МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ***рішенням вченої ради ДДПУ:***
Голова вченої ради _____
(*протокол № __ від _____ 2026 р.*)

Вводиться в дію ***з «01» вересня 2026 р.***
Ректор _____
(*наказ ДДПУ № __ від _____ 2026 р.*)

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

ID ОП в ЄДЕБО **89029**

Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Ступінь вищої освіти	**бакалавр**
Галузь знань	**В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
Спеціальність	**В11 Філологія**
Спеціалізація	**В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**

Дніпро – 2025 (2026)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)» за спеціальністю В11 Філологія

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
(протокол № 1(9) від «26» червня 2026 р.)

Директор ННІ ГІІМ ДВНЗ ДДПУ Тетяна МАРЧЕНКО

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу
(протокол № 11 від «10» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри
кандидат філологічних наук, доцент Роман СИТНЯК

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Переклад і міжкультурна комунікація
(англійська та друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
доцент кафедри англійської філології та перекладу
кандидат філологічних наук, доцент Олена ЯСИНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

І. **Розроблена (оновлена)** відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842), з урахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до якої спеціальності 035 Філологія присвоєно код В11, та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

ІІ. **Розробники освітньої програми** – робоча група, утворена представниками кафедри англійської філології та перекладу та кафедри мовознавства та європейських мов, у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за основним місцем роботи:

1. ***Ясинецька Олена Анатоліївна*** – ***гарант освітньої програми***, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Англійська мова, українська мова та література»; магістр зі спеціальності В11 Філологія (Master of Arts, Огайський університет, США); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.16 – перекладознавство (В11 Філологія); вчене звання – доцент (за кафедрою практики мовлення та інформаційних технологій); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;
2. ***Круть Олена Володимирівна***, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Англійська та російська мова та література»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (В11 Філологія); вчене звання – доцент (за кафедрою англійської філології та перекладу); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;
3. ***Руденко Марина Юріївна***, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Мова і література (англійська, німецька)»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (В11 Філологія); вчене звання – доцент (за кафедрою германської та слов'янської філології); посада – доцент кафедри мовознавства та європейських мов;
4. ***Семенова Олена Валентинівна***, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Французька та англійська мови»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.05 – романські мови (В11 Філологія); вчене звання – доцент (за кафедрою практики французької мови); посада – доцент кафедри мовознавства та європейських мов;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. ***Єпанов Михайло Анатолійович***, директор ТОВ «МДДК», м. Київ ***(роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності)***;
6. ***Радченко Вікторія Миколаївна***, голова правління ГО «Екологічна ініціатива», м. Київ ***(роботодавець)***;

7. ***Шлапаков Олег Сергійович***, директор бюро перекладів Alma Mater, м. Київ ***(роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності)***;
8. ***Кулешова Божена Андріївна***, здобувачка ОПП «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)», яка завершила 1-й курс у 2026 році, денна форма навчання.

Рецензенти освітньої програми (*рецензії-відгуки додаються*):

1. ***Панченко Олена Іванівна***, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
2. ***Бережна Маргарита Василівна***, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови факультету іноземної філології Запорізького національного університету;
3. ***Блинова Ірина Анатоліївна***, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германських мов і міжкультурної комунікації факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
4. ***Шлапаков Олег Сергійович***, директор бюро перекладів Alma Mater, м. Київ.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Англійська мова і друга іноземна мова: усний і письмовий переклад у бізнес-комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови, Київський національний лінгвістичний університет, 2026. URL: https://cloud.knlu.edu.ua/index.php/s/BjGHdR46pyBysCn?openfile=true
2. Освітньо-професійна програма «Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. URL: https://drive.google.com/file/d/18jtYEqwPwDHsPMf45btzJ4suit7aoCjk/view
3. Освітньо-професійна програма «Переклад з англійської та німецької мов» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2025. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/FUIFM/(1)b_B11_041_PAN_opp_2025.pdf

Нормативні документи, на підставі яких розроблено та оновлено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text
4. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text
5. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-osoblyvosti-zaprovadzhennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zatverdzhenykh-postanovoiu-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-30-serpnia-2024-roku-1021
10. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
11. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf
13. Закон України «Про основи національного спротиву». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text
14. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ
(АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»
першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».** **Навчально-науковий інститут «Горлівський інститут іноземних мов».** **Кафедра англійської філології та перекладу**
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія
Спеціалізація	В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	**Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)**
Тип диплому та обсяг освітньої програми	***Диплом бакалавра, одиничний***, обсяг ОП: на базі повної загальної середньої освіти: **240 кредитів ЄКТС**, нормативний термін навчання – **3 р. 10 м**. на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): **120 кредитів ЄКТС**, термін навчання – **1 р. 10 м**. (*за умови визнання та перезарахування не більше **120 кредитів ЄКТС***, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки); **180 кредитів ЄКТС**, термін навчання – **2 р. 10 м**. *(за умови визнання та перезарахування не більше **60 кредитів ЄКТС***, отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із неспоріднених спеціальностей).

Наявність акредитації	**Спеціальність В11 Філологія** **ОР бакалавр** **АКРЕДИТОВАНА АК України**, протокол № 123 від 20.12.2016. **Сертифікат:** серія **УД 05021603** Період акредитації: **до 01.07.2026** (Термін дії **подовжено до 31.12.2027** на підставі Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 (зі змінами))
Цикл / рівень	НРК України – 6 **рівень**, FQ-EHEA – **перший цикл**, QF-LLL – 6 **рівень.**
Передумови	**Прийом (зарахування) осіб** здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу; – заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; – заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки)
Мова(и) викладання	**Українська, англійська, німецька / французька**
Термін дії освітньої програми	**На період акредитації до 31.12.2027.** ***З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду***
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**Вебсайт ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ –** https://edu.forlan.org.ua/?page_id=29439

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-професійної програми «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері перекладу й міжкультурної комунікації в умовах комплексності та невизначеності професійної діяльності. Програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для аналізу, створення, перекладу та оцінювання усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, здійснення усного й письмового перекладу з англійської та німецької або французької мов і навпаки, використання сучасних перекладацьких технологій, ефективної професійної взаємодії в багатомовному середовищі, а також подальшого професійного й академічного розвитку.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	**Галузь знань:** В Культура, мистецтво та гуманітарні науки **Спеціальність:** В11 Філологія **Спеціалізація:** В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	Об'єкти вивчення та професійної діяльності: англійська та німецька або французька мови в теоретичному й практичному, синхронному й діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; переклад; тексти різних жанрів і стилів; міжособистісна, міжкультурна та професійна комунікація в усній і письмовій формах. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, перекладу й міжкультурної комунікації, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, здійснювати усний і письмовий переклад, аналізувати, створювати, редагувати й оцінювати тексти різних жанрів і стилів, ефективно використовувати сучасні перекладацькі технології та організовувати успішну міжмовну й міжкультурну взаємодію. **Теоретичний зміст предметної області:** система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять мовознавства, перекладознавства, міжкультурної комунікації, англійської та німецької або французької мов. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні філологічні й перекладознавчі методи аналізу мовних одиниць і текстів; методи та методики лінгвістичних, перекладознавчих і міжкультурних досліджень; інформаційно-комунікаційні технології; технології усного та письмового перекладу; системи автоматизованого перекладу. **Інструменти та обладнання:** комп'ютерна техніка; спеціалізоване програмне забезпечення для перекладу; електронні словники, термінологічні бази даних і корпуси текстів; електронні бібліотеки та інформаційні ресурси; мультимедійні засоби; цифрові платформи й інформаційно-комунікаційні технології, що використовуються у філологічній, перекладацькій та міжкультурній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	**Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.** Вона спрямована на формування компетентностей, необхідних для здійснення перекладацької діяльності, аналізу, створення й оцінювання усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, ефективної міжмовної та міжкультурної комунікації, використання сучасних перекладацьких технологій і розв'язання професійних завдань у багатомовному середовищі.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Програма передбачає фундаментальну, професійну та практичну підготовку у сфері усного й письмового перекладу, міжкультурної комунікації та професійного використання англійської й німецької або французької мов, а також формування компетентностей, необхідних для здійснення перекладацької діяльності в багатомовному середовищі. **Ключові слова:** філологія, переклад, перекладознавство, усний переклад, письмовий переклад, спеціалізований переклад, міжкультурна комунікація, англійська мова, німецька мова, французька мова, перекладацькі технології.

Особливості програми	Програма поєднує фундаментальну філологічну освіту з поглибленим вивченням перекладу та міжкультурної комунікації. Її особливістю є підготовка з англійської та другої іноземної мови (німецької або французької) як робочих мов перекладача, формування мовної, перекладацької, комунікативної та міжкультурної компетентностей, опанування різних видів усного й письмового перекладу, зокрема спеціалізованого, використання сучасних перекладацьких технологій, а також система практичної підготовки, що охоплює навчальну перекладацьку, навчально-професійну перекладацьку, філологічну та виробничу перекладацьку практики. Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Сфери працевлаштування** – перекладацькі агентства, міжнародні компанії, органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські й міжнародні організації, засоби масової інформації, видавництва, культурні установи, інформаційно-аналітичні та консультативні центри, а також інші установи й організації, діяльність яких пов'язана з перекладом, міжкультурною комунікацією, аналізом, редагуванням та опрацюванням текстової інформації. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть обіймати **посади за професійною групою 2444.2** «Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі» (філолог, лінгвіст, перекладач, усний перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, гід-перекладач), **а також за професійною групою 2451.2** «Письменники, редактори та журналісти» (редактор, літературний співробітник).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також на набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого, компетентнісного та діяльнісно-комунікативного навчання. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою у сфері перекладу та міжкультурної комунікації, виконання індивідуальних завдань, проєктів, курсових робіт і проходження практик. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка. Використовуються інтерактивні методи навчання, сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, а також технології дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового та атестаційного контролю. Основними формами оцінювання є усне опитування, тестування, письмові роботи, презентації, індивідуальні завдання, заліки, екзамени в усній, письмовій або комбінованій формах, захист курсових робіт, захист звітів з практик та атестаційні екзамени.

	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано) та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

Визначені Стандартом	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Визначені ЗВО	
ЗК 14	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.
ЗК 15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК 16(ОНС)	Здатність застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті.

СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ *(фахові, предметні для спеціальності)* **(СК)**	
Визначені Стандартом	
СК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
СК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.
СК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
Визначені ЗВО	
СК 13	Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
СК 14	Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.
СК 15	Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності.
СК 16	Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Визначені Стандартом	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Визначені ЗВО	
ПРН 20	Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
ПРН 21	Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог.
ПРН 22	Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань.
ПРН 23	Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ПРН 24(ОНС)	Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною професійною діяльністю чи проєктами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 12, ЗК 14	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16
СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9,	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10,	СК 6, СК 8, СК 9, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14,	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14,

СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16	СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16	СК 16	СК 15, СК 16
ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 23	ПРН 3, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, визначеним чинним законодавством України, зокрема Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Освітній процес у Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання та досвід професійної діяльності за профілем освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	***Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП*** Загальна площа аудиторного фонду – 1507,3 м^2; де реалізується ОП – 665,74 м^2. Забезпечення навчальними приміщеннями: – лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); – приміщень для практичних занять – 7 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); – спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); – комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). **30 % аудиторій** мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	***Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.*** <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних і лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт;

	- матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навч. і навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ННІ ГІІМ ДВНЗ ДДПУ – https://forlan.org.ua/; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	**Можлива:** ***відповідно до Положення*** *про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України*
Міжнародна кредитна мобільність	**Можлива:** ***відповідно до Положення*** *про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами*
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)» першого (бакалаврського) рівня

2.1. Перелік освітніх компонент ОП, кредитний розподіл та форми підсумкового контролю

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційні заходи)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	4	залік	1
ОК 2	Основи національного спротиву	5	залік (1), диф. залік (2)	1–2
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	3	залік	4
ОК 4	Безпечне професійне середовище	3	залік	3
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік	2
ОК 7	Професійна етика та академічна доброчесність	3	залік	6
ОК 8	Психологія професійної діяльності філолога	3	залік	3
Професійна підготовка				
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	34,5	диф. залік (2, 5), екзамен (1, 3, 4, 6, 7, 8)	1–8
ОК 10	Німецька / французька мова	27,5	диф. залік (2, 5), екзамен (1, 3, 4, 6, 7, 8)	1–8
ОК 11	Практична фонетика англійської мови	3	диф. залік	1
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	диф. залік	1
ОК 13	Комунікативна фонетика англійської мови	3	екзамен	2
ОК 14	Пропедевтичний курс зарубіжної літератури	6	диф. залік (1), екзамен (2)	1–2
ОК 15	Граматичні аспекти англомовного дискурсу	6	диф. залік (1), екзамен (2)	1–2
ОК 16	Історія перекладу	3	диф. залік	2
ОК 17	Перекладацькі технології	3	диф. залік	3
ОК 18	Основи перекладацького скоропису	3	диф. залік	4
ОК 19	Теорія та практика перекладу: англійська мова як іноземна	3	екзамен	4
ОК 20	Теорія та практика перекладу: німецька / французька мова як іноземна	3	екзамен	4

ОК 21	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з англійської філології та перекладу	3	залік (5), диф. залік (6)	5–6
ОК 22	Курсова робота з німецької / французької філології та перекладу	3	диф. залік (8)	7–8
ОК 23	Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: англійська мова як іноземна	5	диф. залік (5), диф. залік (6)	5–6
ОК 24	Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна	5	диф. залік (5), диф. залік (6)	5–6
ОК 25	Лінгвостилістика і переклад (англійська мова як іноземна)	3	екзамен	6
ОК 26	Аудіовізуальний переклад (англійська мова як іноземна)	3	диф. залік	7
ОК 27	Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення: англійська мова як іноземна	3	диф. залік	7
ОК 28	Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна	3	диф. залік	7
ОК 29	Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення: англійська мова як іноземна	3	диф. залік	8
ОК 30	Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна	3	диф. залік	8
Практична підготовка (18 кредитів ЄКТС)				
ОК 31	Перекладацька практика (навчальна, без відриву від навчання)	3	диф. залік	4
ОК 32	Перекладацька практика (навчально-професійна)	3	диф. залік	6
ОК 33	Філологічна практика (виробнича)	6	диф. залік	7
ОК 34	Перекладацька практика (виробнича)	6	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів ЄКТС (75 %)				
ОК 35	Фізичне виховання (секційні заняття)	4	залік	1
Вибіркові компоненти ОП				
Дисципліни загальносвітоглядного спрямування				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору № 1	4	залік	3
ВК 2	Дисципліна широкого вибору № 2	4	залік	4
ВК 3	Дисципліна широкого вибору № 3	4	залік	5
ВК 4	Дисципліна широкого вибору № 4	4	залік	5
ВК 5	Дисципліна широкого вибору № 5	4	залік	6
ВК 6	Дисципліна широкого вибору № 6	4	залік	7
ВК 7	Дисципліна широкого вибору № 7	4	залік	8
Дисципліни освітньої програми				
ВК 8	Дисципліна фахового вибору № 1	4	залік	3
ВК 9	Дисципліна фахового вибору № 2	4	залік	4
ВК 10	Дисципліна фахового вибору № 3	4	залік	5

ВК 11	Дисципліна фахового вибору № 4	4	залік	5
ВК 12	Дисципліна фахового вибору № 5	4	залік	5
ВК 13	Дисципліна фахового вибору № 6	4	залік	6
ВК 14	Дисципліна фахового вибору № 7	4	залік	7
ВК 15	Дисципліна фахового вибору № 8	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів ЄКТС (25 %)				
Атестація				
А 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської філології та перекладу	–	екзамен	8
А 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу	–	екзамен	8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів ЄКТС				

Реалізація вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з яким здобувачі можуть обирати такі дисципліни:

Дисципліни вільного вибору здобувачів – це навчальні дисципліни, що сприяють поглибленню загальних або професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку й спрямовані на поглиблення професійної підготовки, розвиток міждисциплінарних знань і реалізацію індивідуальних освітніх потреб здобувачів.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГІІМ незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

Дисципліни освітньої програми – це навчальні дисципліни за вибором здобувачів, які поєднують теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній і науково-дослідницькій діяльності. Такі дисципліни є складником освітньої програми та відображаються в навчальному плані або додатку до нього.

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ І ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА				
Для всіх* обов'язкових освітніх компонентів *(ОК) ОП – інтегральна компетентність ***ІК –*** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.				
Код ОК	**Назва ОК**	**Основний зміст ОК**	**Компетентності, яких має набути здобувач**	**Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач**
ОК 1	**Історія України і української культури**	Українська державність; основні етапи історичного розвитку України; українська культура та її місце у світовому культурному просторі; національна ідентичність; громадянські цінності; культурна спадщина України; роль культури у формуванні світогляду та міжкультурної комунікації.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні

			примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ОК 2	**Основи національного спротиву**	Основи національної безпеки та оборони; національний спротив; домедична допомога; мінна безпека; інформаційна безпека; психологічна стійкість; кризове реагування; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій та воєнних загроз.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 1.** Здатність реалізувати	**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем

			свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 14.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. **ЗК 15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК 16.** Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву,	у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 24.** Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.

			домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті.	
ОК 3	**Цифрові технології в професійній діяльності філолога**	Цифрові інструменти професійної діяльності філолога; інформаційно-комунікаційні технології у філології; електронні лінгвістичні ресурси та мовні корпуси; цифрові засоби аналізу й опрацювання текстів; створення, редагування та оцінювання цифрового навчального й філологічного контенту; використання технологій штучного інтелекту; інформаційна грамотність і академічна доброчесність у цифровому середовищі; формування практичних навичок застосування цифрових технологій у професійній діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології,	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання

			електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності.	професійних завдань.
ОК 4	**Безпечне професійне середовище**	Теоретичні та практичні засади створення безпечного освітнього середовища; фізична, психологічна та цифрова безпека учасників освітнього процесу; інклюзивність і недискримінація; профілактика конфліктів і булінгу; охорона праці; цивільний захист; безпечна поведінка в кризових ситуаціях; забезпечення фізичного, психологічного та інформаційного благополуччя учасників освітнього процесу.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 11.** Здатність застосовувати	**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 24.** Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної

			знання у практичних ситуаціях. **ЗК 14.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. **ЗК 16.** Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті.	допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.
ОК 5	**Філософія**	Основи філософського мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, суспільства та культури; цінності демократичного суспільства; етика пізнання; філософські засади міжкультурної комунікації; світоглядні засади професійної діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи

			предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 14.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ОК 6	**Українська мова за професійним спрямуванням**	Норми сучасної української літературної мови; культура усного й писемного	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями

		професійного мовлення; ділова та академічна комунікація; мовностилістичне редагування текстів; фахова термінологія; документознавство; мовні засоби професійної взаємодії; комунікативна культура філолога та перекладача.	філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.	державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній,

				науковій сферах життя.
ОК 7	**Професійна етика та академічна доброчесність**	Етичні засади професійної діяльності; академічна доброчесність; принципи академічного письма; авторське право та інтелектуальна власність; запобігання плагіату; професійна відповідальність; етичні стандарти фахової діяльності; доброчесність у науковій, освітній та професійній комунікації; антикорупційна культура.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **СК 16.** Здатність оцінювати,	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад

			редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 8	**Психологія професійної діяльності філолога**	Психологічні основи професійної діяльності; особистість у професійному середовищі; психологія спілкування та міжособистісної взаємодії; професійна мотивація; психологічні механізми прийняття рішень; конфлікти та шляхи їх розв'язання; психологічна стійкість і саморегуляція; професійне вигорання та профілактика стресу; психологічні аспекти міжкультурної комунікації.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної

			розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 14.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. **ЗК 16.** Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті. **СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.	спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 24.** Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				
ОК 9	**Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 9.** Усвідомлення засад і	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

			технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. **СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.	**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 10	**Німецька / французька мова**	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової

		культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. **СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.	літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

				ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 11	**Практична фонетика англійської мови**	Фонетична система англійської мови; артикуляційні особливості англійських звуків; інтонація, наголос і ритм англійського мовлення; розвиток навичок правильної вимови та сприйняття усного мовлення; удосконалення фонетичної компетентності в різних комунікативних ситуаціях; формування навичок нормативного усного мовлення англійською мовою.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються,	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних

			описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ОК 12	**Вступ до мовознавства**	Мовознавство як наука; природа, функції та структура мови; рівні мовної системи; основні мовознавчі поняття і категорії; походження та розвиток мов; класифікація мов світу; методи лінгвістичних досліджень; сучасні напрями мовознавчих студій; формування наукового підходу до аналізу мовних явищ.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні

			абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 13	**Комунікативна фонетика англійської мови**	Фонетичні засоби реалізації усного мовлення; інтонаційні моделі англійської мови; просодичні характеристики мовлення; вимовні норми сучасної англійської мови; фонетичні особливості різних	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної

		комунікативних типів висловлювань; розвиток навичок сприйняття, інтерпретації та продукування усного мовлення відповідно до комунікативної ситуації; удосконалення фонетичної та комунікативної компетентностей.	застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	міжкультурної комунікації. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ОК 14	**Пропедевтичний курс зарубіжної літератури**	Література як вид мистецтва слова; основні літературознавчі поняття і категорії; жанри та роди літератури; закономірності	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати

		розвитку світового літературного процесу; особливості аналізу та інтерпретації художнього тексту; ознайомлення з ключовими явищами та представниками зарубіжної літератури; формування навичок літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх творів.	міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **СК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **СК 7.** Здатність до збирання й	й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й

			аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 15	**Граматичні аспекти англомовного дискурсу**	Граматична система сучасної англійської мови; морфологічні та синтаксичні особливості англомовного дискурсу; функціонування граматичних категорій у різних типах текстів; взаємозв'язок граматичної форми та комунікативного наміру; граматичні засоби забезпечення зв'язності й цілісності дискурсу; розвиток навичок граматичного аналізу та продукування усного й писемного мовлення відповідно до комунікативної ситуації.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи,

			діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 16	**Історія перекладу**	Виникнення та основні етапи розвитку перекладу; історія перекладацької думки; провідні перекладацькі школи та концепції; розвиток перекладацької діяльності в Україні та світі; внесок видатних перекладачів у розвиток	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 7.** Розуміти основні

		культури та міжкультурної комунікації; еволюція перекладацьких підходів і методів; роль перекладу в міжмовній та міжкультурній взаємодії.	філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної	проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.

			мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.	
ОК 17	**Перекладацькі технології**	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в перекладацькій діяльності; системи автоматизованого перекладу (CAT-системи); системи машинного перекладу; електронні лінгвістичні ресурси; термінологічні бази даних; перекладацькі корпуси; управління перекладацькими проєктами; контроль якості перекладу; постредагування машинного перекладу; використання технологій штучного інтелекту в перекладацькій діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної

			навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 18	**Основи перекладацького скоропису**	Теоретичні засади перекладацького скоропису; принципи та прийоми скороченого запису інформації; система умовних позначень,	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово,

		символів і скорочень; фіксація змістової структури висловлювання; техніки запису числової, фактологічної та термінологічної інформації; розвиток навичок аудіювання, аналізу та оперативної обробки усного повідомлення; використання перекладацького скоропису під час послідовного перекладу; формування навичок усного двомовного посередництва та професійної перекладацької діяльності.	процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.	використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.

ОК 19	**Теорія та практика перекладу: англійська мова як іноземна**	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з англійської мови та англійською мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і

			стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	соціокультурного контексту. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 20	**Теорія та практика перекладу: німецька / французька мова як іноземна**	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з німецької / французької мови та німецькою / французькою мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної

		редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	знаннями. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької	спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і

			діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 21	**Навчально-науковий практикум. Курсова робота з англійської філології та перекладу**	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **ЗК 15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах

			принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 22	**Курсова робота з німецької / французької філології та перекладу**	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із

		дослідження; підготовка та захист курсової роботи з німецької / французької філології та перекладу.	**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **ЗК 15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 10.** Здатність здійснювати	застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

			лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 23	**Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: англійська мова як іноземна**	Теоретичні та практичні засади ділового й юридичного перекладу; особливості офіційно-ділового та юридичного дискурсів; переклад ділової документації, договорів, установчих, адміністративних та правових документів; юридична термінологія; перекладацькі трансформації у фахових текстах; усний і письмовий переклад у сфері ділової та правової комунікації; редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних та етичних стандартів перекладацької діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і

			і регістрах спілкування. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й перекладі відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.

ОК 24	**Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна**	Теоретичні та практичні засади ділового й юридичного перекладу; особливості офіційно-ділового та юридичного дискурсів; переклад ділової документації, договорів, установчих, адміністративних та правових документів; юридична термінологія; перекладацькі трансформації у фахових текстах; усний і письмовий переклад у сфері ділової та правової комунікації; редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних та етичних стандартів перекладацької діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням

			мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 25	**Лінгвостилістика і переклад (англійська мова як іноземна)**	Стилістична диференціація англійської мови; функціональні стилі та їх мовні особливості; стилістичні засоби й прийоми; стилістичний аналіз тексту;	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її,

		взаємозв'язок стилістики та перекладу; відтворення стилістичних особливостей тексту в перекладі; переклад художніх, публіцистичних та інших стилістично маркованих текстів; аналіз, оцінювання та редагування перекладів з урахуванням стилістичних норм і комунікативної мети.	процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **СК 13.** Здатність здійснювати	впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 23.** Оцінювати,

			усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 26	**Аудіовізуальний переклад (англійська мова як іноземна)**	Теоретичні засади аудіовізуального перекладу; особливості перекладу аудіовізуального контенту; субтитрування, дублювання, закадровий переклад і локалізація; переклад кіно-, теле- та медіатекстів; адаптація перекладу до технічних і часових обмежень; використання цифрових та перекладацьких технологій у процесі аудіовізуального перекладу; оцінювання та редагування аудіовізуального перекладу відповідно до комунікативних і технічних вимог.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу	**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням

			інформації з різних джерел. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості	комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв’язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й перекладати відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.

			перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	
ОК 27	**Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення: англійська мова як іноземна**	Теоретичні та практичні засади науково-технічного перекладу; особливості наукового та технічного дискурсів; термінологія різних галузей науки й техніки; переклад наукових, технічних, виробничих та інформаційних текстів; перекладацькі трансформації у фаховому перекладі; усний і письмовий переклад науково-технічної комунікації; використання довідкових та термінологічних ресурсів; редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних і термінологічних стандартів перекладацької діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів

			ситуаціях. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької	різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв’язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.

			діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	
ОК 28	**Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна**	Теоретичні та практичні засади науково-технічного перекладу; особливості наукового та технічного дискурсів; термінологія різних галузей науки й техніки; переклад наукових, технічних, виробничих та інформаційних текстів; перекладацькі трансформації у фаховому перекладі; усний і письмовий переклад науково-технічної комунікації; використання довідкових та термінологічних ресурсів; редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних і термінологічних стандартів перекладацької діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-

			СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.

ОК 29	**Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення: англійська мова як іноземна**	Теоретичні та практичні засади громадсько-політичного перекладу; особливості громадсько-політичного дискурсу; переклад суспільно-політичних, дипломатичних, міжнародних, медійних та публіцистичних текстів; політична та суспільна термінологія; усний і письмовий переклад у сфері міжнародної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації в громадсько-політичному дискурсі; аналіз, редагування та оцінювання перекладів; дотримання професійних та етичних стандартів перекладацької діяльності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням

			мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 30	**Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна**	Теоретичні та практичні засади громадсько-політичного перекладу; особливості громадсько-політичного дискурсу; переклад суспільно-	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її,

		політичних, дипломатичних, міжнародних, медійних та публіцистичних текстів; політична та суспільна термінологія; усний і письмовий переклад у сфері міжнародної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації в громадсько-політичному дискурсі; аналіз, редагування та оцінювання перекладів; дотримання професійних та етичних стандартів перекладацької діяльності.	процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.	впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології,

			СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 31	**Перекладацька практика (навчальна, без відриву від навчання)**	Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача;	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується	**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення

		розвиток навичок усної та письмової міжкультурної комунікації.	комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні	професійних завдань. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та

			лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 32	**Перекладацька практика (навчально-професійна)**	Виконання комплексних перекладацьких проєктів; усний і письмовий переклад текстів різних тематик; використання перекладацьких технологій і систем контролю якості; робота з термінологією та спеціалізованими текстами; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; набуття досвіду професійної діяльності перекладача.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань.

			ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 14.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК 15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **СК 13.** Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості	**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних,

			перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й перекладати відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 33	**Філологічна практика (виробнича)**	Застосування філологічних знань у професійній діяльності; аналіз мовних і мовленнєвих явищ; дослідження текстів різних жанрів і стилів; лінгвістичний, стилістичний та дискурсивний аналіз текстів; робота з мовними корпусами, словниками та електронними ресурсами; збір, систематизація та інтерпретація мовного матеріалу; виконання дослідницьких і прикладних філологічних завдань; підготовка звітної документації та презентація результатів роботи.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних

			ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **ЗК 15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний,	політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 14.** Використовувати

			літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи

				автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 34	**Перекладацька практика (виробнича)**	Виконання професійних перекладацьких завдань у реальних або наближених до професійної діяльності умовах; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і тематик; спеціалізований переклад; використання сучасних перекладацьких технологій, електронних ресурсів і систем контролю якості; робота з термінологією; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; дотримання професійної етики перекладача; підготовка та оформлення перекладацької документації.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні

			ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 14.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. **ЗК 15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 13.** Здатність здійснювати	технології для вирішення професійних завдань. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19.** Мати навички участі в

			усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **СК 14.** Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. **СК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. **СК 16.** Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 20.** Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. **ПРН 21.** Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. **ПРН 22.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв’язання професійних завдань. **ПРН 23.** Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.

СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ				
ОК 35	**Фізичне виховання**	Рухова активність; фізичне здоров'я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; підтримання фізичного та психоемоційного благополуччя; рухова активність як чинник професійної ефективності та довготривалої працездатності.	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 14.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 24.** Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 1 Історія України і української культури	**ОК 2** Основи національного спротиву	**ОК 4** Безпечне професійне середовище	**ОК 3** Цифрові технології в професійній діяльності філолога	**ОК 9** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	**ОК 7** Професійна етика та академічна доброчесність	**ОК 9** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	**ОК 9** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)
ОК 2 Основи національного спротиву	**ОК 6** Українська мова за професійним спрямуванням	**ОК 5** Філософія	**ОК 9** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	**ОК 10** Німецька / французька мова	**ОК 9** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	**ОК 10** Німецька / французька мова	**ОК 10** Німецька / французька мова
ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	**ОК 9** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	**ОК 8** Психологія професійної діяльності філолога	**ОК 10** Німецька / французька мова	**ОК 21** Навчально-науковий практикум. Курсова робота з англійської філології та перекладу	**ОК 10** Німецька / французька мова	**ОК 22** Курсова робота з німецької / французької філології та перекладу	**ОК 22** Курсова робота з німецької / французької філології та перекладу
ОК 10 Німецька / французька мова	**ОК 10** Німецька / французька мова	**ОК 9** Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	**ОК 18** Основи перекладацького скоропису	**ОК 23** Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна	**ОК 21** Навчально-науковий практикум. Курсова робота з англійської філології та перекладу	**ОК 26** Аудіовізуальний переклад (англійська мова як іноземна)	**ОК 29** Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення: англійська мова як іноземна
ОК 11 Практична фонетика англійської мови	**ОК 13** Комунікативна фонетика англійської мови	**ОК 10** Німецька / французька мова	**ОК 19** Теорія та практика перекладу: англійська мова як іноземна	**ОК 24** Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: англійська мова як іноземна	**ОК 23** Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна	**ОК 27** Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення: англійська мова як іноземна	**ОК 30** Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна
ОК 12 Вступ до мовознавства	**ОК 14** Пропедевтичний курс зарубіжної літератури	**ОК 17** Перекладацькі технології	**ОК 20** Теорія та практика перекладу: німецька / французька мова як іноземна	**ВК 3** Дисципліна широкого вибору № 3	**ОК 24** Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення: англійська мова як іноземна	**ОК 28** Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення: німецька / французька мова як іноземна	**ОК 34** Перекладацька практика (виробнича)
ОК 14 Пропедевтичний курс зарубіжної літератури	**ОК 15** Граматичні аспекти англомовного дискурсу	**ВК 1** Дисципліна широкого вибору № 1	**ОК 31** Перекладацька практика (навчальна, без відриву від навчання)	**ВК 4** Дисципліна широкого вибору № 4	**ОК 25** Лінгвостилістика і переклад (англійська мова як іноземна)	**ОК 33** Філологічна практика (виробнича)	**ВК 7** Дисципліна широкого вибору № 7
ОК 15 Граматичні аспекти англомовного дискурсу	**ОК 16** Історія перекладу	**ВК 8** Дисципліна фахового вибору № 1	**ВК 2** Дисципліна широкого вибору № 2	**ВК 10** Дисципліна фахового вибору № 3	**ОК 32** Перекладацька практика (навчально-професійна)	**ВК 6** Дисципліна широкого вибору № 6	**ВК 15** Дисципліна фахового вибору № 8
ОК 35 Фізичне виховання (секційні заняття)			**ВК 9** Дисципліна фахового вибору № 2	**ВК 11** Дисципліна фахового вибору № 4	**ВК 5** Дисципліна широкого вибору № 5	**ВК 14** Дисципліна фахового вибору № 7	**А 1** Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської філології та перекладу
				ВК 12 Дисципліна фахового вибору № 5	**ВК 13** Дисципліна фахового вибору № 6		**А 2** Комплексний кваліфікаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі двох комплексних кваліфікаційних екзаменів: 1. Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської філології та перекладу. 2. Комплексний кваліфікаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Комплексні кваліфікаційні екзамени передбачають встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)» відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю В11 Філологія. Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської філології та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості мовної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв'язання професійних завдань у сфері філології та перекладу. Комплексний кваліфікаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв'язання професійних завдань у сфері філології та перекладу. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складники системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Зміст
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюються відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти з урахуванням вимог законодавства України у сфері вищої освіти, результатів моніторингу якості освіти, а також пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового та атестаційного контролю відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти. Формами оцінювання є усне опитування, тестування, письмові роботи, презентації, індивідуальні завдання, заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практик та комплексні кваліфікаційні екзамени.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу вищої освіти і спрямоване на вдосконалення професійних компетентностей та забезпечення якості освітнього процесу.
Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, її цілі, зміст, програмні компетентності, результати навчання, освітні компоненти, правила прийому та присвоювану кваліфікацію оприлюднюється на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (http://forlan.org.ua).
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти	Забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Курсові роботи та інші види письмових робіт здобувачів вищої освіти проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до вимог, установлених у закладі вищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ПРН 1	+			+					+	+		+	+	+								+		+	+		+	+				
ПРН 2	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+									+			+						
ПРН 3	+				+	+	+	+	+		+		+																			
ПРН 4	+	+	+								+																					
ПРН 5	+	+	+	+	+				+	+			+		+							+					+	+				
ПРН 6	+			+				+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 7	+		+					+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 8	+		+								+	+	+	+				+	+	+		+	+				+	+				
ПРН 9	+										+	+	+								+		+	+			+	+				
ПРН 10	+			+						+	+	+	+	+					+	+	+		+			+		+	+			
ПРН 11	+			+						+	+	+	+	+					+				+			+		+	+			
ПРН 12	+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+					
ПРН 13	+						+	+			+	+	+	+				+				+	+	+	+		+					
ПРН 14	+			+						+		+	+	+						+			+			+		+	+			
ПРН 15	+						+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 16	+		+					+			+	+	+	+				+						+	+		+					
ПРН 17	+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 18	+				+			+	+		+	+	+		+			+						+	+		+					
ПРН 19	+						+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 20	+			+						+		+											+							+		
ПРН 21	+						+					+	+																		+		
ПРН 22	+						+						+	+																		+	
ПРН 23	+				+							+			+	+																	+
ПРН 24	+														+		+																

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК 1	+	+	+	+	+		+				+																						
ОК 2	+	+		+				+	+			+			+	+	+																
ОК 3	+					+	+					+	+																			+	
ОК 4	+	+						+	+			+			+		+																
ОК 5	+		+	+	+	+	+				+	+			+																		
ОК 6	+			+			+					+												+	+		+	+					
ОК 7	+	+			+				+							+																	+
ОК 8	+		+	+	+	+			+						+		+											+					
ОК 9	+					+				+											+		+		+	+			+				
ОК 10	+					+				+											+		+		+	+			+				
ОК 11	+					+				+									+		+		+		+								
ОК 12	+			+		+	+				+			+				+	+	+	+				+								
ОК 13	+					+				+									+		+		+		+								
ОК 14	+			+		+	+				+											+		+			+						
ОК 15	+					+				+	+								+	+			+		+	+							
ОК 16	+		+			+	+											+		+				+						+			
ОК 17	+					+	+					+	+																	+	+	+	+
ОК 18	+			+		+		+				+											+							+			
ОК 19	+					+		+				+												+						+		+	+
ОК 20	+					+		+				+												+						+		+	+
ОК 21	+			+		+	+				+			+		+		+						+	+		+						
ОК 22	+			+		+	+				+			+		+		+						+	+		+						
ОК 23	+			+			+	+				+											+							+	+	+	+
ОК 24	+			+			+	+				+											+							+	+	+	+

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК 25	+				+		+				+										+	+					+			+			+
ОК 26	+			+			+					+	+								+									+	+	+	+
ОК 27	+			+			+	+				+											+							+	+	+	+
ОК 28	+			+			+	+				+											+							+	+	+	+
ОК 29	+			+			+	+				+											+							+	+	+	+
ОК 30	+			+			+	+				+											+							+	+	+	+
ОК 31	+			+		+			+			+	+																	+	+	+	+
ОК 32	+			+					+			+	+		+	+														+	+	+	+
ОК 33	+			+			+		+					+		+		+	+					+	+		+					+	+
ОК 34	+			+			+		+			+	+		+	+							+	+	+					+	+	+	+
ОК 35	+		+		+										+																		

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1		+	+	+	+			+					+											
ОК 2				+	+													+						+
ОК 3		+				+													+			+		
ОК 4			+	+	+													+						+
ОК 5		+	+	+			+									+								
ОК 6	+	+								+	+			+										
ОК 7		+	+		+													+	+		+		+	
ОК 8	+		+		+													+						+
ОК 9	+	+	+		+				+	+	+			+			+							
ОК 10	+	+	+		+				+	+	+			+			+							
ОК 11	+								+	+		+		+										
ОК 12		+					+	+	+			+				+	+		+					
ОК 13	+								+	+		+		+										
ОК 14		+						+					+		+	+	+		+					
ОК 15	+	+								+	+	+		+			+							
ОК 16		+					+									+	+		+	+				
ОК 17		+				+											+			+	+	+	+	
ОК 18	+													+			+			+				
ОК 19		+								+						+	+			+		+	+	
ОК 20		+								+						+	+			+		+	+	
ОК 21		+	+				+								+		+	+	+					
ОК 22		+	+				+								+		+	+	+					
ОК 23		+								+				+						+	+	+	+	
ОК 24		+								+				+						+	+	+	+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 25		+							+	+			+		+					+			+	
ОК 26						+			+											+	+	+	+	
ОК 27		+								+				+						+	+	+	+	
ОК 28		+								+				+						+	+	+	+	
ОК 29		+								+				+						+	+	+	+	
ОК 30		+								+				+						+	+	+	+	
ОК 31		+				+								+			+			+	+	+	+	
ОК 32	+	+				+								+			+	+		+	+	+	+	
ОК 33	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	
ОК 34	+	+			+	+					+			+			+	+		+	+	+	+	
ОК 35			+	+																				+

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської філології та перекладу **Олена ЯСИНЕЦЬКА**

ДОДАТОК А

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

Зміни до освітньо-професійної програми внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1690 від 22.12.2025 р. «Про реорганізацію відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 10 від 30.04.2026 р.), а також наказу ДДПУ № 260 від 28.05.2026 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
1	Переорієнтувати освітньо-професійну програму на підготовку фахівців у сфері філології, перекладу та міжкультурної комунікації, вилучивши педагогічну складову з концепції програми.	Робоча група ОПП, гарант	10.06.2026	Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до нової концепції підготовки фахівців у сфері перекладу та міжкультурної комунікації. Педагогічну складову вилучено з мети програми, її фокусу, змісту предметної області, професійної орієнтації та можливостей працевлаштування випускників. Водночас посилено перекладацьку та міжкультурну складові освітньої програми.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
2	Урахувати в переліку загальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Загальні компетентності розширено з 12 до 16; навички використання інформаційно-комунікаційних технологій виокремлено в окрему компетентність (ЗК 12); уведено нові загальні компетентності: професійна адаптація та soft skills (ЗК 14), академічна доброчесність і неприпустимість корупції (ЗК 15), національний спротив і безпекова підготовка (ЗК 16).	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
3	Оновити перелік спеціальних компетентностей відповідно до оновленої концепції ОПП.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Перелік спеціальних компетентностей переглянуто та оновлено відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми; уточнено	Протокол засідання кафедри англійської філології та

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
				професійне спрямування спеціальних компетентностей; уведено СК 13–СК 16 щодо усного й письмового, зокрема спеціалізованого, перекладу, використання сучасних перекладацьких технологій, електронних лінгвістичних ресурсів і систем автоматизованого перекладу, а також оцінювання, редагування й адаптації перекладів.	перекладу № 11 від 10.06.2026
4	Оновити програмні результати навчання відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Програмні результати навчання оновлено відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми; ПРН 20–24 переглянуто у зв'язку з вилученням педагогічної складової, посиленням філолого-перекладацької та міжкультурної підготовки, а також упровадженням освітнього компонента «Основи національного спротиву»; ПРН 24 доповнено результатами навчання у сфері національного спротиву, домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
5	Удосконалити структуру представлення компетентностей і програмних результатів навчання в освітньо-професійній програмі.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Уведено таблицю 2.2, у якій систематизовано інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання й відображено їх взаємозв’язок з освітніми компонентами.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
6	Оновити перелік і зміст дисциплін загальної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Перелік дисциплін загальної підготовки переглянуто та оновлено; дисципліни «Історія та культура України в антиколоніальному вимірі», «Цифрові інструменти в дистанційному навчанні», «Цифрові ігри та гейміфікація в навчанні іноземних мов», «Загальна та вікова психологія», «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» замінено освітніми компонентами «Історія	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
				України і української культури», «Основи національного спротиву», «Цифрові технології в професійній діяльності філолога», «Безпечне професійне середовище», «Психологія професійної діяльності філолога», «Професійна етика та академічна доброчесність»; зміст дисциплін увідповіднено концепції освітньо-професійної програми, сучасним вимогам професійної підготовки та чинному законодавству у сфері вищої освіти.	
7	Оновити зміст професійної перекладацької підготовки відповідно до сучасних вимог перекладацької діяльності та ринку праці.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено систему професійної перекладацької підготовки; дисципліни «Теорія та практика перекладу з англійської мови українською» та «Теорія та практика перекладу з української мови англійською» інтегровано в освітній компонент «Теорія та практика перекладу: англійська мова як іноземна»; дисципліни «Практика перекладу (німецька / французька мова як іноземна)» і «Теорія та практика перекладу (німецька / французька мова як іноземна)» інтегровано в освітній компонент «Теорія та практика перекладу: німецька / французька мова як іноземна»; дисципліни «Переклад ділового усного та писемного мовлення» та «Переклад юридичного усного та писемного мовлення» інтегровано в комплексні освітні компоненти «Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення» для англійської та німецької / французької мов; уведено освітній компонент «Аудіовізуальний переклад»; розширено цикл спеціалізованої перекладацької підготовки освітніми компонентами з науково-	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
				технічного та громадсько-політичного перекладу для англійської та німецької / французької мов; оновлено структуру, зміст і професійне спрямування перекладацької підготовки відповідно до сучасних вимог перекладацької діяльності та ринку праці.	
8	Переглянути кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів, форми підсумкового контролю та структуру навчального плану.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів і форми підсумкового контролю; змінено кредитний обсяг окремих освітніх компонентів, а саме: «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» – з 33,5 до 34,5 кредиту, «Німецька / французька мова» – з 26,5 до 27,5 кредиту, «Філософія» – з 3 до 5 кредитів, «Українська мова за професійним спрямуванням» – з 3 до 4 кредитів, «Граматичні аспекти англомовного дискурсу» – з 8 до 6 кредитів, «Перекладацькі технології» – з 4 до 3 кредитів; змінено семестрову послідовність вивчення окремих освітніх компонентів, форми підсумкового контролю, а також оновлено назви окремих освітніх компонентів і курсових робіт відповідно до нової структури освітньо-професійної програми.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
9	Переглянути структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено систему практичної підготовки здобувачів вищої освіти; педагогічну практику (виробничу) замінено філологічною практикою (виробничою); філологічну практику (виробничу) включено до циклу професійної підготовки та перенесено до VII семестру; перекладацьку практику (виробничу) визначено завершальним	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
				етапом професійної підготовки у VIII семестрі; забезпечено послідовність і професійну спрямованість практичної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	
10	Оновити зміст і спрямованість курсових робіт відповідно до оновленої структури освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено зміст і професійне спрямування курсових робіт; уведено освітній компонент «Навчально-науковий практикум. Курсова робота з англійської філології та перекладу»; оновлено назви освітніх компонентів, у межах яких виконуються курсові роботи, відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
11	Оновити зміст і найменування атестаційних заходів відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Атестацію увідповіднено оновленій освітньо-професійній програмі; уточнено найменування комплексних кваліфікаційних екзаменів відповідно до філолого-перекладацького спрямування програми: «Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської філології та перекладу» та «Комплексний кваліфікаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу»; вилучено педагогічну складову атестації.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
12	Увідповіднити структурно-логічну схему та матриці освітньо-професійної програми змінам, внесеним до освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено та увідповіднено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам і матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами відповідно до змін, внесених до складу освітніх компонентів, інтегральної компетентності, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, структури практичної підготовки та атестації здобувачів вищої освіти.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026