

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНБАСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:  
Голова вченої ради С.О. Омельченко  
(протокол № 12 від 29.06.2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.  
Ректор С.О. Омельченко  
(наказ ДДПУ № 304 від 29.06.2026 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА  
«ФІЛОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА МОВА)»

ID ОП в ЄДЕБО 89041

|                      |                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти  | перший (бакалаврський)                                                          |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр                                                                        |
| Галузь знань         | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки                                      |
| Спеціальність        | B11 Філологія (за спеціалізаціями)                                              |
| Спеціалізація        | B11.041 германські мови та літератури<br>(переклад включно), перша – англійська |

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»**  
**спеціальності В11.041 Філологія**

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
(протокол № від « » червня 2026 р.)

Директор ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ

  
(підпис)

Тетяна МАРЧЕНКО  
(ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу (протокол № 11 від «10» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Роман СИТНЯК  
(ПІБ)

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент кафедри англійської філології та перекладу

  
(підпис)

канд. філол. наук Роман СИТНЯК

## ПЕРЕДМОВА

### **ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА «ФІЛОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА МОВА)»**

#### **перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842), з урахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до якої спеціальності 035 Філологія присвоєно код В11, та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри англійської філології та перекладу у складі:

#### ***НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ за основним місцем роботи:***

1. ***Ситняк Роман Миколайович*** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство» (В11 Філологія), завідувач кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
2. ***Пожидаєва Надія Петрівна*** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (В11 Філологія), доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
3. ***Горлова Олена Володимирівна*** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 «Теорія літератури» (В11 Філологія), доцент кафедри світової літератури Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
4. ***Архіпова Ірина Михайлівна*** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (В11 Філологія), доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
5. ***Негреску Леда Сергіївна*** – здобувач ОП.

#### ***СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:***

6. Бельмаз Я. М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

7. Рукавицина Ю.В. – вчитель другої кваліфікаційної категорії закладу загальної середньої освіти Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18 ім. Дмитра Чернявського Бахмутської міської ради Донецької області.

**Рецензенти освітньої програми:** *рецензії-відгуки додаються*

1. Іліаді Олександр Іванович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».
2. Дьячок Наталія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач (професор) кафедри загального мовознавства та слов'янознавства Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара.
3. Бельмаз Ярослава Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
4. Сафонова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара.

**З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:**

1. Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «Філологія» В11.041, Дніпровський державний технічний університет, 2025. URL: [https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp\\_fil\\_bak\\_25.pdf](https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_fil_bak_25.pdf)
2. Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «Філологія» В11.041, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. URL: <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/2/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20035%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%202025.pdf>
3. «Мова і література (англійська)» першого бакалаврського рівня освіти В11 Філологія, Київський столичний університет імені Бориса Гринченка, 2024. URL: [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/frgf/OPP\\_MLAb.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/frgf/OPP_MLAb.pdf)

## **Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 11.03.2026 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 02.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Наказ Мінекономіки України № 810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
6. Наказ МОН України від 13.06.2024 р. за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у ред. наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
8. Наказ МОН України від 18.02.2025 р. за №299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-25#Text>
9. Закон України «Про основи національного спротиву» [Електронний ресурс] (у редакції від 16.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
10. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» [Електронний ресурс] (у редакції від 10.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

**Профіль освітньої програми**  
**«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» зі спеціальності B11**  
**Філологія (за спеціалізаціями), Спеціалізація – B11.041 германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – англійська**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Навчально-науковий інститут Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»<br>Кафедра англійської філології та перекладу                                                                                                   |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B11 Філологія (за спеціалізаціями)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форми здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Інституційна (очна (денна), заочна)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська                                                                                                                                                                                            |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська                                                                                                                                                                                            |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Диплом бакалавра, одиничний, <b>240 кредитів ЄКТС</b><br>Термін навчання – <b>3 роки 10 місяців</b>                                                                                                                                                                                                  |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спеціальність <b>B11 Філологія</b><br><b>АКРЕДИТОВАНА АК України</b> , протокол № 123 від 20.12.2016.<br><b>Сертифікат:</b> серія УД 05021662<br>Період акредитації: <b>до 01.07.2026 р.</b> (Термін дії <b>продовжено до 31.12.2027</b> на підставі Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 (зі змінами)) |
| Цикл / рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                    |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наявність повної загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Українська, англійська, німецька/французька.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | На період акредитації: до 31.12.2027 р.<br>З можливістю внесення змін або перегляду впродовж даного періоду                                                                                                                                                                                          |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.forlan.org.ua">www.forlan.org.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Метою освітньо-професійної програми «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» є розвиток компетентностей і комплексна підготовка фахівців у галузі германської філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, створенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації іноземними та українською мовами.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область<br>(галузь знань,<br>спеціальність,<br>спеціалізація) | <p><b>Галузь знань:</b> В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <p><b>Спеціальність:</b> В11 Філологія <i>(за спеціалізаціями)</i></p> <p>Спеціалізація: В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> мови (англійська як перша та друга іноземна мова) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі</b> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).</p> <p>Обов’язкові освітні компоненти – 5400 ак.год (180 кредитів) – 75%</p> <p>Вибіркові освітні компоненти – 180 ак.год (60 кредитів) – 25%</p> <p>Загальний обсяг: 7200 акад. год. / 240 кредитів</p> |
| Орієнтація<br>освітньої програми                                        | <p>Освітньо-професійна програма бакалавра.</p> <p>Випускник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен набути ґрунтовну філологічну компетентність на основі результатів сучасних наукових досліджень в галузі філології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основний фокус<br>освітньої програми                                    | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності здійснювати іншомовну комунікативну діяльність та проводити дослідження в галузях лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, використовуючи набуті компетентності з англійської і другої західноєвропейської мов та зарубіжної літератури в різних галузях професійної діяльності, методик їх викладання, а також здійснення перекладу.</p> <p>Ключові слова: германська філологія, літературознавство, перекладознавство, методика викладання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особливості<br>програми                                                 | Освітньо-професійну програму укладено із урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у сфері вивчення,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>викладання та оцінювання.</p> <p>Навчання передбачає розвиток навичок володіння англійською та другою західноєвропейською мовами, уміння інтерпретувати і перекладати різножанрові тексти, здійснювати викладацьку діяльність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Придатність до працевлаштування                                  | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» можуть обіймати такі посади:</p> <p>2444.2 – філолог;</p> <p>2444.2 – перекладач;</p> <p>2451.2 – оглядач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подальше навчання                                                | <p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Викладання та навчання                                           | Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Оцінювання                                                       | <p>Загальне оцінювання академічної успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами проміжного контролю та підсумкової атестації у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків, захисту практик, проєктної роботи тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p><b>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою</b> (100-бальною) <b>системою</b>, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма <b>видами</b> аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 75 – 89 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно -26 – 59 б.; неприйнятно - 0 – 25 б.</b></p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                           | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                              | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Визначені ЗВО</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                           | <b>ЗК 14.</b> Здатність до резистентності та медіаграмотності у міжнародному інформаційному просторі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           | <b>ЗК 15.</b> Здатність до міжкультурного лідерства та фасилітації у полікультурних командах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | <b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | <b>ЗК 17.</b> <sup>ОНС</sup> Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Визначені Стандартом</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Визначені ЗВО</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | <b>СК 13.</b> Здатність до інформаційної аналітики та стратегічної комунікації в англомовному медіапросторі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         | <b>СК 14.</b> Здатність до аудіовізуального перекладу та локалізації цифрового контенту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | <b>СК 15.</b> Здатність до прикладного лінгвістичного супроводу міжнародного бізнесу та грантової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навичками управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Визначені ЗВО

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p>                            |
|  | <p><b>ПРН 19.</b> Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.</p>                                           |
|  | <p><b>ПРН 20.</b> Забезпечувати комплексний прикладний лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проєктну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.</p>                                                                              |
|  | <p><b>ПРН 21.</b> <sup>ОНС</sup>. Уміти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв’язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.</p> |

### МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

| Знання                                                                                                     | Уміння                                                             | Комунікація                                                           | Автономність і відповідальність                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері | Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та | Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, | Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| професійної діяльності та/або навчання                                                                                                                       | інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, <b>ЗК 14, ЗК 15</b>                                                        | ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, <b>ЗК 14, ЗК 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, <b>ЗК 14, ЗК 15</b>                                                                                  | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, <b>ЗК 15, ЗК 16</b>                                                                                                                                                                                        |
| СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, <b>СК 13, СК 14, СК 15</b>                                                        | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, <b>СК 13, СК 14, СК 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10, СК 12, <b>СК 13, СК 15</b>                                                                             | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, <b>СК 13, СК 14, СК 15</b>                                                                                                                                                                                        |
| ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, <b>ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20</b> | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, <b>ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, <b>ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20</b>                                | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, <b>ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20</b>                                                                                                                                 |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                  | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, визначеним чинним законодавством України, зокрема Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Освітній процес у Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання та досвід професійної діяльності за профілем освітньої програми. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Матеріально-технічне забезпечення                                                                                                                            | <b><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i></b><br>Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м <sup>2</sup> , де реалізується ОП, складає 665,74 м <sup>2</sup> .<br>Забезпечення навч. приміщеннями:<br>- лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211);<br>- приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307);                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>- спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322);</p> <p>- комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517).</p> <p><b>30 % аудиторій</b> мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512).</p> <p>Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення  | <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</b></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>- методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт;</li> <li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>- методичними вказівками та тематикою курсових робіт;</li> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>- підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками;</li> <li>- фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> <li>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.</li> <li>- упроваджена система дистанційного навчання Moodle;</li> </ul> <p>- електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій</p> <p>- Офіційний сайт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;</p> <p>- офіційний сайт Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; <a href="https://forlan.org.ua">https://forlan.org.ua</a></p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Вимоги щодо зарахування на навчання іноземних здобувачів визначаються МОН України в Умовах вступу або Порядку прийому на навчання щорічно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» першого (бакалаврського) рівня**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)                                         | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумк. контролю   | Семестри вивчення     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                       | 3                       | 4                         | 5                     |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                                                         |                         |                           |                       |
| <b>Загальна підготовка</b>       |                                                                                                                                                         |                         |                           |                       |
| ОК 1                             | Історія України і української культури                                                                                                                  | 4                       | залік                     | 1                     |
| ОК 2                             | Основи національного спротиву - <i>денна форма здобуття освіти</i> // Курс національної свідомості та самозахисту - <i>заочна форма здобуття освіти</i> | 5                       | залік (1), диф. залік (2) | 1–2                   |
| ОК 3                             | Цифрові технології в професійній діяльності філолога                                                                                                    | 3                       | залік                     | 4                     |
| ОК 4                             | Безпечне професійне середовище                                                                                                                          | 3                       | залік                     | 3                     |
| ОК 5                             | Філософія                                                                                                                                               | 5                       | екзамен                   | 3                     |
| ОК 6                             | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                                                             | 4                       | залік                     | 2                     |
| ОК 7                             | Професійна етика та академічна доброчесність                                                                                                            | 3                       | залік                     | 6                     |
| ОК 8                             | Психологія професійної діяльності філолога                                                                                                              | 3                       | залік                     | 3                     |
| <b>Професійна підготовка</b>     |                                                                                                                                                         |                         |                           |                       |
| ОК 9                             | Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)                                                                                                 | 30                      | заліки д/заліки екзамени  | 1<br>2,3,5<br>1,4,6   |
| ОК 10                            | Практична фонетика англійської мови                                                                                                                     | 3                       | екзамен                   | 1                     |
| ОК 11                            | Вступ до мовознавства                                                                                                                                   | 3                       | д/залік                   | 1                     |
| ОК 12                            | Вступ до літературознавства                                                                                                                             | 3                       | д/залік                   | 1                     |
| ОК 13                            | Зарубіжна література                                                                                                                                    | 19                      | заліки д/заліки екзамени  | 1,3<br>5,7<br>2,4,6,8 |
| ОК 14                            | Граматичні аспекти англомовного дискурсу                                                                                                                | 4                       | д/залік                   | 2                     |
| ОК 15                            | Німецька/ французька мова                                                                                                                               | 25                      | заліки д/заліки екзамени  | 0<br>3,5,<br>1,2,4,6  |
| ОК 16                            | Теорія та практика дискурсивного аналізу                                                                                                                | 5                       | екзамен                   | 4                     |
| ОК 17                            | Історія англійської мови                                                                                                                                | 3                       | залік                     | 4                     |
| ОК 18                            | Теорія та практика перекладу (англійська мова)                                                                                                          | 3                       | д/залік                   | 4                     |
| ОК 19                            | Теорія і практика перекладу (німецька мова)                                                                                                             | 3                       | залік                     | 6                     |

|                                                                        |                                                                           |   |                  |        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--------|
| ОК 20                                                                  | Аналітичне читання та письмо (англійська мова)                            | 7 | залік<br>екзамен | 7<br>8 |
| ОК 21                                                                  | Порівняльна лексикологія англійської та української мов                   | 3 | екзамен          | 7      |
| ОК 22                                                                  | Курсова робота з філології (англійської мови чи зарубіжної літератури)    | 4 | д/залік          | 5-6    |
| ОК 23                                                                  | Курсова робота з німецької/франц. мови                                    | 3 | д/залік          | 7      |
| ОК 24                                                                  | Переклад та редагування фахових текстів (англійська мова)                 | 3 | д/залік          | 8      |
| ОК 25                                                                  | Основи когнітивної лінгвістики                                            | 3 | залік            | 8      |
| ОК 26                                                                  | Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова)                 | 8 | екзамен          | 7<br>8 |
| <b>Практична підготовка</b>                                            |                                                                           |   |                  |        |
| ОК 27                                                                  | Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка                  | 3 | д/залік          | 6      |
| ОК 28                                                                  | Виробнича (перекладацька) практична підготовка                            | 6 | д/залік          | 8      |
| ОК 29                                                                  | Виробнича (філологічна) практична підготовка                              | 6 | д/залік          | 7      |
| ОК 30                                                                  | Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання) | 3 | д/залік          | 4      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)</b> |                                                                           |   |                  |        |
| ОК 31                                                                  | Фізичне виховання (секційні заняття)                                      | 4 | залік            | 1      |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                         |                                                                           |   |                  |        |
| <b><i>Широкий вибір* (загальноуніверситетський)</i></b>                |                                                                           |   |                  |        |
| ВК 1                                                                   | Дисципліна широкого вибору №1                                             | 4 | залік            | 3      |
| ВК 2                                                                   | Дисципліна широкого вибору №2                                             | 4 | залік            | 4      |
| ВК 3                                                                   | Дисципліна широкого вибору №3                                             | 4 | залік            | 5      |
| ВК 4                                                                   | Дисципліна широкого вибору №4                                             | 4 | залік            | 5      |
| ВК 5                                                                   | Дисципліна широкого вибору №5                                             | 4 | залік            | 6      |
| ВК 6                                                                   | Дисципліна широкого вибору №6                                             | 4 | залік            | 7      |
| ВК 7                                                                   | Дисципліна широкого вибору №7                                             | 4 | залік            | 8      |
| <b><i>Дисципліни фахового вибору</i></b>                               |                                                                           |   |                  |        |
| ВК 8                                                                   | Дисципліна фахового вибору № 1                                            | 4 | залік            | 3      |
| ВК 9                                                                   | Дисципліна фахового вибору № 2                                            | 4 | залік            | 4      |
| ВК 10                                                                  | Дисципліна фахового вибору № 3                                            | 4 | залік            | 5      |
| ВК 11                                                                  | Дисципліна фахового вибору № 4                                            | 4 | залік            | 5      |
| ВК 12                                                                  | Дисципліна фахового вибору № 5                                            | 4 | залік            | 5      |
| ВК 13                                                                  | Дисципліна фахового вибору № 6                                            | 4 | залік            | 6      |
| ВК 14                                                                  | Дисципліна фахового вибору № 7                                            | 4 | залік            | 7      |
| ВК 15                                                                  | Дисципліна фахового вибору № 8                                            | 4 | залік            | 8      |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент – 60 кредитів ЄКТС (25 %)</b>   |                                                                           |   |                  |        |
| <b>Атестація</b>                                                       |                                                                           |   |                  |        |
| А 1                                                                    | Атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу і зарубіжної    | — | екзамен          | 8      |

|                                                               |                                                                        |   |         |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---------|---|
|                                                               | літератури.                                                            |   |         |   |
| А 2                                                           | Атестаційний екзамен з німецькою / французької філології та перекладу. | – | екзамен | 8 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів ЄКТС</b> |                                                                        |   |         |   |

Реалізація вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з яким здобувачі можуть обирати такі дисципліни:

*Дисципліни вільного вибору здобувачів* – це навчальні дисципліни, що сприяють поглибленню загальних або професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку й спрямовані на поглиблення професійної підготовки, розвиток міждисциплінарних знань і реалізацію індивідуальних освітніх потреб здобувачів.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГПМ незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

*Дисципліни освітньої програми* – це навчальні дисципліни за вибором здобувачів, спрямовані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній і науково-дослідницькій діяльності. Такі дисципліни є складником освітньої програми та відображаються в навчальному плані або додатку до нього.

## 2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ І ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

### ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА

*Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП – інтегральна компетентність*

**ІК** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

| Код ОК | Назва ОК                               | Основний зміст ОК                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетентності, яких має набути здобувач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Історія України і української культури | Українська державність; основні етапи історичного розвитку України; українська культура та її місце у світовому культурному просторі; національна ідентичність; громадянські цінності; культурна спадщина України; роль культури у формуванні світогляду та міжкультурної комунікації. | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та</p> | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та</p> | <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англомовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 2</b> | <b>Основи національного спротиву</b> | Основи національної безпеки та оборони; національний спротив; домедична допомога; мінна безпека; інформаційна безпека; психологічна стійкість; кризове реагування; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій та воєнних загроз. | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 17. ОНС</b> Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та</p> | <p><b>ПРН 21. ОНС.</b> Уміти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.</p> |

|             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | територіальної цілісності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 3</b> | <b>Цифрові технології в професійній діяльності філолога</b> | Цифрові інструменти професійної діяльності філолога; інформаційно-комунікаційні технології у філології; електронні лінгвістичні ресурси та мовні корпуси; цифрові засоби аналізу й опрацювання текстів; створення, редагування та оцінювання цифрового навчального й філологічного контенту; використання технологій штучного інтелекту; інформаційна грамотність і академічна доброчесність у цифровому середовищі; формування практичних навичок застосування цифрових технологій у професійній діяльності. | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними</p> | <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, й класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> |

|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>мовами.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до інформаційного спротиву та стратегічної комунікації в англомовному медіапросторі (Компетенція національного спротиву).</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до аудіовізуального перекладу та локалізації цифрового контенту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 4</b> | <b>Безпечне професійне середовище</b> | <p>Теоретичні та практичні засади створення безпечного освітнього середовища; фізична, психологічна та цифрова безпека учасників освітнього процесу; інклюзивність і недискримінація; профілактика конфліктів і булінгу; охорона праці; цивільний захист; безпечна поведінка в кризових ситуаціях; забезпечення фізичного, психологічного та інформаційного благополуччя учасників освітнього процесу.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність</p> | <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище</p> |

|             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 5</b> | <b>Філософія</b> | Основи філософського мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, суспільства та культури; цінності демократичного суспільства; етика пізнання; філософські засади міжкультурної комунікації; світоглядні засади професійної діяльності. | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | <b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.<br><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.<br><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище. |

|             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 6</b> | <b>Українська мова за професійним спрямуванням</b> | <p>Норми сучасної української літературної мови; культура усного й писемного професійного мовлення; ділова та академічна комунікація; мовностилістичне редагування текстів; фахова термінологія; документознавство; мовні засоби професійної взаємодії; комунікативна культура філолога та перекладача.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p> | <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати</p> |

|             |                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                     |                                                                                                                                                   | <p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> | <p>мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> |
| <b>ОК 7</b> | <b>Професійна етика та академічна доброчесність</b> | <p>Етичні засади професійної діяльності; академічна доброчесність; принципи академічного письма; авторське право та інтелектуальна власність;</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,</p>                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>запобігання плагіату; професійна відповідальність; етичні стандарти фахової діяльності; доброчесність у науковій, освітній та професійній комунікації; антикорупційна культура.</p> | <p>процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному</p> | <p>критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навичками управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | рівні.<br><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 8</b> | <b>Психологія професійної діяльності філолога</b> | Психологічні основи професійної діяльності; особистість у професійному середовищі; психологія спілкування та міжособистісної взаємодії; професійна мотивація; психологічні механізми прийняття рішень; конфлікти та шляхи їх розв'язання; психологічна стійкість і саморегуляція; професійне вигорання та профілактика стресу; психологічні аспекти міжкультурної комунікації. | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.<br><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.<br><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.<br><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. | <b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.<br><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище |

|                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 9</b>                  | <b>Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)</b> | Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях. | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко</p> | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування</p> |

|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>й ефективно використовувати (офіційному, неофіційному, мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> | <p>(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> |
| <b>ОК 10</b> | <b>Практична фонетика англійської мови</b> | <p>Фонетична система англійської мови; артикуляційні особливості англійських звуків; інтонація, наголос і ритм англійського мовлення; розвиток навичок правильної вимови та сприйняття усного мовлення; удосконалення фонетичної компетентності в різних комунікативних ситуаціях; формування навичок нормативного</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні</p>                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>усного мовлення англійською мовою.</p> <p>комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> | <p>властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | їх у професійній діяльності.<br><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 11</b> | <b>Вступ до мовознавства</b> | Мовознавство як наука; природа, функції та структура мови; рівні мовної системи; основні мовознавчі поняття і категорії; походження та розвиток мов; класифікація мов світу; методи лінгвістичних досліджень; сучасні напрями мовознавчих студій; формування наукового підходу до аналізу мовних явищ. | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.<br><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.<br><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.<br><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач |

|              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> | і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 12</b> | <b>Вступ до літературознавства</b> | <p>Дисципліна ознайомлює з основами філологічної науки, структурою, категоріями та терміносистемою літературознавства. Основним змістом є вивчення природи художньої літератури як виду мистецтва, специфіки художнього образу та тексту. Студенти опановують теоретичні засади родо-жанрової класифікації (епос, лірика, драма), основи віршування й архітектоніки твору. Особлива увага приділяється методології аналізу, інтерпретації художнього тексту, а також провідним літературознавчим напрямом, школам і</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>                                                 | <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів</p> |

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |  | <p>закономірностям розвитку світового літературного процесу.</p> | <p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку</p> | <p>різних стилів і жанрів.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                             | літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.<br><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.<br><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.<br><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 13</b> | <b>Зарубіжна література</b> | Література як вид мистецтва слова; основні літературознавчі поняття і категорії; жанри та роди літератури; закономірності розвитку світового літературного процесу; особливості аналізу та інтерпретації художнього тексту; ознайомлення з ключовими явищами та представниками зарубіжної літератури; формування навичок літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх творів.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та<br><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.<br><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність</p> | <p>методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 14</b> | <b>Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (англійська мова)</b> | <p>Дисципліна присвячена комплексному вивченню функціонування граматичних структур в англомовному дискурсі різних жанрів і стилів. Особлива увага приділяється прагматичному та соціокультурному аспектам використання граматичних форм у комунікації. Студенти вчать аналізувати дискурсивні маркери,</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>виявляти приховані мовленнєві інтенції, маніпулятивні стратегії та дезінформацію в медіатекстах. Курс спрямований на розвиток навичок критичного аналізу тексту, перекладацької трансформації та ефективного моделювання власних висловлювань у міжнародному інформаційному просторі.</p> | <p>комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> | <p>властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслуючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 15</b> | <b>Німецька / французька мова</b> | <p>Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність до літературної мови та вміння її міжкультурного лідерства та фасилітації у полікультурних командах</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної</p> | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання</p> | <p>письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 16 | Теорія та практика дискурсивного аналізу | Дисципліна охоплює теоретичні засади дослідження дискурсу як тексту в соціокультурному, комунікативному та прагматичному контекстах. Студенти вивчають типологію дискурсивних практик, методи лінгвістичного аналізу та стратегії організації мовленнєвої взаємодії. Особлива увага приділяється практичним навичкам деконструкції медіадискурсу, виявленню прихованих змістів, маніпуляцій, ворожих наративів і дезінформації, а також інтерпретації соціополітичних текстів з метою ефективного застосування комунікативних стратегій у професійній діяльності філолога. | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність до міжкультурного лідерства та фасилітації у полікультурних командах</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що</p> | <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати</p> |

|  |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 |                                                          | <p>вивчаються.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до інформаційного спротиву та стратегічної комунікації в англomовному медіапросторі (Компетенція національного спротиву).</p> | <p>їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p> |
|  | <b>Історія англійської мови</b> | Англосаксонська та британська державність; основні етапи | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі                                                                                                                                                                                                            | <b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 17 |  | <p>історичного розвитку етнічних та державних утворень на території Великої Британії; англійська культура та її формування під впливом історичних чинників (кельтського, римського, германського, скандинавського та норманського субстратів) і її місце у світовому культурному просторі; мовна та національна ідентичність в епохи давньоанглійського, середньоанглійського та новоанглійського періодів; еволюція суспільних та громадянських цінностей британського соціуму через призму писемних пам'яток; історико-культурна та літературна спадщина Великої Британії; роль англійської мови та культури у формуванні європейського світогляду, а також її становлення як глобального засобу міжкультурної комунікації та міжнародного лінгвістичного простору</p> | <p>та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її</p> | <p>необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати її у професійній діяльності.</p> |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> | <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 18</b> | <b>Теорія та практика перекладу (англійська мова)</b> | <p>Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з англійської мови та англійською мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку,</p>                                                                                               | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> | <p>й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> | <p>різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Проєктувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Забезпечувати комплексний прикладний лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проєктну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.</p> |
| <b>ОК 19</b> | <b>Теорія і практика перекладу (німецька мова)</b> | <p>Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з англійської мови та англійською мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і</p> | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.</p> | <p>комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання</p> | <p>і необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> | <p>комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                               | <p>цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Забезпечувати комплексний прикладний лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проєктну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.</p> |
|  |  | <p>Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма;</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та</p> | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 20 | Аналітичне читання та письмо (англійська мова) | <p>засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.</p> | <p>міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною</p> | <p>мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,</p> |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                               | <p>термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> | <p>нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслюючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p> |
|  |  | Дисципліна вивчає словниковий | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 21 | Порівняльна лексикологія англійської та української мов | <p>склад сучасної англійської мови, закономірності його функціонування, збагачення та розвитку. Особлива увага приділяється морфологічній структурі слів і способам словотвору. Детально аналізується семантична структура лексем, явища полісемії, омонімії, синонімії та антонімії. Студенти досліджують етимологічну характеристику лексики, процеси запозичення, а також особливості фразеологічної системи. Курс формує навички стилістичної диференціації словникового запасу, соціолінгвістичного аналізу неологізмів, архаїзмів та територіальних варіантів англійської мови.</p> | <p>складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних</p> | <p>з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.<br><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.<br><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 22</b> | <b>Курсова робота з філології (англійської мови чи зарубіжної літератури)</b> | Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу. | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.<br><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися | <b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.<br><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.<br><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.<br><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв'язання із |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> | <p>застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навичками управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>доброчесності.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Проєктувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.</p> |
| <b>ОК 23</b> | <b>Курсова робота з німецької/франц. мови</b> | <p>Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути</p> | <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати</p>          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> | <p>інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навичками управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | <p>відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Проектувати та реалізовувати процес лінгвістичної й соціокультурної адаптації цифрових продуктів; виконувати аудіовізуальний переклад (зокрема субтитрування, дубляж, закадрове озвучення) кіно-, відео- та медіаматеріалів з англійської мови українською та навпаки; володіти технологіями локалізації вебсайтів, програмного забезпечення та мультимедійного контенту відповідно до чинних галузевих стандартів та норм культури мовлення.</p> |
| <b>ОК 24</b> | <b>Переклад та редагування фахових текстів (англійська мова)</b> | <p>Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з німецької / французької</p> | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування | <b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мови та німецькою / французькою мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.</p> | <p>теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати</p> | <p>й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>                                                                                      | <p>застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслуючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Забезпечувати комплексний прикладний лінгвістичний супровід міжнародної ділової та грантової діяльності; укладати, перекладати та редагувати англійською мовою офіційну проєктну документацію (грантові заявки, бізнес-плани, контракти, звіти); вести професійні переговори й кореспонденцію з іноземними партнерами, дотримуючись норм міжнародного корпоративного етикету та міжкультурної комунікації.</p> |
| <b>ОК 25</b> | <b>Основи когнітивної лінгвістики</b> | <p>Дисципліна ознайомлює з антропоцентричною парадигмою мовознавства, де мова розглядається як когнітивний механізм структурування досвіду. Зміст охоплює вивчення взаємозв'язку мови, мислення та свідомості. Студенти опановують поняття ментального лексикону, концепту та</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної</p> | <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>концептуалізації, досліджують процеси категоризації світу. Особлива увага приділяється теорії концептуальної метафори та метонімії як інструментів пізнання. Курс формує навички когнітивно-дискурсивного аналізу текстів, виявлення специфіки мовної картини світу та національно-культурного кодування інформації.</p> | <p>науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>СК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання</p> | <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 26</b> | Аналітичне читання та письмо ((німецька / французька мова) | <p>Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку,</p>                                                    | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> | <p>класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Оперувати інструментами військово-політичного та соціокультурного аналізу англomовного медіадискурсу; здійснювати оперативний переклад, реферування та аналітичну обробку іншомовних джерел стратегічної комунікації; застосовувати лінгвістичні методи та комунікативні стратегії для виявлення, деконструкції та нейтралізації дезінформації й ворожих маніпуляцій, ефективно транслуючи державні наративи України у міжнародному інформаційному просторі.</p> |
| <b>ОК 27</b> | <b>Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка</b> | <p>Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача; розвиток навичок усної та письмової міжкультурної комунікації.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися</p> | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та</p> | <p>критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній,</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.</p> | науковій сферах життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 28</b> | <b>Виробнича (перекладацька) практична підготовка</b> | <p>Виконання комплексних перекладацьких проєктів; усний і письмовий переклад текстів різних тематик; використання перекладацьких технологій і систем контролю якості; робота з термінологією та спеціалізованими текстами; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; набуття досвіду професійної діяльності перекладача.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку,</p>                                                           | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно</p> | <p>інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навичками управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.</p>                                                                                                           | <p>професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 29</b> | <b>Виробнича (філологічна) практична підготовка</b> | <p>Застосування філологічних знань у професійній діяльності; аналіз мовних і мовленнєвих явищ; дослідження текстів різних жанрів і стилів; лінгвістичний, стилістичний та дискурсивний аналіз текстів; робота з мовними корпусами, словниками та електронними ресурсами; збір, систематизація та інтерпретація мовного матеріалу; виконання дослідницьких і прикладних філологічних завдань; підготовка звітної документації та презентація результатів роботи.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й</p> | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних</p> | <p>і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.</p> | <p>для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навичками управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>                                                                             |
| <b>ОК 30</b> | <b>Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)</b> | <p>Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача; розвиток навичок усної та письмової міжкультурної комунікації.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>                                                                                                                             | <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> | <p>впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навічальній, професійній, науковій сферах життя.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>СК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.</p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 31</b>            | <b>Фізичне виховання</b> | <p>Рухова активність; фізичне здоров'я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; підтримання фізичного та психоемоційного благополуччя; рухова активність як чинник професійної ефективності та довготривалої працездатності.</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та</p> | <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Навички професійної адаптивності, гнучкості та стресостійкості у мінливому соціальному контексті</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»

| I семестр                                                           | II семестр                                                             | III семестр                                                         | IV семестр                                                                             | V семестр                                                           | VI семестр                                                                          | VII семестр                                                          | VIII семестр                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b> Історія України і української культури                  | <b>ОК 6</b> Українська мова за професійним спрямуванням                | <b>ОК 5</b> Філософія                                               | <b>ОК 3</b> Цифрові технології в професійній діяльності філолога                       | <b>ОК 9</b> Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) | <b>ОК 7</b> Професійна етика та академічна доброчесність                            | <b>ОК 20</b> Аналітичне читання та письмо                            | <b>ОК 20</b> Аналітичне читання та письмо                                                                |
| <b>ОК 2</b> Основи національного спротиву                           | <b>ОК 2</b> Основи національного спротиву                              | <b>ОК 4</b> Безпечне професійне середовище                          | <b>ОК 9</b> Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)                    | <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                             | <b>ОК 9</b> Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)                 | <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                              | <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                                                                  |
| <b>ОК 11</b> Вступ до мовознавства                                  | <b>ОК 9</b> Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)    | <b>ОК 8</b> Психологія професійної діяльності філолога              | <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                                                | <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                   | <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                                             | <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                    | <b>ОК 24</b> Переклад та редагування фахових текстів (англійська мова)                                   |
| <b>ОК 9</b> Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) | <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                                | <b>ОК 9</b> Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) | <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                                      | <b>ВК 3</b> Дисципліна широкого вибору № 3                          | <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                                   | <b>ОК 21</b> Порівняльна лексикологія англійської та української мов | <b>ОК 25</b> Основи когнітивної лінгвістики                                                              |
| <b>ОК 10</b> Практична фонетика англійської мови                    | <b>ОК 14</b> Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (англійська мова) | <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                             | <b>ОК 16</b> Теорія та практика дискурсивного аналізу                                  | <b>ВК 4</b> Дисципліна широкого вибору № 4                          | <b>ОК 19</b> Теорія і практика перекладу (німецька мова)                            | <b>ОК 23</b> Курсова робота з німецької/франц. мови                  | <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                                                        |
| <b>ОК 15</b> Німецька / французька мова                             | <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                      | <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                   | <b>ОК 18</b> Теорія та практика перекладу (англійська мова)                            | <b>ВК 10</b> Дисципліна фахового вибору № 3                         | <b>ОК 22</b> Курсова робота з філології (англійської мови чи зарубіжної літератури) | <b>ОК 28</b> Виробнича (перекладацька) практична підготовка          | <b>ОК 29</b> Виробнича (філологічна) практична підготовка                                                |
| <b>ОК 12</b> Вступ до літературознавства                            | <b>ОК 17</b> Історія англійської мови                                  | <b>ВК 1</b> Дисципліна широкого вибору № 1                          | <b>ОК 30</b> Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання) | <b>ВК 11</b> Дисципліна фахового вибору № 4                         | <b>ОК 27</b> Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка               | <b>ВК 6</b> Дисципліна широкого вибору № 6                           | <b>ВК 7</b> Дисципліна широкого вибору № 7                                                               |
| <b>ОК 13</b> Зарубіжна література                                   |                                                                        | <b>ВК 8</b> Дисципліна фахового вибору № 1                          | <b>ВК 2</b> Дисципліна широкого вибору № 2                                             | <b>ВК 12</b> Дисципліна фахового вибору № 5                         | <b>ВК 5</b> Дисципліна широкого вибору № 5                                          | <b>ВК 14</b> Дисципліна фахового вибору № 7                          | <b>ВК 15</b> Дисципліна фахового вибору № 8                                                              |
| <b>ОК 31</b> Фізичне виховання                                      |                                                                        |                                                                     | <b>ВК 9</b> Дисципліна фахового вибору № 2                                             |                                                                     | <b>ВК 13</b> Дисципліна фахового вибору № 6                                         |                                                                      | <b>А 1</b> Комплексний атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу і зарубіжної літератури |
|                                                                     |                                                                        |                                                                     |                                                                                        |                                                                     |                                                                                     |                                                                      | <b>А 2</b> Комплексний атестаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу             |

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі двох комплексних атестаційних екзаменів:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплексний атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу і зарубіжної літератури.</li><li>2. Комплексний атестаційний екзамен з німецькою / французької філології та перекладу.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вимоги до атестаційних екзаменів</b>        | <p>Атестаційні екзамени передбачають встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Філологія та освітньо-професійною програмою «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» .</p> <p>Атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу і зарубіжної літератури передбачає перевірку рівня сформованості мовної, лінгвістичної, перекладацької, міжкультурної та літературознавчої компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв’язання професійних завдань у сфері філології, перекладу та аналізу світового літературного процесу.</p> <p>Атестаційний екзамен з німецькою / французької філології та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв’язання професійних завдань у сфері філології та перекладу.</p> <p>Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито й публічно.</p> |

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Складники системи<br>внутрішнього забезпечення<br>якості вищої освіти                                                  | Зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b>                                                | Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюються відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти з урахуванням вимог законодавства України у сфері вищої освіти, результатів моніторингу якості освіти, а також пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін.                                                                               |
| <b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                                                                              | Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового та атестаційного контролю відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти. Формами оцінювання є усне опитування, тестування, письмові роботи, презентації, індивідуальні завдання, заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практик та комплексні кваліфікаційні екзамени. |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників</b>                                                        | Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу вищої освіти і спрямоване на вдосконалення професійних компетентностей та забезпечення якості освітнього процесу.                                                                                                                                                                    |
| <b>Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>                   | Інформація про освітньо-професійну програму, її цілі, зміст, програмні компетентності, результати навчання, освітні компоненти, правила прийому та присвоювану кваліфікацію оприлюднюється на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ( <a href="http://forlan.org.ua/">http://forlan.org.ua/</a> ).                         |
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти</b> | Забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Курсові роботи та інші види письмових робіт здобувачів вищої освіти проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до вимог, установлених у закладі вищої освіти.           |

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА МОВА)»**

|        | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 |
|--------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | +  |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     | +     |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |
| ПРН 2  | +  |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     |       | +     | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 3  | +  |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 4  | +  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 5  | +  | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       |       | +     |       | +     |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |
| ПРН 6  | +  |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |       |
| ПРН 7  | +  |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 8  | +  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |
| ПРН 9  | +  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     |       |       |       |       |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |
| ПРН 10 | +  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |       |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |
| ПРН 11 | +  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |       |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |
| ПРН 12 | +  |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 13 | +  |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 14 | +  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |
| ПРН 15 | +  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 16 | +  |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 17 | +  |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН 18 | +  | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       |       |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ПРН 19 | +  |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       | +     |       |       | +     |       |       |
| ПРН 20 | +  |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       | +     |       |       |       | +     |       |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       | +     |       |       | +     |       |
| ПРН 21 | +  | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       |       |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА МОВА)»**

|       | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | ЗК 17 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 |  |
|-------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ОК 1  | +  | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 2  | +  | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |  |
| ОК 3  | +  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       | +     | +     |       |  |
| ОК 4  | +  | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |  |
| ОК 5  | +  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 6  | +  |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +     |       |       |  |
| ОК 7  | +  | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       |  |
| ОК 8  | +  |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       |  |
| ОК 9  | +  |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     |       |       |       |       |       | +     |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +     | +     |       |       |       |  |
| ОК 10 | +  |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       |  |
| ОК 11 | +  |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 12 | +  |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |       |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 13 | +  |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 14 | +  |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       |       |  |
| ОК 15 | +  |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     |       |       | +     |       |       |       |  |
| ОК 16 | +  |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     |       |       |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |  |
| ОК 17 | +  |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 18 | +  |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |  |
| ОК 19 | +  |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |  |
| ОК 20 | +  |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |       |       |       | +     |       |       |       |  |
| ОК 21 | +  |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 22 | +  |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 23 | +  |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |  |
| ОК 24 | +  |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       | +     |  |
| ОК 25 | +  |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       |       |       |       |       |  |

[illegible]



|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 28 | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 29 | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 30 | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 31 |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |

Гарант освітньої програми,  
кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри англійської  
філології та перекладу



Роман СИТНЯК

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА МОВА)»**

| <b>№ з/п</b> | <b>Пропозиція</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Автор, посада (хто вносить)</b> | <b>Дата внесення</b> | <b>Затверджені зміни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Документ, дата затвердження змін</b>                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | Оновити освітньо-професійну програму, спрямовуючи її на підготовку спеціалістів із філології, перекладу та зарубіжної літератури, виключивши з її концепції методичний та педагогічний компоненти. | Робоча група ОПП, гарант           | 10.06.2026           | Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до нової концепції підготовки фахівців у сфері перекладу та та зарубіжної літератури. Методичну та педагогічну складову вилучено з мети програми, її фокусу, змісту предметної області, професійної орієнтації та можливостей працевлаштування випускників. Водночас посилено перекладацьку та літературознавчу складові освітньої програми. | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| <b>2</b>     | Урахувати в переліку загальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.                                    | Гарант ОПП, робоча група           | 10.06.2026           | Загальні компетентності розширено з 13 до 16; уведено нові загальні компетентності: ЗК 14. Здатність до резистентності та медіаграмотності, ЗК 15 Здатність до міжкультурного лідерства, ЗК 16. Навички професійної адаптивності у мінливому соціальному контексті.                                                                                                                           | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| <b>3</b>     | Урахувати в переліку спеціальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.                                  | Гарант ОПП, робоча група           | 10.06.2026           | Спеціальні компетентності розширено з 12 до 15; уведено нові загальні компетентності: СК 13. Здатність до інформаційного спротиву (Компетенція національного спротиву). СК 14. Здатність до аудіовізуального перекладу та локалізації цифрового контенту. СК 15. Здатність до прикладного лінгвістичного супроводу міжнародного бізнесу та грантової діяльності                               | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| <b>4</b>     | Оновити програмні результати навчання відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми і дати                                                                                       | Гарант ОПП, робоча група           | 10.06.2026           | Програмні результати навчання оновлено відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми; ПРН 18-20 переглянуто у зв'язку з вилученням педагогічної складової,                                                                                                                                                                                                                  | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11                |

| № з/п | Пропозиція                                                                                                                                          | Автор, посада (хто вносить) | Дата внесення | Затверджені зміни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Документ, дата затвердження змін                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | результати, визначені закладом вищої освіти.                                                                                                        |                             |               | посиленням філолого-перекладацької та підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | від 10.06.2026                                                                    |
| 5     | Оновити перелік і зміст дисциплін загальної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.                             | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | Перелік дисциплін загальної підготовки переглянуто та оновлено; «Історія України і української культури», «Основи національного спротиву», «Цифрові технології в професійній діяльності філолога», «Безпечне професійне середовище», «Психологія професійної діяльності філолога», «Професійна етика та академічна доброчесність»; зміст дисциплін увідповіднено концепції освітньо-професійної програми, сучасним вимогам професійної підготовки та чинному законодавству у сфері вищої освіти. | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| 6     | Переглянути кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів, форми підсумкового контролю та структуру навчального плану. | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | Оновлено кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів і форми підсумкового контролю; змінено кредитний обсяг окремих освітніх компонентів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| 7     | Переглянути структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.                | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | Оновлено систему практичної підготовки здобувачів вищої освіти; педагогічну практику (виробничу) замінено філологічною практикою (виробничою).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| 8     | Увідповіднити структурно-логічну схему та матриці освітньо-професійної програми змінам, внесеним до освітньо-професійної програми.                  | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | Оновлено та увідповіднено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам і матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами відповідно до змін, внесених до складу освітніх компонентів, інтегральної компетентності, загальних і                                                                                                                                                                                    | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |

| № з/п | Пропозиція                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Автор, посада (хто вносить) | Дата внесення | Затверджені зміни                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Документ, дата затвердження змін                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |               | спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, структури практичної підготовки та атестації здобувачів вищої освіти.                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| 9     | Змінити назву ОК у 7-му та 8-му семестрах з «Німецька / французька мова» на Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова) та виділи 10 годин лекційних занять за рахунок практичних занять. Ввести нову дисципліну як ОК 26 та внести відповідні оновлення до кількості і порядку ОК. | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | Змінено назву ОК у 7-му та 8-му семестрах з «Німецька / французька мова» на Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова) та виділи 10 годин лекційних занять за рахунок практичних занять.<br>Ввели нову дисципліну як ОК 26 та внесли відповідні оновлення до кількості і порядку ОК. | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| 10    | Змінити кількість кредитів ОК «Німецька / французька мова» у 1-му та 2-му семестрах з 33 до 25 кредитів у зв'язку з перенесенням їх до ОК 26 «Німецька / французька мова» у 7-му та 8-му семестрах.                                                                                               | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | Змінили кількість кредитів ОК «Німецька / французька мова» у 1-му та 2-му семестрах з 33 до 25 кредитів у зв'язку з перенесенням їх до ОК 26 «Німецька / французька мова» у 7-му та 8-му семестрах.                                                                                                 | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| 11    | В ОК 20 «Аналітичне читання та письмо (англійська мова)» у 7-му та 8-му семестрах виділи 10 годин лекційних занять за рахунок практичних занять.                                                                                                                                                  | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | В ОК 20 «Аналітичне читання та письмо (англійська мова)» у 7-му та 8-му семестрах виділено 10 годин лекційних занять за рахунок практичних занять.                                                                                                                                                  | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| 12    | Прибрати ОК 27 Навчально-науковий філологічний практикум та внести відповідні корегування нумерації в ОП                                                                                                                                                                                          | Гарант ОПП, робоча група    | 10.06.2026    | Прибрано ОК 27 Навчально-науковий філологічний практикум та внесено відповідні корегування нумерації в ОП                                                                                                                                                                                           | Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
|       | Додати ОК Навчальна                                                                                                                                                                                                                                                                               | Гарант ОПП,                 | 10.06.2026    | Додано ОК 30 Навчальна (перекладацька)                                                                                                                                                                                                                                                              | Протокол засідання                                                                |

| № з/п | Пропозиція                                                                      | Автор, посада (хто вносить)                   | Дата внесення | Затверджені зміни                                                                  | Документ, дата затвердження змін                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 13    | (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)                 | робоча група                                  |               | практична підготовка (без відриву від навчання) розміром 3 кредити до IV семестру. | кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026 |
| 14    | Додати ЗК 17 - Здатність до національного спротиву. Згідно наказу № 330 по ДДПУ | перший проректор з НПР<br>Набока О.Г.(ПЛАП К) | 24.07.2026    | Додано ЗК 17 - Здатність до національного спротиву. Згідно наказу № 330 по ДДПУ    | Наказ № 330 по ДДПУ від 02.07.2026                             |
| 15    | Додати ПРН 21 <sup>ОНС</sup> . Згідно наказу № 330 по ДДПУ                      | перший проректор з НПР<br>Набока О.Г.(ПЛАП К) | 24.07.2026    | Додано ПРН 21 <sup>ОНС</sup> . Згідно наказу № 330 по ДДПУ                         | Наказ № 330 по ДДПУ від 02.07.2026                             |