ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Силабус (для всіх форм навчання)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва поля | Контент, коментарі |
|  | Рівень вищої освіти | *Другий (магістерський)* |
|  | Спеціальність | *014.03 Середня освіта (Історія)* |
|  | Тип і назва освітньої програми | *Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Історія). Психологія* |
|  | Статус дисципліни | *Основна* |
|  | Мова викладання | *Українська* |
|  | Кількість ЄКТС кредитів | *3* |
|  | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання) | *Лекції – 22 годин.*  *Семінарські заняття – 20 годин.*  *Самостійна робота – 48 години* |
|  | Форма підсумкового контролю | *д/залік* |
|  | Графік (терміни) вивчення дисципліни | *І-й курс, ІІ-й семестр*  *ІІ-й курс, ІІІ-й семестр* |
|  | Цілі навчання за дисципліною | *Метою викладання навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» є розкриття основних тенденцій розвитку світової політики та особливостей міжнародних відносин в різні періоди історії сучасного світу.*  *Завдання дисципліни:*   * *вироблення навичок аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням історичного досвіду, факторів об'єктивного й суб'єктивного характеру, національних інтересів кожного суб'єкта міжнародних відносин;* * *отримання знань основних теорій, доктрин світової політики, загальної міжнародної проблематики;* * *характеристика основних форм інструменталізації історії в політичному та медійному колі;* * *запобігання наслідкам використання засобів інструменталізації історії.* |
|  | Результати навчання | * *Ефективне опрацювання історичних джерел різних видів, критичне осмислення новітніх досягнень історичної науки;* * *Аналіз міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням історичного досвіду;* * *Визначення інформаційного потенціалу конкретних історичних джерел при вирішенні проблеми об’єктивності викладу історичного матеріалу.* |
|  | Анотація (зміст) дисципліни | *ЗМ 1.* ***Історія міжнародних відносин.*** *Міжнародні відносини напередодні та під час Першої світової війни. Мирне врегулювання після Першої світової війни. Версальсько-вашингтонська система міжнародних договорів. Міжнародні відносини в період тимчасової стабілізації та світової економічної кризи (1929-1933рр.). Ліквідації версальської системи і встановлення німецької гегемонії в Європі (1933-1939рр.). Міжнародні відносини під час Другої світової війни (1939-1945рр.). Міжнародні відносини і зовнішня політика в період «Холодної війни». Міжнародні відносини 70-х – першої половини 80-х років ХХ ст.: від політики розрядки до посилення конфронтації між протилежними системами. Нові тенденції в міжнародних відносинах другої половина 80-х початку 90-х років. Закінчення «Холодної війни». Загальні тенденції розвитку міжнародних відносин в умовах постбіполярності. Україна в системі міжнародних відносин. Російсько-українська війна як головне гібридне явище сучасності.* |
|  | Система оцінювання | *Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання*   * *усне опитування;* * *тестові завдання;* * *самостійні роботи;* * *презентації результатів виконаних завдань;* * *контрольні роботи змістових модулів;* * *проектні завдання.*   *Форми поточного і підсумкового контролю*  *Оцінювання знань студентів здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний, підсумковий семестровий контроль. Рівень навчальних досягнень здобувачів оцінюється за 100-бальною шкалою.*  ***Поточний******контроль*** *передбачає усні відповіді студентів на теоретичні питання семінарських занять, виконання тестових завдань та самостійних робіт.*  ***ГРАФІК***  ***поточного контролю***  *Кількість КТ – 2*  *Коефіцієнт КТ – 0,1*  *Кількість КРЗМ – 1*  *Коефіцієнт КРЗМ – 0,4*  *Кількість ЗМ – 1*  *Вид підсумкового контролю: екзамен*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *№* | *Вид контролю* | *Форма контролю* | *Термін проведення* | | *1.* | *КТ 1* | *обговорення* | *До семінарського заняття № 1-4* | | *2.* | *КТ 2* | *обговорення* | *семінарське заняття № 5-9* | | *3.* | *КРЗМ 1* | *Письмова робота* | *семінарське заняття № 9* |   *Підсумковий контроль покликаний об’єктивно підтвердити досягнутий рівень навченості, визначити ступінь сформованості навичок та умінь здобувачів на кінець певного етапу навчання (в кінці семестру).*  *Курс вивчається протягом одного семестру.*  *Загальна оцінка складається із суми балів за контрольні точки і контрольну роботу змістового модуля, набраних упродовж навчального семестру.*  *Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.*  *Шкала оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів:*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Оцінка*  *в балах* | *Оцінка*  *за національною шкалою* | | *Оцінка*  *за шкалою ECTS* | *Пояснення* | | *екзамен* | *залік* | | *90-100* | *Відмінно* | *зараховано* | *A* | *відмінне виконання лише з незначною( мінімальною 1-2) кількістю помилок* | | *82–89* | *Добре* | *B* | *вище середнього рівня з кількома помилками* | | *75–81* | *C* | *вище середнього рівня з кількома помилками* | | *67–74* | *Задовільно* | *D* | *непогано, але зі значною кількістю недоліків* | | *60–66* | *E* | *виконання задовольняє мінімальним критеріям* | | *35–59* | *Незадовільно* | *не*  *зараховано* | *FX* | *з можливістю повторного складання* | | *1–34* | *F* | *з обов’язковим повторним курсом* | |
|  | Якість освітнього процесу | *Академічна доброчесність*  *Політика курсу заснована на політиці Горлівського інституту іноземних мов Донбаського державного педагогічсчного університету, який є вільним і автономним центром освіти, що покликаний давати адекватні відповіді на виклики сучасності, плекати й оберігати духовну свободу людини, що робить її спроможною діяти згідно з власним сумлінням; її громадянську свободу, яка є основою формування суспільно відповідальної особистості, академічну свободу та академічну доброчесність, що є головними рушійними силами наукового поступу. Внутрішня атмосфера інституту будується на засадах відкритості, прозорості, гостинності, повазі до особистості.*  *Вивчення навчальної дисципліни «Історична освіта як об’єкт гібридної загрози» потребує: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури, а також ознайомлення з історичними джерелами та історіографічними працями.*  *Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній та іншій науковій літературі.*  *Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння здобувачем вищої освіти матеріалом теми, якій присвячено відповідне заняття, а саме: підтвердження теоретичного матеріалу прикладами з історичних джерел, знання основних дефініцій, уміння аргументовано викласти певний матеріал, підготувати презентацію власних навчальних пошуків, коментувати відповіді інших здобувачів, доповнювати їх, знаходити помилки (неточності, недоліки) та надавати правильну відповідь.*  *Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.*  *Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.* |
|  | Сторінка курсу на платформі Moodle | *http://dl.forlan.org.ua/course/view.php?id=1617 - для входу в систему отримайте особистий пароль (деканат або технічна служба підтримки – support@ forlan.org.ua)* |
|  | Література | *Гібридні загрози Україні і суспільна безпека. Досвід ЄС і Східного партнерства. Аналітичний документ. Київ, 2018 :https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/blok\_XXI-end\_0202.pdf*  *Іваницька О.П. Історія міжнародних відносин (1918-1945 роки): Навчальний посібник / О.П. Іваницька. – К.: Слово, 2011. – 632 с.*  *Історія міжнародних відносин. Курс лекцій для студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 370 с.*  *Малик Я.Й. Україна у міжнародних відносинах ХХ ст.: Навч. посібник / Я.Й. Малик – Львів: Світ, 2004. – 468 с.*  *Салабай В.Ф. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ – поч. ХХІ ст.: Навч. посібник / В.Ф. Салабай, І.Д. Дудко, М.В, Борисенко, М.П. Чуб. – К.: КНЕУ, 2006 – 368 с.*  *Світова гібридна війна. Український фронт/ за заг.ред. В.П.Горбулина. Харків, 2017*  *Священко З.В. Історія міжнародних відносин (XX - поч. XXI ст.): Навчальний посібник / З.В. Священко. – Умань: ПП Жовтий, 2010. – 337 с.*  *Якубова Л. Евразійський розлам. Україна в добу гібридних викликів. К., 2020.*  *Yuval Noah Harari. Sapiens - A Brief History of Humankind (Юваль* Ной Харари. Краткая история человечества. Синдбад, 2020. |
|  | Матеріально-технічне, лабораторне, програмне забезпечення дисципліни | *Лабораторія дослідження гібридних загроз (ауд. 403 навчальний корпус)* |
|  | Кафедра | *Вітчизняної та зарубіжної історії, кабінет 304 (навчальний корпус) - http://forlan.org.ua/?page\_id=3* |
|  | Викладач(і) – розробник(и)силабусу | *Докашенко Г.П., д. іст.н., проф.*  *Концур В.В., к. іст.н., доц.* |