

**Реалізація цілей сталого розвитку
в Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
у 2025 році**

1. Подолання бідності

Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (ГІІМ ДВНЗ ДДПУ) забезпечує реалізацію цієї цілі через створення доступного освітнього середовища та підтримку студентів із вразливих категорій населення. Зокрема, впроваджуються:

- надання академічних та соціальних стипендій;
- матеріальна допомога студентам, які опинилися у складних життєвих обставинах;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти незалежно від соціально-економічного статусу.

Такі заходи сприяють зменшенню рівня бідності, підвищенню освітніх можливостей молоді та формуванню соціально відповідального суспільства.

Здобувачі вищої освіти пільгових категорій станом на грудень 2025 року:

- діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування – 4 особи;
- особи з інвалідністю – 6 осіб;
- студенти із малозабезпечених сімей – 1 особа;
- діти учасників бойових дій – 1 особа;
- учасники бойових дій – 4 особи.
- внутрішньо переміщені особи внаслідок збройної агресії Росії – 8 осіб.

Соціальну стипендію отримали 23 здобувача вищої освіти. В 2025 році було виділено 530549,27 гривень на соціальну стипендію.

В 2025 році академічну стипендію отримали 107 здобувачів вищої освіти. Загальна сума, надана державою, складає 3256361,34 гривень.

Первинна профспілкова організація Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» – добровільна неприбуткова громадська організація, яка об'єднує на добровільних засадах працівників та здобувачів вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» – здійснює захист трудових, соціально-економічних прав працівників згідно з Колективним договором. Цей договір був укладений на 2022-2026 роки і

затверджений конференцією трудового колективу ГІМ ДВНЗ ДДПУ 13.12.2021 (Протокол №1).

Основними завданнями є громадський контроль за виконанням роботодавцем законодавства про працю та охорону праці, за забезпеченням безпечних та нешкідливих умов праці, навчання, виробничої санітарії, правильним застосуванням установлених умов оплати праці. Вкрай важливими для профспілки залишаються питання соціального розвитку інституту, поліпшення умов праці, матеріально-побутового, медичного обслуговування працівників, вирішення соціально-економічних питань, визначення та затвердження переліку і порядку надання працівникам соціальних пільг. Ці задачі вирішуються разом з роботодавцем. В інституті регулярно здійснюються виплати на соціальний захист працівників, доплати до посадових окладів, а також виплати на оздоровлення науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Первинна профспілкова організація (ППО) інституту надає членам профспілки профспілкові виплати із коштів ППО у зв'язку із народженням дитини; ювілеєм члена ППО; операцією члена ППО; операцією члена родини профспілчанина (перша лінія спорідненості); лікуванням онкологічного захворювання (хіміотерапія) члена ППО; смертю члена ППО; смертю члена родини профспілчанина (перша лінія спорідненості); скрутним матеріальним становищем внаслідок хвороби; скрутним матеріальним становищем матері (батькові), що самостійно виховує дитину (1 раз на рік), а також на новорічні подарунки для дітей членів ППО. Проводиться робота щодо відпочинку та оздоровлення, організації та проведення туристичних поїздок.

№ з/п	Показник	2023 рік (грн.)	2024 рік (грн.)	2025 рік (грн.)
1.	Культурно-масова робота	9567,90	28501,22	127771,00
2.	Оздоровча та спортивна робота	9411,03	18060,00	5620,00
3.	Профспілкові виплати	60100,00	82125,00	93009,88

2. Подолання голоду

Горлівський інститут іноземних мов сприяє досягненню цієї цілі через підтримку добробуту студентів та формування культури здорового способу життя. Зокрема, впроваджуються:

- підтримка студентів із соціально вразливих категорій;
- участь у соціальних ініціативах та благодійних проєктах.

Особливу увагу інститут приділяє найбільш вразливій категорії здобувачів вищої освіти (дітям сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування). За 2025 календарний рік було перераховано:

- 140838,75 грн. грошової допомоги на харчування;
- 74142,50 грн. щорічної грошової допомоги на придбання навчальної літератури;
- 1963,50 грн. щорічної допомоги на придбання предметів гардеробу.

Один здобувач з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримує і академічну, і соціальну стипендію.

Такі заходи сприяють покращенню якості життя студентів і формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я.

3. Міцне здоров'я і благополуччя

12 вересня 2025 року в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було урочисто відкрито Центр психологічної стійкості – один із п'яти центрів психологічної допомоги, створених за підтримки міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 BURN – «Посилення психологічної стійкості та добробуту університетської спільноти в (пост)воєнній українській державі» (BURN – ERASMUS-EDU-2023-SVNE), що фінансується Європейським Союзом.

Відкриття Центру стало важливим кроком у розвитку системи підтримки студентів, викладачів та співробітників університету в умовах тривалої війни, підвищення рівня психологічної грамотності та формування навичок стійкості й саморегуляції. Відео з відкриття:

<https://www.instagram.com/reel/DOgrLq5iuj6/?igsh=eGUzYnEzeGdnMnVt>




VR-ОКУЛЯРИ

Для чого?
занурення у віртуальні медитації, антистресові візуалізації, природні ландшафти

Що отримаємо?

- миттєве переключення уваги
- зниження рівня тривожності
- ефект «міні-відпустки» навіть за 5 хвилин



ІГЛОВИЙ ДОЩ

чого?
терапія, що допомагає збитися, заспокоїти нервову лу й відновити емоційний баланс

отримаємо?
кращення настрою
еншення ознак втоми
фект присутності — відчуття занурення у світло й колір



BORN

Co-funded by the European Union

RN

Co-funded by the European Union

ПІСОЧНИЦЯ ДЛЯ АРТ-ТЕРАПІЇ

Для чого?
тактильний інструмент для роботи з емоціями та зняття психоемоційного напруження

Що отримаємо?

- можливість виразити себе без слів
- занурення у власні відчуття
- новий погляд на стресові ситуації



BORN

Co-funded by the European Union

Основні напрями діяльності Центру:

Психологічна підтримка студентів і співробітників

Протягом періоду роботи Центру було організовано та проведено:

- індивідуальні психологічні консультації, спрямовані на подолання тривоги, стресу, навчальних труднощів та міжособистісних конфліктів;
- короткі релаксаційні сесії із використанням обладнання Центру - масажного крісла, важкої (сенсорної) ковдри, дихальних технік та практик майндфулнес.

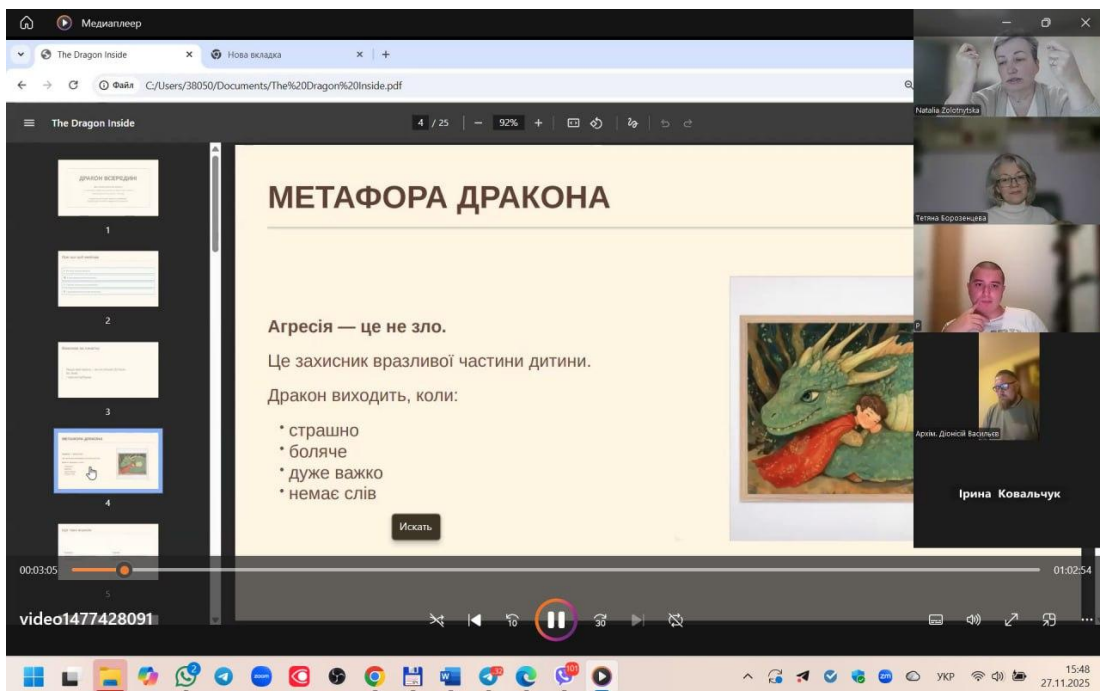
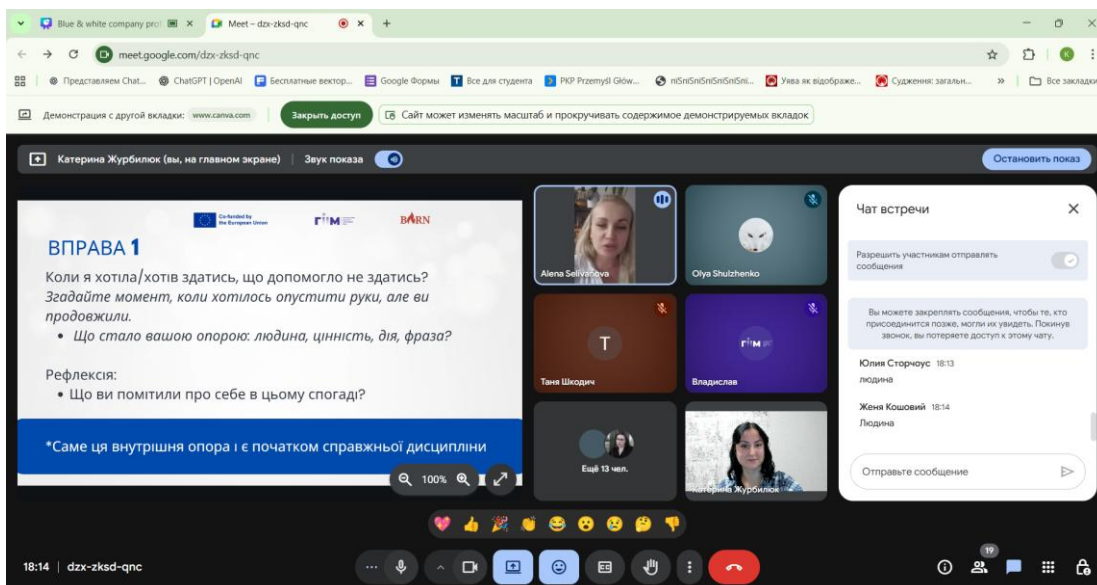
Такі заходи дозволили студентам і викладачам отримати можливість швидкого відновлення ресурсу та покращення емоційного стану.



«Тепла среда» - щотижнева ініціатива Центру

Однією з ключових традицій Центру стала «Тепла среда» – регулярні щотижневі зустрічі, під час яких:

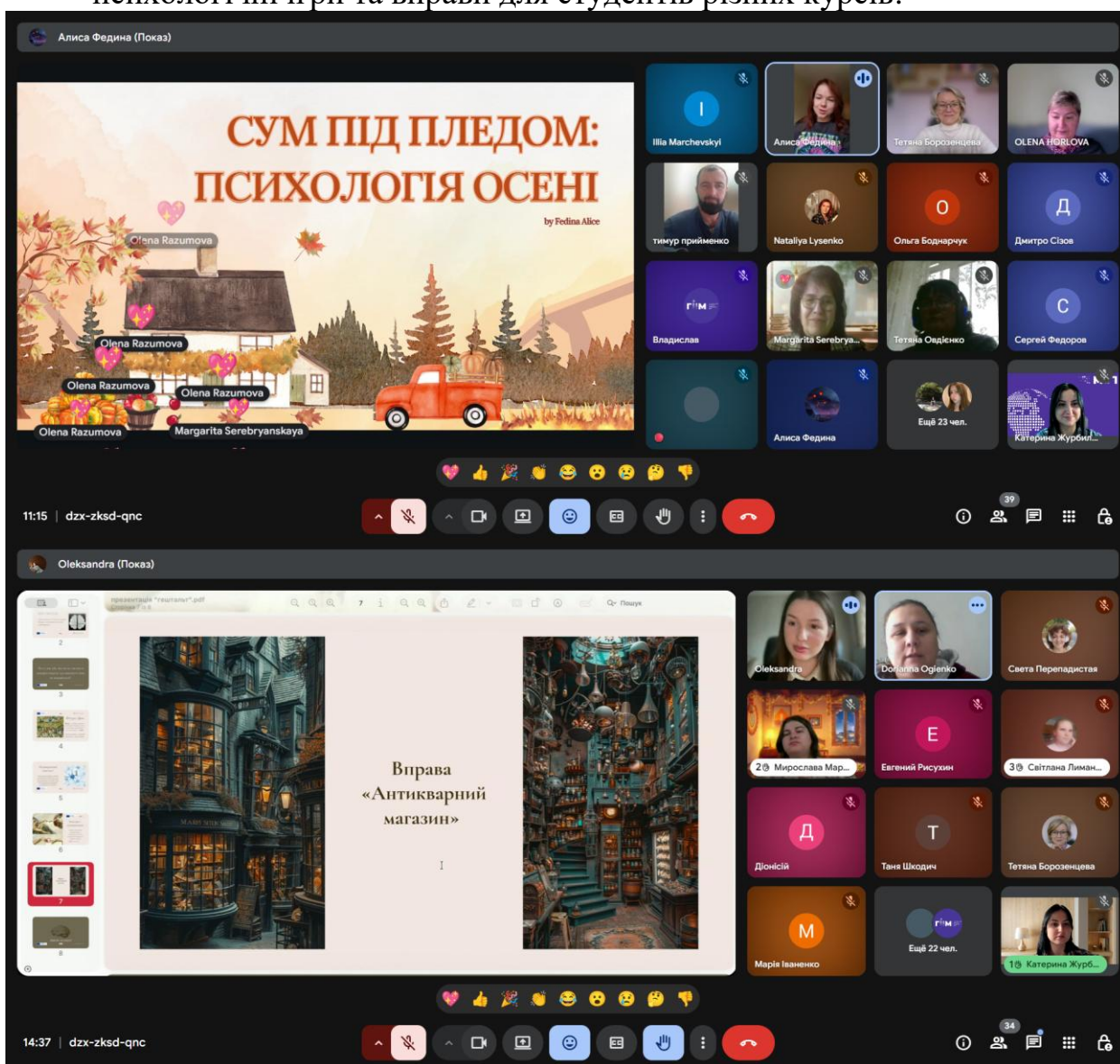
- проводяться арт-терапевтичні та тілесно-орієнтовані практики;
- організуються міні-лекції та бесіди про емоційну стійкість;
- створюються безпечні простори для неформального спілкування та взаємної підтримки студентів.

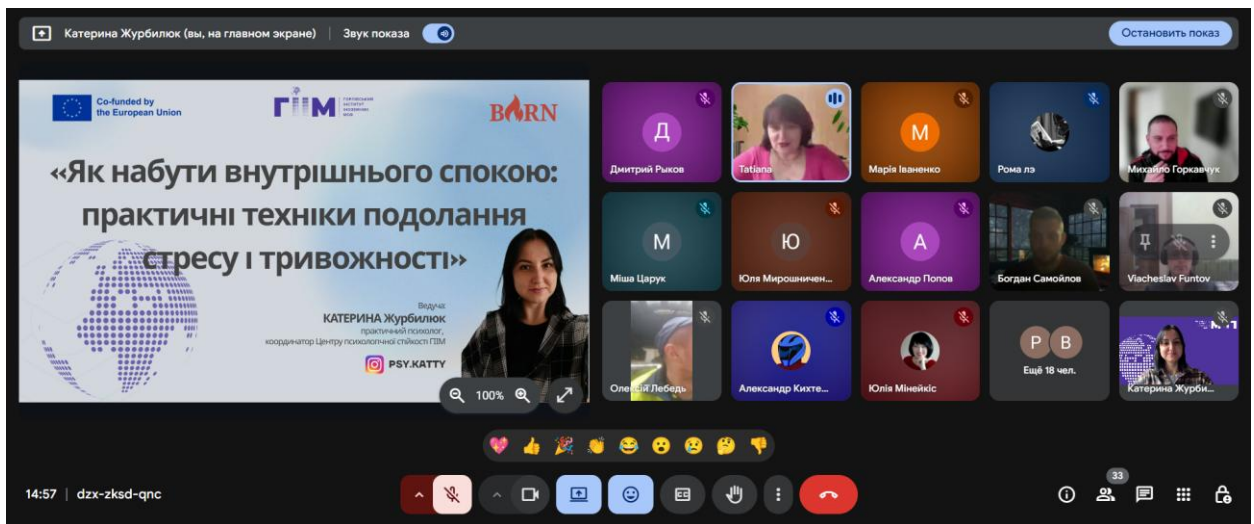


Проведення Тижня психології

У межах роботи Центру організовано та проведено Тиждень психології, який включав:

- відкриті лекції та тренінги від фахівців Центру, студентів-магістрів, практичних психологів;
- зустрічі з партнерами проєкту Erasmus+ BURN;
- інтерактивні майстер-класи (майндфулнес, техніки релаксації, вправи на відновлення ресурсу);
- психологічні ігри та вправи для студентів різних курсів.





Комунікаційна діяльність Центру

Для забезпечення широкої доступності інформації створено:

- офіційну сторінку Центру психологічної стійкості (у соцмережах <https://www.instagram.com/resilient.space.ua?igsh=cnBtbTJpZXhnZnJk> та на сайті університету https://edu.forlan.org.ua/?page_id=55142);
- регулярні публікації корисного психологічного контенту: поради із самопомоги, інфографіка, оголошення, міні-гайди; <https://surl.li/taumpd>
<https://surl.li/qiaeqz>
<https://surl.li/rkl1tk>
- фотозвіти про заходи та корисні матеріали для студентської молоді.

4. Якісна освіта

Інститут реалізує цю ціль через забезпечення високого рівня освітніх послуг та інноваційного навчання, зокрема:

- впровадження сучасних освітніх технологій;
- підвищення кваліфікації викладачів;
- розвиток міжнародного співробітництва;
- забезпечення рівного доступу до освіти;
- систему внутрішнього забезпечення якості (процедури розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм (ОП) регулюються внутрішніми положеннями та відповідають стандартам ESG);
- систематичне вдосконалення ОП (перегляд ОП відбувається щорічно для забезпечення відповідності структури та змісту сучасним вимогам ринку праці та законодавства);

- цифровізацію навчання (розбудова системи дистанційної освіти на платформі Moodle, упровадження платформи Westudy забезпечує доступність освітніх ресурсів).

На базі інституту працює Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності. Відбувається надання освітніх, науково-методичних послуг за програмами прикладних наукових досліджень (розробок), проведення освітніх, наукових вебінарів, професійних тренінгів, в тому числі, в межах виконання міжнародної проєктної діяльності.

З 27 березня по 01 травня 2025 року в межах реалізації програми прикладного наукового дослідження «Психолого-педагогічні технології організації сучасного освітнього середовища» та другого його етапу «Соціально-емоційне виховання в закладі освіти» (к. філол. н., ст. викл. Г.В. Шерелека) відбулося надання науково-методичної послуги для групи слухачів Комунального закладу «Донецький обласний спеціалізований фаховий коледж спортивного профілю імені С. Бубки», що стало апробацією технології формування теоретико-методичних основ соціально-емоційного виховання в системі шкільної освіти, зокрема, на уроках англійської мови.

З 17 червня по 01 липня 2025 р. в межах реалізації третього етапу цієї програми «Комунікативний менеджмент у сфері освіти: конфлікт у педагогічному спілкуванні» (к. пед. н., доц. Н.А. Несторук) відбулося навчання слухачів Комунального закладу «Донецький обласний спеціалізований фаховий коледж спортивного профілю імені С. Бубки» з опанування проблем розвитку ділової безконфліктної комунікації в різних галузях суспільної діяльності та професійної комунікації; створено анкети для виявлення рівня сформованості мовної та комунікативної компетентностей, здатності до здійснення ефективної комунікації та взаємодії на командному рівні. Опубліковано навчально-методичний посібник <https://surl.li/kktkxl>

Укладено договір про співпрацю у сфері освіти і науки між інститутом та комунальним закладом «Донецький обласний спеціалізований фаховий коледж спортивного профілю ім. С. Бубки» (16.09.2025р.).

29 квітня 2025 року відбувся онлайн-вебінар «Цифрові технології в освітній діяльності словесника: практичний досвід». Захід, що проводився в рамках освітнього проєкту Erasmus+ DigiFLEd «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями», об'єднав освітян і студентів з усієї України, випускників ГІІМ і партнерів проєкту.

Спікеркою заходу виступила Ірина Скляр, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та доцент кафедри світової літератури. Її глибокі знання і практичний досвід у сфері використання

цифрових інструментів в освіті викликали жвавий інтерес серед численних учасників. <https://surl.lu/dxzcsf>

29 вересня 2025 року, викладачі та студенти інституту взяли участь у вебінарі «Цифрові інструменти: нові горизонти ефективного викладання». Захід відбувся в рамках освітнього проєкту Erasmus+ «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов шляхом інтеграції інформаційних технологій (DigiFLED)». Спікерка вебінару, Світлана Рябовол, викладачка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, продемонструвала цифрові інструменти, які можуть значно покращити освітній процес, зробити його більш інтерактивним, захоплюючим та ефективним. Учасники отримали багато конкретних, реальних практичних кейсів та ідей. <https://surl.li/esdabs>

5. Гендерна рівність

Горлівський інститут іноземних мов реалізує політику гендерної рівності та підтримує принципи рівності та недискримінації через:

- забезпечення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу;
- інтеграцію гендерного компоненту в освітні програми та навчальні дисципліни;
- підтримку наукових досліджень з гендерної проблематики;
- проведення гендерно-орієнтованих тренінгів, просвітницьких заходів;
- формування гендерної культури, поваги та толерантності;
- запобігання будь-яким проявам дискримінації.

<https://surl.li/brkrwg>

<https://surl.li/zdbbzx>

8. Гідна праця та економічне зростання

Інститут сприяє професійному розвитку здобувачів і їх працевлаштуванню через:

- організацію практик і стажувань;
- співпрацю з роботодавцями;
- підтримку кар'єрного зростання випускників.

Інститут посів перше місце в рейтингу МОН України за оцінкою зайнятості випускників (станом на 12.04.2024), що свідчить про високу

професійну затребуваність фахівців. Стейкхолдери залучені до перегляду освітніх програм, проведення майстер-класів та оцінювання рівня підготовки випускників.

Дякуємо компанії Phrase (раніше Memsource) за надання Горлівському інституту іноземних мов доступу до своєї платформи для освоєння сучасних перекладацьких технологій, систем керування перекладами, а також інструментів локалізації та постредагування. Програма академічного партнерства сприяє спеціалізації з перекладу й локалізації та допомагає закладам вищої освіти готувати нове покоління компетентних фахівців. Здобувачі набувають практичного досвіду роботи з професійними технологіями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці для якісної роботи за спеціальністю. <https://surl.li/uyizzw>

Колектив історико-культурного заповідника «Межибіж», що на Хмельниччині, очолюваний знаним в Україні та далеко за її межами істориком та археологом О. Г. Погорельцем, зустрічає учасників археологічної практики, в тому числі здобувачів історичної спеціальності нашого інституту. Офіційним підґрунтям практики стала спільна Угода про співробітництво між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Горлівським інститутом іноземних мов. Незмінним керівником практики є доктор історичних наук, професор Ю.М. Бровендер. <https://surl.li/cdwkel>

15 вересня 2025 року, на запрошення колег із Запорізького національного університету, здобувачі й викладачі інституту взяли участь у двох онлайн-лекціях, присвячених сучасним аспектам перекладацької діяльності. Перша лекція – «Error 404: ідеальний переклад не знайдено». Друга лекція – «ФОП без паніки: як почати свій бізнес і не загубитися у паперах» – особливо зацікавила студентів старших курсів, які готуються до самостійної професійної діяльності; учасники отримали практичні поради щодо відкриття ФОП, вибору його групи, ведення звітності та особливостей оподаткування. Лекції сприяли професійному розвитку здобувачів освіти та зміцненню партнерських і дружніх зв'язків між Горлівським інститутом іноземних мов і Запорізьким національним університетом. <https://surl.li/cc/ygxwnq>

30 вересня 2025 року філологи-перекладачі провели англomовний пізнавальний захід до Міжнародного дня перекладача – Student Forum. Translation Today: Knowledge and Skills. <https://surl.li/awoxwf>

У жовтні 2025р. в інституті відбувся актуальний майстер-клас на тему «Педагог як бренд: освіта + бізнес». Це захід зібрав викладачів і студентів усіх спеціальностей, зацікавлених у кар'єрному зростанні та підприємстві в освітній сфері. Майстер-клас провела Тетяна Кучеренко – випускниця Горлівського інституту іноземних мов (2018), успішна освітня менеджерка та яскравий приклад професійної реалізації. Вона є директоркою Першої Української Школи (м. Київ), переможцем конкурсу World's Best School Prizes (2024),

фіналісткою Global Teacher Prize Ukraine (2021), проєктною менеджеркою у «Всеукраїнська школа онлайн», тренеркою Нової української школи, авторкою курсів («Креативний штучний інтелект», «AI VS World») <https://surl.li/vnlihZ>

28 жовтня 2025 року кафедра англійської філології та перекладу організувала зустріч студентів зі стейкхолдерами-роботодавцями на тему «Перекладацькі технології: навчання та практика / Translation Technologies: Learning and Practice», яка стала логічним продовженням роботи в межах освітнього проєкту Erasmus+ #DigiFLEd – «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями». <https://surl.li/mvnulz>

10. Зменшення нерівності

Горлівський інститут іноземних мов реалізує цю ціль шляхом:

- забезпечення рівного доступу до освіти;
- підтримки студентів із різних соціальних груп;
- розвитку інклюзивного навчання;
- створення безбар'єрного освітнього середовища.

<https://surl.li/twawac>

11. Сталий розвиток міст і громад

Інститут бере участь у розвитку громади через:

- реалізацію соціальних і освітніх проєктів;
- співпрацю з місцевими органами влади;
- участь у волонтерських ініціативах;
- співпрацю зі стейкхолдерами.

Кафедри, центри ініціюють та розвивають партнерство зі школами регіону, пропонуючи:

- просвітницькі лекції для педагогів та старшокласників;
- тренінги з емоційної стійкості та стрес-менеджменту;
- консультаційну підтримку освітян у викликах воєнного часу;
- інтерактивні заходи у змішаному та онлайн-форматі.

10 січня 2025 року підписано Меморандум про співпрацю між адміністрацією Горлівського інституту іноземних мов та Великоновосілківською військовою адміністрацією Волноваського району Донецької області. Мета Меморандуму – об'єднання зусиль для розвитку освітніх, культурних та соціальних ініціатив, спрямованих на підвищення рівня освіченості населення громади, постраждалого

внаслідок воєнних дій, сприяння його соціальній адаптації та інтеграції в м. Дніпро. <https://surl.li/lucqyv>

5 серпня 2025 року у публічному просторі «З Мирноградом у серці» відбувся офлайн-захід у межах конкурсу мінігрантів «DIY Community» за підтримки ЮНІСЕФ, який організувала молодь Удачненської громади. Це був день «СкілДвіжу» – прокачування навичок, нових знайомств і пошуку себе. Запрошеною спікеркою стала психологиня нашого інституту Катерина Журбилюк, яка провела з учасниками Тест професійної спрямованості особистості (Д. Голланда). <https://surl.li/ycjuvg>

Доцент Т. Борозенцева взяла участь в роботі журі Міжшкільного турніру для 8-11 класів з гуманістичного вирішення проблем, присвяченого Дню Гідності та Свободи (21.11.25) серед учнів «Спільношколи» (м. Київ), що заснована випускницею ГПМ Кислинською Анастасією.

Восени 2025р. з нагоди Міжнародного Дня студента та в межах реалізації державної молодіжної політики Управління молодіжної політики та у справах дітей Бахмутської міської ради провело традиційний конкурс «Кращий студент року», в якому взяли участь здобувачі вищої освіти інституту. <https://surl.li/daeejj>

Викладачі кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Ю.Р. Стуканова та В.О. Богуненко взяли участь у міждисциплінарній лекції-дискусії з дисципліни «Основи філософських знань» для здобувачів ВСП «Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж ДонНАБА». <https://surl.li/cwsymm>

У межах проєкту «Пліч-о-пліч: Згуртовані громади» відбувся практичний вебінар із тайм-менеджменту на тему: «Як приборкати хаос і стати господарем свого часу». Спікером заходу виступила Катерина Журбилюк – практичний психолог та координатор Центру психологічної стійкості Горлівського інституту іноземних мов. Молодь опанувала конкретні техніки, що допомагають вийти зі стану «нічого не встигаю» та знизити рівень стресу. Учасники отримали дієві алгоритми планування, які допоможуть їм в навчанні та у побудові кар'єри у вільній й успішній Україні. <https://surl.li/kblpqa>

Кафедра української філології щороку працює у складі журі обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. <https://surl.li/glcrbj>

18 березня 2026 року відбулася гостьова лекція «Inquiry Based Learning of English Learners through the eTwinning Project Activities. Дослідницьке навчання через eTwinning проєктну діяльність» Яни Цикункової, вчительки англійської та німецької мов Марганецького ліцею №10, амбасадорки програми eTwinning <https://surl.li/iofqwa>

З нагоди Міжнародного дня рідної мови викладачі кафедр української філології, вітчизняної та зарубіжної історії, світової літератури, мовознавства та слов'янських мов запросили учнів старших класів закладів загальної середньої освіти до участі в історико-філологічній онлайн-грі «За сімома печатями-7». Захід об'єднав школярів з 14 регіонів України. <https://surl.li/zflkyd>

16. Мир, справедливість та сильні інститути

Інститут сприяє формуванню правової культури та демократичних цінностей через:

- забезпечення академічної доброчесності;
- формування культури діалогу та взаємоповаги;
- проведення правопросвітницьких заходів;
- підтримку студентського самоврядування.

На базі інституту працює Навчально-інформаційний центр «Лабораторія дослідження гібридних загроз», сформована за підтримки міжнародного проєкту Еразмус+ KA2 WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-IP (2019-2024р.р.). Керівник – д. іст. н., професор, завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Г.П. Докашенко. Лабораторія працює для забезпечення магістерських програм і дослідницької роботи, що створює міжгалузеве академічне середовище для спільної роботи освітян, науковців та професіоналів різних галузей з метою посилення стійкості суспільства і протидії гібридним впливам і загрозам. <https://surl.li/ohgpaz> <https://surl.lt/xrpwzj> <https://surl.li/zfvwps> . <https://surl.li/izzfzm>

05 лютого 2025р. відбулася зустріч адміністрації, викладачів та студентів Горлівського інституту іноземних мов з представниками третього прикордонного загону імені Героя України полковника Євгенія Пікуса. Під час зустрічі присутні дізналися про героїчні дії військовослужбовців, про тактику та стратегію загону в умовах війни та про переваги й умови проходження служби за контрактом у Луганському прикордонному загоні. <https://surl.li/rlvzmi>

Кафедра української філології отримала Подяки від Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації за вагомий внесок в популяризацію української мови і літератури. Викладачі-словесники не лише передають знання здобувачам, але й активно готують переможців таких мовно-літературних змагань, як: Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика та Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Вони також є членами журі Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». <https://surl.lt/bejrha>

20 березня 2025 року світ відзначав Міжнародний день франкофонії та День французької мови в ООН – свята, що підкреслюють важливість однієї з найпоширеніших мов світу, якою розмовляють понад 200 мільйонів людей. Здобувачі вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов не залишилися осторонь цієї події, організувавши яскраву та пізнавальну програму, в якій взяли участь представники загальноосвітньої школи I-II ступенів №7 Бахмутської міської ради Донецької області, представники загальноосвітньої школи I-III ступенів №11 Краматорської міської ради Донецької області, вчитель французької мови Ольга Багдасарова. <https://surl.li/bczgmz>

24 березня 2025 року відбулася гостьова лекція Зінаїди Косицької – кандидатки мистецтвознавства, наукової співробітниці Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України. Лекція була присвячена дуже цікавій і недостатньо відомій широкому загалу темі – історії української витинанки. Захід був організований кафедрою вітчизняної та зарубіжної історії спільно з Бахмутським краєзнавчим та Часів-Ярським історико-краєзнавчим музеями і приурочений до Тижня історика в Горлівському інституті іноземних мов. <https://surl.li/cc/bjlaog>

6 вересня 2025 року в Національному музеї літератури України було відкрито фотовиставку «Україна відома і невідома», присвячену пам'яті доктора історичних наук, професора Віктора Миколайовича Докашенка (29.10.1948 – 28.07.2025). Фотовиставка є результатом виконання наукового-освітнього проекту «Історико-культурні пам'ятки української провінції». Проект виконувався з 2008 до 2019 р.р. викладачами кафедри вітчизняної та зарубіжної історії. Ініціатором та беззмінним керівним проекту був професор В. М. Докашенко, а його учасники здійснили подорожі по всіх областях України. <https://surl.li/ekfyzv>

Відбулася зустріч молоді Донецької області з Донецькою обласною військовою адміністрацією. До заходу долучилася й голова студентської ради Горлівського інституту іноземних мов Ірина Денисенко. Представила проект молодіжної ради «Жива історія: зустріч молоді Бахмутської громади з військовими». <https://surl.li/fbepbv>

17. Партнерство заради сталого розвитку

Горлівський інститут іноземних мов активно розвиває партнерства через:

- міжнародне співробітництво;
- участь у спільних освітніх і наукових проектах;
- взаємодію з громадськими організаціями;

– обмін досвідом і ресурсами.

Протягом 2025р. продовжилося виконання двох проєктів Еразмус+:
1. Проєкт Еразмус+ DigiFLEd «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» (01.01.2024р.- 01.01.2027р.) спрямований на розбудову потенціалу українських університетів шляхом модернізації та диджиталізації 24 університетських навчальних програм факультетів іноземних мов у 8 українських університетах-партнерах. DigiFLEd має на меті забезпечити безперервність та стабільність освітніх процесів, тим самим зберігаючи та розвиваючи потенціал громадян України для майбутнього нашої країни. Міжнародними партнерами проєкту є Університет Тампере (Фінляндія), Національний університет Ірландії в Мейнуті, Університет Західної Македонії (Греція) <https://surl.li/xhhslu>

Результати роботи учасників проєкту ГІМ: закуплено нове обладнання для сучасної конференц-кімнати; учасники команди ГІМ пройшли серію тренінгів від європейських партнерів з методики використання цифрових технологій в навчанні іноземних мов та перекладу, створення контенту для нових курсів з використанням цифрових технологій (отримано 18 сертифікатів про підвищення кваліфікації); оновлено 4 освітньо-професійні програми бакалаврського та магістерського рівней вищої освіти на факультеті соціальної та мовної комунікації; розроблено 7 нових курсів, 4 з яких пілотувалися в звітний період, серед них – курс «Digital Games and Gamification in FL teaching»; запроваджено віртуальний центр підтримки цифрових технологій Digital Language Hub <https://surl.li/qplhpt>

2. Проєкт Еразмус+ BURN «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» (01.01.2024р.- 01.01.2027р.) має на меті підвищити обізнаність про важливість роботи з психологічною травмою в час війни і повоєнного відновлення, створити осередки психологічної стійкості в закладах вищої освіти, вдосконалити надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. Міжнародними партнерами проєкту є Міжнародний психоаналітичний університет Берліна (Німеччина), Університет Тарту (Естонія), Латвійський університет (Латвія). <https://surl.li/fshuax>

Результати роботи учасників проєкту ГІМ: закуплено обладнання для оснащення Центру психологічної стійкості, затверджено Положення про Центр психологічної стійкості, створено офіційну сторінку Центру на сайті інституту <https://surl.li/aupjix>; 5 виконавцями проєкту ГІМ взято участь в роботі «Зимової школи»: 3 тренінги від Міжнародного психоаналітичного університету м. Берлін (Німеччина);

відбувся навчальний візит 3 учасників проєкту в Університет Тарту (Естонія, 10–14 березня 2025 р.); 8 учасників проєкту від ГІІМ взяли участь в роботі тренінгового курсу «Основи мотиваційного інтерв'ю» від Університету Тарту (Естонія), розроблено навчальні курси «Кризове онлайн консультування», «Майндфулнес орієнтована арттерапія травми», навчальний модуль «Робота з біженцями та тими, хто пережив війну».

У 2025 році Горлівський інститут іноземних мов став співзасновником унікального міжнародного альянсу вищих навчальних закладів – Альянсу з інтернаціоналізації та співпраці у вищій освіті / Alliance for Internationalization and Collaboration in Higher Education (ALINCO) <https://surl.li/ajwrfn>

До альянсу крім Горлівського інституту іноземних мов увійшли такі вищі: Masaryk University (Чеська Республіка), University of Azuay (Еквадор), University College London (Лондон, Велика Британія), Папський католицький університет Мадре-і-Маестра (Домініканська Республіка), Catholic University of Salta (Аргентина), University of Uzhgorod (Україна), Erzincan Binali Yıldırım University (Туреччина).

За проєктом TWINNING (2022-2027р.р.) продовжується співробітництво з українським розробником WeStudy в напрямку цифровізації управлінських процесів.

Доцент кафедри англійської філології та перекладу Вікторія Андрущенко є стипендіаткою Британської Академії за програмою «Програма стипендій Британської Академії дослідників ризику» («The British Academy Researcher at Risk Fellowship Programme») та продовжує виконання наукового дослідження на базі Рогемптонського університету в Лондоні (01.02.2023р. – 01.02.2026 р.). Відбулися гостьові лекції в рамках міжнародного наукового семінару, організованого директорами двох центрів: Центру досліджень у галузі мистецтва та творчого обміну (професор Сара Хьюстон) та Центру досліджень суспільства, культури та соціальних змін (доктор Іан Кінане) Рогемптонського університету (м. Лондон, Велика Британія, 02.04.2025р.). <https://surl.li/lhgpcd>

4 квітня 2025р. відбулася ZOOM зустріч слухачів курсу «Міжкультурна комунікація» зі студентами Університету штату Флорида (FSU, USA), в рамках проєкту підтримки України Ukraine Task Force. Ініціатори зустрічі, доц. Марина Шкуропат та доц. Світлана Ярожинські, запропонували для обговорення тему «(Mis)representation of cultures in media» з метою тренування навичок етичної міжкультурної комунікації. <https://surl.li/roslhj>