



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**  
**Горлівський інститут іноземних мов**

**ПРОЄКТ**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Предметна спеціальність	<b>035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська</b>
Кваліфікація	<b>Бакалавр філології</b>
Обсяг програми	<b>3 роки 10 місяців (240 кредитів)</b>

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»**

Кафедра германської філології  
Протокол № 10 від 06.05.2020 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Р. М. Ситняк

Кафедра світової літератури  
Протокол № 10 від 06.05.2020 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С. А. Комаров

Кафедра педагогіки та методики викладання  
Протокол № 10 від 06.05.2020 р.  
В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Л. В. Кокоріна

**Проект модернізації ОП внесено робочою групою у складі:**

1. **Пожидаєва Надія Петрівна** – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (035 Філологія), доцент кафедри германської філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
2. **Комаров Сергій Анатолійович** – доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 «Російська література» (035 Філологія), завідувач (професор) кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
3. **Ситняк Роман Миколайович** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство» (035 Філологія), завідувач кафедри германської філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
4. **Морозова Людмила Іванівна** – кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 «Теорія літератури» (035 Філологія), доцент кафедри германської філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
5. **Кокоріна Людмила Володимирівна** – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», доцент кафедри педагогіки та методики викладання Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**1. Профіль освітньої програми «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» зі спеціальності 035 Філологія (за предметною спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Горлівський інститут іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти <i>Кваліфікація в дипломі:</i> Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітня програма – Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова) Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Фахівець з англійської мови та літератури, другої іноземної мови та перекладу.
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	НД № 0588572 від 20.12.2016, термін дії – до 01 липня 2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська, англійська, німецька.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.forlan.org.ua">www.forlan.org.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Розвиток компетентностей і комплексна підготовка фахівців у галузі германської філології (англійська мова і література, німецька мова), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації іноземними та українською мовами.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія (предметні спеціалізації: 035.041 германські мови та літератури

спеціальність, спеціалізація)	(переклад включно), перша – англійська Обов'язкові освітні компоненти – 5400 ак.год (180 кредитів) – 75% Вибіркові освітні компоненти – 180 ак.год (60 кредитів) – 25% Загальний обсяг: 7200 акад. год. / 240 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Випускник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен набути ґрунтовну філологічну компетентність на основі результатів сучасних наукових досліджень в галузі філології.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності здійснювати іншомовну комунікативну діяльність та проводити дослідження в галузях лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, використовуючи набуті компетентності з англійської і другої західноєвропейської мов та зарубіжної літератури в різних галузях професійної діяльності, методик їх викладання, а також здійснення перекладу. Ключові слова: германська філологія, літературознавство, перекладознавство, методика викладання.
Особливості програми	Освітньо-професійну програму укладено із урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у сфері вивчення, викладання та оцінювання. Навчання передбачає розвиток навичок володіння англійською та другою західноєвропейською мовами, уміння інтерпретувати і перекладати різножанрові тексти, здійснювати викладацьку діяльність.
	<b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог; 2444.2 – перекладач; 2451.2 – оглядач; 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу; 3439 - фахівець.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
	<b>5. Викладання та оцінювання</b>
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів.
Оцінювання	Загальне оцінювання академічної успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами проміжного контролю та підсумкової атестації у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків, захисту практик, проектної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

	<b>6. Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автонопросно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні, дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземних мов, що вивчаються.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів,</p>

	<p>інтерпретації та перекладу тексту різних жанрів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення, організації ділової комунікації.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, проектувати освітній процес, створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземних мов та зарубіжної літератури</p>
	<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>
	<p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти, співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, знати основи здорового способу життя та вимоги до безпеки життєдіяльності в галузі, створювати безпечне професійне середовище</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; володіти принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій</p>

	<p>формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навичками управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати досвід участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Володіти технікою та культурою педагогічного спілкування, методичними прийомами навчання іноземних мов з урахуванням вікових, індивідуальних, соціально-психологічних особливостей колективів.</p>
	<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітню діяльність у Горлівському інституті іноземних мов забезпечують 9 докторів наук та 41 кандидат наук.</p> <p>Підготовку бакалаврів за освітньою програмою здійснюють 5 докторів наук, професорів, 1 доктор наук, доцент, 8 кандидатів наук, доцентів, 8 кандидатів наук. Всі вони є штатними співробітниками Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» і працюють на кафедрах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германської філології.</li> <li>2. Французької та іспанської мов.</li> <li>3. Світової літератури.</li> <li>4. Педагогіки та методики викладання.</li> </ol>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; ресурсний центр іноземних мов; ресурсний центр гуманітарних дисциплін; комп'ютерні та мультимедійні класи; точки бездротового доступу до мережі Internet; спортивний зал/ тренажерний зал, спортивний майданчик із тенісним кортом.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; офіційний сайт Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; необмежений доступ до мережі Internet; бібліотека, читальний зал; корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС); навчальні і робочі плани;</p>

	<p>графік освітнього процесу;  навчально-методичні комплекси дисциплін;  силабуси освітніх компонент;  програми практик;  програми підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти.</p>
	<b>9. Академічна мобільність</b>
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародними партнерами Горлівського інституту іноземних мов є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція);</li> <li>- Університет «Дунареа де Жос» (м. Галац, Румунія);</li> <li>- Державна Вища Професійна школа (м. Освенцим, Польща);</li> <li>- Барановичський державний університет (м. Барановичи, Білорусь);</li> <li>- Краківська академія ім. А. Фрича Моджевського (м. Краків, Польща);</li> <li>- Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова (м. Уральськ, Казахстан).</li> </ul> <p>Участь у міжнародному проєкті Еразмус+КА2 «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні» (MultiEd № 610427-EE-2019-ЕРРКА2-СВНЕ-JP) з Університетом Тарту (м. Тарту, Естонія), Гайдельберзьким педагогічним інститутом (м. Гайдельберг, Німеччина) та Астонським університетом (м. Бірмінгем, Велика Британія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ГПМ має дозвіл на підготовку іноземців за акредитованими напрямами (спеціальностями). Ліцензійний обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10.03.2011 р.)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Практика усного та писемного мовлення	32,5	Диф.залік (2,3,5), Екзамен (1,4,6)
ОК 2	Аналітичне читання та письмо	7	Залік (7), Екзамен (8)
ОК 3	Практична фонетика	6	Залік (1), Екзамен (2)
ОК 4	Латинська мова	3	Диф.залік
ОК 5	Вступ до літературознавства	5	Диф.залік
ОК 6	Зарубіжна література	20	Залік (1,3), Диф.залік (5,8), Екзамен (2,4,6,7)
ОК 7	Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (основна іноземна мова)	6	Залік (1), Диф.залік (2)
ОК 8	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	Залік
ОК 10	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ОК 11	Психологія	3	Екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 13	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК 14	Друга іноземна мова	23,5	Залік (3), Диф.залік (8), Екзамен (4,6,7)
ОК 15	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 16	Філософія	3	Екзамен
ОК 17	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 18	Теорія та практика дискурсивного аналізу	5	Екзамен
ОК 19	Основи когнітивної лінгвістики	3	Залік
ОК 20	Історія англійської мови	3	Залік
ОК 21	Теорія та практика перекладу (основна мова)	3	Диф.залік
ОК 22	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	3	Екзамен
ОК 23	Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	3	Залік
ОК 24	Методика викладання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	3	Залік
ОК 25	Українська література у світовому контексті	3	Диф.залік
ОК 26	Соціально-політичні студії	3	Екзамен
ОК 27	Курсова робота з філології	3	Диф.залік
ОК 28	Курсова робота з перекладу	3	Диф.залік
ОК 29	Перекладацька практика	9	Диф.залік (6,7)
ОК 30	Педагогічна практика (виробнича) в закладах загальної середньої освіти	6	Диф.залік

	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	
	<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>		
<b>ВК 1</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 2</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 3</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 4</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 5</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 6</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 7</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 8</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 9</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 10</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 11</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 12</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 13</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 14</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
<b>ВК 15</b>	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>60</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	

Реалізація вибіркових дисциплін освітньої програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами ГПМ, згідно з яким здобувачі можуть вибирати такі дисципліни:

*Дисципліни загальноосвітнього спрямування* – це перелік дисциплін, що формують загальні або професійні компетентності, поєднують теоретичну та практичну підготовку фахівців, спрямовану на формування широкого кругозору й підвищення загальнокультурного рівня здобувача.

Перелік дисциплін загальноосвітнього спрямування, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГПМ незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

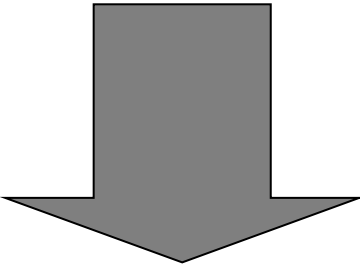
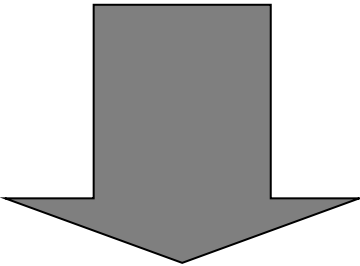
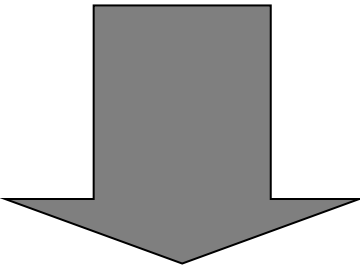
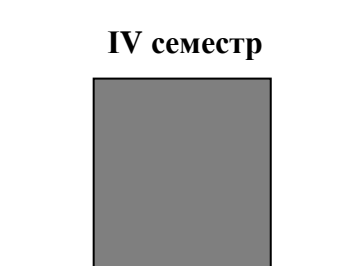
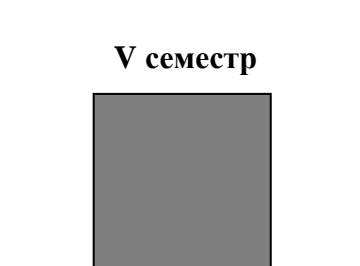
*Дисципліни освітньої програми* – це навчальні дисципліни за вибором здобувача, покликані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній та науково-дослідницькій діяльності. Дисципліни освітньої програми є обов'язковим компонентом освітньої програми, відображеним в навчальному плані або додатку до нього.

#### **Перелік дисциплін освітньої програми**

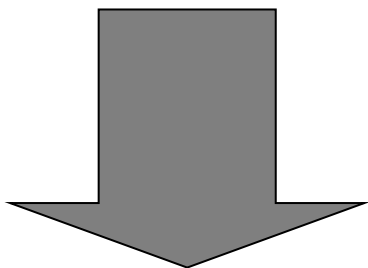
##### **«Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)»:**

1. Лінгвокраїнознавство (англійська мова).
2. Лінгвокраїнознавство (німецька мова).
3. Інтерпретація тексту.
4. Драматургічний дискурс: теорія, література та театральна практика.
5. Світова дитяча література.
6. Педагогіка інклюзивної освіти.
7. Лінгвостилістичні аспекти сучасного англійського дискурсу.
8. Лінгвостилістичні аспекти сучасного німецькомовного дискурсу.
9. Фоностилістичні аспекти англійського дискурсу.
10. Функціональні аспекти граматики німецької мови.
11. Особливості американської вимови.
12. Порівняльна грамика англійської та української мов.
13. Германістика ХХІ століття: сучасні виміри досліджень.
14. Порівняльна стилістика англійської та української мов.
15. Граматичні норми у текстах німецькомовного побутового дискурсу.
16. Переклад художніх текстів (англійська мова).
17. Переклад публіцистичних та науково-технічних текстів (англійська мова).
18. Практичні аспекти перекладу публіцистичних текстів (німецька мова)..
19. Модерністські та постмодерністські доміанти в англійській літературі ХХ століття (англійською мовою).
20. Інноваційні методи навчання іноземних мов.
21. Сучасна література німецькомовних країн: напрями, течії, жанри (німецькою мовою).
22. Методика організації дистанційного навчання.
23. Сучасний англійський інтернет-дискурс.
24. Світовий фольклор у компаративному ракурсі.
25. Аналіз художнього тексту, жанри та стилі.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<p><b>I семестр</b></p> 	<p><b>ОК</b> Практика усного та писемного мовлення Практична фонетика Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (основна мова) Латинська мова Зарубіжна література Вступ до літературознавства Вступ до мовознавства Історія та культура України Інформаційно-комунікаційні технології в галузі</p>
<p><b>II семестр</b></p> 	<p><b>ОК</b> Практика усного та писемного мовлення Практична фонетика Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (основна мова) Зарубіжна література Вступ до мовознавства Психологія Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі Українська мова за професійним спрямуванням</p>
<p><b>III семестр</b></p> 	<p><b>ОК</b> Практика усного та писемного мовлення Друга іноземна мова Зарубіжна література Педагогіка Філософія Теорія та практика дискурсивного аналізу Основи наукових досліджень</p> <p><b>ВК</b> Вибіркова дисципліна 1 Вибіркова дисципліна 2</p>
<p><b>IV семестр</b></p> 	<p><b>ОК</b> Практика усного та писемного мовлення Друга іноземна мова Зарубіжна література Теорія та практика дискурсивного аналізу Історія англійської мови Основи когнітивної лінгвістики Теорія та практика перекладу (основна мова)</p> <p><b>ВК</b> Вибіркова дисципліна 3 Вибіркова дисципліна 4</p>
<p><b>V семестр</b></p> 	<p><b>ОК</b> Практика усного та писемного мовлення Друга іноземна мова Зарубіжна література</p> <p><b>ВК</b> Вибіркова дисципліна 5 Вибіркова дисципліна 6 Вибіркова дисципліна 7 Вибіркова дисципліна 8 Вибіркова дисципліна 9</p>

### VI семестр



#### **ОК**

Практика усного та писемного мовлення

Друга іноземна мова

Зарубіжна література

Порівняльна лексикологія англійської та української мов

Практичний курс перекладу з другої іноземної мови

Курсова робота з філології

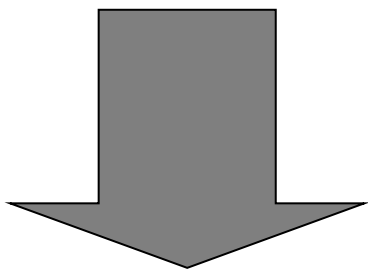
Перекладацька практика

#### **ВК**

Вибіркова дисципліна 10

Вибіркова дисципліна 11

### VII семестр



#### **ОК**

Аналітичне читання та письмо

Друга іноземна мова

Зарубіжна література

Методика викладання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти

Курсова робота з перекладу

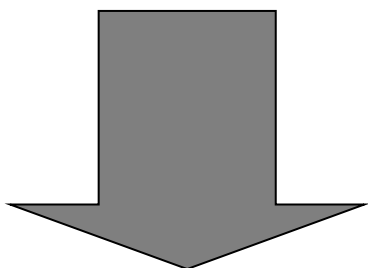
Перекладацька практика

#### **ВК**

Вибіркова дисципліна 12

Вибіркова дисципліна 13

### VIII семестр



#### **ОК**

Аналітичне читання та письмо

Друга іноземна мова

Зарубіжна література

Українська література у світовому контексті

Соціально-політичні студії

Педагогічна практика (виробнича) в закладах загальної середньої освіти

#### **ВК**

Вибіркова дисципліна 14

Вибіркова дисципліна 15

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)» спеціальності 035 Філологія (спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з основної мови та перекладу і зарубіжної літератури та комплексного атестаційного екзамену з другої іноземної мови та перекладу. Процес атестації завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології (англійська мова та література, німецька мова, переклад). Філолог, фахівець з англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, перекладач».

Атестація відбувається відкрито і публічно.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	БК 1-15	
ЗК 1								+					+			+									+	+				+	+	
ЗК 2				+	+	+		+			+	+	+		+	+											+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+	+		+		+			+						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4		+					+				+				+	+						+		+				+	+	+	+	+
ЗК 5					+					+	+				+	+			+								+	+	+	+	+	+
ЗК 6					+				+						+	+	+							+				+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+									+	+		+	+		+	+			+		+	+				+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+			+					+	+												+				+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+			+							+				+		+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 10		+			+	+	+		+	+				+			+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+					+						+	+				+			+			+				+	+	+	+	+
ЗК 12		+							+				+				+							+				+	+	+	+	+
ФК 1			+		+		+			+								+	+		+			+			+	+	+		+	
ФК 2	+	+	+	+			+			+			+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 3			+				+			+				+						+		+		+					+	+	+	+
ФК 4	+	+		+			+							+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 5		+			+	+		+																+	+				+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+			+							+				+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 7		+			+	+				+				+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ФК 8					+					+			+		+						+				+			+	+	+	+	+
ФК 9		+			+					+			+	+					+			+						+	+	+		+
ФК 10	+	+	+			+	+			+				+				+		+		+			+			+	+	+		+
ФК 11	+		+	+			+			+			+	+	+	+		+			+		+	+		+			+	+	+	+
ФК 12	+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+								+							+	+

Скорочення:

ЗК – загальні компетентності

ФК – фахові компетентності спеціальності

ОК – обов'язкова компонента

БК – вибіркова компонента

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВК 1-15
ПРН 1	+		+	+			+	+			+		+	+	+										+	+			+	+	+
ПРН 2		+			+				+	+						+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 3				+		+		+			+	+	+		+	+		+								+			+	+	+
ПРН 4								+			+	+			+	+								+					+	+	+
ПРН 5		+							+												+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+		+	+	+		+	+				+			+	+	+	+		+	+				+	+			+
ПРН 7	+		+	+	+	+	+			+			+	+				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+		+	+			+		+				+		+		+							+	+	+	+	+		+
ПРН 9	+	+	+		+		+			+			+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+			+
ПРН 10		+		+						+				+				+	+		+	+	+				+	+	+		+
ПРН 11		+			+	+		+										+			+	+			+		+	+			+
ПРН 12	+	+			+		+							+	+			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+			+	+				+				+				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 14			+				+							+				+		+		+					+	+	+	+	+
ПРН 15		+		+					+	+			+	+				+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 16									+		+	+			+									+					+	+	+
ПРН 17		+			+				+								+			+		+		+			+	+	+	+	+
ПРН 18									+		+	+			+	+								+		+				+	+

Скорочення:

ПРН – програмні результати навчання

ОК – обов'язкова компонента

ВК – вибіркова компонента