпопулярніші твори письменника. Студенти допомогли школярам розв’язати кросворд й виконати тестові завдання. Проведений захід сприяв розширенню кругозору учнів, підвищенню їхнього інтелектуального рівня.

- «Міс ГПМ 2019». 25 квітня відбулась грандіозна подія не тільки для Горлівського інституту іноземних мов, але й для Бахмуту взагалі. «Міс

ГПМ 2019» - захід, який надав можливість продемонструвати всю свою красу, елегантність і творчий потенціал учасницям, а глядачам подарував неймовірну естетичну насолоду від побаченого. У конкурсі взяли участь сім сміливих красунь, кожна з яких була відзначена в певній номінації. Юлія Третяк (гр. 112А ФРГМ) вразила всіх грою на синтезаторі та ерудицією й здобула титул «Міс Ерудиція–2019». Анастасія Муравйова (гр. 312Б ФРГМ) підкорила членів журі своїми запальними виступами і стала «Міс Грація–2019» та «Міс Талант–2019». Олександра Лисенко (гр. 211Б ФРГМ) визнана улюбленицею публіки - «Міс Глядацьких симпатій–2019». Анастасія Помазанова (гр. 107А ФСтМК) здивувала своїм бурлеск-стилем і здобула перемогу в номінації «Міс Елегантність–2019». Стелла Шевченко (гр. 211Б ФРГМ) зачарувала своїм перформансом на сцені, і стала «Міс Оригінальність –2019». Ельвіра Алієва (гр. 211Б ФРГМ) причарувала глядачів і журі неймовірним голосом і перемогла одразу в двох номінаціях: «Міс Посмішка–2019» та «Віце-міс ГПМ–2019». Владислава Дяченко (гр. 111Б ФРГМ) підкорила присутніх своєю впевненістю, відкритістю, талантом, красою й була визнана «Міс ГПМ–2019». Спонсорами конкурсу стали: профспілкова організація ГПМ, компанія «Кушай суши», фітнес-клуб «Vipfit», салон краси «Чёрная королева», спорткомплекс «Металург», центр відпочинку «Победа», студія квітів і подарунків «FlowerBazar», студія декору «Sova», магазин сучасної електроніки «Mobilcyfra», магазин часів «Goldaces», бутик одягу «А-е», магазин декоративної косметики, біжутерії та аксесуарів «А – діва», фотографи Іван Сідоров і Тетяна Курмаз, приватний нотаріус В. В. Слесарев

- 26 квітня – Мітинг-реквієм до річниці Чорнобильської трагедії. Делегація з 10 студентів взяла участь у міському мітингу, присвяченому 33-й річниці Чорнобильської трагедії, поклала квіти до меморіалу ліквідаторів Чорнобильської катастрофи.

Травень

- 7 травня, напередодні Дня Перемоги, кафедра світової літератури влаштувала колективний перегляд кінофільму «Доля людини» - екранізації однойменного оповідання М.О. Шолохова. Захід, присвячений 70-річчю ГПМ, надав змогу поринути у дивовижний світ кіномистецтва ХХ століття та згадати події нашого, водночас трагічного і шляхетного, спільного минулого. Директор Горлівського інституту іноземних мов Є.М. Беліцька у вступному слові розповіла про трагічні факти з історії Другої світової війни, нагадала про численні людські втрати та відзначила величезний вклад у перемогу громадян Радянського Союзу. Ст.викладач кафедри світової літератури О.С. Карпіна повідомила цікаві факти, пов'язані вже із самою кінострічкою. Захід завершився активним обговоренням картини, яка, демонструючи жахливу долю звичайної людини, безумовно, залишає відбиток у пам'яті кожного

- 8 травня біля меморіального комплексу «Братська могила партизан громадянської війни 1919 року, радянських воїнів 1943 року» відбулась тематична екскурсія, присвячена Дню пам'яті та примирення і 74-ій річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Подія завершилась урочистим покладанням квітів до монумента.

- Тиждень слов'янських мов. «Сходження на пік словесності» - таку назву мав тиждень слов'янських мов, присвячений 70-річчю ГІМ. Анонсом до нього стало оголошення 1 травня заочного етапу I Мовно-літературного конкурсу прозових та поетичних замальовок «Весняний лінгвофреш», у якому взяли участь студенти 1-4 курсів факультету соціальної та мовної комунікації. З 14 по 17 травня кафедрами української філології та мовознавства та російської мови було проведено низку заходів: філологічна бліц-вікторина «Фабрика слів»; щоперерви на екрані телевізора демонструвалися буктрейлери «Від давнини до сучасності», присвячені історії розвитку писемності та новітній літературі; майстер-клас «Електронний посібник – література нового століття» для студентів 2 курсу; флешмоб до дня вишиванки «Моя сорочка-вишиванка»; перформанс «Букет побажань»; філологічний батл «Я знаю силу слова...», що супроводжувався концертними та акторськими номерами, а також під час конкурсної програми відбулося нагородження переможців та учасників конкурсу «Весняний лінгвофреш».

- День Європи. У цей день команда студентів ГІМ брала участь у танцювальних конкурсах та урочистій ході на параді вишиванок. Оскільки команда нашого інституту зайняла I місце у танцювальному батлі, що відбувся під час святкування Дня міста Бахмуту, ми були запрошені виступити у концертній програмі до Дня Європи. Студентку III курсу 306А групи ФСтМК Калюжну Ірину та студентку II курсу 211Б групи ФРГМ Линник Олену було нагороджено за зайняті призові місця у хіп-хоп батлі.

Червень

- 1 червня – Благодійна акція «Дитині без родини». Студенти-випускники з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування були нагороджені солодкими та грошовими подарунками під час міської акції, присвяченої Міжнародному Дню захисту дітей.

Липень

- Церемонія вручення дипломів випускникам першого(бакалаврського)рівня освіти 2019 року.

Протягом року також проходили дні довілля «Озирнись навколо себе!», відвідування гуртожитків ГІМ з метою перевірки умов проживання й організації дозвілля, проведення рейдів у гуртожитках з метою запобігання порушення дисципліни.

У межах виховання дбайливого відношення до природних ресурсів студенти інституту брали активну участь у благоустрої міста, території гуртожитку та корпусів інституту. У кураторських групах проводилися виховні заходи, присвячені збереженню екології, відповідальному

відношенню до неї. На жаль, в умовах теперішньої екології необхідно особливо прискіпливо відноситися й до свого здоров'я, не погіршувати його шкідливими звичками, тому відділом організації виховної роботи студентів проводилися бесіди, спрямовані на відмову від шкідливих звичок.

Морально-етичне виховання відбувалося завдяки кураторським годинам на факультетах, що проходили у формі бесід та диспутів присвячених Дню захисника України, Дню гідності, Дню боротьби зі СНІДом, Дню пам'яті жертв Голодомору тощо

Комфортному психологічному кліматові сприяло індивідуальне та групове консультування зі студентами психолога інституту, бесіди зі студентами, що проживають у гуртожитку щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку та етичної поведінки. Результатом стала більша відповідальність студентів за збереження позитивних відносин та іміджу інституту.

Естетичному вихованню та розвитку творчих здібностей студентів сприяла велика кількість заходів, присвячених внутрішнім подіям, пам'ятним та знаменним датам на рівні інституту, регіону та країни.

Співробітники бібліотеки допомагали у проведенні в студентських групах бесід, рекомендаційних оглядів літератури з питань морального виховання студентів, масових комплексних заходів з актуальних проблем навчання та виховання студентської молоді, організації книжкових виставок, відкритих переглядів літератури з актуальних питань сучасності, до знаменних та пам'ятних дат.

Протягом 2019-2020 навчального року було проведено:

Вересень

- Посвята у першокурсники. Традиційно на початку вересня відбулася посвята у першокурсники. Захід було підготований представниками студентського самоврядування та відділу з метою прояву дружнього ставлення здобувачів старших курсів до своїх молодших товаришів.

- Психологом ГПМ було проведено анкетування з метою виявлення адаптації здобувачів 1 курсу до умов навчання у інституті. За результатами цього анкетування було виявлено декілька здобувачів, в яких є труднощі в адаптації до нових умов життя і протягом першого семестру з ними велося індивідуальне консультування.

- 14 вересня – День міста Бахмуту. Студенти ГПМ взяли активну участь у святкуванні Дня міста. На початку заходу було проведено фестиваль громадських та молодіжних організацій міста, за участь у якому здобувачів нашого інституту було нагороджено подякою. Другу половину заходу відкрили енергійним флешмобом понад 70 здобувачів інституту. Мешканці і гості Бахмуту мали змогу побачити, що у ГПМ навчаються не тільки розумна, а ще й талановита молодь.

Жовтень

- 8-11 жовтня. Тиждень психології. Протягом цього тижня здобувачі вищої освіти нашого інституту провели лекції щодо самомотивування, відбулися тренінги з запрошеними гостями, спрямовані на краще розуміння себе, методи релаксації та подолання тривожності, психологічний квест для школярів та ще багато заходів. Тиждень психології згуртував учасників не тільки прихильністю до науки, а ще й любов'ю до інституту, гордістю за його впевнений розвиток.

- День іспанської мови. Цього року день іспанської мови пройшов у форматі квесту, під час якого три команди учнів бахмутських шкіл виконували завдання й рухалися спеціально складеною для кожної з команд картою, на локаціях якої здобувачі 1-4 курсів приготували школярам захопливі та інтелектуальні завдання. Наприкінці заходу всіх учасників очікував невеличкий концерт, а переможців нагородження.

- Анкетування здобувачів, які проживають у гуртожитку з метою виявлення проблем у міжособистісних відносинах та адаптації проживання у гуртожитку. У ході анкетування ніяких проблем не виявлено. Певною мірою це досягнення коменданта гуртожитку та студентської ради гуртожитку, адже більшість виникаючих питань було обговорено у позитивній обстановці.

- Свято на честь 70-річчя інституту. Найбільш очікуваним та важливим святом останніх років став наш ювілей, адже за останні 5 років колектив інституту подолав безліч викликів долі, зміг вистояти у непрості часи, продовжити свою роботу у новому місті й дати освіту великій кількості здобувачів вищої освіти, що тепер підуть життям з частинкою нашої душі у своєму серці. 31 жовтня відбулося грандіозне святкування у МЦКтД ім. Є. Мартинова, гостями якого стали представники Міністерства освіти та науки України, міської адміністрації, навчальних закладів Бахмуту, ректор Донбаського державного педагогічного університету Омельченко С.О. та інші.

Листопад

- Міський день студента. 14 листопада у МЦКтД ім. Мартинова відбулося святкування міського дня студента. Протягом цього заходу команди навчальних закладів міста III–IV рівня акредитації продемонстрували життя своєї молоді та спеціалізації свого навчального закладу. Наша команда виступила з короткими сценками з відомих постановок світу іноземними мовами, чим трохи приголомшила глядачів, але цей виступ показав основну сферу освіти нашого інституту – навчання іноземним мовам.

- Протягом листопада також велася підготовка до проходження акредитації: були внесені зміни до документації відділу, назву головного органу студентського самоврядування було змінено зі «Студентська рада» на «Студентський Парламент», а також змінено його склад, було створено Студентські ради факультетів.

Грудень

- 01 грудня – Міська акція до Дня боротьби зі СНІДом. Управління молоді м. Бахмут проводило акцію «Бережи сім'ю, бережи надію, бережи

любов», метою якої було показати, що ми маємо бути солідарними з людьми, які живуть з ВІЛ та СНІДом. Студенти ГПМ роздали засоби захисту від захворювань, що передаються статевим шляхом, проінформували жителів міста про неможливість передачі ВІЛ та СНІДу побутовим шляхом.

- «Добро починається з тебе!». Напередодні Дня Святого Миколая факультетом соціальної та мовної комунікації було проведено традиційний Благодійний аукціон «Добро починається з тебе!». Як і минулого року, метою аукціону був збір коштів для придбання новорічних солодких подарунків для вихованців Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 7. Лоти для аукціону надали академічні групи, викладачі та співробітники інституту. Серед них були професійно виконані картини, новорічні ялинки, віночки та інші елементи святкового декору, вироби «hand-made», які можуть прикрасити інтер'єр як офісного, так і домашнього приміщення; варення, торти, новорічні солодоці у святкових пакунках тощо.

Лютий

- 6 та 7 лютого в актовій залі ГПМ відбулось урочисте вручення дипломів здобувачам другого (магістерського) рівня освіти. Цього року цей захід особливо зворушливим. Багато добрих слів пролунало в ці дні від випускників на адресу всього професорсько-викладацького складу та співробітників інституту. Після завершення офіційної частини заходу випускники зробили пам'ятні фото з директором інституту й усіма присутніми.

- 23 лютого – День відкритих дверей. Учні-випускники шкіл Донецької та Луганської областей завітали до нашого вишу, щоб на власні очі побачити навчальний потенціал закладу. Учні та їхні батьки отримали змогу пересвідчитися в успіхах розбудови інституту. У технічно оснащених аудиторіях та комп'ютерних класах із ліцензованим програмним забезпеченням абітурієнти могли власноруч спробувати свої можливості в опануванні освітніми програмами, мультимедійними дошками. Майбутніх абітурієнтів також чекали острівки спеціальностей, на яких представники кафедр та здобувачі освітніх програм розказували про перспективи навчання на певній освітній програмі та необхідні для вступу на неї предмети на ЗНО. На початку концерту відбулася урочиста церемонія нагородження учасників та переможців історико-філологічної онлайн-гри «За сімома печатями». Завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії, доктор історичних наук, професор Докашенко Галина Петрівна привітала школярів і вручила кожному з них іменний сертифікат, призери були відзначені дипломами та пам'ятними подарунками. Відповідальним секретарем приймальної комісії Кокоріною Людмилою Володимирівною майбутнім абітурієнтам була надана інформація про особливості вступної кампанії 2020 року.

Березень

- 1 березня - «З першим днем весни!». Традиційний захід «З першим днем весни!» зібрав у актовій залі інституту студентів та викладачів ГПМ, що

ділилися весняним настроєм, розповідали вірші про весну, життя, дружбу, кохання тощо вітаючи прихід весни.

- Флешмоб #разом_з_інязом у мережі Фейсбук та Інстаграм. Метою флешмобу було показати, що здобувачі та викладачі дуже скупили за своєю альма-матер, адже в умовах карантину спілкування між ними стало здебільшого в форматі електронної пошти та перегляду відеолекцій.

Квітень

- Проведення фотоконкурсів за різними темами. На даний час проведено фотоконкурс на тему «Мій великодній кошик»

Через несприятливу епідеміологічну ситуацію в Україні та введення карантину з 12 березня всі заплановані до закінчення року заходи було скасовано (Тижні історії, англійської та французької мов, слов'янських мов, День вишиванки, традиційний перегляд фільму військової тематики) або перенесено (Дебют першокурсника та Міс ГІМ). В залежності від епідеміологічної ситуації вручення дипломів здобувачам першого (бакалаврського) рівня освіти може бути перенесено на серпень або до стабілізації ситуації.

У межах виховання дбайливого відношення до природних ресурсів студенти інституту брали активну участь у благоустрої міста, території гуртожитку та корпусів інституту. У кураторських групах проводилися виховні заходи, присвячені збереженню екології, відповідальному відношенню до неї. На жаль, в умовах теперішньої екології необхідно особливо прискіпливо відноситися й до свого здоров'я, не погіршувати його шкідливими звичками, тому відділом організації виховної роботи студентів проводилися бесіди, спрямовані на відмову від шкідливих звичок.

Комфортному психологічному кліматові сприяло індивідуальне та групове консультування зі здобувачами практичного психолога інституту, бесіди зі студентами, що проживають у гуртожитку щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку та етичної поведінки, а також відвідування гуртожитків ГІМ з метою перевірки умов проживання й організації дозвілля, проведення рейдів у гуртожитках з метою запобігання порушення дисципліни. Результатом стала більша відповідальність студентів за збереження доброзичливих відносин, майна та іміджу інституту.

Естетичному вихованню та розвитку творчих здібностей здобувачів сприяли заходи, присвячені внутрішнім подіям, пам'ятним та знаменним датам на рівні інституту, регіону та країни. Також у листопаді-грудні на базі кімнати Студентського парламенту здобувачем 1 курсу проводилися хореографічні заняття. З лютого для цього не було кімнати.

Оскільки за результатами акредитації та моніторингу відділом моніторингу якості вищої освіти головним недоліком у роботі нашого відділу стала недостатня робота психологічної служби інституту, з лютого у навчальному корпусі по Садовій, 78А розпочалося індивідуальне

консультування здобувачів щочетверга. У інші дні тижня практичний психолог вела консультування у своєму робочому кабінеті.

Нерозвиненою є сфера діяльності органів студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування є недостатньо активними та самостійними. Через це замість функціонування студентського самоврядування як самостійної ланки інституту, ми отримуємо просто студактив, який допомагає у діяльності відділу. У теперішніх умовах це неприпустимо і вони повинні стати самостійною структурою.

Облаштування на території одного з навчальних корпусів спортивної зали може сприяти згуртуванню молоді та її спортивному розвитку. До введення карантину здобувачі не мали можливості відвідувати спортивну залу.

На роботу відділу значним чином впливає кількість, культурний рівень та вмотивованість здобувачів вищої освіти. З кожним роком кількість студентів, що охоче бере участь у заходах та їхня зацікавленість зменшується. Більше з'являється студентів, яких треба вчити нормам поведінки у суспільстві та основам етикету міжособистісного спілкування. При адаптації до нових умов життя найважче здобувачам 1 курсу, особливо з числа ВПО. У новому навчальному році планується збільшити кількість заходів з цією категорією молоді.

Проблемними моментами при роботі стали:

- низька активність здобувачів вищої освіти, що проявляється у небажанні брати участь у заходах та їх невмотивованість;
- навчання у дві зміни, адже при цьому важче зібрати людей для розробки концепції заходів та репетиції;
- ремонт кривлі та погодні умови, через які у актовій залі інституту довгий час не було необхідної музичної техніки для репетицій та проведення заходів.
- відсутність робочого кабінету та кімнати Студентського парламенту протягом другого семестру.

Протягом I половини 2020-2021 навчального року всі заходи було прийнято рішення проводити захід дистанційно, з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби Covid-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Так, було проведено:

Вересень

- Організація поселення здобувачів у гуртожиток №1. Видача ордерів студентам.
- Посвята у першокурсники. Традиційно на початку вересня відбувається посвята у першокурсники. Адміністрація інститут підготувало відеопривітання, а студенти 1-4 курсів – фільм «Студентське життя». Захід було підготований представниками студентського самоврядування та відділу з метою прояву дружнього ставлення здобувачів старших курсів до своїх молодших товаришів.

- Анкетування студентів 1 курсу з метою виявлення їх захоплень, мрій, їх бачення про навчання та студентське життя. За результатами цього анкетування було створено клуби за інтересами, групи та гуртки.

- Створення студентського журналу як джерело медіаосвіти. Саме в процесі видавничої підготовки студентс

- ького видання можна здобути особливі знання, набути комунікаційних та інформаційних умінь і навичок, навчитися аналізувати, критично осмислювати й інтерпретувати реальність.

- Психологом ГПМ було проведено анкетування з метою виявлення адаптації здобувачів 1 курсу до умов навчання у інституті. За результатами цього анкетування було виявлено декілька здобувачів, в яких є труднощі в адаптації до нових умов життя і протягом першого семестру з ними велося індивідуальне консультування.

- «Вечір знайомств» у гуртожитку з метою – допомогти студентам познайомитись, адаптуватись до нових умов життя, навчитись спільній творчій роботі, розкрити свої таланти.

- Профілактичні лекції «Профілактика тютюнопаління та зловживання алкоголем і психоактивними речовинами в студентському середовищі» у студентському гуртожитку №1.

- Психологом ГПМ було проведено анкетування з метою виявлення мотивів вступу здобувачів 1 курсу до інституту. Результати показали, що резерви ВНЗ щодо мотивування студентів до вступу є достатньо різноманітними, вимагають організаційних зусиль вищу задля компетентного впливу на підвищення мотивації вступу саме в ГПМ.

- Вибори Голови та членів студентського самоврядування. 15-18 вересня в ГПМ пройшли вибори студентського самоврядування по факультетах. 22-25 вересня в ГПМ пройшли вибори на посаду Голови та членів студентського самоврядування згідно ст. 40 Закону України «Про вищу освіту». На посаду Голови Студпарламенту претендувало 3 студента Михайлицька Катерина, Роліч Микола та Наумік Анастасія, серед яких з великим відривом перемогла студентка 1 курсу факультету романо-германських мов Михайлицька Катерина. За результатами виборів сформовано новий склад Студентського парламенту ГПМ.

Жовтень

- Анкетування здобувачів, які проживають у гуртожитку з метою виявлення проблем у міжособистісних відносинах та адаптації проживання у гуртожитку. У ході анкетування ніяких проблем не виявлено. Певною мірою це досягнення коменданта гуртожитку та студентської ради гуртожитку, адже більшість виникаючих питань було обговорено у позитивній обстановці.

- День Європейських мов. Традиційний захід зібрав студентів 1-4 курсів та викладачів у соціальних мережах, що розповідали вірші іноземними мовами про життя, дружбу, кохання тощо вітаючи та заохочуючи до вивчення мов.

- День вчителя. Студенти 1-4 курсів привітали викладачів ГПМ з професійним святом яскравим декораціями та малюнками, що зробили власноруч та несподіваним для всіх вчителів відеопривітанням. Позитивний настрій подарували жарти протягом цього дня, обдарованість студентів та теплі слова привітання.

- Проведення тесту СПА (соціально-психологічної адаптації) К. Роджерса та Р. Даймонда з метою виявлення особливостей особистості студентів і ступеня соціально-психологічної адаптації до нового середовища, умов та правил поведінки.

- День захисника України. Студентське самоврядування підготували відеопривітання. Гарний настрій подарували жарти протягом дня, креативність та теплі слова вітання від студенток.

- «Міс ГПМ 2020». Традиційне свято з 2019 року було продовжено, але у дистанційній формі. 19 жовтня було розпочато відбірковий тур на участь у конкурсі.

Листопад

- День української писемності. 9 листопада о 9.00 студенти, викладачі та співробітники долучилися до святкування Дня української писемності та мови, а також до написання ювілейного XX Радіодиктанту національної єдності. Протягом зустрічі у Скайп лунали вірші Ліни Костенко та Дмитра Білоуса, на мотиви яких студентки 1 курсу факультету соціальної та мовної комунікації Яна Кулікова та Ірина Хричикова підготували відеопоетичні ролики, а оргкомітет заходу запропонував усім глядачам узяти участь у вікторині «До джерел слова» на платформі Kahoot. Декан факультету Валентина Гаврилівна Мараховська продемонструвала власноруч написану саде до цього свята картину.

- «Міс ГПМ 2020». 8 жовтня завершився відбірковий тур на участь у конкурсі. Опрацьовано 14 анкет претенденток до Підготовчого туру було допущено 12 дівчат.

- Міський день студента. 14 листопада у МЦКтД ім. Мартинова відбулося святкування міського дня студента. Протягом цього заходу команди навчальних закладів міста III–IV рівня акредитації продемонстрували життя своєї молоді та спеціалізації свого навчального закладу. Наша команда виступила з короткими сценками з відомих постановок світу іноземними мовами, чим трохи приголомшила глядачів, але цей виступ показав основну сферу освіти нашого інституту – навчання іноземним мовам.

- День студента. Студенти 1-4 курсів разом із студентським самоврядуванням приготували зворушливе відеоінтерв'ю з викладачами «Ваші студентські роки». Відео набрала купу лайків та переглядів у соцмережах. Велика кількість відповідей, листів, вітань та репостів від випускників ГПМ на відеовітання. 16 листопада Для участі у міському конкурсі «Кращий студент», було декілька номінацій і на кожну номінацію було подано по 2-3 студенти. Переможці були нагороджені грамотою та подарунком.

- Літературна вітальня запрошує: до ювілея книги у 2021 році. З метою розповсюдження любові до книги, формування та розвитку читацької компетентності, соціалізації та самореалізації молоді, розвитку творчих здібностей особистості, 19 листопада 2020 року кафедра світової літератури ГПМ відчинила двері літературної вітальні для всіх бажаючих відзначити книги-ювіляри 2021 року. 30 шанувальників книги – студентів і викладачів – завітали на зустріч. На зустрічі були представлені книги-ювіляри студентами і викладачами.

- «Міс ГПМ 2020». 23 листопада за результатами співбесіди журю та 12 претенденток на «Міс ГПМ 2020» було сформовано лист фіналісток конкурсу.

- «16 днів проти насильства». Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Цього року ООН в Україні та Дикий театр презентують інтерактивний проєкт проти насильства щодо жінок та дівчат «НОВІ ШРАМИ». Через різні мистецькі формати глядачі почули ці історії на сцені театру, по телебаченню, а також вперше в Україні стати творцем власної вистави у інтерактивному ігровому форматі.

- Конкурс на розробку логотипа ГПМ. 30 листопада було проголошено конкурс на розробку логотипа ГПМ. Мета конкурсу: розробка нового логотипа, який в подальшому стане основою для формування фірмового (корпоративного) стилю ГПМ.

- English Poetry Day. 30 листопада студенти 1го, 2го та 3го курсів факультету романо-германських мов і викладачі кафедри германської філології, прийняли участь у заході English Poetry Day в режимі онлайн за допомогою платформи SKYPE, де продемонстрували унікальність поезії задекламувавши вірші відомих англійських поетів.

- Проектна методика «Дерево-Дім-Людина». Мета методики - оцінка особистості досліджуваного, рівня його розвитку, працездатності та інтеграції; отримання даних, що стосуються сфери його взаємин з навколишнім світом в цілому і з конкретними людьми зокрема.

Грудень

- 01 грудня – Міська акція до Дня боротьби зі СНІДом. Управління молоді м. Бахмут проводило акцію «Бережи сім'ю, бережи надію, бережи любов», метою якої було показати, що ми маємо бути солідарними з людьми, які живуть з ВІЛ та СНІДом. Студенти ГПМ роздали засоби захисту від захворювань, що передаються статевим шляхом, проінформували жителів міста про неможливість передачі ВІЛ та СНІДу побутовим шляхом. Отримані інформація була розповсюджено у соцмережах та на сайті вишу.

- Практичним психологом було проведено: цикл групових занять зі здобувачами з метою виявлення типу темпераменту та його вплив на особистість. Діагностика типу темпераментів учнів (методика Белова).

- «Міс ГПМ 2020». Протягом 6 тижнів конкурсантки отримували завдання, кожні 3 дні. Всі завдання розташовані у соцмережі Інстаграм та на

офіційному сайті інституту. 31 грудня о 18.00 були опрелюднені результати конкурсу. Так перемогу здобула студентка 1 курсу факультету романо-германських мов – Д'яченко Катерина.

- 23 грудня в навчальному корпусі інституту відкрилася фотовиставка «Україна відома та невідома», на якій представлені авторські світлини професора Докашенка В.М. Виставка є одним з результатів виконання наукової теми кафедри вітчизняної та зарубіжної історії «Історико – культурні пам'ятки української провінції». Головна мета і самого дослідження, і даної виставки – показати красу нашої землі, багатство її культурної та природної спадщини, привернути увагу до проблеми збереження цього багатства.

- Церемонія вручення дипломів ГПМ здобувачам другого (магістерського) рівня освіти. 25, 28 та 29 грудня адміністрація ГПМ зворушливо привітала випускників по відеоконференції у прямому ефірі. Багато добрих слів пролунало в ці дні від випускників на адресу всього професорсько-викладацького складу та співробітників інституту.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітний період з 2014 по 2021 рік міжнародна діяльність інституту відбувалася за наступними напрямками:

- Розвиток партнерства з зарубіжними університетами;
- Співробітництво з міжнародними організаціями;
- грантова проектна діяльність;
- Участь підрозділів інституту, окремих викладачів та студентів у міжнародних академічних програмах, стажуваннях та програмах академічної мобільності
- Іноземні студенти.

Позитивна динаміка спостерігається за наступними напрямками:

1. Співробітництво з міжнародними організаціями.

Продовжується і активно розвивається співробітництво з посольствами США, Німеччини та Франції в Україні та міжнародними організаціями (European Commission, British Council, IREX, Fulbright, ІІЕ, , Erasmus+, TESOL, DAAD, UCBI, USAID, UKAID, People in Need).

2. Грантова проектна діяльність.

Суттєво збільшилась кількість виконаних грантових проектів – 21, в тому числі 3 проекти міжнародної технічної допомоги:

1. «Підвищення якості та актуальності професійної освіти для Нової української школи Донецької області» від ініціативи Європейського

Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the east of Ukraine «Підтримка ЕС переміщених закладів вищої освіти на сході України» (2020-2022)

Erasmus + (Action KA 2: Capacity building in the field of higher education) у партнерстві з іншими університетами України та європейськими університетами, а саме:

- 2 «“Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration / MultiEd” («Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd»)). (2020-2023pp).
- 3 «Академічна протидія гібридним загрозам» (2020-2023pp).

Результат отримано завдяки регулярній участі у конкурсах грантових заявок, спільним зусиллям адміністрації та НПП.

3. Наукові стажування НПП у зарубіжних університетах

Кількість наукових стажувань НПП у зарубіжних університетах збільшилася до 21, в тому числі :

- 1 стипендія Фулбрайт , (доц. Шкуропат М.Ю., (Лос Анджелес, 2016-2017)
- 3 учасника програми Літнього інституту з американознавства SUSI — (доц. Комар Я.В. Нью Йорк ,2017, доц. Ситняк Р.М. – Нью Йорк, 2018), доц. Концур В.В.– Нью Йорк , 2019)
- 17 індивідуальних стажувань викладачів (Іспанія, Франція, Німеччина, Польща, Чехія, Болгарія).

Короткострокове підвищення кваліфікації в літніх школах відділу освіти посольства США -10 викладачів.

4. **Участь студентів у міжнародних заходах** (стажування, семінари, молодіжні проекти) збільшилася до 8 завдяки зацікавленості активних студентів.

5. Міжнародні наукові заходи (конференції, семінари, публікації)

Викладачі регулярно беруть участь у міжнародних наукових заходах. Збільшилась кількість публікацій у зарубіжних виданнях з 9 у 2015 до 30 у 2020, в тому числі 3 статті Scopus.

Негативна динаміка

1. Кількість договорів про співробітництво та зарубіжних партнерів.

Скоротилася кількість зарубіжних університетів – партнерів.

Формально діють 6 договорів

Краківська академія ім. А.Ф.Моджевського, Польща
Барановичський університет, Білорусія
Державна Вища Професійна школа в Освенцимі, Польща
Університет Франсуа Рабле в Турі, Франція
Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова
(Республіка Казахстан)

Університет «Дунареа де Жос» («Dunarea de Jos») в м. Галац (Румунія)
Протягом звітного періоду пошуки зарубіжних університетів- партнерів продовжувалися, відправлено 10 листів-звернень до університетів із запрошеннями до співпраці, проте безрезультатно.

1-2) Чеська Республіка: Університет Південної Богемії та Університет імені Яна Евангелісти Пуркіне;

3) Велика Британія: Астонський університет;

4-5) Вірменія: Єреванський державний університет та Єреванський державний лінгвістичний університет імені Валерія Яковича Брюсова;

6) Грузія: Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі;

7) Італія: Університет Генуї;

8) Німеччина: Гільдесгаймський університет;

9) Швеція: Університет імені Карла Ліннея;

10) Університет святих Кирила та Мефодія у Трнаві, Словачія

Очікується, що позитивна перспектива у розвитку партнерства може з'явитися у результаті спільної участі у виконанні проектів Еразмус+ у партнерстві з наступними Європейськими університетами:

Університет Тарту (Естонія)

Астонський університет (Велика Британія)

Вища педагогічна школа Гайдельберг (Німеччина)

Університет Ювяскюля, (Фінляндія)

ЕСАМ-ЕРМІ Вища інженерна школа, (Франція)

Університет Коїмбри, (Португалія)

На рівні кафедр продовжується пошук та впровадження сучасних форм контактів з зарубіжними університетами (он-лайн включення, скайп зустрічі, ZOOM конференції).

2. Розробка програм подвійних дипломів

Діяльність за цим напрямком не проводилась. На виконання Стратегії розвитку ГПМ, заплановано поновити діяльність за цим напрямком.

3. Кількість іноземних студентів.

Зменшилася з 50 у 2014 до 4 у 2020. У останні роки спостерігається слабка тенденція до збільшення.

Умовою для активізації роботи з контактерами по запрошенню іноземних студентів є завершення інфраструктурного проекту.

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ З МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

| | Вид діяльності | 2014 | 2016 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----|---|------|------|------|------|-----------------------------|
| 1 | Договори про міжнародне співробітництво | 36 | 12 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | Університетів-партнерів | 32 | 12 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | Стажувань викладачів за кордоном | 8 | 2 | 8 | 10 | 12 |
| 4 | Стажувань студентів за кордоном | | 4 | 4 | 8 | |
| 5 | Участь у виконанні грантових проектів | 8 | 3 | 7 | 8 | 7/ 21 _(разом) |
| 6 | Проекти Erasmus: | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 Виконуються |
| 7 | Іноземних студентів | 50 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Публікації у іноземних виданнях | | 9 | 15 | 32 | 40 |
| 9 | Кількість доповідей на міжнародних конференціях | | 25 | 62 | 105 | 112 |
| 10 | Розробка програм подвійних дипломів | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Проекти, які виконуються в Горлівському інституті іноземних мов та ГО «Центр розвитку філології» ГІМ. 2015-2021

1. Проведення культурного заходу для ВПО «Українські посиденьки» (лютий 2015р, Данська рада у справах біженців, \$ 2 000)
2. Організація і проведення курсів англійської мови для переміщених осіб "Career English" (жовтень 2015-червень 2016 рр, за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, навчалися 50 ВПО, \$15 000)
3. «Підтримка переміщених вназ» Франція (лютий 2016)
4. Вільний та демократичний Донбас (облаштування сучасними підручниками з англійської мови Ресурсного центру англійської мови) (29.09.2016 – 30.12.2016, USAID);
5. Проведення форуму студентського самоврядування (листопад 2016, УСВІ, \$ 2 500)

6. Обмежена грантова угода в негрошовій формі «Підтримка Горлівського інституту іноземних мов» (03 жовтня 2016 – 31 січня 2017, UCSVI)
7. Проведення II Форуму студентського самоврядування (26-29 листопада 2017р, (UCSVI, \$ 6 500)
8. «1 етап ремонту гуртожитку вул. Чайковського 63, м. Бахмут» (вересень 2016 – травень 2018, Чеська агенція з розвитку)
9. Проект "Виховання студентських лідерів - агентів змін" (18-21 квітня 2018 р. (UCSVI, \$ 3000))
10. Проект “Програма малих стипендій з вивчення англійської мови посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program) “Access” – організація та проведення курсів вивчення англійської мови для дітей з малозабезпечених сімей м. Бахмуту (перший етап 2017-2019); . за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні
11. Проект “Програма малих стипендій з вивчення англійської мови посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program) “Access” – організація та проведення курсів вивчення англійської мови для дітей з малозабезпечених сімей м. Бахмуту (другий етап 2019-21 рр. за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні)
12. Проект «Успіх зароджується тут. Кар’єрні центри університетів Донбасу» (2018р., USAID, UCSVI, People in Need))
13. Підтверджено участь у реалізації проектів:
 - 1) «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», за підтримки IREX, посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (реалізація проекту протягом 2019-2020 н.р; 2020-2021 н.р.).
 - 2) (“Learn to discern: info-media literacy” англійський курс) за підтримки IREX,(вересень-жовтень 2019р.).
15. Бібліотека "Розвиток бібліотек переміщених університетів як центрів підтримки освітнього та наукового процесів" (проект від Української бібліотечної асоціації за підтримки Посольства США в Україні) отримано 2 стаціонарних комп-ри, 2 сканери, планшет з фурнітурою та електронний каталог "Коха" зі штрихкодами
16. IREX Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» «**Mist**» – **Стоп інструменталізації історії**) (жовтень 2020 – лютий 2021)
17. IREX Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» «Вчительський Медіа кампус»
18. Проект «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» Програма ім. Фулбрайта (2020-2021)

Проекти Міжнародної технічної допомоги

Проект «Підвищення якості та актуальності професійної освіти для Нової української школи Донецької області» від ініціативи Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the east of Ukraine

«Підтримка ЄС переміщених закладів вищої освіти на сході України» (2020-2022)

Erasmus + (Action KA 2: Capacity building in the field of higher education) у партнерстві з іншими університетами України та європейськими університетами, а саме:

Освітній проєкт «“Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration / MultiEd” («Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd»». (2020-2023pp).

Науковий проєкт «Академічна протидія гібридним загрозам» (2020-2023pp).

8. РОБОТА ОРГАНІВ САМОВРЯДУВАННЯ ГОРЛІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Загальні збори (конференція) трудового колективу є вищим колегіальним органом громадського самоврядування Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», включаючи виборних представників з числа здобувачів вищої освіти. З 2014 по 2020 рік загальні збори (конференції) трудового колективу скликалися двічі на рік. Навіть у складному 2020 році, попри карантинні обмеження, проводилися конференції трудового колективу в онлайн-форматі задля прийняття колегіальних рішень, націлених на розбудову Інституту, регулювання освітнього процесу тощо. Питання, що виносилися на розгляд загальних зборів (конференцій) трудового колективу Горлівського інституту іноземних мов:

- звіт директора про щорічну роботу інституту;
- укладання колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку;
- зміни та доповнення до правил внутрішнього розпорядку ГІМ і колективного договору;
- звіт відбіркової комісії;
- реалізація стратегії розвитку бібліотеки;
- звіт адміністрації та профспілкового комітету щодо виконання колективного договору;
- заходи щодо запобігання і протидії корупційним правопорушенням в інституті;
- обрання делегатів на конференцію трудового колективу Донбаського державного педагогічного університету тощо.

На факультетах Горлівського інституту іноземних мов вищим колегіальним органом самоврядування є загальні збори (конференції) трудового колективу факультету романо-германських мов та факультету соціальної та мовної

комунікації, які скликалися не рідше одного разу на рік і вирішували питання діяльності відповідних структурних підрозділів.

Робота профспілкового комітету

Робота профспілкового комітету (виборного органу Первинної профспілкової організації Інституту) у 2014 – 2020 роках була націлена на захист прав членів Профспілки та трудового колективу взагалі. Переміщення інституту до м. Бахмут (у 2014 р. – м. Артемівськ) стало складним випробуванням, яке підтвердило, що адміністрація ГПМ та Первинна профспілкова організація ГПМ - партнери, які працюють задля розбудови Інституту та збереження трудового колективу, захисту його прав.

Профспілковий комітет брав участь у роботі комісій:

- соціального страхування ГПМ;
- із розслідування нещасних випадків невинного характеру;
- із підготовки та виконання колективного договору;
- стипендіальних комісій.

З профспілковим комітетом узгоджувалися такі питання:

- графіки щорічних відпусток;
- посадові та робочі інструкції працівників інституту.

Робота Вченої ради

Вчена рада Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ як колегіальний орган управління інститутом розглядає важливі питання його життєдіяльності.

Вченою радою упродовж листопада 2014-2020 років відповідно до плану-графіка роботи було проведено 52 засідання вченої ради, на яких було розглянуто 280 питань, присвячених наступним напрямкам роботи інституту:

| Напрямки роботи | 2014-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. | 2017-2018 н.р. | 2019-2020 н.р. | Разом |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| засідання вченої ради | 18 | 11 | 12 | 11 | 52 |
| організаційна робота | 19 | 18 | 16 | 17 | 70 |
| наукова робота | 13 | 11 | 22 | 13 | 59 |
| навчально-методична робота | 20 | 12 | 18 | 17 | 67 |
| профорієнтаційна робота | 2 | 8 | 10 | 9 | 29 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| виховна робота та студентське масоврядування | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| міжнародна робота | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| фінансова та господарська діяльність | 5 | 6 | 11 | 5 | 27 |
| трудова дисципліна та запобігання корупції | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| Разом | 63 | 62 | 86 | 69 | 280 |

За рішеннями вченої ради було **виконано** наступні ключові рішення:

- організовано навчально-виховний процес у м. Бахмут (Артемівськ);
- реорганізовано та створено нові структурні підрозділи інституту;
- удосконалено систему положень, що регулюють діяльність усіх сфер життя і діяльності інституту;
- посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів;
- впроваджено рейтингове оцінювання викладачів для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів;
- представлено до присвоєння вченого звання доцента 5 викладачів:
Ясинецьку Олену Анатоліївну – кафедра практики мовлення та інформаційних технологій;
Махоніну Наталію Геннадіївну – кафедра німецької мови;
Пожидаєву Надію Петрівну – кафедра англійської філології;
Колесніченко Олену Леонідівну – кафедра мовознавства та російської мови;
Несторук Наталію Анатоліївну – кафедра психології та педагогіки.
- рекомендовано до друку наукову та науково-методичну літературу;
- затверджено творчі завдання для проведення Всеукраїнських конкурсів з англійської, французької, німецької мов та українознавства;
- вжито заходів щодо запобігання корупції;
- рекомендовано для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентські наукові роботи;
- затверджено результати першого етапу конкурсу проектів наукових досліджень, що пропонуються до виконання за рахунок коштів державного бюджету;
- створено корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС);
- удосконалено систему профорієнтаційної роботи;

- впроваджено онлайн навчання на платформі MOODLE;
- активізовано міжнародну та грантову роботу в інституті: створено 3 робочих групи міжнародних проектів;
- удосконалено структуру студентського самоврядування інституту;
- покращено матеріально-технічне забезпечення інституту.

Отже, усі структурні підрозділи регулярно здійснюють роботу щодо виконання рішень вченої ради з різних напрямів діяльності інституту.