



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Практична психологія

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр з психології, практичний психолог
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	3 роки 10 місяців

Бахмут
2016 (2020)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ

(освітня) бакалавр з психології

(професійна) Практичний психолог

(кваліфікація в дипломі) бакалавр з психології, практичний психолог

ВНЕСЕНО

Кафедрою психології

Протокол засідання кафедри психології № 10 від 06. 05. 2020 р.

Завідувач кафедри

доктор філософських наук, професор

В.В. Мельник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Практична психологія**» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки бакалавра у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Борозенцева Тетяна Валеріївна (керівник робочої групи), кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» (053 Психологія), доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

2. Гришук Оксана Вікторівна, кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07. «Педагогічна та вікова психологія» (053 Психологія), доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

3. Мельник Валерія Валеріївна, доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» (033 Філософія), професор кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

4. Кошелева Наталія Геннадіївна, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Положенням про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

--	--

Освітня програма розроблена на підставі нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) / Уклад. : Р. А. Сігарчук, Н. М. Савельєва, Т. С. Япринець. – Полтава : ПНПУ, 2016. – 24 с.
4. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад. : О. Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

6. Міжнародна стандартна класифікація освіти.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>.
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
[/http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip](http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip)
8. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 за № 565 [Електронний ресурс]. – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>
11. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія»
зі спеціальності 053 Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Горлівський інститут іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр з психології. Практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	НД № 0588578 від 13.03.2017, термін дії – до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA перший цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL level 7
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ГІМ ДВНЗ ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 01.07.2026 р. З можливістю внесення змін або перегляду впродовж цього періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.forlan.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців у галузі сучасної психології, здатних: розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 053 Психологія Форма навчання: денна Програма охоплює: Обов'язкові освітні компоненти – 5400 ак.год (180 кредитів) – 75% Вибіркові освітні компоненти – 180 ак.год (60 кредитів) – 25% Загальний обсяг: 7200 акад. год. / 240 кредитів Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу

	<p>психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей майбутніх практичних психологів для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми – підготовка фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук зі спеціальності 053 Психологія, який може виконувати обов'язки практичного психолога у закладах освіти, центрах надання психологічної допомоги, соціальних установах та громадських об'єднаннях. Ключові слова: практична психологія, психолого-педагогічна підготовка, психологічний супровід, психологічне консультування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма містить інтегральну, загальні та професійні (фахові) компетентності, нормативний зміст підготовки та результати навчання фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання в галузі практичної психології. Програма передбачає проведення психологічної навчальної, діагностичної та виробничої практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи з психології та складання атестаційного екзамену.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Практична психологія можуть обіймати такі посади: <ul style="list-style-type: none"> - психолог / практичний психолог (Код КП 2445.2); - консультант (Код КП 2419.2); - консультант психолого-медико-педагогічної комісії (Код КП 2340)
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами підготовки за цією спеціальністю, набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого, системного, індивідуально-творчого підходу.

	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного інтегративного підходу із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, особистісно зорієнтованого навчання.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекційні, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, практичні, семінарські заняття, тренінги), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист магістерських робіт, виробнича практика, науково-дослідна робота), самостійна робота, індивідуальна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемний, дослідницький, частково-пошуковий; інтерактивні та ігрові технології, дистанційні освітні технології.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою, за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: творчі роботи, презентації, проекти, реферати, есе, захист звіту з практик, контрольні роботи, поточний, підсумковий контроль. Усні і письмові іспити, диференційовані заліки, атестаційна робота бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 9	Здатність працювати в команді.
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові

	цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
ФК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
ФК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
ФК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
ФК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
ФК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
ФК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
ФК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
ФК 9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
ФК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
ФК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси: навчальні приміщення; комп'ютерні та мультимедійні класи; бібліотека; гуртожитки; ресурсний центр гуманітарних дисциплін; точки бездротового доступу до мережі Internet; спортивний зал/ тренажерний зал, спортивний майданчик із тенісним кортом
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС): офіційний веб-сайт http://forlan.org.ua/ ; наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); необмежений доступ до мережі Internet. Навчально-методичне забезпечення: навчальні та робочі програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; програми практик; програми підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів між Горлівським інститутом іноземних

	мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі Erasmus+ Міжнародними партнерами Горлівського інституту іноземних мов є: <ul style="list-style-type: none"> - Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція); - Університет «Дунареа де Жос» (м. Галац, Румунія); - Державна Вища Професійна школа (м. Освенцим, Польща); - Барановичський державний університет (м. Барановичи, Білорусь); - Краківська академія ім. А. ФричаМоджевського (м. Краків, Польща); - Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова (м. Уральськ, Казахстан)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ГПМ має дозвіл на підготовку іноземців за акредитованими напрямками (спеціальностями). Ліцензійний обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10. 03. 2011р.)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредит ів	Форма підсумковго контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Практичний курс англійської мови	27	Екзамен (1,2,4,6,7); диф.залік(3,8) залік (1,5)
ОК 3	Психофізіологія	4	Екзамен
ОК 4	Загальна психологія	9	Д/залік (1), екзамен (2)
ОК 5	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	Екзамен
ОК 6	Психогігієна	3	Д/залік
ОК 7	Психологія спілкування	3	Екзамен
ОК 8	Валеологія та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 9	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 10	Зоопсихологія. Порівняльна психологія	3	Д/залік
ОК 11	Соціальна психологія	6	Екзамен
ОК 12	Патопсихологія	3	Д/залік
ОК 13	Вікова психологія	4	Д/залік
ОК 14	Основи інформатики	3	залік
ОК 15	Філософія	3	Екзамен
ОК 16	Психологія особистості	3	Екзамен
ОК 17	Педагогічна психологія	3	Екзамен

ОК 18	Диференційна психологія	3	Д/залік
ОК 19	Математичні методи в роботі психолога	3	Екзамен
ОК 20	Методика використання комп'ютерних технологій у роботі психолога	3	Залік
ОК 21	Сучасні теорії глибинної психології	4	Екзамен
ОК 22	Когнітивна психологія	3	Екзамен
ОК 23	Історія психології	3	Д/залік
ОК 24	Практикум із вікової психології	3	Залік
ОК 25	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Д/залік
ОК 26	Експериментальна психологія	5	Залік (5), екзамен (6)
ОК 27	Основи міждисциплінарної методології	3	Залік
ОК 28	Основи наукових досліджень. Курсова робота з психології	4	Залік (5), диф.залік (6)
ОК 29	Психодіагностика	3	Екзамен
ОК 30	Методика багатомірного аналізу	3	Д/залік
ОК 31	Практикум із соціальної психології	3	Д/залік
ОК 32	Віково-психологічне консультування	3	Екзамен
ОК 33	Психологічна служба в закладах освіти	3	Екзамен
ОК 34	Медична психологія	3	Екзамен
ОК 35	Інженерна психологія та психологія праці	4	Екзамен
ОК 36	Психологічна експертиза	3	Д/залік
ОК 37	Психологія сім'ї	3	Екзамен
ОК 38	Технології психотерапії, психотерапія он-лайн	3	Екзамен
ОК 39	Психологія інклюзивної освіти	3	Екзамен
ОК 40	Практикум із психокорекції	3	Д/залік
ОК 41	Психологічна практика (навчальна)	3	Д/залік
ОК 42	Психологічна практика (діагностична)	3	Д/залік
ОК 43	Психологічна практика (виробнича)	6	Д/залік
ОК 44	Кваліфікаційна робота з психології	7	-
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	60	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	

Дисципліни вільного вибору здобувачів формують загальні або професійні компетентності, розширюють кругозір та підвищують загальнокультурний рівень

здобувачів, поєднують теоретичну та практичну підготовку фахівців з їхньою участю в професійній та науково-дослідницькій діяльності.

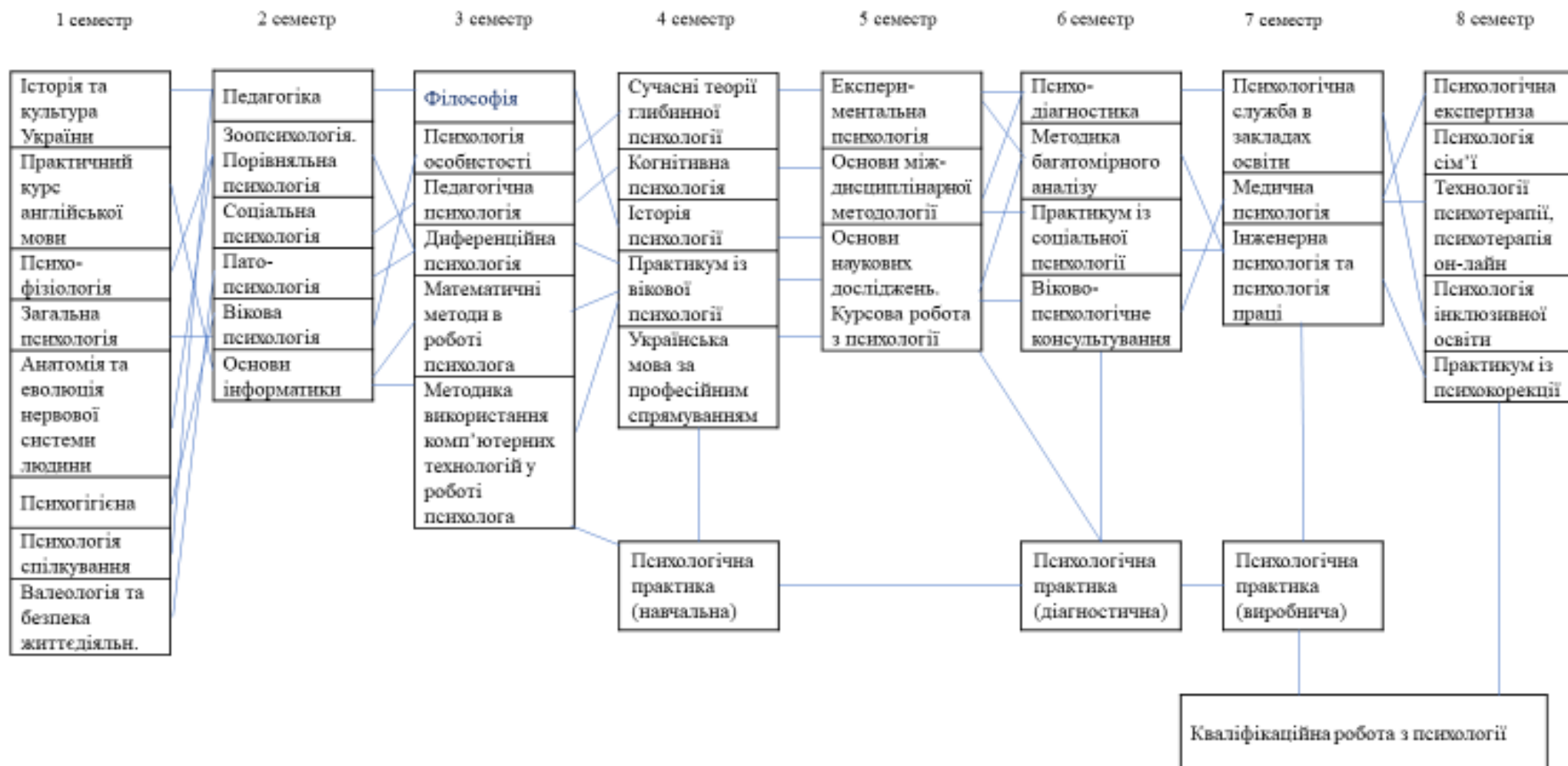
Реалізація вибіркового дисциплін освітньої програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами ГПМ, згідно з яким здобувачі можуть вибирати такі дисципліни:

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГПМ незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

Перелік дисциплін освітньої програми Практична психологія

1. Етнопсихологія
2. Політична психологія
3. Психологія кар'єри
4. Крос-культурна психологія
5. Психологічні та медико-соціальні аспекти психічного здоров'я
6. Психологія і технологія посередництва в конфлікті
7. Психологія творчості
8. Теорії особистості
9. Психологія мистецтва
10. Психологія менеджменту
11. Психологія кризи
12. Психологія підприємництва
13. Психологія конфлікту
14. Психологія соціальної роботи
15. Психомоторика
16. Психологія реклами
17. Проективні методи в психології
18. Психолінгвістика
19. Психологія основ мовленнєвої діяльності
20. Психосемантика
21. Кримінальна психологія
22. Юридична психологія
23. Практикум з експериментальної психології
24. Психологія психічних станів
25. Психологія тренінгів
26. Психологія екстремальних ситуацій
27. Сексологія та психологія сексуальності
28. Психологія спорту
29. Основи психосоматиці
30. Основи психокорекції
31. Основи психотерапії
32. Соціологія
33. Психологічні основи профорієнтування та профвідбору

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Кожний із восьми семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії. Перелік заліків та екзаменів кожної екзаменаційної сесії визначений навчальним планом. У четвертому, шостому та сьомому семестрах здобувачі проходять навчальну (2 тижні), діагностичну (2 тижні) та виробничу психологічну практику (4 тижні), кожна з яких завершується диференційним заліком із виставленням відповідної оцінки.

Атестація здобувачів встановлює відповідність засвоєння здобувачами вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Практична психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, який перевіряє досягнення результатів навчання.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень. Під час виконання кваліфікаційної роботи здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинні продемонструвати свої вміння використовувати отримані знання, вміння та сформовані загальні і професійні компетентності, самостійно вирішувати завдання своєї професійної діяльності, уміти обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань в контексті власного дослідження, науково аргументувати і захищати власну точку зору.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр психології, практичний психолог».

Атестація відбувається відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього моніторингу освітньо-професійної програми

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, про ступені вищої освіти та кваліфікації. Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані Горлівським інститутом іноземних мов у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)», «Про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»».
Оцінювання здобувачів вищої	Відповідно до Положення «Про організацію освітнього

освіти	процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями)». Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени та захист кваліфікаційної роботи.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у відповідних документах. Інформаційний пакет освітньо-професійної програми розміщений на сайті інституту.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітньо-професійну програму на сайті інституту http://forlan.org.ua/
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Положенні про академічну доброчесність у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» та «Кодексі етики Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»». Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Таблиця 1

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 1							+	+	+										+	+		
ЗК 2			+	+							+	+	+			+						
ЗК 3		+					+							+						+		
ЗК 4			+									+	+		+							
ЗК 5							+				+					+		+			+	+
ЗК 6	+					+			+	+	+											
ЗК 7																	+					+
ЗК 8							+		+		+					+	+					+
ЗК 9							+										+	+				
ЗК 10	+	+									+				+	+						
ЗК 11	+					+		+							+		+					
ФК1			+	+	+					+								+			+	+
ФК2					+				+	+		+	+		+	+					+	
ФК3			+	+	+					+											+	+
ФК4		+													+						+	
ФК5				+									+					+				
ФК6				+							+		+							+		
ФК7											+	+	+									
ФК8							+				+											
ФК9		+				+		+						+			+				+	
ФК10	+						+												+			
ФК11		+				+		+	+					+						+	+	

Скорочення: ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ОК – обов’язкова компонента, ВК- вибіркова компонента

Продовження Таблиці 1

	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
ЗК 1		+					+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	
ЗК 2	+			+						+	+	+		+		+			+	+	+	+
ЗК 3			+										+			+						
ЗК 4					+	+													+	+	+	+
ЗК 5		+					+		+												+	
ЗК 6	+				+	+					+	+		+						+	+	+
ЗК 7				+	+					+					+	+	+	+			+	+
ЗК 8		+							+								+		+	+	+	
ЗК 9					+				+									+	+	+	+	
ЗК 10	+										+		+		+		+				+	
ЗК 11	+				+						+		+		+		+					
ФК1	+						+	+						+								
ФК2	+												+									
ФК3							+					+			+		+					
ФК4					+	+								+								+
ФК5		+		+		+	+				+			+				+		+		
ФК6				+		+	+	+						+								+
ФК7		+		+			+	+		+				+				+		+	+	+
ФК8									+	+	+		+		+	+		+			+	
ФК9											+		+		+				+	+	+	+
ФК10			+									+										
ФК11			+			+		+														

Скорочення: ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ОК – обов’язкова компонента

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Таблиця 2

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН 1			+										+			+						
ПРН 2					+	+													+	+	+	+
ПРН 3		+	+				+		+												+	
ПРН 4	+				+	+					+	+		+							+	+
ПРН 5			+	+	+					+					+	+	+	+				+
ПРН 6		+							+								+		+	+		
ПРН 7			+		+				+									+	+	+		
ПРН 8	+										+		+		+		+				+	
ПРН 9	+				+						+		+		+		+					
ПРН10	+						+	+						+								
ПРН11	+												+									
ПРН12							+					+			+		+					
ПРН13					+	+								+								+
ПРН14		+		+		+	+				+			+				+		+		
ПРН15				+		+	+	+						+								+
ПРН16		+		+			+	+		+		+		+				+		+	+	+
ПРН17									+	+	+	+	+		+	+		+			+	
ПРН18			+								+	+	+		+				+	+	+	+

Скорочення: ПРН – програмні результати навчання, ОК – обов’язкова компонента

Продовження Таблиці 2

	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
ПРН 1		+					+							+					+	+		
ПРН 2			+			+						+	+		+							
ПРН 3							+				+					+		+	+		+	+
ПРН 4	+					+			+	+	+								+			
ПРН 5								+									+			+		+
ПРН 6							+		+		+			+		+	+			+		+
ПРН 7							+							+			+	+		+		
ПРН 8	+	+						+			+				+	+						
ПРН 9	+					+		+							+		+					
ПРН10			+	+	+					+				+				+			+	+
ПРН11					+				+	+		+	+		+	+					+	
ПРН12			+	+	+					+											+	+
ПРН13		+													+					+		
ПРН14				+									+					+				
ПРН15				+							+	+							+			
ПРН16											+	+	+									
ПРН17						+	+				+											
ПРН18		+						+						+			+			+		

Скорочення: ПРН – програмні результати навчання, ОК – обов'язкова компонента

