

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Українська мова і література). Психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література). Психологія заснована на поєднанні навчання за двома важливими для сучасного українського суспільства напрямками. Інтенсивна і якісна підготовка фахівців в галузі практичної психології не тільки дає можливість надавати психологічні послуги населенню, яке в період воєнного часу потерпає від стресових, психотравматичних впливів. Вона значно посилює першу складову програми – формування психолого-педагогічних навичок якісного навчання української мови і літератури, що є ґрунтовним важелем формування національної громадянської ідентичності.

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявлених спеціальностей і забезпечує формування компетентностей сучасного педагога, практичного психолога, який володіє достатніми теоретичними знаннями в галузі мовознавства та літературознавства, психології; має належний рівень знань, умінь і навичок з методики здійснення філологічної та психологічної професійної діяльності в поєднанні з мотиваційною складовою, психологічними особистісними якостями, емоційно-ціннісними орієнтирами та національними переконаннями; є інтелектуально розвиненим та всесторонньо обізнаним у сучасних інформаційно-комунікаційних та інших технологіях навчання та викладання, психологічної допомоги.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література). Психологія побудована з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.04.2019 р.); Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425).

Структура ОПП має збалансований розподіл кредитів освітніх компонент між першою і другою спеціальністю; зміст освітніх компонент відповідає сучасним реаліям організації вищої освіти; кваліфікаційна робота, з урахуванням особливостей програми, має міждисциплінарний характер.

Аналізуючи змістовну частину освітніх компонент психологічного спрямування вважаємо за необхідне наголосити на розширенні тематики, що враховує тенденцію погіршення психічного здоров'я населення як наслідок психологічних травм воєнного часу. Тому в програмах навчальних дисциплін бажано акцентувати увагу на відпрацюванні методів профілактики стресових станів та технологій практичної допомоги у подоланні наслідків психологічних травм.

Загалом слід відмітити, що аналізована ОПП чітко зорієнтована на оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями фахових дисциплін та навичками навчання української мови і літератури, психології, враховує новітні

вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із практичним застосуванням в освіті через проходження виробничої (педагогічної та психологічної) практики, що забезпечуватиме підготовку професіоналів, здатних ефективно застосовувати набуті знання у своїй роботі.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література). Психологія рекомендується до практичного використання.

Доктор психологічних наук, професор,  
декан факультету психології і соціальної  
роботи Полтавського національного  
педагогічного університету  
імені В.Г. Короленка



С.П. Яланська