

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Є. М. Беліцька

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Протокол № 11 від «28.06» 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр психологічної підтримки при кафедрі психології ГПМ
(зі змінами та доповненнями)

1. Центр психологічної підтримки при кафедрі психології (далі – Центр) є окремим позаштатним підрозділом Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», діяльність якого сприяє створенню умов для якісного виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти.

2. Основною метою Центру є створення психологічних умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, надання першої психологічної допомоги в кризових обставинах життя.

3. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», чинним законодавством України, Положенням про психологічну службу в системі освіти України, затвердженим Наказом № 509 Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 року та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337 та цим Положенням.

4. Змістом діяльності Центру є:

- сприяння повноцінному особистісному розвитку студентів, їх самореалізації, самовихованню і саморозвитку;
- формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення належного рівня їх соціально-комунікативної компетентності.
- сприяння запобіганню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед учасників освітнього процесу;
- здійснення психологічної адаптації здобувачів вищої освіти до умов освітнього процесу;
- сприяння запобіганню та профілактиці професійного вигорання педагогічних працівників
- психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

5. Діяльність Центру спрямована на виконання наступних завдань:

- збереження та зміцнення психічного здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному й соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання і виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
- формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі зі студентами з особливими освітніми потребами;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

6. Принципами діяльності Центру є:

- науковість, цілісність і наступність, професійна компетентність та відповідальність;
- індивідуальний підхід;
- міждисциплінарність, комплексність і системність у здійсненні професійної діяльності;

- добровільність;
- доступність психологічних послуг (допомоги);
- людиноцентризм та партнерство;
- конфіденційність;
- дотримання норм професійної етики.

7. Функції Центру :

- діагностично-прогностична – визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі, проектування на цій основі змісту та напрямів індивідуального розвитку здобувачів, визначення тенденцій розвитку груп і колективів;
- організаційно-методична – планування діяльності Центру та координація взаємодії учасників освітнього процесу, складання планів на рік, складання звітної інформації; підготовка до проведення тренінгів, семінарів, лекцій тощо; підготовка психологічних матеріалів інформаційно-просвітницького спрямування; обробка результатів психодіагностики, оформлення висновків, рекомендацій;
- корекційно-розвиваюча – надання психологічної допомоги, спрямованої на подолання визначених проблем, труднощів, шкідливих звичок, негативних емоційних станів тощо у здобувачів освіти; організація психолого-педагогічних заходів із метою подолання різних форм девіантної поведінки; сприяння розвитку освітніх та соціальних здібностей здобувачів, формування мотивації до освітньої діяльності у здобувачів освіти; надання психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
- консультативна – надання допомоги особистості в її саморозумінні, самопізнанні, адаптації до реальних життєвих умов, формуванні ціннісно-мотиваційної сфери, подоланні критичних ситуацій і досягненні емоційної стійкості, що сприяє особистісному та професійному зростанню та саморозвитку;
- просвітницько-профілактична – поширення психологічних знань із метою формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, популяризація сучасних досягнень психології, ознайомлення здобувачів вищої освіти із видами психологічної допомоги, що надається Центром (консультації, тренінги тощо);
- соціально-захисна – сприяння в організації соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних, воєнних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів вищої освіти.

8. Діяльність Центру забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри психології, що діють на громадських засадах, і штатний психолог ГПМ.

9. Виконуючі свої функції, Центр активно співпрацює з іншими структурними підрозділами ГПМ, зокрема: відділом організації виховної роботи, студентським парламентом, деканатами, кафедрами.

10. Залучені до роботи Центру працівники:

- вибудовують свою діяльність на основі доброзичливості, довіри, у тісній співпраці з усіма учасниками освітнього процесу;
- застосовують в роботі валідний психологічний інструментарій, науково обґрунтовані методи й технології професійної діяльності;
- надають психологічну допомогу за запитами учасників освітнього процесу в межах своєї компетенції;
- інформують учасників освітнього процесу про результати проведених психологічних обстежень, їх значення і можливості подальшого використання (за винятком особистої інформації)

11. Обов'язки керівника Центру виконує завідувач кафедри психології (або викладач кафедри на добровільній основі).

12. Центр активно співпрацює з інституціями та фахівцями, які спрямовують свою діяльність на роботу з населенням щодо підтримки та сприяння психічному здоров'ю як в практичній, так і науковій діяльності.

13. Введення Положення в дію відбувається з моменту його затвердження Вченою радою ГІМ. Воно поширюється на усіх учасників освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти щодо надання психологічної підтримки.

14. Положення підлягає перегляду в разі необхідності. Затверджує Положення і зміни до нього Директор після схвалення Вченою радою Інституту.