



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СПЕЦІАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Формування іншомовної комунікативної компетентності дипломованих спеціалістів різних сфер діяльності

Загальна мета

- формування міжкультурної англійської комунікативної компетентності у трьох видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні)

Напрямок підвищення кваліфікації, який охоплює програма

- Комунікативно-дискурсивний підхід до вивчення англійської мови



Кандидат
філологічних наук,
доцент кафедри
германської філології
Архіпова І.М.



Кандидат
філологічних наук,
доцент кафедри
германської філології
Пожидаєва Н.П.



Кандидат
філологічних наук,
доцент кафедри
германської філології
Чернишова І.В.

вул. В. Першина 24,
м. Бахмут, 84511

giim@forlan.org.ua
technology@forlan.org.ua
+38(06274)4-05-37
+38(050)700-38-44



**Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації**

Назва програми:

**Формування іншомовної комунікативної компетентності
дипломованих спеціалістів різних сфер діяльності**

Шифр програми: СК2021/016

Рік запровадження програми: 2021

Програму затверджено на засіданні Науково-методичної ради ГІМ ДВНЗ
«ДДПУ» (Протокол №4 від 04.02.2021р.)

Програму погоджено- (Найменування організації, установи, державного органу, органу місцевого
самоврядування, дата і номер документа, яким погоджено програму).

Бахмут 2021

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Формування іншомовної комунікативної компетентності дипломованих спеціалістів різних сфер діяльності
Шифр програми	СК2021/016
Тип програми за змістом	Спеціальна
Форма навчання	Дистанційна
Цільова група	Дипломовані спеціалісти державних вищих навчальних закладів, підприємств, установ, та організацій, що належать до сфери управління
Передумови навчання за програмою	Рівень володіння англійською мовою A2 – B1
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою (для професійних програм)	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	5 кредитів ЄКТС (150 год)
Тривалість програми та організація навчання	Кількість днів Період проведення дистанційних занять з 1.02. 2021 до 30.06.2021
Мова(и) викладання	Англійська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	Комунікативно-дискурсивний підхід до вивчення англійської мови
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	<ul style="list-style-type: none"> - Лінгвосоціокультурна компетентність, яка надає можливість орієнтуватися в соціокультурному автентичному мовному середовищі та в соціокультурних характеристиках людей, з якими відбувається міжкультурна взаємодія - лінгвістична компетентність, яка складається з лексичної, граматичної, фонологічної, орфографічної та орфоепічної компетентності - аудіювання та адекватне реагування на значні обсяги інформації,

	<p>різноманітної за змістом та напрямом</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння різними функціональними різновидами монологічного та діалогічного мовлення: розпитування, обмін думками та інформацією, передача змісту прочитаного або прослуханого тексту, опис, розповідь, інтерпретація.
Укладач(і) програми	<p>Кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Архіпова І.М.</p> <p>Кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Пожидаєва Н.П.</p> <p>Кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Чернишова І.В.</p>
2. Загальна мета	
формування міжкультурної англомовної комунікативної компетентності у трьох видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні)	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	<ul style="list-style-type: none"> • фонетичні норми англійської мови; • лексичний та граматичний мінімуми, володіння якими забезпечує можливість спілкування та отримання інформації з усних та письмових джерел; мовленнєвий етикет спілкування, мовленнєві моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження;
уміння	<ul style="list-style-type: none"> • розуміти різноманітні тексти і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них; • висловлюватися в усній формі вільно і спонтанно; • ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях спілкування; • висловлюватися в усній формі з необхідним ступенем деталізованості,

	демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту
навички	Сприймати на слух і адекватно реагувати на значні обсяги інформації; Спілкуватися та висловлюватися вільно та спонтанно на різноманітні теми; Ефективно та гнучко використовувати англійську мову у різноманітних життєвих ситуаціях з метою чіткого висловлювання почуттів широкого емоційного діапазону; Користуватися мовою, усвідомлюючи її природу і розуміючи іноземну та рідну культуру
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Методи навчання мають практичну спрямованість: проблемний виклад навчального матеріалу, метод усного викладу, спостереження, метод самостійної роботи, метод вправ.	
Форми проведення навчальних занять: практичні заняття, самостійна робота	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	Система MOODLE http://dl.forlan.org.ua/ Он-лайн сервіс ZOOM-конференцій
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Проміжний контроль (наприкінці кожної теми) – 60 % Підсумковий контроль – 40 %
Форма підсумкового контролю	Тестування

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	зокрема:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Language and Culture 1. Where are you from? 2. Choice. 3. Appearance. 4. <i>Grammar in Context:</i> Magazine article about cross-cultural communication: What is your Cross-Cultural IQ? <i>Grammar Presentation:</i> Present Progressive. <i>Focused Practice.</i>	14		12		2
Тема 2. Life Stories 1. Travelling. 2. History. 3. Events. 4. <i>Grammar Presentation:</i> Simple Present. <i>Controlled Practice Exercises.</i> <i>Communication Practice.</i>	14		12		2
Тема 3. Plans and dreams 1. Meeting people. 2. What's the world? 3. Eating out. 4. <i>Grammar in Context:</i> Article from a physical fitness magazine: The Warrior Workout. <i>Grammar Presentation:</i> Imperative. <i>Focused Practice. Communication Practice.</i>	16		12		4
Тема 4. Friends and family 1. Parents and teenagers. 2. Fashion and shopping.	16		14		2

<p>3. Weekend.</p> <p>4. <i>Grammar in Context</i>: Biography of a 17th-century Japanese poet: Matsuo Basho. Transcript of a radio mystery play: The Alibi. <i>Grammar Presentation</i>: Simple Past. Regular / Irregular Verbs. <i>Focused Practice</i>. <i>Communication Practice</i>.</p>					
<p>Tema 5. Life in a hurry</p> <p>1. No time for anything.</p> <p>2. Superlative cities.</p> <p>3. How much is too much?</p> <p>4. <i>Grammar in Context</i>: Transcript of a radio mystery play: The Alibi. <i>Grammar Presentation</i>: Past Progressive. <i>Focused Practice</i>.</p>	14		12		2
<p>Tema 6. Seen and heard</p> <p>1. Are you a pessimist?</p> <p>2. I'll never forget you.</p> <p>3. The meaning of dreaming.</p> <p>4. Grammar Presentation: <i>Past Progressive vs Simple Past</i>. Controlled Practice Exercises. <i>Communication Practice</i>.</p>	14		12		2
<p>Tema 7. Love and hate</p> <p>1. Meeting the parents.</p> <p>2. Being happy.</p> <p>3. Learning a language.</p> <p>4. <i>Grammar in Context</i>: Weblog about the 1980s: The Awesome Eighties. <i>Grammar Presentation</i>: Used to. <i>Focused Practice</i>.</p>	16		14		2
<p>Tema 8. Lost and found</p> <p>1. I don't know what to</p>	14		12		2

do. 2. If something goes wrong. 3. You must be mine. 4. <i>Grammar in Context:</i> Article about the future of space travel: Where to Look for Jobs in the Future. <i>Grammar Presentation:</i> Future. <i>Focused Practice.</i>					
Тема 9. Beginnings and endings 1. What would you do? 2. I've been afraid of it for years. 3. Born to sing. 4. <i>Grammar in Context:</i> Self-help magazine article about setting goals: Go for it! What are your dreams for the future? <i>Grammar Presentation:</i> Future Time Clauses. <i>Focused Practice.</i>	16		12		4
Тема 10. Supply and demand 1. Mothers of invention. 2. Could do better. 3. Mr. Indecisive. 4. <i>Grammar in Context:</i> Court transcript – questioning a crime witness: State of Illinois v. Harry M. Adams. <i>Grammar Presentation:</i> Wh-Questions: Subject. <i>Focused Practice.</i>	14		12		2
Підсумковий контроль результатів навчання	2		2		-
РАЗОМ	150		126		24

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Language and Culture

1. Where are you from?
2. Choice.
3. Appearance.
4. *Grammar in Context*: Magazine article about cross-cultural communication: What is your Cross-Cultural IQ? *Grammar Presentation*: Present Progressive. *Focused Practice*.

Тема 2. Life Stories

1. Travelling.
2. History.
3. Events.
4. *Grammar Presentation*: Simple Present. *Controlled Practice Exercises*. *Communication Practice*.

Тема 3. Plans and dreams

1. Meeting people.
2. What's the world?
3. Eating out.
4. *Grammar in Context*: Article from a physical fitness magazine: The Warrior Workout. *Grammar Presentation*: Imperative. *Focused Practice*. *Communication Practice*.

Тема 4. Friends and family

1. Parents and teenagers.
2. Fashion and shopping.
3. Weekend.
4. *Grammar in Context*: Biography of a 17th-century Japanese poet: Matsuo Basho. Transcript of a radio mystery play: The Alibi. *Grammar Presentation*: Simple Past. Regular / Irregular Verbs. *Focused Practice*. *Communication Practice*.

Тема 5. Life in a hurry

1. No time for anything.
2. Superlative cities.
3. How much is too much?
4. *Grammar in Context*: Transcript of a radio mystery play: The Alibi. *Grammar Presentation*: Past Progressive. *Focused Practice*.

Тема 6. Seen and heard

1. Are you a pessimist?
2. I'll never forget you.
3. The meaning of dreaming.
4. *Grammar Presentation: Past Progressive vs Simple Past. Controlled Practice Exercises. Communication Practice.*

Тема 7. Love and hate

1. Meeting the parents.
2. Being happy.
3. Learning a language.
4. *Grammar in Context: Weblog about the 1980s: The Awesome Eighties. Grammar Presentation: Used to. Focused Practice.*

Тема 8. Lost and found

1. I don't know what to do.
2. If something goes wrong.
3. You must be mine.
4. *Grammar in Context: Article about the future of space travel: Where to Look for Jobs in the Future. Grammar Presentation: Future. Focused Practice.*

Тема 9. Beginnings and endings

1. What would you do?
2. I've been afraid of it for years.
3. Born to sing.
4. *Grammar in Context: Self-help magazine article about setting goals: Go for it! What are your dreams for the future? Grammar Presentation: Future Time Clauses. Focused Practice.*

Тема 10. Supply and demand

1. Mothers of invention.
2. Could do better.
3. Mr. Indecisive.
4. *Grammar in Context: Court transcript – questioning a crime witness: State of Illinois v. Harry M. Adams. Grammar Presentation: Wh-Questions: Subject. Focused Practice.*

Максимальна оцінка за проходження курсу – 100 %:

- проміжний контроль (наприкінці кожної теми) – 60 %;
- підсумковий іспит (наприкінці курсу) – 40 %.

Слухач одержує сертифікат у разі виконання всіх завдань на 60 % і більше відсотків.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Campbell R., Metcalf R. Global. Intermediate. Workbook. Macmillan. 110 p.
2. Clandfield L., Robb Benn R. Global. Intermediate. Course Book. Macmillan. 160 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 1. Express Publishing, 2000. 146 p.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. Express Publishing, 2001. 192 p.
5. Fuchs M., M. Bonner, M. Westheimer. Focus on Grammar 3. Student's book. Longman Pearson, 3rd.ed., 2006. 487p.
6. Fuchs M., M. Bonner, M. Westheimer. Focus on Grammar 3. Work book. Longman Pearson, 2rd.ed., 2000. – 207p.
7. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English Files. Pre-intermediate. Third Edition. Student's Book. Oxford: University Press. 167 p.
8. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English Files. Pre-intermediate. Third Edition. Workbook. Oxford: University Press. 96 p.