

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СПЕЦІАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ШКОЛІ

Загальна мета

- Професійний розвиток учасників через використання сучасних комп'ютерних технологій та виявлення умов їх ефективного використання у викладанні різних предметів.

Напрями підвищення кваліфікації, які охоплює програма

- Сучасні інформаційні технології в професійної діяльності.
- Інтернет технології в галузі освіти
- Форми та методи дистанційного навчання

Укладач програми

- Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання Д.В. Єфімов



вул. В. Першина 24,
м. Бахмут, 84511

giim@forlan.org.ua
technology@forlan.org.ua
+38(06274)4-05-37
+38(050)700-38-44

**Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації**

Назва програми:

Методика використання комп'ютерних технологій в школі

Шифр програми: СК2020/006

Рік запровадження програми: 2020

Програму затверджено: на засіданні Вченої ради ГІІМ ДВНЗ ДДПУ від
від 09.09.2020 (Протокол №1)

Програму погоджено–(Найменування організації, установи, державного органу, органу місцевого самоврядування, дата і номер документа, яким погоджено програму).

Бахмут 2020

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Методика використання комп'ютерних технологій в школі
Шифр програми	СК2020/006
Тип програми за змістом	Спеціальна
Форма навчання	Дистанційна
Цільова група	Вчителі-предметники закладів загальної середньої освіти
Передумови навчання за програмою	-
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою <i>(для професійних програм)</i>	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год)
Тривалість програми та організація навчання	Кількість днів: 14 Період проведення дистанційних занять з ____ 2020 до ____ 2020
Мова(и) викладання	Українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	сучасні інформаційні технології в професійної діяльності. Інтернет технології в галузі освіти Форми та методи дистанційного навчання
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	формування загальних уявлень про шляхи і перспективи глобальної інформатизації в сфері освіти формування практичної значимості методів і засобів сучасних ІКТ формування базових знань інформаційно-комп'ютерних технологій
Укладач(і) програми	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання Д.В. Єфімов
2. Загальна мета	
Професійний розвиток учасників через використання сучасних комп'ютерних технологій та виявлення умов їх ефективного використання у	

Викладанні різних предметів.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	<ul style="list-style-type: none"> -значення інформаційних технологій в загальній і професійній освіті, -основні психолого-педагогічні аспекти засвоєння предмета, зв'язок навчальної дисципліни із найважливішими галузями її застосування - практичної значимості методів і засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій -загальних уявлень про шляхи і перспективи глобальної інформатизації в сфері освіти
уміння	<ul style="list-style-type: none"> -застосування ідей сучасної системи освіти і задач неперервної освіти; -застосування у професійній діяльності базові знання інформаційно-комп'ютерних технологій. -застосування інновацій у сфері інформаційних технологій
навички	<ul style="list-style-type: none"> - ефективно застосовувати набуті комп'ютерні компетенції в освітньому процесі - здійснювати аналіз загальнонаукової інформації в галузі комп'ютерних технологій - пристосовуватися до інновацій у сфері комп'ютерних технологій
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Методи навчання мають практичну спрямованість: проблемний виклад навчального матеріалу, прив'язаний до конкретних ситуацій організації освітнього процесу із застосуванням ІКТ	
Форми проведення навчальних занять: дистанційні лекції, самостійна робота	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із	<p>Система MOODLE http://dl.forlan.org.ua/</p> <p>Он-лайн сервіс ZOOM-конференцій</p>

зазначенням посилання (вебадреси)	
б. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Підсумковий контроль – 100 %
Форма підсумкового контролю	Тестування

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема Інформаційно-комунікаційні технології в науці та освіті.	1.6		2		4
Тема 2. Мультимедійні технології в галузі освіти	9		3		6
Тема 3. Застосування Internet-технологій в професійній діяльності	8		2		6
Тема 4. Використання технологій дистанційного навчання	6		2		4
Підсумковий контроль результатів навчання	1		1		
РАЗОМ	30		10		20

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інформаційно-комунікаційні технології в науці та освіті.

Перелік питань для вивчення:

1. Вплив інформатизації на сферу освіти.
2. Поняття інформаційних та комунікаційних технологій (ІКТ).
3. Еволюція інформаційних та комунікаційних технологій.

Тема 2. Мультимедійні технології в галузі освіти

Перелік питань для вивчення:

1. Програмні засоби підготовки навчальних матеріалів (офісні технології, мережні технології).
2. Мультимедиа в освіті. Технології організації спільної роботи учнів.
3. Сучасні технічні засоби в освітньому процесі: інтерактивні дошки та програмне забезпечення до них.

Тема 3. Застосування Internet-технологій в професійній діяльності

Перелік питань для вивчення:

1. Використання інтернет-технологій у професійній діяльності
2. Особливості професійного спілкування з використанням сучасних засобів комунікацій.
3. Телекомунікаційні системи та мережі, в тому числі, глобальні комп'ютерні мережі.
4. Використання соціальних послуг Web 2.0 в організації навчального процесу.

Тема 4. Використання технологій дистанційного навчання

Перелік питань для вивчення:

1. Поняття дистанційного навчання як особлива форма навчання, історія його виникнення та розвитку.
2. Аналіз світового досвіду інтеграції дистанційного та інших форм навчання.
3. Моделі дистанційного навчання та їх характеристика, достоїнства та недоліки.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання здійснюється за рахунок порівняння результатів вхідного та завершального тестування.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адамова І. З. Використання інтернет-технологій у навчальному процесі [Електронний ресурс] / І. З. Адамова, М. І. Уграк //Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. – 2014. – Вип. 1. – С. 374-379.

2. Кузнецова Т. Ф. Використання мультимедійних презентацій та відеоматеріалів на уроках у початкових класах / Т. Ф. Кузнецова // Таврійський вісник освіти. – 2013. – № 1. – С. 176-181.

3. Лецюк І. З. Технологія веб-квест як дидактичний засіб організації самостійної роботи майбутніх учителів початкової освіти / І. З. Лецюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2014. – Вип. 36. – С. 259-264.

4. Литвинова С. Г. Хмарні технології — нова парадигма у розвитку логічного мислення та пам'яті учнів середньої школи / С. Г. Литвинова, О. В. Тебенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 1. – С. 38-42.

5. Михайлюк О.Р. Комп'ютерно-орієнтовані й телекомунікаційні технології на уроках мови та літератури / О. Р. Михайлюк // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2015. – № 10/11. – С. 2-12.