

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ННІ Горлівський інститут іноземних мов

Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Сучасний розвиток системи загальної середньої освіти України потребує висококваліфікованих педагогічних працівників, здатних забезпечувати якісне навчання іноземних мов, реалізовувати компетентнісний підхід, використовувати інноваційні освітні технології та ефективно працювати в умовах постійних змін освітнього середовища. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» є актуальною та своєчасною.

Аналіз змісту освітньої програми дає підстави стверджувати, що її структура є логічною, збалансованою та орієнтованою на формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. Програма поєднує ґрунтовну мовну, літературознавчу, психолого-педагогічну та методичну підготовку, що забезпечує комплексний характер професійного становлення майбутнього фахівця.

Особливу увагу заслуговує значний обсяг практичної підготовки з німецької мови та наявність освітніх компонентів, спрямованих на вдосконалення навичок усного і писемного мовлення, аналітичного читання, письма, фонетики, граматики та лексикології. Важливою перевагою програми є також вивчення англійської мови протягом усього періоду навчання, що розширює професійні можливості випускників та підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Для закладів загальної середньої освіти особливо цінною є підготовка фахівців, які володіють декількома іноземними мовами та здатні викладати різні освітні компоненти мовно-літературної освітньої галузі. В умовах кадрового дефіциту вчителів іноземних мов така підготовка є важливим чинником забезпечення потреб закладів освіти у кваліфікованих педагогічних кадрах.

Позитивно оцінюємо включення до програми дисциплін, спрямованих на формування цифрової компетентності майбутнього педагога, створення навчального контенту, забезпечення безпечного освітнього середовища, дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності. Такі освітні компоненти відповідають сучасним тенденціям розвитку освіти та сприяють підготовці вчителя, здатного ефективно працювати в умовах цифрової трансформації освітнього процесу.

Важливою складовою освітньої програми є психолого-педагогічна та методична підготовка здобувачів освіти. Вивчення педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури забезпечує формування здатності організовувати освітній процес відповідно до вікових особливостей учнів, використовувати сучасні методи та технології навчання, здійснювати виховну роботу та педагогічний супровід учнів.

Суттєвою перевагою програми є її практична спрямованість. Передбачені навчальна психолого-педагогічна практика, предметно-тренувальний практикум та виробнича педагогічна практика створюють умови для поступового набуття здобувачами освіти професійного досвіду, формування навичок планування та проведення уроків, застосування сучасних освітніх технологій, організації взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним тенденціям розвитку іншомовної освіти, потребам Нової української школи та запитам роботодавців. Освітні компоненти, програмні результати навчання та компетентності є взаємопов'язаними і спрямованими на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного до професійного розвитку, самоосвіти та успішної педагогічної діяльності.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» відповідає вимогам сучасної системи освіти, враховує потреби закладів загальної середньої освіти та забезпечує належний рівень підготовки майбутніх учителів. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшої реалізації.

Рецензент програми: старший учитель
ОЗЗСО "Успіх" Краматорської міської ради
Донецької області *О.Є.Хоролець*

