

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 12 від 29.06.2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

Ректор С.О. Омельченко
(наказ ДДПУ № 304 від 29.06.2026 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
ID ОП в ЄДЕБО 89598

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	<u>В11 Філологія (за спеціалізаціями)</u>
Спеціалізація	<u>В11.01 українська мова та література</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
спеціальності B11 Філологія, спеціалізація B11.01 українська мова та література

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 9 від «26» червня 2026 р.)

Директор ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ



Тетяна МАРЧЕНКО

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри української філології (протокол № 11 від «03» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри



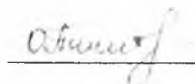
Тетяна РАДІОНОВА

Керівник групи
забезпечення спеціальності
кандидат філологічних наук, доцент



Тетяна РАДІОНОВА

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Філологія (Українська мова і література,
польська мова і література)»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти,
ст. викладач кафедри української філології



Ольга ТІТОВА

ПЕРЕДМОВА
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена на відповідно до Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», затвердженого та введеного в дію Міністерством освіти і науки України від 20.06.2019 №869.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри української філології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Тітова Ольга Борисівна** – гарант освітньої програми, диплом во за спец.: Українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, старший викладач кафедри української філології;

2. **Радіонова Тетяна Михайлівна**, диплом во за спец.: диплом в/о за спец.: Англійська та українська мова і література, кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (В11 Філологія (за спеціалізаціями));, доцент – завідувач кафедри української філології;

3. **Муратова Ольга Віталіївна**, диплом в/о за спец.: Французька мова, українська мова та література; кандидат історичних наук за спеціальністю: 07.00.01 – Історія України (В9 Історія та археологія), доцент – доцент кафедри української філології;

4. **Скляр Ірина Олександрівна**, диплом в/о за спец.: Українська мова та література. Зарубіжна література; Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; кандидат філологічних наук за спеціальністю: 10.01.01 – українська література (В11 Філологія (за спеціалізаціями)), *вч. зв.* – доцент (за кафедрою української філології); *посада* – доцент кафедри української філології;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. **Новикова Галина Леонідівна**, заступник директора Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 ім. Дмитра Чернявського, вчитель української мови та літератури (*роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

5. **Голубцова Олена Олександрівна**, учитель української мови та літератури приватного закладу освіти «МудрАнгелики» (м. Чернігів) (*випускниця ОП, фахівець-практик із відповідної спеціальності*);

6. **Корольова Аліса Валеріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ ДДПУ (*випускниця ОП, фахівець-практик із відповідної спеціальності*)

Рецензенти освітньої програми: рецензії-відгуки додаються

Клименко Наталія Борисівна – канд. філол. наук, доцент кафедри мовної підготовки Навчально-наукового інституту бізнесу, адміністрування і права ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

Магда Поліна Миколаївна – д-р філософії, голова ЦК «Загальноосвітні, соціально-економічні та гуманітарні дисципліни», викладач-методист Бахмутського фахового коледжу культури і мистецтв імені І. Карабиця

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Філологія. Українська мова та література. Польська мова» першого (бакалаврського) рівня ВО. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. URL: <https://drive.google.com/file/d/1PBWDC56ND4EOOrKilvSh-6jA-1QgBJ9J5/view>
2. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Польська мова та література» Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Proiekt_OP-bakalavra_2022_28.12_.pdf
3. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Польська мова та література» Прикарпатського національного університету. URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/03/035-op-polska-mov-i-lit-2022-bak-.pdf>

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
4. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
5. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-osoblyvosti-zaprovadzhennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zatverdzhennykh-postanovoiu-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-30-serpnia-2024-roku-1021>
10. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
13. Закон України «Про основи національного спротиву». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
14. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
15. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р. <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
16. Наказ МОН України №1002 від 30.06.2026 р. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»
17. Накази ДДПУ № 231 від 28.05.2026 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», № 232 від 28.05.2026 р. «Про перегляд ОП», № 330 від 02.07.2026 р.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня
спеціальності В11 Філологія, спеціалізація В11.01 Українська мова та література

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Навчально-науковий інститут «Горлівський інститут іноземних мов» Кафедра української філології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.01 українська мова та література
Додаткова спеціалізація	В11.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), – польська
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією: Українська мова та література
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (Українська мова і література, польська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний</i> , обсяг ОП: <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання - 3 р. 10 м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> 120 кредитів ЄКТС , термін навчання - 1 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 120 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі А Освіта) 180 кредитів ЄКТС , термін навчання - 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 60 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із неспоріднених спеціальностей)
Наявність акредитації	Спеціальність В 11 Філологія ОР бакалавр

	АКРЕДИТОВАНА АК України , протокол № 123 від 20 грудня 2016 Сертифікат: серія УД 05021602 Період акредитації: до 01.07.2026 (Термін дії подовжено до 31.12.2027 на підставі Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 (зі змінами))
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL- 6 рівень .
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу. - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою <u>фахової передвищої освіти</u> в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки <u>молодшого бакалавра</u> (освітньо-кваліфікаційного рівня «<u>молодший спеціаліст</u>») не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі А Освіта)
Мова(и) викладання	Українська, польська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 31.12.2027 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж цього періоду</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ – https://edu.forlan.org.ua/?page_id=29439
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов професійної діяльності; сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності, необхідні для здійснення усної й писемної комунікації українською та польською мовами, аналізу мовних і літературних явищ, виконання письмового та усного перекладу, використання сучасних цифрових технологій; розвинути здатність до творчого мислення, безперервного професійного самовдосконалення, ефективної міжкультурної взаємодії та дотримання принципів академічної доброчесності.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія (українська мова і література) Спеціалізації: В11.01 українська мова та література ; В11.033 польська мова (переклад включно) Об’єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад;

	міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасний навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування компетентностей, бібліотечні ресурси, технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; онлайн-ресурси, зокрема платформа Moodle, використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з української та польської філології, які володіють ґрунтовними знаннями з мовознавства, літературознавства та перекладознавства, здатні здійснювати аналіз, інтерпретацію, створення, переклад і редагування текстів різних жанрів і стилів, виконувати науково-дослідну діяльність та ефективно реалізовувати себе в професійній сфері.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця з української та польської філології, здатного застосовувати фундаментальні знання з української й польської мов, літератур і культури, виконувати науково-дослідну, педагогічну, перекладацьку, редакторську та комунікативну діяльність, здійснювати аналіз, інтерпретацію, створення, переклад і оцінювання усних та письмових текстів різних жанрів і стилів українською та польською мовами, використовувати сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання, ефективно працювати в умовах міжкультурної взаємодії та міжнародної академічної мобільності. Ключові слова: <i>українська філологія, українська мова, українська література, польська філологія, польська мова, польська література, польська культура, перекладознавство, мовознавство, літературознавство, міжкультурна комунікація, цифрові технології, міжнародна академічна мобільність, інтердисциплінарність.</i>
Особливості програми	Освітня програма забезпечує ґрунтовну підготовку з української та польської філології, поєднуючи вивчення мовознавчих, літературознавчих і перекладознавчих дисциплін обох мовних традицій. Викладання окремих освітніх компонент польською мовою сприяє формуванню високого рівня іншомовної професійної комунікації. Практична підготовка здобувачів освіти спрямована на вдосконалення мовної компетентності, розвиток навичок перекладу, аналізу та створення текстів, а також застосування теоретичних знань у реальних професійних ситуаціях.

	Важливою перевагою програми є залучення до освітнього процесу викладачів і запрошених лекторів із польських університетів у межах міжнародних угод і академічних обмінів, що забезпечує безпосередній контакт із сучасною польською науковою та освітньою традицією. Програма сприяє формуванню конкурентоспроможності випускників на ринку праці як фахівців з української та польської філології, здатних ефективно працювати в умовах міжкультурної комунікації.
--	---

4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник освітньої програми може здійснювати професійну діяльність у державних і недержавних установах, організаціях і підприємствах, діяльність яких пов'язана з аналізом, створенням, перекладом, редагуванням, оцінюванням та інтерпретацією усних і письмових текстів українською та польською мовами, міжкультурною комунікацією, видавничою, редакторською, інформаційно-комунікаційною, культурно-просвітницькою та науково-дослідною діяльністю. Випускник може працювати у видавництвах, перекладацьких бюро, засобах масової інформації, культурно-мистецьких установах, громадських і міжнародних організаціях, мовних школах, наукових установах, а також, за умови проходження річної сертифікації, у закладах загальної середньої освіти (за умови проходження річної сертифікації). Випускник може працювати, зокрема, за такими професіями (за класифікатором професій і посад ДК 23:10): 3330 Асистент вчителя; 2451.2 Ведучий програми; 2320 Учитель закладу загальної середньої освіти (за умови проходження річної сертифікації); 2444.2 Гід-перекладач; 3414 Екскурсовод (за умови проходження спеціалізованого курсу); 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3340 Інструктор культурно-просвітнього закладу; 1229.6 Керівник гуртка; 2451.2 Коментатор; 2419.2 Консультант; 4143 Коректор (коригування текстів); 2451.2 Інокореспондент; 3340 Лаборант (освіта); 2444.2 Лінгвіст; 2451.2 Літературний співробітник; 2451.1 Літературознавець; 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу; 2451.2 Оглядач; 3435.1 Організатор діловодства (державні установи); 3439 Організатор громадських заходів; 3474 Організатор концертів і лекцій; 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності; 2359.2 Педагог-організатор; 2444.2 Перекладач; 2451.2 Редактор літературний; 2451.2 Редактор технічний; 2444.2 Редактор-перекладач; 3439 Секретар творчої спілки; 2451.2 Член колегії (редакційної) та ін.
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

5 — Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i> - 75 – 89 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> -26 – 59 б.; <i>неприйнятно</i> - 0 – 25 б. Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика
------------	---

Інтегральна компетентність	
ІК - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Визначені ЗВО	
ЗК 14	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.
ЗК 15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

ЗК 16(ОНС)	Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності.
-------------------	--

СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові, предметні), спільні для всіх предметних спеціальностей (СК)	
Визначені Стандартом	
СК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється).
СК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
Визначені ЗВО	
СК 13	Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти)
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	

Визначені Стандартом	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й

	систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Визначені ЗВО	
ПРН 20	<i>Уміти інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури;

	усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
ПРН 21	<i>Знати</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
ПРН 22^(ОНС)	<i>Уміти</i> діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв’язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним
			ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13
СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6,	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6,	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6,	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8,
СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12	СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12	СК 7, СК 8, СК 10 СК 11, СК 12	СК 9, СК 10, СК 11, СК 12
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19
8 — РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ			
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).		

Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м², де реалізується ОП, складає 665,74 м². Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); - приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силябусами; робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ – https://forlan.org.ua/; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (ОК)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Філологія (Українська мова і література, польська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

2.1. Перелік освітніх компонент ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	4	залік	1
ОК 2	Основи національного спротиву	5	залік (1), диф. залік (2)	1-2
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності	3	залік	4
ОК 4	Безпечне освітнє середовище	3	залік	3
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Професійна етика та академічна доброчесність	3	залік	6
ОК 7	Психологія професійної діяльності	3	залік	3
Професійна підготовка				
ОК 8	Вступ до мовознавства	3	залік	1
ОК 9	Вступ до літературознавства	3	екзамен	1
ОК 10	Сучасна українська літературна мова	25,5	заліки (4,6,7); екзамени (1,2,3,5,8)	1-8
ОК 11	Практикум з української мови	5	екзамен	1
ОК 12	Практикум із польської мови	11	Заліки (1,2) Екзамен (3)	1-3
ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	4
ОК 14	Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі	3	залік	2
ОК 15	Історія української літератури	19	заліки (3,5,6,8); екзамени (2,4,7)	2-8
ОК 16	Народна словесність і діалектна система України	4	залік	2
ОК 17	Комунікативна лінгвістика української мови	7	екзамен	7
ОК 18	Польська мова	14	заліки (1, 2,3); екзамен (4)	1-4
ОК 19	Польський мовно-літературний дискурс	15,5	заліки (7,8); екзамени (5,6)	5-8

ОК 20	Теорія та практика перекладу	8	залік (4); екзамен (3)	3-4
ОК 21	Мультимедійні та інтерактивні технології у філологічній освіті	6	залік	6
ОК 22	Курсова робота з української філології	3	залік	5-6
ОК 23	Курсова робота з польської філології	3	залік	7-8
ОК 24	Лінгвістичний аналіз мовних одиниць різних рівнів	6	залік (7); екзамен (8)	7-8
ОК 25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного українськомовного дискурсу	3	залік	8
Практична підготовка (18 кредитів ЄКТС)				
ОК 26	Навчальна (перекладацька) практична підготовка	3	захист звітної документації (залік)	4
ОК 27	Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	3	захист звітної документації (диф. залік)	6
ОК 28	Виробнича (філологічна) практична підготовка	6	захист звітної документації (диф. залік)	7
ОК 29	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	6	захист звітної документації (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Дисципліни загальноосвітнього спрямування</i>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору № 1	4	залік	3
ВК 2	Дисципліна широкого вибору № 2	4	залік	4
ВК 3	Дисципліна широкого вибору № 3	4	залік	5
ВК 4	Дисципліна широкого вибору № 4	4	залік	5
ВК 5	Дисципліна широкого вибору № 5	4	залік	6
ВК 6	Дисципліна широкого вибору № 6	4	залік	7
ВК 7	Дисципліна широкого вибору № 7	4	залік	8
<i>Дисципліни освітньої програми</i>				
ВК 8	Дисципліна фахового вибору № 1	4	залік	3
ВК 9	Дисципліна фахового вибору № 2	4	залік	4
ВК 10	Дисципліна фахового вибору № 3	4	залік	5

ВК 11	Дисципліна фахового вибору № 4	4	залік	5
ВК 12	Дисципліна фахового вибору № 5	4	залік	5
ВК 13	Дисципліна фахового вибору № 6	4	залік	6
ВК 14	Дисципліна фахового вибору № 7	4	залік	7
ВК 15	Дисципліна фахового вибору № 8	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 кредитів ЄКТС (25%)		
Атестація				
1	Атестаційний екзамен з української філології			
2	Атестаційний екзамен з польської філології			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Реалізація вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з яким здобувачі можуть вибирати такі дисципліни:

Дисципліни вільного вибору здобувачів – це перелік дисциплін, що сприяють поглибленню загальних або професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку фахівців, спрямовану на формування широкого кругозору й підвищення загальнокультурного рівня здобувача.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГПМ, незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

Дисципліни освітньої програми – це навчальні дисципліни за вибором здобувача, покликані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній та науково-дослідницькій діяльності. Дисципліни освітньої програми є обов'язковим компонентом освітньої програми, відображеним в навчальному плані або додатку до нього.

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ щороку оприлюднюється на офіційному сайті ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ (вкладка СТУДЕНТУ – НАВЧАННЯ https://edu.forlan.org.ua/?page_id=78)

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів з компетентностям та програмним результатом навчання

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП – інтегральна компетентність

ІК – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань.

Код ОК	Назва ОК	Основний зміст ОК	Компетентності, яких має набути здобувач	Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач
ОК 1	Історія України і української культури	Українська державність; основні етапи історичного розвитку України; українська культура та її місце у світовому культурному просторі; національна ідентичність; громадянські цінності; культурна спадщина України; роль культури у формуванні світогляду та міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й

			предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ОК 2	Основи національного спротиву	Основи національної безпеки та оборони; національний спротив; домедична допомога; мінна безпека; інформаційна безпека; психологічна стійкість; кризове реагування; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій та воєнних загроз.	ІК ЗК 13 (ОНС). Здатність до національного спротиву, зокрема ситуацій і кризових станів: надавати усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання з зв'язку; розпізнавати мінні загрози й правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності.	ПРН16^(ОНС) <i>Уміє</i> діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.

3	Цифрові технології в професійній діяльності	Цифрові інструменти професійної діяльності філолога; інформаційно-комунікаційні технології у філології; електронні лінгвістичні ресурси та мовні корпуси; цифрові засоби аналізу й опрацювання текстів; створення, редагування та оцінювання цифрового навчального й філологічного контенту; використання технологій штучного інтелекту; інформаційна грамотність і академічна доброчесність у цифровому середовищі; формування практичних навичок застосування цифрових технологій у професійній діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань.
ОК 4	Безпечне професійне середовище	Теоретичні та практичні засади створення безпечного освітнього середовища; фізична, психологічна та цифрова безпека учасників освітнього	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини,

		процесу; інклюзивність і недискримінація; профілактика конфліктів і булінгу; охорона праці; цивільний захист; безпечна поведінка в кризових ситуаціях; забезпечення фізичного, психологічного та інформаційного благополуччя учасників освітнього процесу.	міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 16. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному	природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 24. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.
--	--	---	---	--

			житті.	
ОК 5	Філософія	Основи філософського мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, суспільства та культури; цінності демократичного суспільства; етика пізнання; філософські засади міжкультурної комунікації; світоглядні засади професійної діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

			ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	
ОК 6	Професійна етика та академічна доброчесність	Етичні засади професійної діяльності; академічна доброчесність; принципи академічного письма; авторське право та інтелектуальна власність; запобігання плагіату; професійна відповідальність; етичні стандарти фахової діяльності; доброчесність у науковій, освітній та професійній комунікації; антикорупційна культура.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність бути	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за

			критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 7	Психологія професійної діяльності філолога	Психологічні основи професійної діяльності; особистість у професійному середовищі; психологія спілкування та міжособистісної взаємодії; професійна мотивація; психологічні механізми прийняття рішень; конфлікти та шляхи їх розв'язання; психологічна стійкість і саморегуляція; професійне вигорання та профілактика стресу; психологічні аспекти міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями

			закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 16. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті.	або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 24. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.
			СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				

ОК 8	Вступ до мовознавства	Мовознавство як наука; природа, функції та структура мови; рівні мовної системи; основні мовознавчі поняття і категорії; походження та розвиток мов; класифікація мов світу; методи лінгвістичних досліджень; сучасні напрями мовознавчих студій; формування наукового підходу до аналізу мовних явищ.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної
-------------	------------------------------	---	---	---

			особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 9	Вступ до літературознавства	Сутність і специфіка художньої літератури; літературознавство як наука; літературний твір та його елементи; літературні роди, види і жанри; художній образ; основи поезики і віршування; літературний процес; методи аналізу художнього тексту; література в контексті культури; формування літературної та читацької компетентності майбутнього вчителя.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

			абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ОК 10	Сучасна українська літературна мова	Структура та функціонування сучасної української літературної мови; мовні рівні та їх одиниці; норми української літературної мови; лексичне багатство і граматична будова української мови;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і

		стилістичні особливості мовлення; культура мовлення; мовна практика в різних комунікативних ситуаціях; сучасні мовні процеси; професійне використання української мови в освітній діяльності.	передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється). СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових	вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
--	--	--	--	--

			різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	
ОК 11	Практикум з української мови	Практичне застосування норм сучасної української літературної мови; вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок; орфографічна, пунктуаційна та стилістична грамотність; мовний і текстовий аналіз; редагування текстів; культура усного й писемного мовлення; професійна комунікація; формування мовної особистості майбутнього педагога.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових

			СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 12	Практикум із польської мови	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок усного й писемного мовлення польською мовою; удосконалення вимови, граматичних і лексичних навичок; сприймання та продукування текстів різних стилів і жанрів; міжкультурна комунікація.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній

			комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється). СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною	діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
--	--	--	---	---

			мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ОК 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Розвиток іншомовної комунікативної компетентності у професійній сфері; опанування фахової лексики та термінології; усне й письмове професійне спілкування; робота з автентичними філологічними та науковими текстами; академічне письмо; міжкультурна комунікація; використання іноземної мови в освітній, науковій та професійній діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах

			спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ОК 14	Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі	Художній текст та особливості його аналізу; методологія літературознавчої інтерпретації; поетика художнього твору; жанрова система літератури; стиль і стилістичні особливості літературних творів; літературні напрями та течії; аналіз змісту і форми художнього тексту; формування аналітичної та інтерпретаційної компетентностей майбутнього вчителя-словесника	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню

			ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний	специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	--	--	--

			(залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 15	Історія української літератури	Закономірності розвитку українського літературного процесу; літературні епохи, напрями та стилі; творчість провідних українських письменників; художня специфіка літературних творів; література як відображення історичного, культурного та духовного розвитку українського народу; аналіз і інтерпретація художніх текстів; формування літературної, культурної та громадянської компетентностей майбутнього вчителя.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 14 (ЗВО). Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

			ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 16	Народна словесність і діалектна система України	Українська народна словесність та її жанри; фольклор як феномен культури; діалектне різноманіття української мови; територіальні діалекти та їхні мовні особливості; взаємодія літературної	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати

		мови, діалектів і фольклору; мовна та культурна спадщина українського народу; аналіз фольклорних і діалектних текстів; формування етнокультурної та мовознавчої компетентностей майбутнього вчителя.	передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та	ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	--	---	--	--

			перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 17	Комунікативна лінгвістика української мови	Теоретичні засади комунікативної лінгвістики; мова як засіб комунікації; структура та закономірності мовленнєвої взаємодії; комунікативні стратегії і тактики; мовленнєві акти; дискурс і текст у комунікативному аспекті; прагматичні особливості мовлення; ефективна міжособистісна та професійна комунікація українською мовою.	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в

			СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ОК 18	Польська мова	Фонетична, лексична та граматична система польської мови; норми сучасної польської літературної мови; розвиток мовленнєвих умінь і навичок; особливості польськомовного дискурсу; культура мовлення та мовленнєвий етикет.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 8. Знати й розуміти систему

			комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється). СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
--	--	--	---	--

			СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	
ОК 19	Польська література	Історія розвитку польської літератури від найдавніших часів до сучасності; основні літературні напрями, течії та жанри; творчість провідних польських письменників; аналіз художніх творів у культурно-історичному контексті; польсько-українські літературні взаємини.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

			абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
--	--	--	---	--

ОК 20	Теорія та практика перекладу	Теоретичні засади перекладацького скоропису; принципи та прийоми скороченого запису інформації; система умовних позначень, символів і скорочень; фіксація змістової структури висловлювання; техніки запису числової, фактологічної та термінологічної інформації; розвиток навичок аудіювання, аналізу та оперативної обробки усного повідомлення; використання перекладацького скоропису під час послідовного перекладу; формування навичок усного двомовного посередництва та професійної перекладацької діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
-------	------------------------------	--	---	---

			соціокультурного контексту.	
ОК 21	Мультимедійні та інтерактивні технології у філологічній освіті	Цифровізація філологічної освіти; мультимедійні засоби та інтерактивні технології навчання; створення й використання цифрового освітнього контенту; електронні освітні ресурси та онлайн-платформи; технології візуалізації інформації; організація змішаного й дистанційного навчання; застосування цифрових інструментів і засобів штучного інтелекту в освітній та філологічній діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14 (ЗВО). Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і

			державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10 (ЗВО). Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).	громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
ОК 22	Курсова робота з української філології	Методологія філологічного дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і

			рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 23	Курсова робота з польської філології	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з польської філології	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням

			і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та	доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	--	---	---

			спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 24	Лінгвістичний аналіз мовних одиниць різних рівнів	Теоретичні засади лінгвістичного аналізу; мовні одиниці фонетичного, морфемного, лексичного, морфологічного та синтаксичного рівнів; методи та прийоми аналізу мовних явищ; структурно-семантичні характеристики мовних одиниць; функціонування мовних одиниць у тексті; інтерпретація результатів лінгвістичного аналізу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

			природу, функції, рівні. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного українськомовного дискурсу	Теоретичні засади лінгвостилістики та дискурсології; стилістична диференціація сучасної української мови; особливості функціонування мовних засобів у різних типах дискурсу; мовностилістичні засоби створення тексту; комунікативно-прагматичні характеристики сучасного українськомовного дискурсу; аналіз мовностилістичних особливостей медійного, публіцистичного, художнього та цифрового дискурсу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний

			знання в практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК 26	Навчальна (перекладацька) практична підготовка	Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача; розвиток навичок	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати

		усної та письмової міжкультурної комунікації.	професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й	інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні
--	--	--	---	---

			засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 27	Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	Виконання комплексних перекладацьких проєктів; усний і письмовий переклад текстів різних тематик; використання перекладацьких технологій і систем контролю якості; робота з термінологією та спеціалізованими текстами; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; набуття досвіду професійної діяльності перекладача.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та

			ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати	письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні
--	--	--	--	--

			результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 28	Виробнича (філологічна) практична підготовка	Виконання професійних перекладацьких завдань у реальних або наближених до професійної діяльності умовах; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і тематик; спеціалізований переклад; використання сучасних перекладацьких технологій, електронних ресурсів і систем контролю якості; робота з термінологією; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; дотримання професійної етики перекладача; підготовка та оформлення перекладацької документації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні

			інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з	технології для вирішення професійних завдань. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні
--	--	--	---	---

				складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
--	--	--	--	--

			англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 29	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	Застосування філологічних знань у професійній діяльності; аналіз мовних і мовленнєвих явищ; дослідження текстів різних жанрів і стилів; лінгвістичний,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами. ПРН 2. Ефективно працювати з

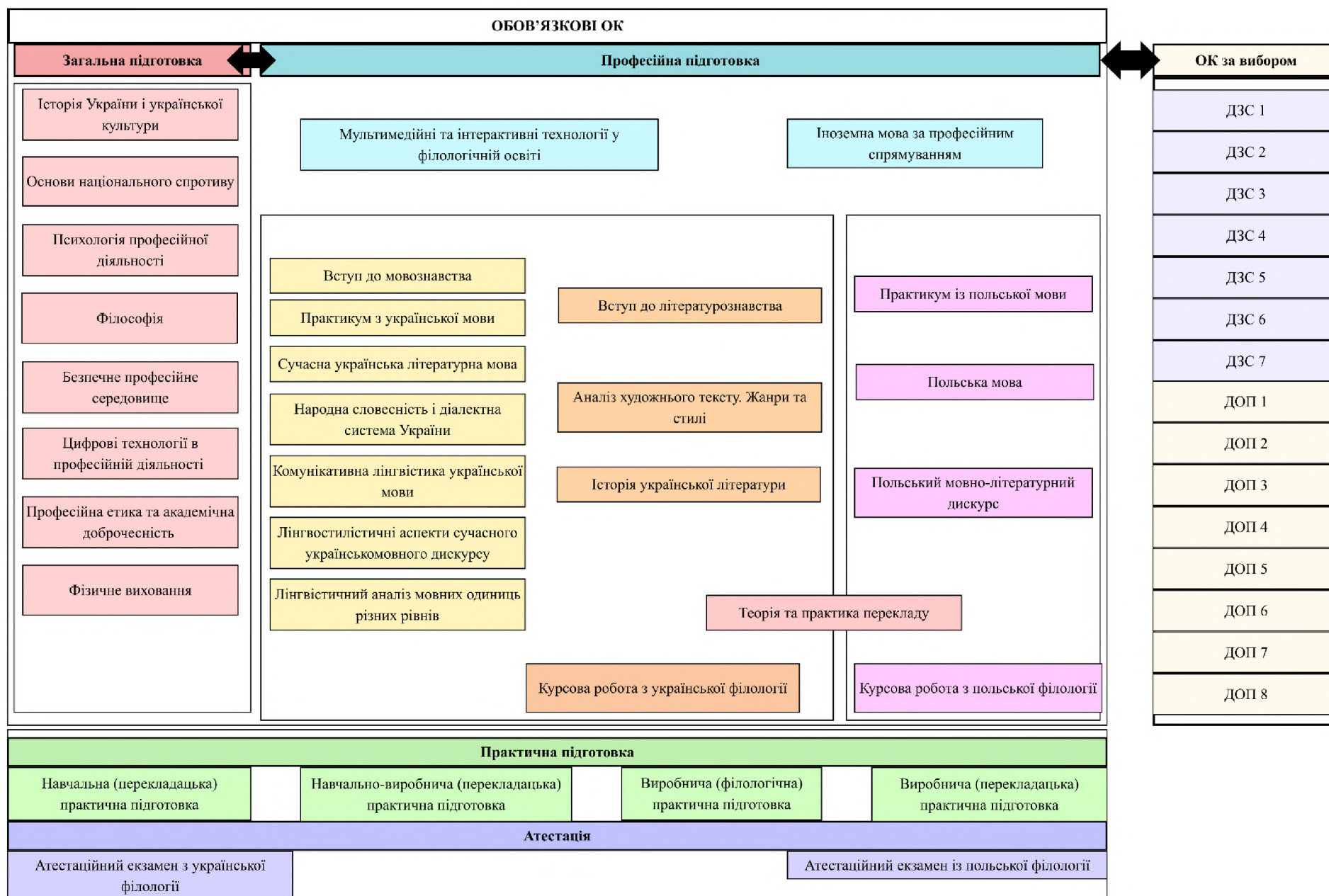
		стилістичний та дискурсивний аналіз текстів; робота з мовними корпусами, словниками та електронними ресурсами; збір, систематизація та інтерпретація мовного матеріалу; виконання дослідницьких і прикладних філологічних завдань; підготовка звітної документації та презентація результатів роботи.	міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних,	інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та
--	--	--	---	---

			літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	--	--	---

				ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ				
ОК 30	Фізичне виховання	Рухова активність; фізичне здоров'я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; підтримання фізичного та психоемоційного благополуччя; рухова активність як чинник професійної ефективності та довготривалої працездатності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 24. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.

			природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	
--	--	--	--	--

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «» освітнього рівня бакалавр проводиться у формі двох атестаційних екзаменів: 1. Атестаційний екзамен з української філології (усний); 2. Атестаційний екзамен з польської філології (усний)
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційні екзамени передбачають встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, укладеною відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія (спеціальність В11 Філологія згідно з чинним Переліком галузей знань і спеціальностей). Атестаційний екзамен з української філології передбачає перевірку рівня сформованості мовної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв'язання професійних завдань у сфері філології. Атестаційний екзамен з польської філології передбачає перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв'язання професійних завдань у сфері філології. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією: Українська мова та література». Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Моніторинг та періодичний перегляд документів, що регламентують здійснення освітнього процесу в ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ, відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про комісії з питань етики та академічної доброчесності в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, про ступені вищої освіти та кваліфікації. Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані у Положенні «Про організацію освітнього процесу в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про освітні програми в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю (модульний контроль, заліки, екзамени), атестаційних екзаменів, захисту кваліфікаційної роботи та відбувається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», Положення «Про контрольні заходи у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», Положення «Про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», Положення «Про апеляційну комісію в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», Положення «Про комісії з питань етики та академічної доброчесності в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у відповідних документах: «Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»», «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр в цілому в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»»,).
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітньо-професійну програму на сайті ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» http://forlan.org.ua/
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Положенні про комісії з питань етики та академічної доброчесності в державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»»

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 12	СК 13
ПРН 1	+	+	+	+		+	+				+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+		+	+				+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+		+	+				+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+		+		+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+		+	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15													+																
ПРН 16																													
ПРН 17	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+		+	+				+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+		+	+				+	+				+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+		+	+				+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ІК	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К13	3К14	3К15	3К16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 11	СК 12	СК 13
OK 1	+							+	+		+																		+	+	
OK 2	+	+						+	+		+	+																			+
OK 3	+			+			+					+																+			
OK 4	+	+								+		+			+						+										
OK 5	+									+																+		+			
OK 6	+					+	+		+		+	+	+		+							+									
OK 7	+	+			+										+												+				
OK 8					+		+							+					+												
OK 9	+					+		+			+	+					+			+	+	+									
OK 10	+	+	+			+	+				+	+			+		+	+	+	+		+	+	+							
OK 11	+						+			+					+		+			+		+	+								
OK 12	+	+				+	+		+		+	+	+		+					+											
OK 13	+	+	+		+										+				+				+	+							
OK 14	+			+									+			+								+	+	+	+			+	
OK 15	+			+									+			+								+	+			+			
OK 16	+	+		+			+									+								+	+	+	+			+	
OK 17	+	+		+												+								+	+	+	+				

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK 1	+			+									+	+								+
OK 2							+						+	+			+			+		
OK 3	+							+											+		+	
OK 4			+			+				+					+							
OK 5						+						+						+				
OK 6											+	+		+	+							
OK 7			+		+				+	+										+		
OK 8		+		+					+		+		+			+						
OK 9	+		+			+		+						+				+				
OK 10	+		+	+	+	+	+			+	+	+										
OK 11	+				+	+					+	+						+				
OK 12							+				+	+	+		+							
OK 13				+			+		+	+												
OK 14		+						+							+		+	+	+	+	+	+
OK 15		+						+							+		+	+		+	+	+
OK 16		+	+				+	+			+	+					+	+	+	+	+	+

OK 17		+	+				+	+				+					+	+	+	+	+	+
OK 18		+						+									+	+	+	+	+	+
OK 19		+						+									+	+		+	+	+
OK 20		+						+									+	+	+	+	+	+
OK 21		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+	+
OK 22		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+	+
OK 23		+	+		+		+	+			+	+	+		+				+	+		+
OK 24		+			+			+					+				+	+		+	+	+
OK 25		+			+			+					+				+	+		+	+	+
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

**Гарант освітньої програми,
кандидат філологічних наук,
ст. викладач кафедри
української філології**



Ольга ТІТОВА

