



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Кваліфікація	бакалавр середньої освіти (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література)
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	3 роки 10 місяців

Бахмут, 2020

ДОПОВНЕННЯ І ЗМІНИ ВНЕСЕНО

Кафедрою української філології

Протокол засідання кафедри української філології № 10 від 06.05.2020 р.

Завідувач кафедри

Т. М. Радіонова

Кафедрою педагогіки та методики викладання

Протокол засідання кафедри педагогіки та методики викладання № 10 від 06.05.2020 р.

в.о. завідувача кафедри

Л. В. Кокоріна

Кафедрою англійської філології та перекладу

Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 10 від 06.05.2020 р.

Завідувач кафедри

В. О. Андрущенко

Кафедрою мовознавства та російської мови

Протокол засідання кафедри мовознавства та російської мови № 10 від 06.05.2020 р.

Завідувач кафедри

О. Л. Колесніченко

Кафедрою зарубіжної літератури

Протокол засідання кафедри зарубіжної літератури № 10 від 06.05.2020 р.

Завідувач кафедри

С. А. Комаров

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Програма буде впроваджуватися до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341

Розробники:

Мараховська Валентина Гаврилівна	кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова» (035 Філологія), доцент кафедри української філології, декан факультету соціальної та мовної комунікації Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (<i>гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення</i>)
Радіонова Тетяна Михайлівна	кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова» (035 Філологія), доцент (завідувач) кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Андрущенко Вікторія Олегівна	кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство», доцент (завідувач) кафедри англійської філології та перекладу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Колесніченко Олена Леонідівна	кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.02 «Російська мова» (035 Філологія), доцент (завідувач) кафедри мовознавства та російської мови Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Несторук Наталя Анатоліївна	кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методи навчання», доцент кафедри педагогіки та методики навчання Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Комаров Сергій Анатолійович	доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 «Російська література», професор (завідувач) кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Семенов Олена Миколаївна	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Бельмаз Ярослава Миколаївна	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Коноваленко	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики

Тетяна Василівна	викладання германських мов, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
Сідашева Тетяна Володимирівна	директор департаменту освіти й науки Донецької обласної державної адміністрації

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua>
4. Концепція розвитку педагогічної освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
5. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) / Уклад. : Р. А. Сітарчук, Н. М. Савельєва, Т. С. Япринець. Полтава : ПНПУ, 2016. 24 с.
6. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад. О. Г. Набока. Слов'янськ : ДДПУ, 2017. 30 с.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
8. Міжнародна стандартна класифікація освіти. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.
9. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

1. Профіль освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література))

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Горлівський інститут іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти <i>Кваліфікація:</i> Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.01 Українська мова і література Освітня програма – Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література) <i>Освітня:</i> бакалавр середньої освіти (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література) <i>Професійна:</i> вчитель української мови і літератури <i>Кваліфікація в дипломі:</i> - бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури; - бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури, вчитель російської мови та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	НД № 0588571 від 20.12.2016, термін дії – до 01 липня 2026 р. (НД № 0588573 від 20.12.2016, термін дії – до 01 липня 2026 р.; НД № 0588577 від 20.12.2016, термін дії – до 01 липня 2026 р.)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ПІМ ДВНЗ ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 01.07.2026 р. З можливістю внесення змін або перегляду впродовж цього періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.forlan.org.ua

2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця – вчителя української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури або російської мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями фахових дисциплін, новітніми освітніми технологіями та навичками їх практичного застосування, здатного до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 Українська мова і література Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (мова і література (англійська)) або 014.02 Середня освіта (мова і література (російська)) додатково (у межах поєднання спеціальностей) Обов'язкові освітні компоненти – 5400 ак.год (180 кредитів) – 75% Вибіркові освітні компоненти – 180 ак.год (60 кредитів) – 25% Загальний обсяг: 7200 акад. год. / 240 кредитів Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у ЗСО (за предметними спеціальностями Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова і література (англійська)) або Середня освіта (Мова і література (російська)) Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури або російської мови та зарубіжної літератури основної середньої школи Теоретичний зміст предметної області: українська мова, мовознавство, українська література, літературознавство, англійська мова або російська мова, зарубіжна література, методика навчання української мови в ЗНЗ, методика викладання української та зарубіжної літератури в ЗНЗ, методика навчання англійської мови в ЗНЗ або методика навчання російської мови в ЗНЗ, педагогіка і психологія середньої освіти Методи і засоби: загальнонаукові, філологічні й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання української мови та літератури, англійської або російської мови, зарубіжної літератури (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольно-оцінювальні методи), способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах Інструменти та обладнання: набуття методик навчання й виховання у процесі викладання української мови та літератури в середній школі; умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду з допомогою сучасних засобів (ІКТ та ін.)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей майбутніх вчителів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури або російської</p>

	мови та зарубіжної літератури, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми – підготовка фахівця зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), який може виконувати обов'язки вчителя української мови та літератури, вчителя англійської або російської мови та зарубіжної літератури <u>Ключові слова:</u> середня освіта, бакалавр середньої освіти, вчитель, українська мова, українська література, англійська або російська мова, зарубіжна література, технології навчання та викладання; мовна, літературна, методична, психолого-педагогічна підготовка
Особливості програми	Освітньо-професійна програма містить інтегральну, загальні та професійні (фахові) компетентності, нормативний зміст підготовки та результати навчання фахівців, які здатні вирішувати складні професійні завдання в галузі мовно-літературної освіти, упроваджувати нові педагогічні та інформаційні технології у професійній діяльності. Програма передбачає проведення виробничої (педагогічної) практики в ЗЗСО. Є основою для навчання за ОПП підготовки магістра (другий ступінь вищої освіти) та дозволяє реалізувати можливості працевлаштування. Безперервні зміни в галузі освіти вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркового дисциплін програми періодично оновлюється.
	4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література) можуть обіймати такі посади: 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу; 232 – викладачі середніх навчальних закладів; 234 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання; 2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2351 – професіонали в галузі методів навчання; 2351.2 – інші професіонали в галузі методів навчання; 2359 – інші професіонали в галузі навчання; 2359.2 – педагог-організатор; 33 – фахівці в галузі освіти; 334 – інші фахівці в галузі освіти; 3340 – лаборант (освіта), вожатий, вихователь, асистент вчителя
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами підготовки за цією спеціальністю або за іншими спеціальностями в системі вищої освіти
	5. Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання
Оцінювання	Загальне оцінювання академічної успішності здобувачів першого

	<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами проміжного контролю та підсумкової атестації, що проводиться у формі заліків, письмової та усної частин екзаменів, захисту практик, самостійної роботи тощо</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність усвідомлювати та формувати цінності громадянського суспільства, зберігати та примножувати національні моральні і культурні надбання.</p> <p>ЗК 2. Здатність розуміти історію та закономірності розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати власну освітню і професійну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, дотримуватись правил академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність до збереження власного фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я та здоров'я оточуючих.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури, іноземних мов та зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій середній школі.</p> <p>ФК 2. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 3. Здатність до цілепокладання, планування, проектування освітнього процесу та реалізації ефективних підходів до викладання української мови і літератури, іноземних мов і зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого</p>

	<p>ставлення до навчання); здійснення виховання на уроках і в позакласній роботі, виконання педагогічного супроводу процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 6. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 8. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної професійної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 9. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 10. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК 11. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>ФК 12. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з української мови і літератури, іноземних мов та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 13. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України</p> <p>ФК 14. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
	<p>7. Програмні результати навчання</p>
	<p>ПРН 1. Володіти знаннями основних історичних етапів розвитку предметної області, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків, розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН 3. Знати, розуміти та володіти принципами, формами,</p>

сучасними методами, методичними прийомами навчання української мови і літератури, іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

ПРН 4. Усвідомлювати цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, сприяти розвитку громадянського суспільства, примножувати національні моральні і культурні надбання.

ПРН 5. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.

ПРН 6. Володіти основами професійної культури, формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 7. Усвідомлювати та використовувати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови й літератури, іноземних мов та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН 8. Володіти комунікативною компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти), удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 9. Створювати і редагувати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами, застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН 10. Пояснювати специфіку перебігу національного й зарубіжного літературного процесу в культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.

ПРН 11. Використовувати гуманістичний потенціал української мови і літератури, іноземних мов, зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 12. Знати, розуміти і реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземних мов та зарубіжної літератури в базовій середній школі.

ПРН 13. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 14. Організовувати навчальний процес у ЗНЗ (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 15. Працювати з теоретичними та науково-методичними

	<p>джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 16. Мати здатність до рефлексії, володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення</p> <p>ПРН 17. Мати здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 18. Мати здатність аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 19. Мати здатність організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 20. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Освітню діяльність у Горлівському інституті іноземних мов забезпечують 9 докторів наук та 41 кандидат наук.</p> <p>Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою здійснюють 5 докторів наук, професорів, 1 доктор наук, доцент, 8 кандидатів наук, доцентів, 8 кандидатів наук. Усі вони є штатними співробітниками Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» і працюють на кафедрах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Української філології 2. Англійської філології та перекладу 3. Мовознавства та російської мови 4. Світової літератури 5. Педагогіки та методики викладання 6. Вітчизняної та зарубіжної історії 7. Психології
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; ресурсний центр іноземних мов; ресурсний центр гуманітарних дисциплін; комп'ютерні та мультимедійні класи; точки бездротового доступу до мережі Internet; спортивний зал/ тренажерний зал, спортивний майданчик із тенісним кортом.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; офіційний сайт Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; необмежений доступ до мережі Internet; бібліотека, читальний зал; корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС); навчальні і робочі плани; графік освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; силабуси освітніх компонент;</p>

	<p>програми практик; програми підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти.</p>
	9. Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ГПМ має дозвіл на підготовку іноземців за акредитованими напрямами (спеціальностями). Ліцензійний обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10.03.2011 р.)

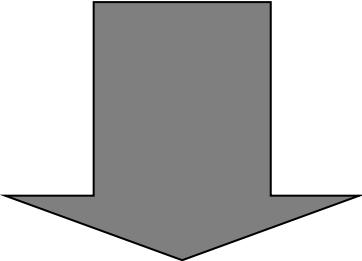
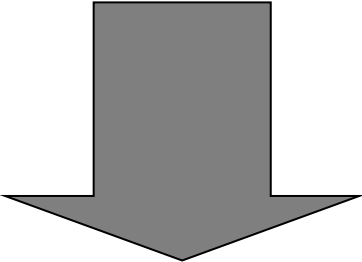
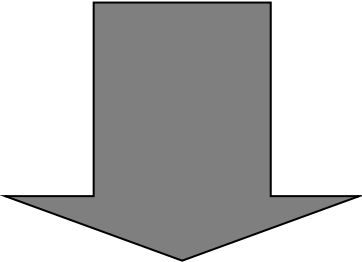
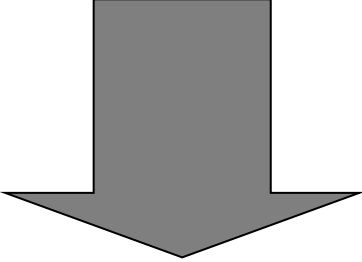
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

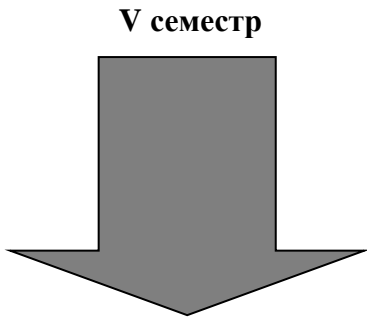
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	2	екзамен
ОК 2	Вступ до мовознавства	5	екзамен (2)
ОК 3	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 4	Основи народознавства і фольклористики	3	диф.залік
ОК 5	Сучасна українська літературна мова	21,5	залік (6) диф.залік (5,7) екзамен (1,2,3,4,8)
ОК 6	Практикум з української мови	3	диф.залік
ОК 7	Практичний курс англійської мови	26,5	залік (1,7) диф.залік (3,5) екзамен (2,4,6,8)
ОК 8	<i>Іноземна мова</i>	6	екзамен
ОК 9	Зарубіжна література	18	диф.залік (1,2,3,4,5,6,8) екзамен (7)
ОК 10	Валеологія та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 11	Педагогіка	4	екзамен
ОК 12	Історія української літератури	17	диф.залік (3,5,6,8) екзамен (2,4,7)
ОК 13	Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі	3	диф.залік
ОК 14	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі освіти	3	залік
ОК 15	Фольклорна практика	3	диф.залік
ОК 16	<i>Практикум з російської мови</i>	3	диф.залік
ОК 17	Філософія	3	екзамен
ОК 18	Психологія	3	диф.залік
ОК 19	Історична граматики української мови	3	диф.залік
ОК 20	<i>Практикум з російської мови</i>	5	диф.залік
ОК 21	<i>Старослов'янська мова</i>	3	диф.залік
ОК 22	Українська діалектологія. Діалектологічна практика	3	диф.залік
ОК 23	Граматичні аспекти англійського дискурсу /	3	диф.залік
ОК 24	<i>Пропедевтичний курс російської літератури</i>	3	диф.залік
ОК 25	<i>Сучасна російська літературна мова</i>		диф.залік (5,7) екзамен (4,6,8)
ОК 26	Основи наукових досліджень. Курсова робота (1 спеціальність)	3	диф.залік
ОК 27	Методика навчання української мови у закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
ОК 28	Методика викладання української літератури у	3	екзамен

	зкладах загальної середньої освіти		
ОК 29	Методика виховної роботи. Виховна практика в ЛОТ	7	залік
ОК 30	Сучасні напрями лінгвокогнітології	3	екзамен
ОК 31	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
	<i>Важкі випадки пунктуації (російська мова)</i>	3	екзамен
ОК 32	Методика навчання іноземних мов у ЗЗСО / <i>Методика навчання російської мови у ЗЗСО</i>	3	диф.залік
ОК 33	Основи наукових досліджень. Курсова робота (2 спеціальність)	3	диф.залік
ОК 34	Лінгвостилістичні аспекти сучасного українськомовного дискурсу	3	диф.залік
ОК 35	Лінгвостилістичні аспекти сучасного англомовного дискурсу / <i>Лінгвостилістичні аспекти сучасного російськомовного дискурсу</i>	3	диф.залік
ОК 36	Педагогічна практика (навчальна)	3	диф.залік
ОК 37	Педагогічна практика (виробнича) в ЗЗСО з 1 спеціальності та виховної роботи	6	диф.залік
ОК 38	Педагогічна практика (виробнича) в ЗЗСО з 2 спеціальності та виховної роботи	6	диф.залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
	Вибіркові компоненти ОПП		
ВК 1	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

<p>I семестр</p> 	<p>ОК</p> <p>Історія та культура України Вступ до мовознавства Вступ до літературознавства Основи народознавства і фольклористики Сучасна українська літературна мова (фонетика) Практикум з української мови Практичний курс англійської мови / Іноземна мова Зарубіжна література Валеологія та безпека життєдіяльності</p>
<p>II семестр</p> 	<p>ОК</p> <p>Педагогіка Вступ до мовознавства Сучасна українська літературна мова (лексикологія) Історія української літератури (давня Х-ХVIII ст.) Практикум з російської мови Практичний курс англійської мови / Іноземна мова Зарубіжна література Інформаційно-комунікаційні технології в галузі освіти Фольклорна практика</p>
<p>III семестр</p> 	<p>ОК</p> <p>Філософія Психологія Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір) Історія української літератури (перша половина ХІХ ст.) Історична граматики української мови Практичний курс англійської мови / Практикум з російської мови; Старослов'янська мова Зарубіжна література</p>
<p>IV семестр</p> 	<p>ВК</p> <p>Вибіркова дисципліна 1 Вибіркова дисципліна 2</p> <p>ОК</p> <p>Сучасна українська літературна мова (морфологія) Історія української літератури (II пол. ХІХ ст.) Українська діалектологія. Діалектологічна практика Практичний курс англійської мови / Сучасна російська літературна мова (фонетика, лексикологія; морфеміка і словотвір) Граматичні аспекти англійського дискурсу / Пропедевтичний курс російської літератури Зарубіжна література Педагогічна практика (навчальна)</p>



ВК

Вибіркова дисципліна 3

Вибіркова дисципліна 4

ОК

Сучасна українська літературна мова (морфологія)

Історія української літератури (межа ХІХ-ХХ ст.)

Зарубіжна література

Основи наукових досліджень. Курсова робота

(І спеціальність)

Практичний курс англійської мови / Сучасна російська літературна мова (морфеміка, словотвір, морфологія)

ВК

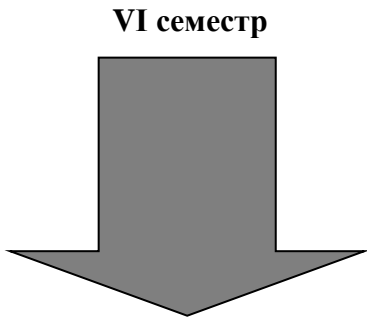
Вибіркова дисципліна 5

Вибіркова дисципліна 6

Вибіркова дисципліна 7

Вибіркова дисципліна 8

Вибіркова дисципліна 9



ОК

Сучасна українська літературна мова (синтаксис)

Історія української літератури (перша пол. ХХ століття)

Методика навчання української мови у закладах загальної середньої освіти

Методика викладання української літератури у закладах загальної середньої освіти

Основи наукових досліджень. Курсова робота (1 спеціальність)

Методика виховної роботи. Виховна практика в ЛОТ

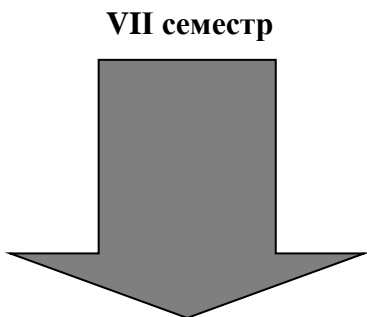
Зарубіжна література

Практичний курс англійської мови / Сучасна російська літературна мова (морфологія)

ВК

Вибіркова дисципліна 10

Вибіркова дисципліна 11



ОК

Сучасні напрями лінгвокогнітології

Сучасна українська літературна мова (синтаксис)

Історія української літератури (ІІ пол. ХХ ст.)

Зарубіжна література

Основи наукових досліджень. Курсова робота (2 спеціальність)

Методика виховної роботи. Виховна практика в ЛОТ

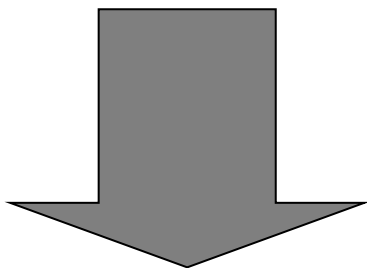
Педагогічна практика (виробнича) в ЗЗСО з 1 спеціальності та виховної роботи

Практичний курс англійської мови / Сучасна російська літературна мова (синтаксис)

Лексикологія англійської мови/ Важкі випадки пунктуації (російська мова)

Методика навчання іноземних мов у ЗЗСО / Методика навчання російської мови у ЗЗСО

VIII семестр



ВК

Вибіркова дисципліна 12

Вибіркова дисципліна 13

ОК

Сучасні напрями лінгвокогнітології

Сучасна українська літературна мова (синтаксис)

Історія української літератури (новітня)

Лінгвостилістичні аспекти сучасного українськомовного дискурсу

Зарубіжна література

Основи наукових досліджень. Курсова робота (2 спеціальність)

Педагогічна практика (виробнича) в ЗЗСО з 2 спеціальності та виховної роботи

Практичний курс англійської мови / Сучасна російська літературна мова (синтаксис)

Лінгвостилістичні аспекти сучасного англійськомовного дискурсу / Лінгвостилістичні аспекти сучасного російськомовного дискурсу

ВК

Вибіркова дисципліна 14

Вибіркова дисципліна 15

Реалізація вибіркових дисциплін освітньої програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами ГПМ, згідно з яким здобувачі можуть вибирати такі дисципліни:

Дисципліни вільного вибору здобувачів – це перелік дисциплін, що сприяють поглибленню загальних або професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку фахівців, спрямовану на формування широкого кругозору й підвищення загальнокультурного рівня здобувача.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГПМ, незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

Дисципліни освітньої програми – це навчальні дисципліни за вибором здобувача, покликані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній та науково-дослідницькій діяльності. Дисципліни освітньої програми є обов'язковим компонентом освітньої програми, відображеним в навчальному плані або додатку до нього.

Перелік дисциплін освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література)

1. Психологія не для психологів.
2. Драматургічний воркшоп.
3. Основи копірайтингу.
4. Професійна риторика та ораторська майстерність лідера.
5. Основи академічної культури.
6. Шедеври світової та вітчизняної художньої культури.
7. Сучасний мас-медійний дискурс.
8. Тактики і стратегії педагогічної комунікації.
9. Світовий літературний процес і світовий кінематограф: аспекти взаємодії.
10. Нобелівська премія з літератури ХХІ ст. Імена, твори, тенденції.
11. Теорії походження і становлення української мови.
12. Практична стилістика й літературне редагування тексту.
13. Феміністична майстерня.
14. Герої літератури й кіно.
15. Три кроки до успішного викладання філологічних дисциплін.
16. Геройки безвладні та при владі в літературі.
17. Українська художня література для дітей.
18. Креативність учителя літератури: техніки розвитку.
19. Методика навчання української мови і літератури в контексті ЗНО.
20. Інтермедіальні студії в українському літературознавстві.
21. Мовленнєва етика та естетика в комунікативній діяльності фахівця.
22. Синтаксична синоніміка і синтаксична деривація.
23. Практикум з написання есе.
24. Новітні тенденції українського словотворення.
25. Експресивний синтаксис.
26. Інтерактивні методи та інструменти навчання української мови.
27. Методика використання хмарних технологій на уроках української мови.
28. Методика організації дослідницької діяльності на уроках української мови.
29. Основи писемного наукового мовлення.
30. Медіаосвіта та критичне мислення на уроках української мови.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Кожний із восьми семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії. Перелік заліків та екзаменів кожної екзаменаційної сесії визначений навчальним планом. У сьомому та восьмому семестрах здобувачі вищої освіти проходять виробничу педагогічну практику у ЗЗСО тривалістю 8 (4/4) тижнів, що завершується заліком із виставленням відповідної оцінки.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література) проводиться у формі 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови, української літератури та методик їх навчання; 2) комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови та методики її навчання, зарубіжної літератури та методики її викладання, теорії та практики освіти АБО 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови, української літератури та методик їх навчання; 2) комплексного кваліфікаційного екзамену з російської мови та методики її навчання, зарубіжної літератури та методики її викладання, теорії та практики освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури

АБО

Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, російської мови та зарубіжної літератури

Атестація відбувається відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього моніторингу освітньо-професійної програми

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, про ступені вищої освіти та кваліфікації. Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Визначені та легалізовані Горлівським інститутом іноземних мов у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)», «Про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»».</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)». Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників</p>	<p>Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у відповідних документах. Інформаційний пакет освітньо-професійної програми розміщений на сайті інституту.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітньо-професійну програму на сайті інституту http://forlan.org.ua/</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Положенні про академічну доброчесність у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» та «Кодексі етики Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»». Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат.</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	БК 1-15	
ЗК 1								+						+		+	+			+				+	+			+	+	+	
ЗК 2								+		+	+					+	+								+	+	+	+		+	+
ЗК 3		+		+	+				+			+		+		+		+		+	+	+					+	+	+	+	
ЗК 4											+					+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 5					+	+		+		+		+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+			+								+				+		+		+							+	+
ЗК 7									+			+	+			+					+	+	+					+	+	+	+
ЗК 8									+									+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+			+	+		+			+		+			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК 10		+							+		+		+								+	+	+					+	+	+	+
ЗК 11											+	+	+								+	+	+					+	+	+	+
ФК 1	+	+	+		+	+	+								+				+		+	+	+				+	+	+	+	
ФК 2				+	+								+			+				+	+	+						+	+	+	+
ФК 3	+	+		+				+					+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК 4	+	+	+		+	+	+		+						+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК 5								+			+	+	+			+	+			+				+				+	+	+	+
ФК 6									+		+	+	+			+				+	+	+						+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+			+								+						+		+			+	+	+	+	+	+
ФК 8									+				+			+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+		+	+	+		+						+			+				+	+				+		+	+	+	+
ФК 10	+	+			+	+				+				+	+				+		+	+	+			+			+	+	+
ФК 11									+				+			+					+	+								+	+
ФК 12	+	+	+	+		+	+				+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Скорочення:

ЗК – загальні компетентності

ФК – фахові компетентності спеціальності

ОК – обов'язкова компонента

БК – вибіркова компонента

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ВК 1-15	
ПРН 1				+	+			+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 2											+	+	+			+	+			+	+	+					+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+				+	+	+					+	+	+	+	
ПРН 4								+			+	+		+		+	+							+			+	+	+	+	
ПРН 5									+		+		+			+				+	+	+			+		+	+	+	+	
ПРН 6								+			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+		+	+	+			+					+				+				+			+			+	+	
ПРН 8	+	+	+	+			+							+	+				+			+				+			+	+	
ПРН 9	+	+								+				+	+	+				+									+	+	
ПРН 10	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+				+	+					+	+	
ПРН 11		+			+	+											+					+	+			+			+	+	
ПРН 12	+	+		+	+	+	+			+				+	+			+	+				+			+			+	+	
ПРН 13	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+				+		+	+		+		+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+			+	+		+		+				+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16											+	+	+			+				+	+	+					+	+	+	+	+

Скорочення:

ПРН – програмні результати навчання

ОК – обов'язкова компонента

ВК – вибіркова компонента