

**Рецензія на освітньо-професійну програму
«Філологія (Українська мова і література, польська мова і література)»
(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,
галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки,
спеціальність В11.01 Філологія (українська мова та література))**

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова і література, польська мова і література)» є актуальним і перспективним освітнім проектом, спрямованим на підготовку висококваліфікованих фахівців-філологів, здатних ефективно реалізовувати професійну діяльність у сучасному полікультурному й багатомовному середовищі.

Концепція програми ґрунтується на поєднанні фундаментальної філологічної освіти з практичною підготовкою в галузі міжкультурної комунікації та перекладу. Особливої уваги заслуговує орієнтація на формування мовної особистості фахівця, який володіє ґрунтовними знаннями з української філології, польської мови, теорії й практики перекладу, а також здатний до професійної комунікації в умовах міжкультурної взаємодії.

Зміст освітньої програми є логічно структурованим і збалансованим. Освітні компоненти забезпечують послідовне формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. Навчальні дисципліни охоплюють ключові напрями мовознавчої, літературознавчої та перекладознавчої підготовки, що створює належні умови для всебічного професійного становлення майбутніх фахівців.

Позитивною рисою програми є її міждисциплінарний характер. Поєднання української та польської філології сприяє розширенню світоглядних орієнтирів здобувачів освіти, розвитку навичок порівняльного аналізу мовних і культурних явищ, формуванню толерантності та відкритості до міжкультурного діалогу. В умовах сучасних суспільних трансформацій та активізації українсько-польської співпраці така освітня модель набуває особливої суспільної значущості.

Окремо слід підкреслити практичну складову програми. Передбачені види практик забезпечують набуття здобувачами реального досвіду професійної діяльності, сприяють розвитку перекладацьких, комунікативних, педагогічних та організаційних умінь. Важливим є також впровадження вибіркового освітніх компонентів, які створюють можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації принципів студентоцентрованого навчання.

Безперечною перевагою програми є її відповідність сучасним тенденціям розвитку гуманітарної освіти. Освітні компоненти орієнтовані на формування критичного мислення, навичок академічної комунікації, інформаційної грамотності, здатності до самостійного наукового пошуку та професійного саморозвитку.

Водночас актуальним видається подальше вдосконалення освітньої програми шляхом посилення підготовки майбутніх філологів відповідно до сучасних тенденцій розвитку гуманітарної освіти. Зокрема, варто розширити використання інструментів цифрової гуманітаристики, корпусних технологій, сучасних перекладацьких платформ та засобів штучного інтелекту в мовознавчій, перекладацькій і дослідницькій практиці. Крім того, доцільно посилити літературознавчу складову польського блоку шляхом збільшення кількості

освітніх компонентів, присвячених історії польської літератури, сучасному літературному процесу Польщі, компаративним студіям та польсько-українським літературним взаєминам. Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме формуванню комплексних фахових компетентностей, поглибленню міжкультурної підготовки здобувачів освіти та підвищенню конкурентоспроможності випускників на національному й міжнародному ринках праці.

Загалом освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова і література, польська мова і література)» справляє враження цілісної, методично виваженої й актуальної системи професійної підготовки. Її зміст відповідає сучасним вимогам вищої освіти, потребам ринку праці та стратегічним напрямкам розвитку філологічної галузі. Програма заслуговує на схвальну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Канд. філол. наук, доцент кафедри мовної
підготовки Навчально-наукового інституту
бізнесу, адміністрування і права
ДВНЗ «Донецький національний
технічний університет»



Наталія КЛИМЕНКО