

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний
педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол №__ від ____ 2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

Ректор _____
(наказ ДДПУ №__ від ____ р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

**«ФІЛОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА
МОВА)»**

ID ОП в ЄДЕБО **89041**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія
Предметна спеціальність	В11.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»
спеціальності В11.041 Філологія

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
(протокол № від « » червня 2026 р.)

Директор ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ

(підпис)

Тетяна МАРЧЕНКО

(ПБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу (протокол № 11 від «10» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри


(підпис)

Роман СИТНЯК

(ПБ)

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент кафедри англійської філології та перекладу


(підпис)

канд. філол. наук Роман СИТНЯК

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА **«ФІЛОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА** **МОВА)»**

перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Оновлена відповідно до вимог *Стандарту вищої освіти України* (наказ МОН № 869 від 20.06.2019 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри англійської філології та перекладу у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Ситняк Роман Миколайович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство» (035 Філологія), завідувач кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
2. **Пожидаєва Надія Петрівна** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (035 Філологія), доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
3. **Горлова Олена Володимирівна** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 «Теорія літератури» (035 Філологія), доцент кафедри світової літератури Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
4. **Архіпова Ірина Михайлівна** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (035 Філологія), доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
5. **Негреску Леда Сергіївна** – здобувач ОП.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

6. Бельмаз Я. М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
7. Рукавицина Ю.В. – вчитель другої кваліфікаційної категорії закладу загальної середньої освіти Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18 ім. Дмитра Чернявського Бахмутської міської ради Донецької області.

Рецензенти освітньої програми: рецензії-відгуки додаються

1. Іліаді Олександр Іванович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

2. Дьячок Наталія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач (професор) кафедри загального мовознавства та слов'янознавства Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара.
3. Бельмаз Ярослава Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
4. Сафонова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «Філологія» В11.041, Дніпровський державний технічний університет, 2025. URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_fil_bak_25.pdf
2. Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «Філологія» В11.041, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. URL: <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/2/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20035%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%202025.pdf>
3. «Мова і література (англійська)» першого бакалаврського рівня освіти В11 Філологія, Київський столичний університет імені Бориса Гринченка, 2024. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/frgf/OPP_MLab.pdf

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 11.03.2026 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 02.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Наказ Мінекономіки України № 810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
6. Наказ МОН України від 13.06.2024 р. за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у ред. наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
8. Наказ МОН України від 18.02.2025 р. за №299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-25#Text>
9. Закон України «Про основи національного спротиву» [Електронний ресурс] (у редакції від 16.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
10. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» [Електронний ресурс] (у редакції від 10.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

Профіль освітньої програми
«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» зі спеціальності B11
Філологія (за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська)

	1. Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B11 Філологія
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Професійна кваліфікація	-----
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	УД 05021603, дійсний до 31.12.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська, англійська, німецька/французька.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 31.12.2027 р. З можливістю внесення змін або перегляду впродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.forlan.org.ua
	2. Мета освітньої програми
<i>Метою освітньо-професійної програми «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» є розвиток компетентностей і комплексна підготовка фахівців у галузі германської філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, створенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації іноземними та українською мовами.</i>	
	3. Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: B11 Філологія Предметна спеціальність (Спеціалізація): B11.041 Філологія

спеціалізація)	(Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) Об’єкти вивчення: мови (англійська як перша та друга іноземна мова) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю). Обов'язкові освітні компоненти – 5400 ак.год (180 кредитів) – 75% Вибіркові освітні компоненти – 180 ак.год (60 кредитів) – 25% Загальний обсяг: 7200 акад. год. / 240 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Випусник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен набути ґрунтовну філологічну компетентність на основі результатів сучасних наукових досліджень в галузі філології.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності здійснювати іншомовну комунікативну діяльність та проводити дослідження в галузях лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, використовуючи набуті компетентності з англійської і другої західноєвропейської мов та зарубіжної літератури в різних галузях професійної діяльності, методик їх викладання, а також здійснення перекладу. Ключові слова: германська філологія, літературознавство, перекладознавство, методика викладання.
Особливості програми	Освітньо-професійну програму укладено із урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у сфері вивчення, викладання та оцінювання. Навчання передбачає розвиток навичок володіння англійською та другою західноєвропейською мовами, уміння інтерпретувати і

	перекладати різножанрові тексти, здійснювати викладацьку діяльність.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог; 2444.2 – перекладач; 2451.2 – оглядач.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів.
Оцінювання	Загальне оцінювання академічної успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами проміжного контролю та підсумкової атестації у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків, захисту практик, проєктної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 75 – 89 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно -26 – 59 б.; неприйнятно - 0 – 25 б.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Визначені ЗВО	
	ЗК 14. Здатність до резистентності та медіаграмотності у міжнародному інформаційному просторі
	ЗК 15. Здатність до міжкультурного лідерства та фасилітації у полікультурних командах
	ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
Визначені Стандартом	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
Визначені ЗВО	
	СК 13. Здатність до інформаційного спротиву та стратегічної комунікації в англомовному медіапросторі (Компетенція національного спротиву).
	СК 14. Здатність до аудіовізуального перекладу та локалізації цифрового

	контенту.
	СК 15. Здатність до прикладного лінгвістичного супроводу міжнародного бізнесу та грантової діяльності
	7. Програмні результати навчання
	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 11. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 16. Володіти навичками управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у

	галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.
Визначені ЗВО	
	ПРН 18. Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслуючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.
	ПРН 19. Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.
	ПРН 20. Забезпечувати комплексний прикладний лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проектну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ЗК 15	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, ЗК 16
СК 1, СК 2, СК 3, СК 4,	СК 1, СК 2, СК 3, СК	СК 1, СК 2, СК 3,	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК

СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15	4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15	СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10, СК 12, СК 13, СК 15	5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми			
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, визначеним чинним законодавством України, зокрема Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Освітній процес у Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання та досвід професійної діяльності за профілем освітньої програми.		
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i> Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м², де реалізується ОП, складає 665,74 м². Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); - приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками;		

	- фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій - Офіційний сайт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; - офіційний сайт Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; https://forlan.org.ua
	9. Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вимоги щодо зарахування на навчання іноземних здобувачів визначаються МОН України в Умовах вступу або Порядку прийому на навчання щорічно.

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»
першого (бакалаврського) рівня**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	4	залік	1
ОК 2	Основи національного спротиву	2	залік	1
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	3	залік	4
ОК 4	Безпечне професійне середовище	3	залік	3
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік	2
ОК 7	Професійна етика та академічна добросесність	3	залік	6
ОК 8	Психологія професійної діяльності філолога	3	залік	3
Професійна підготовка				
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	33	заліки д/заліки екзамени	1 2,3,5 1,4,6
ОК 10	Практична фонетика англійської мови	3	екзамен	1
ОК 11	Вступ до мовознавства	3	д/залік	1
ОК 12	Вступ до літературознавства	3	д/залік	1
ОК 13	Зарубіжна література	19	заліки д/заліки екзамени	1,3 5,7 2,4,6,8
ОК 14	Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (англійська мова)	4	д/залік	2
ОК 15	Німецька/ французька мова	33	заліки д/заліки екзамени	0 3,5, 1,2,4,6,7,8
ОК 16	Теорія та практика дискурсивного аналізу	5	екзамен	4
ОК 17	Історія англійської мови	3	залік	4
ОК 18	Теорія та практика перекладу (англійська мова)	3	д/залік	4
ОК 19	Теорія і практика перекладу (німецька мова)	3	залік	6
ОК 20	Аналітичне читання та письмо (англійська мова)	7	залік екзамен	7 8

ОК 21	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	3	екзамен	7
ОК 22	Курсова робота з філології (англійської мови чи зарубіжної літератури)	3	д/залік	6
ОК 23	Курсова робота з німецької/франц. мови	3	д/залік	7
ОК 24	Переклад та редагування фахових текстів (англійська мова)	3	д/залік	8
ОК 25	Основи когнітивної лінгвістики	3	залік	8
Практична підготовка				
ОК 26	Навчально-науковий філологічний практикум			
ОК 27	Перекладацька практика	3	д/залік	6
ОК 28	Перекладацька практика(виробнича)	6	д/залік	7
ОК 29	Філологічна практика (виробнича)	6	д/залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
ОК 30	Фізичне виховання (секційні заняття)	4	залік	1
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Широкий вибір* (загальноуніверситетський)</i>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору №1	4	залік	3
ВК 2	Дисципліна широкого вибору №2	4	залік	4
ВК 3	Дисципліна широкого вибору №3	4	залік	5
ВК 4	Дисципліна широкого вибору №4	4	залік	5
ВК 5	Дисципліна широкого вибору №5	4	залік	6
ВК 6	Дисципліна широкого вибору №6	4	залік	7
ВК 7	Дисципліна широкого вибору №7	4	залік	8
<i>Дисципліни фахового вибору</i>				
ВК 8	Дисципліна фахового вибору № 1	4	залік	3
ВК 9	Дисципліна фахового вибору № 2	4	залік	4
ВК 10	Дисципліна фахового вибору № 3	4	залік	5
ВК 11	Дисципліна фахового вибору № 4	4	залік	5
ВК 12	Дисципліна фахового вибору № 5	4	залік	5
ВК 13	Дисципліна фахового вибору № 6	4	залік	6
ВК 14	Дисципліна фахового вибору № 7	4	залік	7
ВК 15	Дисципліна фахового вибору № 8	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів ЄКТС (25 %)				
Атестація				
А 1	Комплексний атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу і зарубіжної літератури.	–	екзамен	8
А 2	Комплексний атестаційний екзамен з німецькою / французької філології та перекладу.	–	екзамен	8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів ЄКТС				

Реалізація вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з яким здобувачі можуть обирати такі дисципліни:

Дисципліни вільного вибору здобувачів – це навчальні дисципліни, що сприяють поглибленню загальних або професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку й спрямовані на поглиблення професійної підготовки, розвиток міждисциплінарних знань і реалізацію індивідуальних освітніх потреб здобувачів.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГПМ незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

Дисципліни освітньої програми – це навчальні дисципліни за вибором здобувачів, спрямовані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній і науково-дослідницькій діяльності. Такі дисципліни є складником освітньої програми та відображаються в навчальному плані або додатку до нього.

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ І ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП – інтегральна компетентність

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Код ОК	Назва ОК	Основний зміст ОК	Компетентності, яких має набути здобувач	Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач
ОК 1	Історія України і української культури	Українська державність; основні етапи історичного розвитку України; українська культура та її місце у світовому культурному просторі; національна ідентичність; громадянські цінності; культурна спадщина України; роль культури у формуванні світогляду та міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище ПРН 18. Оперувати інструментами військово-

			примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та	політичного та соціокультурного аналізу англомовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслуючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.
--	--	--	---	---

			інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.	
ОК 2	Основи національного спротиву	Основи національної безпеки та оборони; національний спротив; домедична допомога; мінна безпека; інформаційна безпека; психологічна стійкість; кризове реагування; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій та воєнних загроз.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 19. Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих

			застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до резистентності та медіаграмотності у міжнародному інформаційному просторі. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. СК 13. Здатність до інформаційного спротиву та стратегічної комунікації в англомовному медіапросторі (Компетенція національного спротиву).	стандартів та норм культури мовлення.
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	Цифрові інструменти професійної діяльності філолога; інформаційно-комунікаційні технології у філології; електронні лінгвістичні ресурси та мовні корпуси; цифрові засоби аналізу й опрацювання текстів; створення, редагування та оцінювання цифрового навчального й філологічного контенту; використання технологій штучного інтелекту; інформаційна грамотність і академічна доброчесність у цифровому середовищі; формування практичних навичок застосування	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку,	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних

		цифрових технологій професійній діяльності.	у	опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 13. Здатність до інформаційного спротиву та стратегічної комунікації в англомовному медіапросторі (Компетенція національного спротиву). СК 14. Здатність до аудіовізуального перекладу та локалізації цифрового контенту.	дослідженнях у галузі філології.
ОК 4	Безпечне професійне середовище	Теоретичні та практичні засади створення безпечного освітнього середовища; фізична, психологічна та цифрова безпека учасників освітнього процесу; інклюзивність і недискримінація;	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	

		профілактика конфліктів і булінгу; охорона праці; цивільний захист; безпечна поведінка в кризових ситуаціях; забезпечення фізичного, психологічного та інформаційного благополуччя учасників освітнього процесу.	діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище
ОК 5	Філософія	Основи філософського мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, суспільства та культури; цінності демократичного суспільства; етика пізнання; філософські засади міжкультурної комунікації; світоглядні засади професійної діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти,

			невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причетними різних політичних поглядів тощо. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище.
ОК 6	Українська мова за професійним	Норми сучасної української	ІК. Здатність розв'язувати	ПРН 2. Ефективно працювати з

	спрямуванням	літературної мови; культура усного й писемного професійного мовлення; ділова та академічна комунікація; мовностилістичне редагування текстів; фахова термінологія; документознавство; мовні засоби професійної взаємодії; комунікативна культура філолога та перекладача.	складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних	інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
--	----------------------------	--	---	--

			завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ОК 7	Професійна етика та академічна доброчесність	Етичні засади професійної діяльності; академічна доброчесність; принципи академічного письма; авторське право та інтелектуальна власність; запобігання плагіату; професійна відповідальність; етичні стандарти фахової діяльності; доброчесність у науковій, освітній та професійній комунікації; антикорупційна культура.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 16. Володіти навичками управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

			примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.
ОК 8	Психологія професійної діяльності філолога	Психологічні основи професійної діяльності; особистість у професійному середовищі; психологія спілкування та міжособистісної взаємодії; професійна мотивація; психологічні механізми прийняття рішень; конфлікти та шляхи їх розв'язання; психологічна стійкість і саморегуляція; професійне вигорання та профілактика стресу; психологічні аспекти міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище

			ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й

		різних комунікативних ситуаціях. державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною	інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	--	---	---

			мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ОК 10	Практична фонетика англійської мови	Фонетична система англійської мови; артикуляційні особливості англійських звуків; інтонація, наголос і ритм англійського мовлення; розвиток навичок правильної вимови та сприйняття усного мовлення; удосконалення фонетичної компетентності в різних комунікативних ситуаціях; формування навичок нормативного усного мовлення англійською мовою.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно,	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати

			гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 11	Вступ до мовознавства	Мовознавство як наука; природа, функції та структура мови; рівні мовної системи; основні мовознавчі поняття і категорії; походження та розвиток мов; класифікація мов світу; методи лінгвістичних досліджень; сучасні напрями мовознавчих студій; формування наукового підходу до аналізу мовних явищ.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується	ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти

			комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних	застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	--	--	---	---

			завдань.	
ОК 12	Вступ до літературознавства	Дисципліна ознайомлює з основами філологічної науки, структурою, категоріями та терміносистемою літературознавства. Основним змістом є вивчення природи художньої літератури як виду мистецтва, специфіки художнього образу та тексту. Студенти опановують теоретичні засади роди-жанрової класифікації (епос, лірика, драма), основи віршування й архітекτονіки твору. Особлива увага приділяється методології аналізу, інтерпретації художнього тексту, а також провідним літературознавчим напрямом, школам і закономірностям розвитку світового літературного процесу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку,	ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 11. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

			опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно	
--	--	--	--	--

			оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 13	Зарубіжна література	Література як вид мистецтва слова; основні літературознавчі поняття і категорії; жанри та роди літератури; закономірності розвитку світового літературного процесу; особливості аналізу та інтерпретації художнього тексту; ознайомлення з ключовими явищами та представниками зарубіжної літератури; формування навичок літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх творів.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 11. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів

			оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та	різних стилів і жанрів. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.
--	--	--	--	--

			перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 14	Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (англійська мова)	Дисципліна присвячена комплексному вивченню функціонування граматичних структур в англomовному дискурсі різних жанрів і стилів. Особлива увага приділяється прагматичному та соціокультурному аспектам використання граматичних форм у комунікації. Студенти вчаться аналізувати дискурсивні маркери, виявляти приховані мовленнєві інтенції, маніпулятивні стратегії та дезінформацію в медіатекстах. Курс спрямований на розвиток навичок критичного аналізу тексту, перекладацької трансформації та ефективного моделювання власних висловлювань у міжнародному інформаційному просторі.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й

			СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.
ОК 15	Німецька / французька мова	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,

		культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 15. Здатність до міжкультурного лідерства та фасилітації у полікультурних командах ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
--	--	--	---

			СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 16	Теорія та практика дискурсивного аналізу	Дисципліна охоплює теоретичні засади дослідження дискурсу як тексту в соціокультурному, комунікативному та прагматичному контекстах. Студенти вивчають типологію дискурсивних практик, методи лінгвістичного аналізу та стратегії організації мовленнєвої взаємодії. Особлива увага приділяється практичним навичкам деконструкції медіадискурсу, виявленню прихованих змістів, маніпуляцій, ворожих наративів і дезінформації, а також інтерпретації соціополітичних	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням

		текстів з метою ефективного застосування комунікативних стратегій у професійній діяльності філолога.	інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 15. Здатність до міжкультурного лідерства та фасилітації у полікультурних командах СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються. СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 13. Здатність до інформаційного спротиву та стратегічної комунікації в англомовному медіапросторі (Компетенція національного спротиву).	доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності. ПРН 18. Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англомовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад,
--	--	---	---	--

				реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.
ОК 17	Історія англійської мови	Англосаксонська та британська державність; основні етапи історичного розвитку етнічних та державних утворень на території Великої Британії; англійська культура та її формування під впливом історичних чинників (кельтського, римського, германського, скандинавського та норманського субстратів) і її місце у світовому культурному просторі; мовна та національна ідентичність в епохи давньоанглійського, середньоанглійського та новоанглійського періодів; еволюція суспільних та громадянських цінностей британського соціуму через призму писемних пам'яток; історико-культурна та літературна спадщина Великої Британії; роль англійської мови та культури у формуванні європейського	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати

		світогляду, а також її становлення як глобального засобу міжкультурної комунікації та міжнародного лінгвістичного простору	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
	Теорія та практика перекладу (англійська мова)	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями

ОК 18		засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з англійської мови та англійською мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та	та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та
-------	--	--	--	--

			інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 18. Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.
--	--	--	---	---

				ПРН 19. Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення. ПРН 20. Забезпечувати комплексний прикладний лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проєктну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.
		Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями

ОК 19	Теорія і практика перекладу (німецька мова)	засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з англійської мови та англійською мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та	та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та
-------	---	--	--	--

			інтерпретації мовних, письменній формі, у різних літературних, фольклорних жанрово-стильових різновидах і фактів, інтерпретації та реєстрах спілкування перекладу тексту різних (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання жанрів. СК 8. Здатність вільно комунікативних завдань у оперувати спеціальною побутовій, суспільній, термінологією для розв'язання навчальній, професійній, професійних завдань. науковій сферах життя. СК 9. Усвідомлення засад і ПРН 13. Здійснювати технологій створення текстів філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів різних стилів і жанрів. державною та іноземними ПРН 14. Знати й розуміти мовами. основні поняття, теорії та концепції германської філології, СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів уміти застосовувати їх у різних стилів і жанрів. професійній діяльності. ПРН 18. Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.
--	--	--	--

				ПРН 19. Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення. ПРН 20. Забезпечувати комплексний прикладний лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проектну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.
		Формування іншомовної комунікативної компетентності;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із

ОК 20	Аналітичне читання та письмо (англійська мова)	розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.	фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,
-------	---	--	--	---

			СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англомовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.
		Дисципліна вивчає словниковий склад сучасної англійської мови,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати

ОК 21	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	закономірності його функціонування, збагачення та розвитку. Особлива увага приділяється морфологічній структурі слів і способам словотвору. Детально аналізується семантична структура лексем, явища полісемії, омонімії, синонімії та антонімії. Студенти досліджують етимологічну характеристику лексики, процеси запозичення, а також особливості фразеологічної системи. Курс формує навички стилістичної диференціації словникового запасу, соціолінгвістичного аналізу неологізмів, архаїзмів та територіальних варіантів англійської мови.	та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 4. Здатність аналізувати професійної діяльності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та	необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
-------	---	--	---	---

			перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	
ОК 22	Курсова робота з філології (англійської мови чи зарубіжної літератури)	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

			абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 16. Володіти навичками управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності. ПРН 19. Проєктувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної
--	--	--	---	---

				адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.
ОК 23	Курсова робота з німецької/франц. мови	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 6. Розуміти основні

			та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися їх розв'язання із застосуванням іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до інноваційних підходів. абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Навички використання літератури як мистецтва слова, інформаційних і історію мов і літератур, що комунікаційних технологій. вивчаються, і вміти ЗК 16. Навички професійної застосовувати ці знання у адаптивності, гнучкості та професійній діяльності. стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 7. Здатність до збирання й основні поняття, теорії та аналізу, систематизації та концепції германської філології, інтерпретації мовних, професійній діяльності. літературних, фольклорних ПРН 15. Збирати, аналізувати, фактів, інтерпретації та систематизувати й перекладу тексту різних інтерпретувати факти мови й жанрів. мовлення й використовувати їх СК 8. Здатність вільно для розв'язання складних задач і оперувати спеціальною проблем у спеціалізованих термінологією для розв'язання сферах професійної діяльності професійних завдань. та/або навчання. СК 10. Здатність здійснювати ПРН 16. Володіти навичками філологічний аналіз текстів управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. різних стилів і жанрів. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил	проблеми філології та підходи до доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 16. Володіти навичками управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил
--	--	--	--	--

				академічної доброчесності. ПРН 19. Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.
ОК 24	Переклад та редагування фахових текстів (англійська мова)	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з німецької / французької мови та німецькою / французькою мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти

			ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 10. Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 18. Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі. ПРН 20. Забезпечувати комплексний прикладний
--	--	--	---	--

				лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проєктну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.
OK 25	Основи когнітивної лінгвістики	Дисципліна ознайомлює з антропоцентричною парадигмою мовознавства, де мова розглядається як когнітивний механізм структурування досвіду. Зміст охоплює вивчення взаємозв'язку мови, мислення та свідомості. Студенти опановують поняття ментального лексикону, концепту та концептуалізації, досліджують процеси категоризації світу. Особлива увага приділяється теорії концептуальної метафори та метонімії як інструментів пізнання. Курс формує навички когнітивно-дискурсивного аналізу текстів, виявлення специфіки мовної картини світу та національно-культурного кодування інформації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати

			технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для	переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 14. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.
--	--	--	--	--

			розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	
ОК 26	Навчально-науковий філологічний практикум	Навчально-науковий філологічний практикум спрямований на розвиток дослідницьких компетентностей магістрантів та підготовку наукових публікацій. Зміст охоплює методологію філологічних досліджень, етапи написання академічних текстів, дотримання академічної доброчесності та правила бібліографічного опису джерел. Студенти вчать критично аналізувати науковий дискурс, систематизувати факти й оформлювати тези конференцій чи статті. Практикум забезпечує лінгвістичний супровід грантової діяльності, підготовку матеріалів міжнародних конференцій («Linguistic Paradigms») та кваліфікаційних робіт під керівництвом наукового керівника.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 17. Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил

				академічної доброчесності.
ОК 27	Перекладацька практика	Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача; розвиток навичок усної та письмової міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 6. Здатність вільно, гнучко	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та

			й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	жанрів. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
	Перекладацька практика(виробнича)	Виконання комплексних перекладацьких проєктів; усний і	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із

OK 28		письмовий переклад текстів різних тематик; використання перекладацьких технологій і систем контролю якості; робота з термінологією та спеціалізованими текстами; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; набуття досвіду професійної діяльності перекладача.	та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних	фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних
-------	--	--	--	--

			жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 16. Володіти навичками управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ОК 29	Філологічна практика (виробнича)	Застосування філологічних знань у професійній діяльності; аналіз мовних і мовленнєвих явищ; дослідження текстів різних жанрів і стилів; лінгвістичний,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово,

		стилістичний та дискурсивний аналіз текстів; робота з мовними корпусами, словниками та електронними ресурсами; збір, систематизація та інтерпретація мовного матеріалу; виконання дослідницьких і прикладних філологічних завдань; підготовка звітної документації та презентація результатів роботи.	процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті	використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів. ПРН 12. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,
--	--	--	---	--

			СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 13. Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 15. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 16. Володіти навичками управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ				

ОК 30	Фізичне виховання	Рухова активність; фізичне здоров'я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; підтримання фізичного та психоемоційного благополуччя; рухова активність як чинник професійної ефективності та довготривалої працездатності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 16. Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище
-------	-------------------	--	---	--

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 1 Історія України і української культури	ОК 6 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 5 Філософія	ОК 3 Цифрові технології в професійній діяльності філолога	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	ОК 7 Професійна етика та академічна доброчесність	ОК 20 Аналітичне читання та письмо	ОК 20 Аналітичне читання та письмо
ОК 2 Основи національного спротиву	ОК 2 Основи національного спротиву	ОК 4 Безпечне професійне середовище	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	ОК 15 Німецька / французька мова	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	ОК 15 Німецька / французька мова	ОК 15 Німецька / французька мова
ОК 11 Вступ до мовознавства	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	ОК 8 Психологія професійної діяльності філолога	ОК 15 Німецька / французька мова	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 15 Німецька / французька мова	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 24 Переклад та редагування фахових текстів (англійська мова)
ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	ОК 15 Німецька / французька мова	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 26 Навчально-науковий філологічний практикум	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 21 Порівняльна лексикологія англійської та української мов	ОК 25 Основи когнітивної лінгвістики
ОК 10 Практична фонетика англійської мови	ОК 14 Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (англійська мова)	ОК 15 Німецька / французька мова	ОК 16 Теорія та практика дискурсивного аналізу	ВК 3 Дисципліна широкого вибору № 3	ОК 19 Теорія і практика перекладу (німецька мова)	ОК 23 Курсова робота з німецької/франц. мови	ОК 13 Зарубіжна література
ОК 15 Німецька / французька мова	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 17 Історія англійської мови	ВК 4 Дисципліна широкого вибору № 4	ОК 22 Курсова робота з філології (англійської мови чи зарубіжної літератури)	ОК 28 Перекладацька практика (виробнича)	ОК 29 Філологічна практика (виробнича)
ОК 12 Вступ до літературознавства		ВК 1 Дисципліна широкого вибору № 1	ОК 18 Теорія та практика перекладу (англійська мова)	ВК 10 Дисципліна фахового вибору № 3	ОК 27 Перекладацька практика	ВК 6 Дисципліна широкого вибору № 6	ВК 7 Дисципліна широкого вибору № 7
ОК 13 Зарубіжна література		ВК 8 Дисципліна фахового вибору № 1	ВК 2 Дисципліна широкого вибору № 2	ВК 11 Дисципліна фахового вибору № 4	ВК 5 Дисципліна широкого вибору № 5	ВК 14 Дисципліна фахового вибору № 7	ВК 15 Дисципліна фахового вибору № 8
ОК 30 Фізичне виховання			ВК 9 Дисципліна фахового вибору № 2	ВК 12 Дисципліна фахового вибору № 5	ВК 13 Дисципліна фахового вибору № 6		А 1 Комплексний атестаційний екзамen з англійської філології та перекладу і зарубіжної літератури
							А 2 Комплексний атестаційний екзамen з німецькою / французької філології та перекладу

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі двох комплексних атестаційних екзаменів: 1. Комплексний атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу і зарубіжної літератури. 2. Комплексний атестаційний екзамен з німецькою / французької філології та перекладу.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Комплексні атестаційні екзамени передбачають встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю В11 Філологія (спеціальність В11 Філологія згідно з чинним Переліком галузей знань і спеціальностей). Комплексний атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу і зарубіжної літератури передбачає перевірку рівня сформованості мовної, лінгвістичної, перекладацької, міжкультурної та літературознавчої компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв’язання професійних завдань у сфері філології, перекладу та аналізу світового літературного процесу. Комплексний атестаційний екзамен з німецькою / французької філології та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв’язання професійних завдань у сфері філології та перекладу. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складники системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Зміст
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюються відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти з урахуванням вимог законодавства України у сфері вищої освіти, результатів моніторингу якості освіти, а також пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового та атестаційного контролю відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти. Формами оцінювання є усне опитування, тестування, письмові роботи, презентації, індивідуальні завдання, заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практик та комплексні кваліфікаційні екзамени.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу вищої освіти і спрямоване на вдосконалення професійних компетентностей та забезпечення якості освітнього процесу.
Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, її цілі, зміст, програмні компетентності, результати навчання, освітні компоненти, правила прийому та присвоювану кваліфікацію оприлюднюється на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (http://forlan.org.ua/).
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти	Забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Курсові роботи та інші види письмових робіт здобувачів вищої освіти проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до вимог, установлених у закладі вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
ПРН 1	+			+					+	+		+	+	+									+		+	+		+	+					
ПРН 2	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+										+			+							
ПРН 3	+				+	+	+	+	+		+		+																					
ПРН 4	+	+	+								+																							
ПРН 5	+	+	+	+	+				+	+			+		+								+						+	+				
ПРН 6	+			+				+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 7	+		+					+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 8	+		+								+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+						
ПРН 9	+										+	+	+								+		+	+				+	+					
ПРН 10	+			+						+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+		+	+					
ПРН 11	+			+						+	+	+	+	+					+				+			+		+	+					
ПРН 12	+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+							
ПРН 13	+						+	+			+	+	+	+				+				+	+	+	+		+							
ПРН 14	+			+						+		+	+	+							+		+			+		+	+					
ПРН 15	+						+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ПРН 16	+		+					+			+	+	+	+				+						+	+		+							
ПРН 17	+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ПРН 18	+	+			+					+	+				+								+	+			+				+			
ПРН 19	+			+		+				+		+					+						+	+		+		+			+			
ПРН 20	+						+		+	+		+				+							+	+		+			+			+		

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
ОК 1	+	+	+	+	+		+															+		+										
ОК 2	+	+							+			+			+															+	+			
ОК 3	+					+	+					+	+					+						+		+				+	+			
ОК 4	+	+							+			+					+													+	+			
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+			+							+																
ОК 6	+		+	+								+														+	+		+	+				
ОК 7	+	+	+		+									+										+						+				
ОК 8	+				+				+			+				+	+						+					+	+					
ОК 9	+			+		+	+		+	+		+							+				+			+		+	+					
ОК 10	+				+	+				+		+							+				+		+				+					
ОК 11	+		+			+					+							+	+						+									
ОК 12	+		+		+	+	+				+			+				+				+		+	+		+							
ОК 13	+		+		+	+	+				+							+						+	+		+							
ОК 14	+					+				+	+	+							+	+			+		+			+						
ОК 15	+					+	+		+	+		+				+	+		+				+	+	+	+				+				
ОК 16	+				+		+				+					+			+	+								+			+			
ОК 17	+		+			+	+				+							+	+	+	+				+									
ОК 18	+			+			+				+	+	+										+	+	+	+	+							
ОК 19	+			+			+				+	+	+										+	+	+	+	+							
ОК 20	+					+	+			+	+	+										+	+		+	+				+				
ОК 21	+			+			+			+				+				+	+						+	+	+							
ОК 22	+			+	+		+	+		+	+		+					+							+	+		+						
ОК 23	+			+	+		+	+		+	+		+					+							+	+		+						
ОК 24	+			+	+		+			+		+	+										+	+	+	+	+	+	+				+	
ОК 25	+		+			+	+				+			+				+	+						+	+		+						

	IK	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	3K 16	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16
OK 26	+					+	+				+	+		+																			
OK 27	+			+			+		+	+	+	+	+				+						+	+		+			+		+		
OK 28	+			+			+		+	+	+	+	+				+						+	+	+	+			+		+		
OK 29	+			+			+	+	+	+		+	+				+						+	+	+	+		+		+		+	
OK 30	+		+						+		+						+										+						

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+		+	+																
ОК 2		+	+															+		
ОК 3		+			+														+	
ОК 4			+	+																
ОК 5		+	+	+																
ОК 6	+	+							+			+								
ОК 7		+	+													+	+			
ОК 8			+	+																
ОК 9	+	+							+			+			+					+
ОК 10	+						+		+	+		+		+	+					
ОК 11						+	+		+						+					
ОК 12							+				+		+							
ОК 13		+				+	+				+		+				+			
ОК 14	+						+			+			+		+			+		
ОК 15	+	+	+						+	+		+			+					
ОК 16		+				+				+			+	+	+		+	+		
ОК 17		+				+	+	+		+				+	+					
ОК 18	+	+			+				+	+		+	+	+				+	+	+
ОК 19	+	+			+				+	+		+	+	+				+	+	+
ОК 20	+	+							+		+	+	+		+			+		
ОК 21		+				+				+				+	+					
ОК 22	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+		+	
ОК 23	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+		+	
ОК 24		+			+				+	+			+					+		+
ОК 25		+		+						+				+	+		+			
ОК 26		+			+	+									+		+			

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 27	+	+			+				+	+		+								
ОК 28	+	+			+				+	+		+				+				
ОК 29	+	+			+				+	+		+	+		+	+				
ОК 30			+	+																

Гарант освітньої програми,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри англійської
філології та перекладу

Роман СИТНЯК

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
1	Оновити освітньо-професійну програму, спрямовуючи її на підготовку спеціалістів із філології, перекладу та зарубіжної літератури, виключивши з її концепції методичний та педагогічний компоненти.	Робоча група ОПП, гарант	10.06.2026	Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до нової концепції підготовки фахівців у сфері перекладу та та зарубіжної літератури. Методичну та педагогічну складову вилучено з мети програми, її фокусу, змісту предметної області, професійної орієнтації та можливостей працевлаштування випускників. Водночас посилено перекладацьку та літературознавчу складові освітньої програми.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
2	Урахувати в переліку загальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Загальні компетентності розширено з 13 до 16; уведено нові загальні компетентності: ЗК 14. Здатність до резистентності та медіаграмотності, ЗК 15 Здатність до міжкультурного лідерства, ЗК 16. Навички професійної адаптивності у мінливому соціальному контексті.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
3	Урахувати в переліку спеціальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Спеціальні компетентності розширено з 12 до 15; уведено нові загальні компетентності: СК 13. Здатність до інформаційного спротиву (Компетенція національного спротиву). СК 14. Здатність до аудіовізуального перекладу та локалізації цифрового контенту. СК 15. Здатність до прикладного лінгвістичного супроводу міжнародного бізнесу та грантової діяльності	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
4	Оновити програмні результати навчання відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми і дати результати, визначені закладом вищої освіти.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Програмні результати навчання оновлено відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми; ПРН 18-20 переглянуто у зв'язку з вилученням педагогічної складової, посиленням філолого-перекладацької та підготовки.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
5	Оновити перелік і зміст	Гарант ОПП,	10.06.2026	Перелік дисциплін загальної підготовки	Протокол засідання

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
	дисциплін загальної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	робоча група		переглянуто та оновлено; «Історія України і української культури», «Основи національного спротиву», «Цифрові технології в професійній діяльності філолога», «Безпечне професійне середовище», «Психологія професійної діяльності філолога», «Професійна етика та академічна доброчесність»; зміст дисциплін увідповіднено концепції освітньо-професійної програми, сучасним вимогам професійної підготовки та чинному законодавству у сфері вищої освіти.	кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
6	Переглянути кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів, форми підсумкового контролю та структуру навчального плану.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів і форми підсумкового контролю; змінено кредитний обсяг окремих освітніх компонентів.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
7	Переглянути структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено систему практичної підготовки здобувачів вищої освіти; педагогічну практику (виробничу) замінено філологічною практикою (виробничою).	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
8	Увідповіднити структурно-логічну схему та матриці освітньо-професійної програми змінам, внесеним до освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено та увідповіднено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам і матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами відповідно до змін, внесених до складу освітніх компонентів, інтегральної компетентності, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, структури практичної підготовки та атестації здобувачів вищої освіти.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026