



УКРАЇНА
БАХМУТЬСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18
ім. Дмитра Чернявського
Бахмутської міської ради Донецької області

вул. Ювілейна, 34, м.Бахмут, 84510, тел. (06274) 3-14-46, 3-20-61,
e-mail: school18@osvita.bahmutrada.gov.ua, код ЄДРПОУ 20382506

Від 16.06.2026 № 383

на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
**Середня освіта (Українська мова і література. Західноєвропейська мова
та зарубіжна література)**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4 Середня освіта

Ознайомившись зі змістом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Західноєвропейська мова та зарубіжна література)», поданої на рецензування, вважаю за доцільне відзначити її актуальність, практичну спрямованість та відповідність сучасним потребам закладів загальної середньої освіти.

Як директор закладу загальної середньої освіти та водночас випускник освітньої програми, що стала підґрунтям для мого професійного становлення, можу стверджувати, що якісна підготовка майбутнього вчителя сьогодні потребує поєднання фундаментальних філологічних знань, педагогічної майстерності, цифрової грамотності, комунікативних навичок і готовності до постійного професійного розвитку. Саме такий підхід реалізовано в запропонованій освітньо-професійній програмі.

Особливо цінним є те, що програма орієнтована не лише на формування предметних компетентностей з української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, а й на розвиток педагогічних, психологічних, організаційних та комунікативних умінь, без яких неможлива успішна діяльність сучасного вчителя. Заклади освіти сьогодні потребують фахівців, здатних працювати в умовах постійних змін, використовувати інноваційні методики навчання, організовувати партнерську взаємодію з

учнями, батьками та колегами, створювати безпечне й мотивувальне освітнє середовище. Аналіз освітньої програми свідчить про те, що її зміст повною мірою відповідає цим вимогам.

Позитивне враження справляє структура програми, яка забезпечує збалансоване поєднання мовознавчої, літературознавчої, психолого-педагогічної та методичної підготовки. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані та спрямовані на формування професійних компетентностей, необхідних для роботи в сучасній школі. Значний обсяг навчальних дисциплін фахового спрямування дозволяє майбутнім учителям здобути ґрунтовні знання з української та англійської філології, а методичні курси забезпечують готовність до практичної реалізації цих знань у професійній діяльності.

Окремо слід відзначити важливість підготовки фахівців за двома предметними спеціальностями. У сучасних умовах це суттєво підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці та розширює можливості їхнього професійного працевлаштування. Для керівників закладів освіти такі фахівці є особливо цінними, оскільки здатні забезпечувати викладання кількох навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі.

Безумовною перевагою програми є її практична спрямованість. Передбачені навчальні та виробничі практики сприяють поступовому входженню здобувачів вищої освіти до професійного середовища, дають можливість застосовувати отримані знання в реальних умовах роботи закладу освіти, розвивати навички педагогічної взаємодії та набувати власного професійного досвіду. Саме практична підготовка дозволяє майбутнім учителям швидше адаптуватися до роботи в школі після завершення навчання.

Сучасним і своєчасним є включення до освітньої програми компонентів, пов'язаних із цифровими технологіями та дистанційним навчанням. Досвід останніх років переконливо засвідчив необхідність формування в педагогів високого рівня цифрової компетентності. Випускники повинні вміти працювати з електронними освітніми ресурсами, використовувати онлайн-платформи, створювати цифровий контент і забезпечувати ефективну комунікацію в змішаному та дистанційному форматах навчання. Програма враховує ці виклики та забезпечує підготовку майбутніх педагогів до роботи в сучасному цифровому освітньому середовищі.

Важливим вважаю також акцент на формуванні громадянської відповідальності, національної свідомості, культури професійного спілкування та дотриманні принципів академічної доброчесності. Учитель української мови та літератури є не лише носієм знань, а й вихователем, який формує світогляд молодого покоління, тому такі складники професійної підготовки мають особливе значення.

Як керівник закладу освіти можу засвідчити, що сучасна школа потребує педагогів, які володіють високим рівнем фахової підготовки, здатні працювати в команді, швидко адаптуватися до нових умов, використовувати інноваційні технології та бути відкритими до професійного розвитку. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Західноєвропейська мова та зарубіжна література)» створює необхідні умови для формування саме такого фахівця.

Підсумовуючи викладене, вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Західноєвропейська мова та зарубіжна література)» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної й філологічної наук, та може бути рекомендована для впровадження в ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Директор закладу загальної
середньої освіти

Бахмутської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 18
ім. Дмитра Чернявського
Бахмутської міської ради
Донецької області



Олександр ПОЙДА