

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
**«Середня освіта (Українська мова і література. Західноєвропейська мова та
зарубіжна література)»**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.01 Середня освіта
(Українська мова і література)

У сучасних умовах реформування системи освіти України, реалізації концепції Нової української школи, активного впровадження компетентнісного підходу та цифрових технологій особливого значення набуває підготовка висококваліфікованих учителів української мови і літератури, здатних здійснювати професійну діяльність відповідно до актуальних суспільних запитів і викликів часу. Саме тому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Західноєвропейська мова та зарубіжна література)» є актуальною, своєчасною та соціально затребуваною.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до чинного законодавства України у галузі освіти, враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», сучасні тенденції розвитку вищої педагогічної освіти та рекомендації стейкхолдерів. Зміст програми узгоджується із завданнями модернізації мовно-літературної освіти та забезпечує підготовку майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах сучасного освітнього середовища.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентного, конкурентоспроможного вчителя української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями, сучасними освітніми технологіями, здатний до творчої професійної діяльності, професійного саморозвитку та безперервної освіти. Зазначена мета є чітко сформульованою та знаходить своє відображення у структурі освітньої програми, системі компетентностей і програмних результатах навчання.

Позитивною характеристикою програми є її комплексний та міждисциплінарний характер. Освітні компоненти забезпечують ґрунтовну підготовку здобувачів вищої освіти з української та англійської філології, літературознавства, педагогіки, психології та методики навчання. Особливу увагу приділено розвитку професійних компетентностей майбутніх учителів, формуванню комунікативної культури, навичок критичного мислення, цифрової грамотності, академічної доброчесності та здатності працювати в умовах інклюзивного освітнього середовища.

Структура освітньої програми є логічною та послідовною. Навчальні дисципліни розміщені з урахуванням принципів наступності та поступового ускладнення змісту навчання. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують формування інтегральної, загальних, спеціальних та предметних компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності вчителя. Водночас значний обсяг вибіркового дисциплін створює умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та врахування їхніх професійних інтересів.

Безперечною перевагою програми є поєднання підготовки за двома предметними спеціальностями. Такий підхід значно розширює можливості професійної реалізації випускників, сприяє їхній мобільності на ринку праці та відповідає сучасним потребам закладів загальної середньої освіти в універсальних фахівцях, здатних викладати кілька навчальних предметів мовно-літературного циклу.

Зміст освітньої програми свідчить про належний баланс між теоретичною та практичною підготовкою. Важливе місце відведено різним видам практик, проходження яких сприяє формуванню професійної готовності майбутніх учителів до організації освітнього процесу, розвитку педагогічної майстерності, навичок взаємодії з учнями, батьками та колегами.

Окремої уваги заслуговує впровадження в освітній процес компонентів, пов'язаних із використанням цифрових технологій та дистанційного навчання. Наявність дисциплін, спрямованих на формування цифрової компетентності, відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти та сприяє підготовці педагогів, здатних ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.

Важливо відзначити, що програмою передбачено формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, патріотизму, поваги до української культурної спадщини, здатності до міжкультурної комунікації та професійної етики. Це відповідає стратегічним завданням розвитку освіти в Україні та суспільним очікуванням щодо професійної діяльності сучасного вчителя.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок про її відповідність сучасним вимогам до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма характеризується цілісністю, логічністю, практичною спрямованістю та орієнтацією на формування професійних компетентностей, необхідних для успішної педагогічної діяльності в умовах сучасної школи.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Західноєвропейська мова та зарубіжна література)» відповідає вимогам чинного законодавства України в галузі вищої освіти, враховує потреби

роботодавців та тенденції розвитку мовно-літературної освіти, забезпечує якісну підготовку майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури і може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ ДДПУ.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри германської філології
та методики викладання германських мов,
керівниця Центру освіти дорослих
Мелітопольського державного
педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького



Тетяна КОНОВАЛЕНКО

Підпис КОНОВАЛЕНКО Тетяни Василівни засвідчую.
Начальник відділу кадрів
МДПУ імені Богдана Хмельницького
«16» червня 2026 року



Наталія МАЖАРА