



# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

## СПЕЦІАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

### ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ШКОЛЯРСТВА

#### Мета

- Професійний розвиток учасників через формування гендерної компетентності працівників освіти та методів формування гендерної культури та гендерної компетентності у школярів

#### Напрямок підвищення кваліфікації

- Знання з основ гендерної теорії, стратегії й методології гендерного інтегрування



#### Укладач програми

- Кандидат історичних наук, ст. викл. кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Ю.Р. Стуканова



вул. В. Першина 24,  
м. Бахмут, 84511

[giiim@forlan.org.ua](mailto:giiim@forlan.org.ua)  
[technology@forlan.org.ua](mailto:technology@forlan.org.ua)  
+38(06274)4-05-37  
+38(050)700-38-44

**Горлівський інститут іноземних мов  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації**

Назва програми:

**Формування гендерної компетентності у школярства**

Шифр програми: СК2020/012

Рік запровадження програми: 2020

Програму затверджено: Вченою радою ГПМ від 29.04.20

Програму погоджено- ( Найменування організації, установи, державного органу, органу місцевого самоврядування, дата і номер документа, яким погоджено програму).

Бахмут 2020

## ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва програми	<b>Формування гендерної компетентності у школярства</b>
Шифр програми	СК2020/012
Тип програми за змістом	Спеціальна
Форма навчання	Дистанційна
Цільова група	Працівники освіти (вчителі та адміністрація загальноосвітніх шкіл, коледжів, методисти)
Передумови навчання за програмою	-
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою <i>(для професійних програм)</i>	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год)
Тривалість програми та організація навчання	Кількість днів 15 Період проведення дистанційних занять 3 _____ 2020 до _____ 2020
Мова(и) викладання	Українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	знання з основ гендерної теорії, стратегії й методології гендерного інтегрування
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гендерна компетентність;</li> <li>- вміння розпізнавати та аналізувати складові гендеризованого змісту шкільної освіти;</li> <li>- вміння застосовувати елементи гендерної освіти на уроках;</li> <li>- вміння використовувати різні ситуації в освітньому просторі для формування гендерної культури учасників освітнього процесу.</li> </ul>
Укладач(і) програми	Кандидат історичних наук, ст. викл. кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Ю.Р. Стуканова
<b>2. Загальна мета</b>	
Професійний розвиток учасників через формування гендерної	

компетентності працівників освіти та методів формування гендерної культури та гендерної компетентності у школярів

### 3. Очікувані результати навчання

За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:

знання	основ теорії гендеру; базових понять, пов'язаних із гендерною освітою та гендерним вихованням; складових гендерованого змісту шкільної освіти; нормативно-правової бази, що регламентує гендерну рівність
уміння	проводити гендерний аналіз змісту окремих предметів та мови підручників; проводити гендерний аналіз змісту шкільних виховних заходів та шкільного простору; застосовувати способи виявлення та протидії гендерній дискримінації у школі.
навички	розпізнавання гендерних стереотипів у освітній та виховній діяльності вчителя, шкільній навчальній літературі тощо; підвищення «гендерної чутливості» у професійній діяльності; використання толерантної та недискримінаційної лексики в освітній та виховній роботі.

### 4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)

Методи навчання: проблемний виклад навчального матеріалу, метод усного викладу, метод гендерного аналізу, метод самостійної роботи.

Форми проведення навчальних занять: дистанційні лекції, практичні заняття, самостійна робота

### 5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання

Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	Платформи: MOODLE ГІМ <a href="http://dl.forlan.org.ua/">http://dl.forlan.org.ua/</a> ZOOM SKYPE
Назва дистанційного етапу/модуля	Формування гендерної компетентності у школярства

### 6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю

Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Проміжний контроль – 60 %
	Підсумковий контроль – 40 %
Форма підсумкового контролю	Тестування

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Гендер як соціокультурний конструкт	5		4		1
Тема 2. Освіта як гендерований соціальний інститут	5		4		1
Тема 3. Гендерований зміст шкільної освіти	6		4		2
Тема 4. Гендерна чутливість вчителя	3		2		1
Тема 5. Гендерна освіта. Гендерне виховання	6		4		2
Тема 6. Нормативно-правова база, що регламентує гендерну рівність	3		2		1
Підсумковий контроль результатів навчання	2		2		-
<b>РАЗОМ</b>	<b>30</b>		<b>22</b>		<b>8</b>

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **Тема 1. Гендер як соціокультурний конструкт**

Перелік питань для вивчення:

1. Поняття гендеру.
2. Соціально-психологічні та біологічні основи гендерної ідентичності.
3. Гендерна соціалізація, гендерні стереотипи та ролі.
4. Історичні передумови гендерної нерівності.
5. Прояви гендерної нерівності у соціумі.

### **Тема 2. Освіта як гендерований соціальний інститут**

Перелік питань для вивчення:

1. Роль освіти в соціальному конструюванні.
2. Вплив гендерних стереотипів на сімейне виховання.
3. Поняття «прихованого навчального плану» в освіті.
4. Дошкільна освіта в контексті теорії гендеру.
5. Школа як організаційно-нормативна структура крізь призму гендеру.

### **Тема 3. Гендерований зміст шкільної освіти**

Перелік питань для вивчення:

1. Дискримінаційна мова підручників.
2. Історія як «his-story».
3. Трудове навчання і вільний професійний вибір.
4. Гендерована фізкультура.

### **Тема 4. Гендерна чутливість вчителя**

Перелік питань для вивчення:

1. Поняття «гендерна чутливість».
2. Підвищення гендерної чутливості вчителя.
3. Тренінги для працівників освітньої сфери щодо формування гендерної чутливості, використання гендерно чутливої мови.

### **Тема 5. Гендерна освіта. Гендерне виховання**

Перелік питань для вивчення:

1. Гендерна освіта.
2. Гендерне виховання.
3. Гендерні уроки.
4. Стиль комунікації.
5. Робота з батьками в контексті реалізації соціально-гендерної рівності.

### **Тема 6. Нормативно-правова база, що регламентує гендерну рівність**

Перелік питань для вивчення:

1. Законодавство України.
2. Міжнародні документи, ратифіковані Україною.

3. Державна програма з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві.

### **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Максимальна оцінка за проходження курсу – 100 %:

- проміжний контроль (наприкінці кожної теми) – 60 %;
- підсумковий іспит (наприкінці курсу) – 40 %.

Слухач одержує сертифікат у разі виконання всіх завдань на 60 % і більше відсотків.

### **ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ**

1. Конспекти дистанційних лекцій
2. Вихор С. Підручники з історії для середніх і старших класів: гендерний аналіз / С. Вихор // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. Тернопіль. 2005. №1. С. 71–74.
3. В поисках гендерного воспитания : метод. пособие / О. Андрусик, Н. Водолажская, А. Ефимцева и др. ; под ред. О. Андрусик и О. Марущенко. Харьков : Золотые страницы, 2013. 144 с.
4. Гендерна педагогіка: Хрестоматія / за ред. В. Гайденко; пер. з англ. В. Гайденко, А. Предборської. Суми: Університетська книга, 2006. 313 с.
5. Марущенко О., Плахотнік О. Гендерні шкільні історії. Харків: Монограф, 2012. 88 с.
6. Основи теорії гендеру: Навчальний посібник / відп. ред. М.М.Скорик. К. : “К.І.С.”, 2004. 536 с.

### **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Гендерна соціологія. URL: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/c13ed28215463fefce7de5645424ce1aGenderna-sociologiya-\(Komix-N.G.\).pdf](http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/c13ed28215463fefce7de5645424ce1aGenderna-sociologiya-(Komix-N.G.).pdf).
2. Гендерна психологія. URL: <https://academia-pc.com.ua/product/252>.
3. Кімел М. Гендероване суспільство / пер. С. Альошкіної. Київ: Сфера, 2003. 490 с.