

Рецензія  
на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Українська мова і література). Психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі  
знань 01 Освіта/Педагогіка та додатковою спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»

Реалії сьогодення актуалізують необхідність докорінних змін у підходах до організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Важливість порушеної проблеми в контексті пріоритетних тенденцій у галузі освіти України декларують нормативні документи: Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Концепція розвитку педагогічної освіти, Концепція розвитку освіти України на 2022–2032 роки, концепція «Нова українська школа».

У запропонованій освітньо-професійній програмі враховані сучасні суспільні виклики, що виявляється в акцентуванні уваги на здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його результати, ґрунтуючись на сучасних концептуальних знаннях із педагогіки та психології.

Рецензована програма враховує сучасні наукові досягнення в галузі освіти й психології у контексті особливостей їх реалізації у професійній діяльності. Зміст освітніх компонент відповідає компетентнісній моделі підготовки висококваліфікованого професіонала, здатного розв'язувати комплексні психолого-педагогічні завдання і проблеми.

Метою програми є поглиблення теоретичних та практичних знань, удосконалення умінь і навичок здобувачів із фахових (професійних) дисциплін за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та додатковою спеціальністю 053 Психологія; засвоєння наукової методології, формування загальних та спеціальних філологічних, педагогічних та психологічних компетентностей, що забезпечують ефективне розв'язання складних фахових завдань і проблем, проведення досліджень та здійснення інновацій у професійній діяльності, здатність до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам, формують загальні і спеціальні компетентності, здатність здійснювати дослідження та впроваджувати інновації, враховують вимоги ринку праці, орієнтують на подальшу професійну та наукову кар'єру.

Відповідно до вищезазначених змін в освітянській сфері рецензована освітньо-професійна програма відповідає вихідним положенням чинних законодавчих документів, відображає сучасні досягнення в галузі мовознавства та літературознавства, орієнтується на загальнотеоретичні виміри дидактики, включає новітні результати досліджень психологічної

науки та цілком адаптована до практичного вектору фахової підготовки майбутнього вчителя.

Реєстр вибіркових дисциплін програми систематично оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Програма передбачає проведення виробничої (педагогічної та психологічної) практик у закладах освіти, виконання і захист наукового дослідження «Українознавчі студії: дослідження та викладання», що є складовою частиною комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури та методик їх навчання, захист кваліфікаційної роботи з психології.

Аналізована освітня програма відповідає основним критеріям якості вищої освіти, сучасному рівню розвитку філологічної та психологічної наук і може бути рекомендована для впровадження на факультеті соціальної та мовної комунікації Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензент –  
доктор філологічних наук,  
професор кафедри української  
та зарубіжної літератур  
Криворізького державного  
педагогічного університету

