

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Мова і література (німецька, англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Мова і література (німецька, англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у ГІМ, вирізняється актуальністю, комплексністю та орієнтацією на практичну підготовку здобувачів. Програма відповідає сучасним потребам системи загальної середньої освіти та спрямована на формування висококваліфікованих педагогічних кадрів, здатних здійснювати ефективну професійну діяльність у контексті реформування української школи.

Здобувачі, які проходили педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти, підтвердили якість отриманої підготовки. Вони демонструють достатній і водночас динамічний рівень володіння як німецькою, так і англійською мовами, упевнено використовують мовний матеріал у професійно-педагогічних ситуаціях, володіють базовими й поглибленими знаннями з методики викладання та здатні застосовувати їх у навчальному процесі. Особливо варто відзначити вміння студентів планувати та проводити уроки відповідно до сучасних державних стандартів освіти. У своїй діяльності вони враховують принципи компетентнісного підходу, інтерактивності, диференціації та індивідуалізації навчання, використовують міжкультурний компонент і засоби цифровізації освітнього процесу.

Позитивним є те, що студенти виявляють готовність до співпраці з педагогічним колективом і батьками, демонструють комунікативну гнучкість та навички педагогічної етики. Вони відповідально ставляться до виконання поставлених завдань, проявляють зацікавленість у професійному саморозвитку та прагнення до вдосконалення своєї методичної майстерності. Це свідчить про сформованість у них базових професійних компетентностей, необхідних для організації ефективного освітнього середовища та створення сприятливих умов для розвитку учнів різних вікових категорій.

Разом із тим, у процесі рецензування освітньо-професійної програми можна виокремити низку напрямів, які доцільно розвивати надалі. Зокрема, доцільним видається посилення методичного компонента, пов'язаного з викладанням зарубіжної літератури, адже ця сфера потребує спеціальної уваги як у мовному, так і в культурологічному аспектах. Крім того, важливим є розширення спектра практикоорієнтованих завдань, які б забезпечували підготовку здобувачів до роботи з учнями різних вікових груп — від початкової школи до старшої. Це дозволить майбутнім учителям упевненіше адаптуватися до умов освітнього середовища та більш ефективно реалізовувати навчально-виховні завдання.

У цілому освітньо-професійна програма «Мова і література (німецька, англійська)» є сучасною, науково й методично обґрунтованою, структурованою та практично спрямованою. Її реалізація забезпечує комплексну підготовку майбутніх педагогів, формує у них мовну, методичну, міжкультурну та цифрову компетентності, сприяє розвитку професійних і особистісних якостей, необхідних для успішної діяльності в системі освіти. Випускники програми мають усі підстави бути конкурентоздатними на ринку праці та здатними виконувати професійні функції на високому рівні, що особливо важливо в умовах модернізації та трансформації української школи.

Вчитель німецької мови,
спеціаліст вищої категорії,
кандидат педагогічних наук
ЗЗСО Бахмутського навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 –
багатопрофільний ліцей»
Бахмутської міської ради Донецької області



Бобраков С.В.

Директор ЗЗСО Бахмутського
навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 –
багатопрофільний ліцей»
Бахмутської міської ради Донецької області



Лавренко О.О.