

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ПІДТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:**  
Голова вченої ради С.О. Омельченко  
(протокол № 12 від 29.06.2026 р.)

**Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.**  
Ректор С.О. Омельченко  
(наказ ДДПУ № 304 від 29.06.2026 р.).

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

ID ОП в ЄДЕБО **74863**

|                                |                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>     | <b>перший (бакалаврський)</b>                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>    | <b>бакалавр</b>                                                     |
| <b>Галузь знань</b>            | <b>A Освіта</b>                                                     |
| <b>Спеціальність</b>           | <b>A4 Середня освіта</b><br><i>(за предметними спеціальностями)</i> |
| <b>Предметна спеціальність</b> | <b>A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)</b>          |

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Українська мова і література)»**  
**спеціальності А4 Середня освіта**  
**А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету гуманітарної, філологічної та економічної освіти  
(протокол № 10 від «25» червня 2026 р.)

Декан факультету



(підпис)

С.А.Саяпіна  
(ПБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри української мови та літератури  
(протокол № 13 від «05» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри



(підпис)

О.Л.Біличенко  
(ПБ)

Керівник групи

забезпечення спеціальності



(підпис)

докт. наук із соц. комун., проф. О.Л.Біличенко



Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми  
«Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти, доцент кафедри української мови та літератури,  
канд. філол. наук, доцент Н.В.Лисенко

## ПЕРЕДМОВА

### **ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА** **«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

#### **перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. **Розроблена** відповідно до «Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань А Освіта. Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. № 10 від 30.04. 2026 р. [Зі змінами в редакції, затвердженій рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 10 від 30.04.2026 р.];

- із узгодженням із вимогами **Професійного стандарту** (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024 р. «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»»)

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри української мови та літератури у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:**

**1. Лисенко Наталія Василівна** – **гарант освітньої програми**, диплом во за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.). Українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література (В11 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури;

**2. Біличенко Ольга Леонідівна**, диплом во за спец.: Бібліотекознавство; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.) та українська мова і література; доктор наук із соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (С7 Журналістика), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство та бібліографознавство (В13 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа), професор кафедри української мови та літератури – завідувач кафедри української мови та літератури;

**3. Колган Олена Володимирівна**, диплом во за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література; 014 Середня освіта (мова і література (російська)), 014 Середня освіта (Українська мова і література); Філологія. Освітньо-професійна програма «Мова та література (польська). Переклад; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (В11 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури;

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

**4. Рева Вікторія Юрївна**, в.о. директора Краматорської ЗОШ № 20 I-III ступенів, заступник директора з НВР, вища категорія "старший учитель", вчитель української мови та літератури (**роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

**5. Самохвалова Людмила Віталіївна**, в.о. директора Слов'янського педагогічного ліцею, заступник директора з наукової роботи, учитель вищої категорії (**роботодавець**);

**6. Тугай Тетяна Романівна**, випускниця ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)", 2021 рік випуску, Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області, вчитель української мови та літератури (**випускник, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

**7. Гольберг Ангеліна В'ячеславівна**, здобувачка ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)", 2 курс, денна форма навчання

**Рецензенти освітньої програми: рецензії-відгуки додаються**

- 1. Харлан Ольга Дмитрівна**, завідувач кафедри української літератури та компаративістики Інституту філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету, доктор філологічних наук, професор
- 2. Рева Вікторія Юрївна**, в.о. директора Краматорської ЗЗСО № 20 I-III ступенів, заступник директора з НВР, вища категорія "старший учитель", вчитель української мови та літератури
- 3. Семеног Олена Миколаївна**, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

## Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 11.03.2026).  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2026).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 17.01.2026). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами у редакції від 02.07.2020).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ МОН України від 29.08.2024 р. за №1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»  
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66e/806/fcb/66e806fcb90e2017837434.pdf>
7. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
8. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.  
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
9. Наказ МОН України від 13.06.2024 р. за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»  
<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ МОН України від 12.02.2025 р. за №192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0322-25>
11. Закон України «Про основи національного спротиву» [Електронний ресурс] (у редакції від 12.04.2026). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
12. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» [Електронний ресурс] (у редакції від 12.04.2026). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
13. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р.  
<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
14. Тимчасовий стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань А Освіта. Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» (зі змінами в редакції, затвердженій рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №10 від 30.04.2026 р.).
15. Накази ДДПУ № 231 від 28.05.2026 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», № 232 від 28.05.2026 р. «Про перегляд ОП», № 330 від 02.07.2026 р.

**З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:**

1. Освітньо-професійна програма "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. URL: [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni\\_prohramy/bakalavr/fizh/%D0%904\\_01\\_2025\\_bak.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/%D0%904_01_2025_bak.pdf)
2. Освітньо-професійна програма "Середня освіта (українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) / Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025. URL: [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2025/b\\_%D0%904\\_01\\_SO\\_UML\\_opr\\_2025.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_%D0%904_01_SO_UML_opr_2025.pdf)
3. Освітньо-професійна програма "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності А4 Середня освіта галузі знань А Освіта / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. URL: [https://media.chnu.edu.ua/media/czddf0tj/april\\_2025.pdf](https://media.chnu.edu.ua/media/czddf0tj/april_2025.pdf)

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**  
**А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | <b>Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».</b><br><b>Факультет гуманітарної, філологічної та економічної освіти</b><br><b>Кафедра української мови та літератури</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рівень вищої освіти                                               | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ступінь вищої освіти                                              | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Галузь знань                                                      | А Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спеціальність                                                     | А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)<br>А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форми здобуття освіти                                             | Інституційна (очна (денна), заочна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освітня кваліфікація                                              | Бакалавр освіти за предметною спеціальністю "Середня освіта (Українська мова і література)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Професійна кваліфікація                                           | Вчитель української мови і літератури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кваліфікація в дипломі                                            | Бакалавр освіти за спеціальністю "Середня освіта (Українська мова і література)"<br>Вчитель української мови і літератури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | <b>«Середня освіта (Українська мова і література)»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                           | <b>Диплом бакалавра, одиничний</b> , обсяг ОП:<br><u>на базі повної загальної середньої освіти:</u><br><b>240 кредитів ЄКТС</b> , нормативний термін навчання - <b>3 р. 10 м.</b><br><u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u><br><b>120 кредитів ЄКТС</b> , термін навчання - <b>1 р. 10 м.</b> (за умови визнання та перезарахування не більше <b>120 кред. ЄКТС</b> , отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі А Освіта)<br><b>180 кредитів ЄКТС</b> , термін навчання - <b>2 р. 10 м.</b> (за умови визнання та перезарахування не більше <b>60 кред. ЄКТС</b> , отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із неспоріднених спеціальностей) |
| Наявність акредитації                                             | <b>спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)</b><br><b>ОР бакалавр</b><br><b>АКРЕДИТОВАНА АК України</b> , протокол № 130 від 12 червня 2018 р.;<br><b>Сертифікат: серія <u>УД 05019313</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Період акредитації: до <b>01.07. 2028 р.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | НРК України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>QF-LLL- 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Прийом (зарахування) осіб</b> здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою <u>фахової передвищої освіти</u> в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>- заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки <u>молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)</u> не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі А Освіта)</li> </ul> |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>На період акредитації до 01.07.2028 р.</b><br><i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>.</b> Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><i>Метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» є підготовка фахівців із високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, готовністю адаптуватися до змін, ефективно розв'язувати комплексні задачі та проблеми в педагогічній діяльності в ЗЗСО, виконувати завдання практичного характеру, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі студентоцентризму, академічної доброчесності та соціальної відповідальності.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Галузь знань:</b> А Освіта</p> <p><b>Спеціальність:</b> А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <p><b>Предметна спеціальність:</b> А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти за предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, що проводить освітню діяльність на рівні базової середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної</p>                                                                                                            |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>діяльності</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література)) в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p> |
| Орієнтація освітньої програми                                                 | <b>Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основний фокус освітньої програми                                             | <p><b>ОПП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі А Освіта за предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) з вибічковими освітніми компонентами, представленими для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (фахового вибору та за блоками «Польська мова», «Журналістика», «Зарубіжна література»)</b></p> <p><b>Передбачає загальну, професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в якості вчителя в закладах загальної середньої освіти</b></p> <p>Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, польська мова, журналістика, зарубіжна література</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Особливості програми                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності Середня освіта (Українська мова і література), (проект 2023 р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій у професійній діяльності;</li> <li>- <u>містить вибічкові компоненти:</u> фахового вибору та за блоками «Польська мова», «Журналістика», «Зарубіжна література», опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача;</li> <li>- передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах загальної середньої освіти;</u></li> <li>- можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра / мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p><b>Сфери працевлаштування</b> – заклади загальної середньої, спеціалізованої та позашкільної освіти на рівні базової середньої освіти</p> <p>Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (згідно наказу Міністерства освіти України № 810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010»<br><b>2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Академічні права випускників                                                              | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5 — Викладання та оцінювання</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Викладання навчання                                                                       | та <b>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі "Середня освіта (Українська мова і література)".</b><br><i>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентризоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оцінювання                                                                                | <b>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів</b> здійснюється за <b>національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою</b> , що передбачає оцінювання здобувачів за усіма <b>видами</b> аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.<br><b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно</b> - 90-100 б.; <b>добре</b> - 75 – 89 б.; <b>задовільно</b> - 60 – 74 б.; <b>незадовільно</b> -26 – 59 б.; <b>неприйнятно</b> - 0 – 25 б.<br><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.<br><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика. |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Визначені Стандартом</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗК.1</b>                                                                               | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗК.2</b>                                                                               | Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК.3</b>                                                                               | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК.4</b>                                                                               | Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗК.5</b>                                                                               | Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК.6</b>                                                                               | Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗК.7</b>                                                                               | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗК.8</b>                                                                                    | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗК.9</b>                                                                                    | Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗК.10</b>                                                                                   | Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Визначені ЗВО</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК.11</b>                                                                                   | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗК.12</b>                                                                                   | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗК 13(ОНС)</b>                                                                              | Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові),<br/>спільні для всіх предметних спеціальностей (СК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Визначені Стандартом</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СК.1</b>                                                                                    | Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>СК.2</b>                                                                                    | Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>СК.3</b>                                                                                    | Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>СК.4</b>                                                                                    | Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СК.5</b>                                                                                    | Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>СК.6</b>                                                                                    | Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.                                                                                                                            |
| <b>СК.7</b>                                                                                                                                                    | Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.                                                                           |
| <b>СК.8</b>                                                                                                                                                    | Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.                                                                                                                                  |
| <b>СК.9</b>                                                                                                                                                    | Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.                                                                                                                                                                     |
| <b>Визначені ЗВО</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СК.10</b>                                                                                                                                                   | Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ПК)</b><br><b>А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література)</b><br><i>(згідно з проектом Стандарту МОН)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК. 1</b>                                                                                                                                                   | Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.                                                                                                                 |
| <b>ПК. 2</b>                                                                                                                                                   | Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.                                                                           |
| <b>ПК. 3</b>                                                                                                                                                   | Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.                                |
| <b>ПК. 4</b>                                                                                                                                                   | Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.                            |
| <b>ПК. 5</b>                                                                                                                                                   | Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.                      |
| <b>ПК. 6</b>                                                                                                                                                   | Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК. 7</b>                                                                                                                                                   | Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти. |
| <b>7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Визначені Стандартом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН.1</b>         | <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН.2</b>         | <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН.3</b>         | <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН.4</b>         | <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН.5</b>         | <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН.6</b>         | <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. |
| <b>ПРН.7</b>         | <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПРН.8</b>         | <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН.9</b>         | <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН.10</b>        | <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН.11</b>        | <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН.12</b>        | <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН.13</b>        | <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.                                                                                                                                                         |
| Визначені ЗВО        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН.14</b>        | <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності,                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.                                                                                                                          |
| <b>ПРН. 15</b>                                                                                                                    | <i>Знає</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН. 16(ОНС)</b>                                                                                                               | <i>Уміє</i> діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів; вати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними аційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й умуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для ту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу та, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА. |
| <b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ПРН)</b><br><b>A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН.17</b>                                                                                                                     | <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.                                                                                                                             |
| <b>ПРН. 18</b>                                                                                                                    | <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.                                               |
| <b>ПРН.19</b>                                                                                                                     | <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН.20</b>                                                                                                                     | <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПРН.21</b>                                                                                                                     | <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.                                                                                                                                                                               |
| <b>ПРН.22</b>                                                                                                                     | <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН.23</b>                                                                                                                     | <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН.24</b>                                                                                                                     | <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН.25</b>                                                                                                                     | <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.                                                                                                           |
| <b>ПРН.26</b> | <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі. |

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

**компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК**

| <b>Знання</b>                                                                                                                                     | <b>Уміння</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Автономність і відповідальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12                                                                         | ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12                                                                                                                                                     | ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12                                                                                                                                                                             | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10                                                                                       | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10                                                                                                                                                             | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10                                                                                                                                                                               | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7                                                                                                          | ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7                                                                                                                                                                                | ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7                                                                                                                                                                                                              | ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16                             | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16                                                                                                   | ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24                                                                                                                                 | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21,                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24,<br>ПРН 25 |
| 8 — РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Кадрове<br>забезпечення                                 | Підготовку за ОП здійснює кафедра української мови та літератури, до складу якої входять 8 науково-педагогічних працівників, із них: 7 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 20 викладачів. 15 науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) чи спорідненими спеціальностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Матеріально-<br>технічне<br>забезпечення                | <b>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</b><br>Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м <sup>2</sup> , де реалізується ОП, складає 665,74 м <sup>2</sup> .<br>Забезпечення навч. приміщеннями:<br>- лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211);<br>- приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307);<br>- спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322);<br>- комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517).<br><b>30 % аудиторій</b> мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512).<br>Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць.<br>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Інформаційне<br>навчально-<br>методичне<br>забезпечення | та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</b><br><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u><br>- силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін;<br>- методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт;<br>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;<br>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;<br>- робочими програмами практичної підготовки;<br>- методичними вказівками та тематикою курсових робіт;<br>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;<br>- підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками;<br>- фаховими періодичними виданнями.<br>Підтримується в актуальному стані:<br>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a> ;<br>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.<br>- упроваджена система дистанційного навчання Moodle;<br>- електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій |                                   |
| 9 - Академічна мобільність                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Національна<br>кредитна<br>мобільність                  | <b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |



|                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>            | <b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</b> |
| <b>Навчання іноземних<br/>здобувачів вищої<br/>освіти</b> | -                                                                                                                                                                                         |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «Середня освіта (Українська мова і література)»  
першого (бакалаврського) рівня**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумк. контролю                 | Семестри вивчення |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                               | 3                       | 4                                       | 5                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>              |                                                                                                                 |                         |                                         |                   |
| <b>Загальна підготовка</b>                    |                                                                                                                 |                         |                                         |                   |
| ОК 1                                          | Історія України і української культури                                                                          | 4                       | залік                                   | 1                 |
| ОК 2                                          | Філософія                                                                                                       | 5                       | екзамен                                 | 4                 |
| ОК 3                                          | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 12                      | заліки (2,6),<br>екзамени (4,8)         | 1-8               |
| ОК 4                                          | Безпечне освітнє середовище                                                                                     | 3                       | залік                                   | 3                 |
| ОК 5                                          | Професійна етика та академічна доброчесність педагога                                                           | 3                       | залік                                   | 6                 |
| ОК 6                                          | Цифрові технології у створенні навчального контенту                                                             | 3                       | залік                                   | 4                 |
| ОК 7                                          | Основи національного спротиву / Курс національної свідомості та самозахисту                                     | 2<br>3                  | залік<br>диф. залік                     | 1<br>2            |
| <b>Професійна підготовка</b>                  |                                                                                                                 |                         |                                         |                   |
| ОК 8                                          | Педагогіка                                                                                                      | 5                       | залік (2)<br>екзамен (3)                | 2-3               |
| ОК 9                                          | Вікова та педагогічна психологія                                                                                | 5                       | екзамен                                 | 4                 |
| ОК 10                                         | Вступ до мовознавства                                                                                           | 3                       | екзамен                                 | 1                 |
| ОК 11                                         | Вступ до літературознавства                                                                                     | 3                       | екзамен                                 | 1                 |
| ОК 12                                         | Ділова українська мова                                                                                          | 4                       | залік                                   | 6                 |
| ОК 13                                         | Практикум з української мови                                                                                    | 5                       | екзамен                                 | 1                 |
| ОК 14                                         | Сучасна українська літературна мова                                                                             | 34,5                    | заліки (1,3,4,6,7),<br>екзамени (2,5,8) | 1-8               |
| ОК 15                                         | Історія української літератури                                                                                  | 38,5                    | заліки (1,3,4,6,7),<br>екзамени (2,5,8) | 1-8               |
| ОК 16                                         | Фольклор                                                                                                        | 3                       | залік                                   | 2                 |
| ОК 17                                         | Методика навчання української мови                                                                              | 4                       | екзамен                                 | 7                 |
| ОК 18                                         | Методика навчання української літератури                                                                        | 4                       | екзамен                                 | 7                 |
| ОК 19                                         | Українська діалектологія                                                                                        | 3                       | залік                                   | 2                 |
| ОК 20                                         | Курсова робота з української мови або літератури                                                                | 3                       | захист (диф. залік)                     | 6                 |
| ОК 21                                         | Курсова робота з методики навчання української мови або літератури                                              | 3                       | захист (диф. залік)                     | 8                 |
| <b>Практична підготовка (24 кредити ЄКТС)</b> |                                                                                                                 |                         |                                         |                   |

|                                                                          |                                                                                                      |                        |                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|---|
| OK 22                                                                    | Фольклорно-діалектологічна практика (навчальна)                                                      | 3                      | захист звітної документації (залік)      | 2 |
| OK 23                                                                    | Навчально-практична підготовка                                                                       | 3                      | захист звітної документації (залік)      | 4 |
| OK 24                                                                    | Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка                                                    | 9                      | захист звітної документації (диф. залік) | 7 |
| OK 25                                                                    | Виробнича (педагогічна) практична підготовка                                                         | 9                      | захист звітної документації (диф. залік) | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)          |                                                                                                      |                        |                                          |   |
| OK 26                                                                    | Фізичне виховання (секційні заняття)                                                                 | 4                      | залік                                    | 1 |
| Вибіркові компоненти ОП                                                  |                                                                                                      |                        |                                          |   |
| Дисципліни загальноосвітнього спрямування*                               |                                                                                                      |                        |                                          |   |
| ВК 1                                                                     | Дисципліна широкого вибору № 1                                                                       | 4                      | залік                                    | 3 |
| ВК 2                                                                     | Дисципліна широкого вибору № 2                                                                       | 4                      | залік                                    | 4 |
| ВК 3                                                                     | Дисципліна широкого вибору № 3                                                                       | 4                      | залік                                    | 5 |
| ВК 4                                                                     | Дисципліна широкого вибору № 4                                                                       | 4                      | залік                                    | 5 |
| ВК 5                                                                     | Дисципліна широкого вибору № 5                                                                       | 4                      | залік                                    | 6 |
| ВК 6                                                                     | Дисципліна широкого вибору № 6                                                                       | 4                      | залік                                    | 7 |
| ВК 7                                                                     | Дисципліна широкого вибору № 7                                                                       | 4                      | залік                                    | 8 |
| Вибіркові блоки (Польська мова / Журналістика / Зарубіжна література)*** |                                                                                                      |                        |                                          |   |
| ВК 8                                                                     | Вибіркова дисципліна (1)                                                                             | 4                      | залік                                    | 3 |
| ВК 9                                                                     | Вибіркова дисципліна (2)                                                                             | 4                      | залік                                    | 4 |
| ВК 10                                                                    | Вибіркова дисципліна (3)                                                                             | 4                      | залік                                    | 5 |
| ВК 11                                                                    | Вибіркова дисципліна (4)                                                                             | 4                      | залік                                    | 6 |
| ВК 12                                                                    | Вибіркова дисципліна (5)                                                                             | 4                      | залік                                    | 7 |
| Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір з пропонуваного переліку)** |                                                                                                      |                        |                                          |   |
| ВК13                                                                     | Дисципліна фахового вибору № 1                                                                       | 4                      | залік                                    | 5 |
| ВК14                                                                     | Дисципліна фахового вибору № 2                                                                       | 4                      | залік                                    | 5 |
| ВК15                                                                     | Дисципліна фахового вибору № 3                                                                       | 4                      | залік                                    | 8 |
| Загальний обсяг вибірових компонент:                                     |                                                                                                      | 60 кредитів ЄКТС (25%) |                                          |   |
| Атестація                                                                |                                                                                                      |                        |                                          |   |
| 1                                                                        | Атестаційний екзамеn за предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) |                        |                                          |   |
| 2                                                                        | Комплексний кваліфікаційний екзамеn з присвоєння професійної кваліфікації вчителя ЗЗСО               |                        |                                          |   |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                       |                                                                                                      |                        | 240                                      |   |

*\*ДЗС – вільний вибір здійснюється із переліку вибіркових дисциплін*

*\*\*ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту*

*\*\*\* Вибірковий блок – здійснюється вибір блоку дисциплін, об'єднаних спільною тематикою*

## **Додаток А.**

Реалізація вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти уГ орлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з яким здобувачі можуть вибирати такі дисципліни:

*Дисципліни вільного вибору здобувачів* – це перелік дисциплін, що сприяють поглибленню загальних або професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку фахівців, спрямовану на формування широкого кругозору й підвищення загальнокультурного рівня здобувача.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГІМ, незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

*Дисципліни освітньої програми* – це навчальні дисципліни за вибором здобувача, покликані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній та науково-дослідницькій діяльності. Дисципліни освітньої програми є обов'язковим компонентом освітньої програми, відображеним в навчальному плані або додатку до нього.

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ щороку оприлюднюється на офіційному сайті ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ (вкладка СТУДЕНТУ – НАВЧАННЯ [https://edu.forlan.org.ua/?page\\_id=78](https://edu.forlan.org.ua/?page_id=78) )

## **Додаток Б.**

**\*\*\*Орієнтовний перелік вибіркових дисциплін блочного вибору**

### ***Вибірковий блок «Польська мова»***

|                                            |
|--------------------------------------------|
| Фонетика, орфоєпія, графіка польської мови |
| Орфографія польської мови                  |
| Фразеологія польської мови                 |
| Морфологія польської мови                  |
| Лексикологія польської мови                |

### ***Вибірковий блок «Журналістика»***

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Журналістикознавство: теорія журналістики         |
| Теорія і практика медіакомунікацій                |
| Журналістська майстерність                        |
| Міжкультурні комунікації                          |
| Українське професійне мовлення: теорія і практика |

**Вибірковий блок «Зарубіжна література»**

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| Зарубіжна література доби Античності                         |
| Зарубіжна література Середньовіччя та епохи Відродження      |
| Зарубіжна література XVII - XVIII ст.                        |
| Зарубіжна література XIX - XX ст.                            |
| Інтегрований курс української та зарубіжної літератури в НУШ |

**Додаток Б.**

**\*\*ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ (поодинокого)**  
(вибір ВК 13-15)

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <i>Дисципліна фахового вибору № 1</i>                     |
| 1. Мовно-літературний аналіз тексту                       |
| 2. Історична грамати́ка української мови                  |
| 3. Газетно-журнальні жанри                                |
| <i>Дисципліна фахового вибору № 2</i>                     |
| 4. Культура і техніка мовлення                            |
| 5. Дитяча література                                      |
| 6. Українська мова академічної та професійної комунікації |
| <i>Дисципліна фахового вибору № 3</i>                     |
| 7. Україна у світовому літературному просторі             |
| 8. Література рідного краю                                |
| 9. Риторика і стилістика української мови                 |

## 2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів з компетентностям та програмним результатах навчання

| ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП - Інтегральна компетентність</b><br><b>ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                      | Назва ОК                               | Основний зміст ОК                                                                                                                                                                                                                | Компетентності, яких має набути здобувач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 1.                                                                                                                                                                                | Історія України і української культури | Українська державність; історичні етапи становлення України; українська культура; національна і громадянська ідентичність; демократичні цінності; культурна пам'ять; роль педагога у формуванні ціннісного ставлення до України. | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти<br><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.<br><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. | <b>ПРН 13.</b> Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.<br><b>ПРН 14.</b> Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. |
| ОК 2.                                                                                                                                                                                | Філософія                              | Основи філософського                                                                                                                                                                                                             | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПРН 13.</b> Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|              |                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                    | <p>мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, культури, освіти; цінності демократичного суспільства; етика пізнання; світоглядні засади професійної діяльності педагога.</p> | <p>освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності</p> | <p>щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН 14.</b> <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва</p> <p><b>ПРН 7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> |
| <b>ОК 3.</b> | <b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b> | <p>Професійна іншомовна комунікація педагога; читання фахових джерел; академічна лексика; короткі</p>                                                                                         | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ПРН 8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                    | <p>професійні повідомлення; участь у міжнародній академічній комунікації; робота з іншомовними освітніми ресурсами.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>спеціальністю.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК 11.</b> (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 4.</b> | <b>Безпечне освітнє середовище</b> | <p>Безпечне освітнє середовище; фізична, психологічна, цифрова й організаційна безпека; доступність освітнього середовища; профілактика булінгу, насильства, дискримінації; алгоритми дій педагога у випадку загрози життю і здоров'ю здобувачів; взаємодія з адміністрацією, батьками, ДСНС, поліцією, психологічною службою</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p><b>ЗК 11.</b> (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я</p> | <p><b>ПРН 6.</b> <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> |



|              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                               | учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберезувальних технологій під час освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 5.</b> | <b>Професійна етика та академічна доброчесність педагога</b> | Етичні засади педагогічної діяльності; права дитини; педагогічний такт; межі професійної відповідальності; академічна доброчесність; недискримінаційна комунікація; етика цифрової взаємодії; етичні дилеми в роботі педагога | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній</p> | <p><b>ПРН 11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН 14.</b> <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРН15.</b> <i>Знає</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> |

|             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>діяльності.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 6</b> | <b>Цифрові технології у створенні навчального контенту</b> | <p>Цифрова компетентність педагога; LMS Moodle; електронні освітні ресурси; цифрове оцінювання; онлайн-комунікація; цифрова безпека; академічна доброчесність у цифровому середовищі; базові інструменти для організації дистанційного і змішаного навчання</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> | <p><b>ПРН 9.</b> Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7.                        | <b>Основи національного спротиву/ денна форма здобуття освіти)</b><br>//<br><b>«Курс національної свідомості та самозахисту»</b><br>(заочна форма здобуття освіти) | Набуття знань про засадничі та правові аспекти національного спротиву. Оволодіння навичками домедичної допомоги за протоколом MARCH. Вивчення основ мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження. Орієнтування на місцевості з використанням сучасних геоінформаційних систем. Ознайомлення з порядком дій у кризових ситуаціях та основами виживання. Формування психологічної стійкості та навичок протидії ІПСО.// Алгоритм оцінювання стану постраждалого; виклик екстреної допомоги; базова підтримка життя; зупинка кровотеч; допомога при травмах, опіках, переохолодженні; самодопомога і взаємодопомога; психологічна перша допомога; дії в умовах загрози | <b>ЗК13(ОНС).</b> Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності | <b>ПРН16(ОНС)</b> <i>Уміє</i> діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.             |
| <b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 8.                        | <b>Педагогіка</b>                                                                                                                                                  | Загальна педагогіка; дидактика; теорія виховання; компетентнісний підхід; НУШ; форми, методи й засоби навчання; педагогічні технології; оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти<br><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.<br><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання,                                                                                                        | <b>ПРН 1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.<br><b>ПРН 3.</b> <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>результатів навчання на базовому рівні; виховна робота; формування ключових компетентностей учнів</p> <p>Історія і теорія педагогіки: класичні й сучасні педагогічні теорії, концепції навчання, виховання, розвитку</p> | <p>діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний</p> | <p><b>ПРН 4.</b> Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, уміє надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Виявляє навички роботи в команді,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                         |                                                                                                                          | <p>контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК 10.</b> (ДДПУ) Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> | <p>адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>                                                             |
| <b>ОК 9.</b> | <b>Вікова та педагогічна психологія</b> | <p>Закономірності розвитку дитини / підлітка; вікові та індивідуальні особливості; мотивація навчання; психоемоційні</p> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ПРН 1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>ПРН 5.</b> <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стани; психологія спілкування; психологія групи; психологічні основи навчання і виховання; педагогічна підтримка здобувачів. Історія і теорія психології: класичні й сучасні психологічні теорії, концепції навчання, виховання, розвитку</p> | <p>психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і</p> | <p>ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | самокорекцію своїх професійних якостей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OK10.</b> | <b>Вступ до мовознавства</b> | Сутність і функції мови; мовознавство як наука; структура мовної системи; мовні одиниці та рівні; походження і розвиток мов; класифікація мов світу; мова і суспільство; мова, мислення і культура; усна та писемна форми мовлення; основи лінгвістичного аналізу; професійна діяльність учителя-словесника в умовах сучасної мовної освіти. | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН15.</b> Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт..</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> | <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН24.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльним, компетентним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН25.</b> <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український,</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OK11.</b> | <b>Вступ до літературознавства</b> | Сутність і специфіка художньої літератури; літературознавство як наука; літературний твір та його елементи; літературні роди, види і жанри; художній образ; основи поетики і віршування; літературний процес; методи аналізу художнього тексту; література в контексті культури; формування літературної та читацької компетентності майбутнього вчителя. | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН15.</b> Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й</p> |

|              |                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                               |                                                                                                               | суспільстві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН24.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>ОК12.</b> | <b>Ділова українська мова</b> | Усне й писемне професійне мовлення педагога; академічне письмо; педагогічна документація; культура публічного | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> | <p><b>ПРН 2.</b> <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН3.</b> <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>виступу; комунікація з учнями, батьками, колегами; мовна норма; редагування освітніх текстів.</p> | <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки</p> | <p>компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>творчих робіт.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> | <p>методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльним, компетентним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН25.</b> <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК13.</b> | <b>Практикум з української мови</b> | <p>Практичне застосування норм сучасної української літературної мови; вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок; орфографічна, пунктуаційна та стилістична грамотність; мовний і текстовий аналіз; редагування текстів; культура усного й писемного мовлення; професійна комунікація; формування мовної особистості майбутнього педагога.</p> | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі</p> | <p><b>ПРН2.</b> <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН3.</b> <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> | <p>навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> Володіє особистісно орієнтованим, діяльним, компетентним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН25.</b> Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовує різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, розуміє взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>OK14.</b> | <b>Сучасна українська літературна мова</b> | Структура та функціонування сучасної української літературної мови; мовні рівні та їх одиниці; норми української літературної мови; лексичне багатство і граматична будова української мови; стилістичні особливості мовлення; культура | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності,</p>                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мовлення; мовна практика в різних комунікативних ситуаціях; сучасні мовні процеси; професійне використання української мови в освітній діяльності.</p> | <p>форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> | <p>провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> Володіє особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН25.</b> Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовує різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, розуміє взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>OK15.</b> | <b>Історія української літератури</b> | <p>Закономірності розвитку українського літературного процесу; літературні епохи, напрями та стилі; творчість провідних українських письменників; художня специфіка літературних творів; література як відображення історичного, культурного та духовного розвитку українського</p> | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>народу; аналіз і інтерпретація художніх текстів; формування літературної, культурної та громадянської компетентностей майбутнього вчителя.</p> | <p>української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> | <p>культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН20.</b> Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> Володіє особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН25.</b> Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовує різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український,</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OK16.</b> | <b>Фольклор</b> | Українська народна словесність та її жанри; фольклор як феномен культури; аналіз фольклорних текстів; формування етнокультурної компетентностей майбутнього вчителя. | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН20.</b> Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовує різні види аналізу</p> |

|              |                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> Володіє особистісно орієнтованим, діяльним, компетентним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>ОК17.</b> | <b>Методика навчання української мови</b> | сучасні концепції викладання методики навчання української мови. науковий апарат методичної науки, найбільш поширені класифікації принципів, методів, прийомів, засобів навчання тощо, особливостями проведення | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН3.</b> Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>виховної роботи, системою організації позашкільної роботи з мови.</p> <p>ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний,</p> | <p>оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>ПРН5.</b> <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> | <p>провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчанні здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН24.</b> Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН25.</b> Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>ОК18.</b> | <b>Методика навчання української літератури</b> | закономірності, принципи, зміст, методи, форми, прийоми і засоби навчання української літератури, а також методичні умови формування читацької компетентності й літературного розвитку учнів. | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН3.</b> Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично</p>                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й</p> | <p>оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>ПРН5.</b> <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> | <p>провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчанні здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН24.</b> Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН25.</b> Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>OK19.</b> | <b>Українська діалектологія</b> | діалектне різноманіття української мови; територіальні діалекти та їхні мовні особливості; взаємодія літературної мови, діалектів; мовна та культурна спадщина українського народу; аналіз діалектних текстів; формування | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК 1.</b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності,</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мовознавчої компетентностей майбутнього вчителя.</p> | <p>системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> | <p>провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН20.</b> Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> Володіє особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | контекст та реалізує його в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OK20.</b> | <b>Курсова робота з української мови або літератури</b> | самостійне навчально-наукове дослідження здобувача, спрямоване на вивчення конкретної проблеми; теоретичне обґрунтування теми, практичний аналіз матеріалу, обґрунтовані висновки | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН5.</b> Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> |

|       |                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН20.</b> Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН26.</b> Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| ОК21. | Курсова робота з методики навчання української мови або | самостійне навчально-наукове дослідження здобувача, спрямоване на вивчення | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною</p> | <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН5.</b> Вибирає відповідні форми та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | літератури | <p>конкретної проблеми; теоретичне обґрунтування теми, практичний аналіз матеріалу, експеримент, обґрунтовані висновки</p> | <p>спеціальністю.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ПК1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.</p> | <p>методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН13.</b> <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й</p> |
|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                             |  | <p>культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН24.</b> <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>ОК 22.</b> | <b>Фольклорно-діалектологіч на практика</b> |  | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти.</p> <p><b>ПРН1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (навчальна) |  | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> | <p>вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН3.</b> Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>ПРН5.</b> Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН6.</b> Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і</p> |
|--|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>СК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії</p> | <p>налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН7.</b> Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН9.</b> Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний</p> | <p>на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН14.</b> <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>взаємозв'язок між ними.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> | <p>(лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> Володіє особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН24.</b> Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН25.</b> Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовує різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ієрархію таких одиниць.<br><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК23.</b> | <b>Навчально-практична підготовка</b> | закріплення теоретичних знань на практиці та первинна адаптація здобувача до майбутньої професії: поглиблення теорії, оволодіння фаховими компетентностями, вивчення освітнього процесу, збір матеріалу, оформлення звітності | <b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти<br><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.<br><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.<br><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.<br><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.<br><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в | <b>ПРН1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.<br><b>ПРН2.</b> <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.<br><b>ПРН3.</b> <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.<br><b>ПРН4.</b> <i>Здійснює</i> добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.<br><b>ПРН5.</b> <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>площину навчального предмету.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну</p> | <p>них.</p> <p><b>ПРН6.</b> <i>Називає і пояснює</i> принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН9.</b> <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність застосовувати у власній</p> | <p>та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН14.</b> Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> | <p>перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчанні здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН24.</b> <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН25.</b> <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК24.</b> | <b>Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка</b> | закріплення теоретичних знань і формування практичних умінь за спеціальністю А4Середня освіта (А4.01Українська мова і література) | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти.</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і</p> | <p><b>ПРН1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>ПРН2.</b> <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН3.</b> <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН4.</b> <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання);</p> | <p>оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>ПРН5.</b> Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН6.</b> Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН7.</b> Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН9.</b> Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Демонструє володіння сучасними</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки</p> | <p>технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН13.</b> <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН14.</b> <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>творчих робіт.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> | <p>навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН24.</b> <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН25.</b> <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>ВК25.</b> | <b>Виробнича (педагогічна) практична підготовка</b> | інтеграція теоретичних знань у реальний освітній процес | <p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній</p> | <p><b>ПРН1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>ПРН2.</b> <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН3.</b> <i>Називає</i> і <i>аналізує</i> методи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний</p> | <p>цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН4.</b> <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>ПРН5.</b> <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН6.</b> <i>Називає</i> і <i>пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації,</p> | <p>предметної області спеціальності.</p> <p><b>ПРН8.</b> Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН9.</b> Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ПРН13.</b> Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН14.</b> Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності,</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для</p> | <p>територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                |                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                |                    | реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти. | <p>мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчання здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН24.</b> <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН25.</b> <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН26.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> |
| <b>OK26</b> | <b>Фізичне</b> | Рухова активність; | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні                        | <b>ПРН 6.</b> <i>Називає і пояснює</i> принципи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>виховання/ д.ф.н. / Теорія та технології фізичного виховання – з.ф.н.</b></p> | <p>фізичне здоров'я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; рухова активність як ресурс професійної стійкості педагога</p> | <p>спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> | <p>проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

|                                                   |                                              |                                                                    |                                                   |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             |                                                              |                                |                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 семестр                                         | Вступ до мовознавства                        | Вступ до літературознавства                                        | Історія України і української культури            | Практикум з української мови   | Основи національного супротиву / Курс національної свідомості та самозахисту | Сучасна українська літературна мова | Історія української літератури | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Фізичне виховання / Теорія та технології фізичного виховання |                                |                                |
| 2 семестр                                         | Фольклор                                     | Українська діалектологія                                           | Педагогіка                                        |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             | Фольклорно-діалектологічна практика (навчальна)              |                                |                                |
| 3 семестр                                         | Педагогіка                                   | Безпечне освітнє середовище                                        | Філософія                                         |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             | Дисципліна широкого вибору № 1                               | Вибіркова дисципліна блоку (1) |                                |
| 4 семестр                                         | Вікова та педагогічна психологія             | Цифрові технології у створенні навчального                         | Навчально-практична підготовка                    |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             | Дисципліна широкого вибору № 2                               | Вибіркова дисципліна блоку (2) |                                |
| 5 семестр                                         |                                              |                                                                    | Дисципліна фахового вибору № 1                    | Дисципліна фахового вибору № 2 |                                                                              |                                     |                                |                                             | Дисципліна широкого вибору № 3                               | Дисципліна широкого вибору № 4 | Вибіркова дисципліна блоку (3) |
| 6 семестр                                         | Професійна етика та академічна доброчесність | Ділова українська мова                                             | Курсова робота з української мови або літератури  |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             | Дисципліна широкого вибору № 5                               | Вибіркова дисципліна блоку (4) |                                |
| 7 семестр                                         | Методика навчання української мови           | Методика навчання української літератури                           | Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             | Дисципліна широкого вибору № 6                               | Вибіркова дисципліна блоку (5) |                                |
| 8 семестр                                         | Виробнича (педагогічна) практична підготовка | Курсова робота з методики навчання української мови або літератури |                                                   |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             | Дисципліна фахового вибору № 3                               | Дисципліна широкого вибору № 7 |                                |
| 1. Атестаційний екзаме                            |                                              |                                                                    |                                                   |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             |                                                              |                                |                                |
| 2.Комплексний кваліфікаційний екзаме з присвоєння |                                              |                                                                    |                                                   |                                |                                                                              |                                     |                                |                                             |                                                              |                                |                                |

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у вигляді атестаційного екзамену за предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Атестаційний екзамен включає питання з таких навчальних дисциплін: Сучасна українська літературна мова, Історія української літератури, Методика навчання української мови, Методика навчання української літератури.

Структура білету Атестаційного екзамену передбачає 30 тестових завдань (відкритої та закритої форми) за 2 блоками: "Українська мова з методикою навчання", "Українська література з методикою навчання".

#### **Вимоги до атестаційного екзамену**

Атестаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавр програмних результатів навчання, передбачених Тимчасовим стандартом ДДПУ для спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та Освітньою програмою

Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється за результатами окремого випускного випробування:

- 1) Комплексний кваліфікаційний екзамен з присвоєння професійних кваліфікацій вчителя ЗЗСО.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: "Бакалавр освіти за предметною спеціальністю "Середня освіта (Українська мова і література)". Вчитель української мови і літератури".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

[illegible]



**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

|        | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | ПК 1 | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 |
|--------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1.  | +  |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 2.  | +  | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 3.  | +  |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 4.  | +  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 5.  | +  |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +     | +     | +     |       | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 6.  | +  | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 7.  |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 8.  | +  | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |       | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 9.  | +  |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК 10. | +  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +    | +    | +    |      |      | +    |      |
| ОК 11. | +  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +    |      |      | +    |      |      |      |
| ОК 12. | +  | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +    | +    | +    |      |      | +    |      |
| ОК 13. | +  | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +    | +    | +    |      |      |      |      |

[illegible]

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА  
МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

|        | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 2.  |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 3.  |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 4.  |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 5.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 6.  |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 7.  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 8.  | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 9.  | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 10. |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ОК 11. |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |
| ОК 12. |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |        | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ОК 13. |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ОК 14. |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ОК 15. |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ОК 16. |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |
| ОК 17. |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |        | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 18. |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |        | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 19. |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        | +      |
| ОК 20. |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      |
| ОК 21. |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |



[illegible]

**7. МАТРИЦЯ СПІВВІДНЕСЕННЯ ТРУДОВИХ ФУНКЦІЙ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ВЧИТЕЛЯ  
до ЗК, СК, ПК та ПРН, ВИЗНАЧЕНИХ ОП**

| <b>Загальні компетентності, визначені професійним стандартом вчителя</b>                                                                                                                                                                                          | <b>ЗК, СК, ПК, ПРН / ПРН,<br/>визначені цим Тимчасовим стандартом во<br/>ДДПУ</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність) | <b>ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 12,<br/>СК 7, СК 8;<br/>ПРН 11, ПРН 13, ПРН 15</b> |
| ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)                                                                                                      | <b>ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9,<br/>СК 2, СК 8;<br/>ПРН 2, ПРН 8, ПРН 11</b>                 |
| ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)     | <b>ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10,<br/>СК 4;<br/>ПРН 14</b>                                    |
| ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)                                                                | <b>ЗК 9, ЗК 11, ЗК12;<br/>СК 3, СК 6;<br/>ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 15</b>         |
| ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності і підприємливості (підприємницька компетентність)                                                                                                                      | <b>ЗК 9, ЗК 11;<br/>СК 9;<br/>ПРН 5, ПРН 8</b>                                    |

| <b>ТРУДОВІ<br/>ФУНКЦІЇ</b>                                 | <b>ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ ВЧИТЕЛЯ</b>                                       | <b>Освітня програма</b> |                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>                                                     | <b>ЗК, СК, ПК,</b>      | <b>ПРН</b>                                                    |
| <b>А. Навчання<br/>здобувачів<br/>освіти<br/>предметів</b> | <b>А1. Мовно-комунікативна компетентність</b>                             |                         |                                                               |
|                                                            | А 1.1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою | <b>ЗК3, ЗК6, СК2</b>    | <b>ПРН2, ПРН8, ПРН11,<br/>ПРН17, ПРН18,<br/>ПРН19, ПРН20,</b> |

|                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (інтегрованих курсів) |                                                                                                                                                                                              |                                                                | ПРН21, ПРН22,<br>ПРН23, ПРН24,<br>ПРН25, ПРН26                                                          |
|                       | A1.2. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти мовою відповідного корінного народу або національної меншини України | ЗК3, ЗК6, ЗК10,<br>ПК5                                         | ПРН2, ПРН8, ПРН11,<br>ПРН17, ПРН18,<br>ПРН19, ПРН20,<br>ПРН21, ПРН22,<br>ПРН23, ПРН24,<br>ПРН 25, ПРН26 |
|                       | A1.3. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти Іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови)                                    | ЗК3, ЗК6, СК2                                                  | ПРН2, ПРН8, ПРН11                                                                                       |
|                       | A1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти                                                                                                 | ЗК3, ЗК6, СК2,<br>ПК1, ПК2, ПК3,<br>ПК6                        | ПРН2, ПРН8, ПРН11,<br>ПРН17, ПРН18,<br>ПРН19, ПРН20,<br>ПРН21, ПРН22,<br>ПРН23, ПРН24,<br>ПРН25, ПРН26  |
|                       | <b>A2. Предметно-методична компетентність</b>                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                         |
|                       | A 2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти                                         | СК1, СК5, СК7,<br>ПК1, ПК2, ПК3,<br>ПК3, ПК4, ПК5,<br>ПК6, ПК7 | ПРН1, ПРН4, ПРН6,<br>ПРН13, ПРН23                                                                       |
|                       | A2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти                                                 | СК2, СК4, СК5,<br>СК10, ПК7                                    | ПРН2, ПРН3, ПРН4,<br>ПРН23                                                                              |
|                       | A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти                                                                                                                           | СК4, СК10                                                      | ПРН2, ПРН9, ПРН14                                                                                       |
|                       | A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти                                                        | СК3, СК6, СК10,<br>ПК1, ПК4                                    | ПРН1, ПРН3, ПРН4,<br>ПРН9, ПРН17, ПРН19                                                                 |
|                       | A2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти                                                                                                                             | ЗК7, ЗК8, ЗК10,<br>СК4, СК6                                    | ПРН3, ПРН5, ПРН13,<br>ПРН14, ПРН15,<br>ПРН21                                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                     |                                |                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                                                                | <b>A3. Інформаційно-цифрова компетентність</b>                                                                                                                      |                                |                               |
|                                                                | A3.1. Здатність орієнтуватися в Інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію оперувати нею в професійній діяльності                   | ЗК4, ЗК12, СК7, ПК4            | ПРН6, ПРН10, ПРН15            |
|                                                                | A3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси                                                       | ЗК5, ЗК11, ЗК12, СК7, ПК4      | ПРН6, ПРН10, ПРН15            |
|                                                                | A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі                                                                                             | ЗК4, ЗК12, СК7, ПК4            | ПРН9, ПРН10, ПРН15            |
| <b>Б Партнерські взаємодія з учасниками освітнього процесу</b> | <b>Б1. Психологічна компетентність</b>                                                                                                                              |                                |                               |
|                                                                | Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан                        | ЗК5, ЗК6, СК3, СК7             | ПРН1, ПРН5, ПРН6              |
|                                                                | Б 1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності                         | ЗК5, ЗК6, СК6                  | ПРН5                          |
|                                                                | Б.1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність                                                                 | ЗК5, ЗК6, СК6                  | ПРН5                          |
|                                                                | Б 1.4. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного                                                                 | ЗК5, ЗК6, ЗК7                  | ПРН14                         |
|                                                                | <b>Б2. Емоційно-етична компетентність</b>                                                                                                                           |                                |                               |
|                                                                | Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами | ЗК9, ЗК10, СК8                 | ПРН1, ПРН13, ПРН14            |
|                                                                | Б2.2. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу                                                                                | ЗК6, ЗК9, СК3, СК8             | ПРН6, ПРН13                   |
|                                                                | Б2.3. Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі                                                                      | ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12      | ПРН13, ПРН14, ПРН15           |
|                                                                | <b>Б 3. Компетентність педагогічного партнерства</b>                                                                                                                |                                |                               |
|                                                                | Б3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі                                                                          | ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, СК6, СК8 | ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН15 |
|                                                                | Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства                                                                                       | ЗК6, ЗК10, ЗК12, СК8           | ПРН5, ПРН11, ПРН13, ПРН15     |
|                                                                | Б3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими                                                    | ЗК6, ЗК10, СК6, СК7            | ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                              | освітніми потребами                                                                                                                                            |                                                          |                                                           |
| <b>В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища</b> | <b>В1. Інклюзивна компетентність</b>                                                                                                                           |                                                          |                                                           |
|                                                                              | В1.1. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища                                                           | ЗК6, ЗК10, СК3, СК6, СК7, СК8                            | ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН11, ПРН13                            |
|                                                                              | В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами                                                                                | ЗК6, ЗК10, СК3, СК6, СК7, СК8                            | ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН11, ПРН13                            |
|                                                                              | В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей | ЗК6, ЗК10, СК3, СК6, СК7, СК8                            | ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН11, ПРН13                            |
|                                                                              | <b>В2. Здоров'язбережувальна компетентність</b>                                                                                                                |                                                          |                                                           |
|                                                                              | В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу                        | ЗК5, ЗК6, ЗК9, СК7                                       | ПРН6                                                      |
|                                                                              | В2.2. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни              | ЗК9, СК7                                                 | ПРН6                                                      |
|                                                                              | В2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя                                                                    | ЗК5, ЗК6, ЗК9, СК7                                       | ПРН6                                                      |
|                                                                              | В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності                                                         | ЗК5, ЗК6, ЗК9, СК7                                       | ПРН6                                                      |
|                                                                              | В2.5. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу                                                                                       | ЗК5, ЗК6, ЗК11                                           | ПРН6                                                      |
| <b>Г. Проведення освітнього процесу</b>                                      | <b>Г1. Прогностична компетентність</b>                                                                                                                         |                                                          |                                                           |
|                                                                              | Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу                                                                                                     | ЗК1, ЗК2, СК3, СК4, СК10                                 | ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН15                      |
|                                                                              | Г1.2. Здатність планувати освітній процес                                                                                                                      | ЗК2, СК1, СК3, СК4, СК7, СК10                            | ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН15                      |
|                                                                              | <b>Г2. Організаційна компетентність</b>                                                                                                                        |                                                          |                                                           |
|                                                                              | Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти                                                                         | ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК12, СК1, СК2, СК3, СК6, СК7, СК8, СК10 | ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН21 |
|                                                                              | Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та                                                                                                | ЗК6, ЗК8, ЗК12,                                          | ПРН1, ПРН3, ПРН5,                                         |

|                                                        |                                                                                                                      |                                                               |                                                           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                        | пізнавальної діяльності здобувачів освіти                                                                            | СК1, СК2, СК3, СК6, СК7, СК8, СК10, ПК5,                      | ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН21                   |
|                                                        | Г2.3. Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти                             | ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК12, СК1, СК2, СК3, СК6, СК7, СК8, СК10, ПК5 | ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН21 |
|                                                        | <b>Г3. Оцінювально-аналітична компетентність</b>                                                                     |                                                               |                                                           |
|                                                        | Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти                                        | СК5, СК9, ПК6                                                 | ПРН4, ПРН5, ПРН12                                         |
|                                                        | Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти                                                    | ЗК5, СК5, СК9                                                 | ПРН4, ПРН5, ПРН12                                         |
|                                                        | Г3.3. Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання | ЗК11, СК2, СК4, СК6, СК10                                     | ПРН5, ПРН15                                               |
| <b>Д<br/>Безперервний<br/>професійний<br/>розвиток</b> | Д1.1. Здатність до навчання впродовж життя                                                                           | ЗК9, СК1, СК9, ПК1, ПК2, ПК5                                  | ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН14, ПРН17, ПРН25             |
|                                                        | Д І .2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку                                         | ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12                                          | ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН25                           |

**Гарант освітньої програми,  
кандидат філологічних наук,  
доцент, доцент кафедри**

**української мови та літератури**



**доц. Н.В.Лисенко**

## ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН В ОП

| № з/п | Пропозиція                                                                                                                                                                   | Автор, посада (хто вносить)                                                                         | Дата внесення | Затверджені зміни                                                                                                                                                                                   | Документ, дата затв. змін                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Привести ОП у відповідність до проєкту Стандарту ВО (2017 р.): уточнення відповідно до проєкту Стандарту загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання | Кочукова Н.І., гарант ОП, канд. філол. наук, доц. кафедри української мови та літератури            | 07.06.2018    | До загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання внесено зміни: додано ЗК 6-10, ФК 11-25 та ПРН 16-25                                                                         | прот. засідання кафедри української мови та літератури № 13 від 07.06.2018 |
| 2     | Замінити гаранта ОП доц. Кочукову Н.І. на доц. Лисенко Н.В.                                                                                                                  | Біличенко О.Л., завідувач кафедри української мови та літератури, докт. наук. із соц. комун., проф. | 07.06.2018    | Замінити гаранта ОП доц. Кочукову Н.І. на доц. Лисенко Н.В.                                                                                                                                         | прот. засідання кафедри української мови та літератури № 13 від 07.06.2018 |
| 3     | Затвердити зміни в ОП "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня в оновленому варіанті за результатами перегляду                         | Лисенко Н.В., гарант ОП, канд. філол. наук, доц. кафедри української мови та літератури             | 30.08.2018    | Затвердити "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня в оновленому варіанті за результатами перегляду і впровадити в навчальний процес з 01.09.2018 р.          | прот. вч. ради ДДПУ № 1 від 30.08.2018 р.                                  |
| 4     | 1.Ввести до ОП вибірковий блок "Українознавство"<br>2.Уніфікувати таблицю "Ресурсне забезпечення реалізації програми".<br>3.Ввести Перелік компонент                         | Лисенко Н.В., гарант ОП, канд. філол. наук, доц. кафедри української мови та літератури             | 27.06.2019    | 1.Ввести до ОП вибірковий блок "Українознавство"<br>2.Уніфікувати таблицю "Ресурсне забезпечення реалізації програми".<br>3. Ввести Перелік компонент ОП для студентів із терміном навчання на базі | прот. засідання кафедри української мови та літератури № 14 від 27.06.2019 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   | ОП для студентів із терміном навчання на базі "молодшого спеціаліста".<br>4. Оновити перелік вибірових освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |            | "молодшого спеціаліста".<br>4.Оновити перелік вибірових освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
| 5 | Затвердити зміни в ОП "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня в оновленому варіанті за результатами перегляду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та літератури | 29.08.2019 | Затвердити "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня в оновленому варіанті за результатами перегляду і впровадити в навчальний процес з 01.09.2019 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | прот. вч. ради ДДПУ № 1 від 29.08.2019 р.                                  |
| 6 | Привести ОП у відповідність до проекту Стандарту ВО та Положення про ОП:<br>- уточнення відповідно до проекту Стандарту загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання;<br>- здійснення розподілу компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до характеристик НРК (знання, уміння, комунікація, автономність);<br>- співвіднесення компетентностей із програмними результатами навчання;<br>- співвіднесення компетентностей і ПРН зі змістом освітніх компонентів; | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та літератури | 25.06.2020 | До загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання внесено зміни: додано ЗК 11, вилучено ФК 15-25 та ПРН 23-25;<br>- компетентності та програмні результати навчання розподілити на знання, уміння, комунікація, автономність;<br>- компетентності співвіднести з програмними результатами навчання (матриця 4);<br>- компетентності і ПРН співвіднести зі змістом освітніх компонентів (додано табл.2.2.);<br>- забезпечити набуття загальних, фахових компетентностей та ПРН, визначених проектом Стандарту ВО. | прот. засідання кафедри української мови та літератури № 10 від 25.06.2020 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдосконалення моделі вибірковості освітніх компонентів;</li> <li>- забезпечити набуття загальних, фахових компетентностей та ПРН, визначених проєкту Стандарту ВО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| 7 | <p>Затвердити зміни в освітньо-професійній програмі "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) 2017, 2018, 2019 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивести дисципліну "Основи видавничої справи";</li> <li>- ввести дисципліну "Польська мова" (за вибором студентів)</li> </ul> | <p><i>Біличенко О.Л.</i>, завідувач кафедри української мови та літератури, докт. наук. із соц. комун., проф.;</p> <p><i>Колган О.В.</i>, канд. філол. наук, доц. кафедри української мови та літератури</p> | 30.06.2020 | Вивести дисципліну "Основи видавничої справи", ввести дисципліну "Польська мова" (за вибором студентів)                                                                                                                                                | Наказ № 412 від 01.07.2020 "Про затвердження рішень вченої ради університету" |
| 8 | Затвердити зміни в ОП "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня в оновленому варіанті за результатами перегляду                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Лисенко Н.В.</i>, гарант ОП, канд. філол. наук, доц. кафедри української мови та літератури</p>                                                                                                        | 28.08.2020 | Затвердити "Середня освіта (Українська мова і література)" першого (бакалаврського) рівня в оновленому варіанті за результатами перегляду і впровадити в навчальний процес з 01.09.2020 р.                                                             | прот. вченої ради ДДПУ № 1 від 28.08.2020 р.                                  |
| 9 | Затвердити зміни в освітньо-професійній програмі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти "Середня освіта (Українська мова і література)"                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Біличенко О.Л.</i>, завідувач кафедри української мови та літератури, докт. наук. із соц. комун.,</p>                                                                                                  | 18.03.2021 | Змінити назву підсумкової атестації з "Комплексний кваліфікаційний екзамен: Теорія і практика медіакомунікацій з основами видавничої справи" на "Комплексний кваліфікаційний екзамен: Теорія і практика медіакомунікацій з основами видавничої справи" | Наказ № 157 від 18.03.2021 "Про затвердження рішень вченої ради університету" |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | література)" та навчальних планах підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) 2017, 2018 років повного терміну навчання таким чином: змінити назву підсумкової атестації з "Комплексний кваліфікаційний екзамен: Теорія і практика медіакомунікацій з основами видавничої справи" на "Комплексний кваліфікаційний екзамен: Теорія і практика медіакомунікацій"" | проф.                                                                                                  |            | Теорія і практика медіакомунікацій"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
| 10 | 1. Привести ОП у відповідність до проєкту Стандарту ВО (2023) та Положення про ОП:<br>- уточнення відповідно до проєкту Стандарту загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання;<br>- здійснення розподілу компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до характеристик НРК (знання, уміння, комунікація,                                                                                                    | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури | 04.05.2023 | 1. До загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання внесено зміни:<br>- уточнено відповідно до проєкту Стандарту загальних, фахових (СК,ПК) компетентностей, програмних результатів навчання;<br>- додано: компетентності та програмні результати навчання розподілити на знання, уміння, комунікація, автономність;<br>компетентності співвіднести з програмними результатами навчання (матриці);<br>компетентності і ПРН співвіднести зі змістом освітніх компонентів (табл.2.2.); | прот. засідання кафедри української мови та літератури № 8 від 04.05.2023 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>автономність);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- співвіднесення компетентностей із програмними результатами навчання;</li> <li>- співвіднесення компетентностей і ПРН зі змістом освітніх компонентів;</li> <li>- вдосконалення моделі вибірковості освітніх компонентів;</li> <li>- забезпечити набуття загальних, фахових компетентностей та ПРН, визначених проекту Стандарту ВО.</li> </ul> <p>2. Внести зміни до складу робочої групи ОПП та рецензентів:</p> <p>1) Оновити склад робочої групи ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)" у зв'язку із розробленням ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)" бакалаврського рівня вищої освіти і формуванням у групі забезпечення спеціальності нової робочої групи.</p> <p>2) Оновити склад стейкхолдерів у робочій групі ОП.</p> |  |  | <p>забезпечити набуття загальних, фахових компетентностей та ПРН, визначених проектом Стандарту ВО (2023)</p> <p>2. 1. Оновлено склад робочої групи ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)": вилучено канд. філол. наук, доц. Решетняк О.О., долучено докт. наук із соц. комун., проф.. Біличенко О.Л.</p> <p>До складу робочої групи входять: Лисенко Наталія Василівна (гарант освітньої програми), Біличенко Ольга Леонідівна, Падалка Руслана Миколаївна.</p> <p>2.2. Оновлено склад стейкхолдерів у робочій групі ОП: вилучено Делеске Світлану Валентинівну, директора Слов'янської ЗОШ № 8 I-III ступенів, учителя української мови та літератури, вчителя вищої кваліфікаційної категорії, (роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності); Колесник Людмилу Вячеславівну, в.о. директора Олексієво-Дружківської спеціальної школи № 13 Донецької обласної ради, вчителя вищої кваліфікаційної категорії, ст. вчителя української мови та літератури, (роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності); Орісенко Ганну Леонідівну, директора КЗ "Дмитрівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів" Слов'янської районної ради Донецької області, учителя історії, правознавства та українознавства (роботодавець, фахівець); Тесленко Наталію Ігорівну, заступника директора з навчально-виховної роботи</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Слов'янської ЗОШ № 5 I-III ступенів, учителя вищої категорії, учителя української мови та літератури (представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності);</p> <p>Бодру Ірину Андріївну, здобувача ОП "Середня освіта (Українська мова і література)" 3 курсу денної форми навчання.</p> <p>До складу стейкхолдерів у робочій групі ОП входять: Рева Вікторія Юріївна, в.о. директора, заступник директора з НВР Краматорської ЗОШ № 20 I-III ступенів, вища категорія "старший учитель", вчитель української мови та літератури (роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності);</p> <p>Самохвалова Людмила Віталіївна, заступник директора Слов'янського педагогічного ліцею з наукової роботи (представник роботодавця);</p> <p>Маторіна Наталія Михайлівна, випускниця ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)", 2001 рік випуску, докторант кафедри полоністики і перекладу факультету філології та журналістики Волинського національного університету імені Лесі Українки (випускник, фахівець / практик із відповідної спеціальності);</p> <p>Тугай Тетяна Романівна, випускниця ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)", 2021 рік випуску, Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                            |                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                            |                                                                                                        |            | району Донецької області, вчитель української мови та літератури (випускник, фахівець / практик із відповідної спеціальності);<br>Дьяченко Анастасія Павлівна, здобувачка ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)" спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), 2 курс, денна форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| 11 | Внести уточнення та доповнення в структуру освітніх програм                                                | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури | 19.01.2024 | 1. Визначено формами контролю у Розділі 2.1 для ОК. Курсова робота - захист (диф. залік); для ОК. Практична підготовка (за видами) – захист звітної документації (залік/- для навчальної ПП; диф. залік – для виробничої ПП)<br>2. Уточнено назву виробничої (педагогічної) практичної підготовки для спеціальності 014 Середня освіта, доповнивши формулюванням «у закладах загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти»<br>3. Табл. 2.1. доповнено підрозділом «Атестація», де зазначити форми атестації: Кваліфікаційна робота (публічний захист) /або Атестаційний екзамен за предметною спеціальністю (або як визначено Стандартом ВО спеціальності) | Наказ № 29 від 18.01.2024 "Про внесення змін до змісту та структури освітніх програм спеціальностей"           |
| 12 | Виконання наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури | 18.06.2024 | 1. Внести зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, визначені даним наказом МОНУ, у межах процедури щорічного перегляду та вдосконалення до освітніх програм вищої освіти ДДПУ першого (бакалаврського) рівня 2024 р. (зі збереженням нумерації стандарту):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наказ № 217 від 17.06.2024 «Про внесення змін та доповнень до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня» |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>- позицію «Загальні компетентності» розділу 6. «Програмні компетентності» доповнити пунктом такого змісту:<br/> <i>ЗК. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;</i></p> <p>-розділ 7. «Програмні результати навчання» доповнити пунктом такого змісту:<br/> <i>ПРН. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</i></p> <p>2.Внести зміни відповідного змісту до Тимчасового стандарту вищої освіти для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) ДДПУ першого (бакалаврського) рівня, затв. 27.04.2023 р., доповнивши:</p> <p>- позицію «Загальні компетентності» розділу V.Перелік компетентностей випускника, спільних для всіх предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта – <i>ЗК -12.</i></p> <p>- розділ VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання (ПРН), спільних для всіх предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта – <i>ПРН-15.</i></p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    |                                                                                                        |            | <p>3. Доповнити визначеними ЗК та ПРН зміст ОК.7. Професійна етика, естетика; ОК 13. Менеджмент, маркетинг, економіка освіти; ОК.14 Вступ до мовознавства, ОК.15 Вступ до літературознавства, ОК.24 Основи наукових досліджень</p> <p>4. Змінити нумерацію Програмних результатів навчання предметної спеціальності (ПРН) 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) з 15-24 на 16-25</p>                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| 13 | Внести зміни в ОПП 2024 р.                                                                                                         | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури | 20.03.2025 | <p>1. Включити в Розділ II. Перелік освітніх компонентів ОП «Теоретичний курс БЗВП» – на першому (бакалаврському) рівні</p> <p>2. Внести зміни у структурно-логічну схему ОП (ВК «Теоретичний курс БЗВП» (4 семестр))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | наказ ДДПУ № 109 від 20.03.25 р. Додаток 1, 2,3               |
| 14 | Розробити проект ОП та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти для набору 2025 р. з удосконаленням змісту та структури. | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури | 08.05.2025 | <p>1. У тексті ОП ураховано зміни, пов'язані з переходом на новий Перелік спеціальностей 2024: з 01 Освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) замінено на А Освіта, А4.01 Середня освіта (Українська мова і література);</p> <p>2. За результатами обговорень змісту ОП з НПП, опитувань здобувачів та пропозицій стекгоlderів та вивчення досвіду реалізації відповідних ОП в інших зво змінено Орієнтовний перелік дисциплін фахового вибору (поодинокого) (вибір ВК 4-11) члени робочої групи Біличенко О.Л., Падалка Р.М. та стейкголдери Рева В.Ю., Тугай Т.Р.</p> | накази ДДПУ: № 163 від 05.05.2025р.; № 175 від 08.05. 2025 р. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>запропонували <i>вилучити</i> ВК: «Фольклор народів світу: психологія, міфологія, символіка», «Основи пунктуаційної грамотності», «Риторика та стилістика української мови», «Актуальні питання сучасного синтаксису простого речення», «Граматичний стандарт і сучасна мовна практика», «Українська література діаспори», «Культура наукової мови», «Основи есеїстики», «Аналіз художнього тексту», а <i>додати</i> «Мовно-літературний аналіз тексту», «Сучасний урок літератури: теорія, методичний інструментарій, технологія», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літератури», «Ораторське мистецтво», «Риторика української мови», «Стилістика української мови», «Основи виразного читання», «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики», «Сучасні технології навчання»;</p> <p>3. Здійснено співвідношення компетентностей та ПРН, визначених ОП, з трудовими функціями за професією; оновлено Табл. 7 ОП відповідно до Професійного стандарту вчителя</p> <p>4. Оновлено склад стейкхолдерів у робочій групі ОП: - у зв'язку із закінченням строку навчання вилучено</p> <p>Дьяченко Анастасію Павлівну, здобувачку ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)" спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), 4 курс, денна форма навчання.</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |                                                                       |                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |                                                                                                        |            | <p>- до складу стейкхолдерів у робочій групі ОП входять: 1. Рева Вікторія Юріївна, в.о. директора, заступник директора з НВР Краматорської ЗОШ № 20 I-III ступенів, вища категорія "старший учитель", вчитель української мови та літератури (роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності);</p> <p>2. Самохвалова Людмила Віталіївна, заступник директора Слов'янського педагогічного ліцею з наукової роботи (представник роботодавця);</p> <p>3. Тугай Тетяна Романівна, випускниця ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)", 2021 рік випуску, Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області, вчитель української мови та літератури (випускник, фахівець / практик із відповідної спеціальності);</p> <p>4. Полуніна Асія Іванівна, здобувачка ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)", 1 курс, денна форма навчання;</p> |                                                                                     |
| 15 | Затвердити проєкт ОП                                                  | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури | 05.06.2025 | <p>1. Затвердити проєкт ОП та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти для набору 2025 р.</p> <p>2. Розмістити проєкт на сайті університету для обговорення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | протокол засідання кафедри української мови та літератури № 14 від 5 червня 2025 р. |
| 16 | Внести зміни в освітню програму (ОП) 2025 р. першого (бакалаврського) | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.                                                 | 29.05.2026 | <p>1. Виключити з переліку ОК навчальну дисципліну «Теоретичний курс БЗВП»;</p> <p>2. Ввести навчальну дисципліну "Основи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | накази №№ 231, 232 від 28.05.2026 р.                                                |

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | рівня                                                                                                                              | кафедри української мови та літератури                                                           |            | <p>національного спротиву»</p> <p>3. У зв'язку із введенням обов'язкової навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної (денної) форми навчання 2025 року вступу вивчення зазначеної дисципліни реалізувати таким чином:</p> <p>3 семестр 2026-2027 навчального року – 2 кредити - вивільнити за рахунок обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки по 1 кредиту з "Сучасна українська літературна мова" і "Історія української література" ;</p> <p>4 семестр 2026-2027 навчального року – 3 кредити - вивільнити за рахунок скасування вивчення навчальної дисципліни «Теоретичний курс базової загальної середньої освіти» (лист МОНУ №1/7382-26 від 13.04.2026 року).</p> |                                         |
| 17 | Розробити проект ОП та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти для набору 2026 р. з удосконаленням змісту та структури. | Лисенко Н.В.,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри української мови та літератури | 29.05.2026 | <p>1. У тексті ОП ураховано зміни, визначені нормативними документами (<i>Тимчасовим стандартом ДДПУ для спец. А4 Середня освіта; наказом № 231 від 28.05.26 р.</i>); пропозицій, попередньо внесені стейкхолдерами (здобувачами, НПП, роботодавцям) під час проведення опитування в 2025-2026 навчальному році</p> <p>2. Оновити склад робочої групи ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)": вилучено канд. філол. наук, доц. Падалку Р.М., долучено канд. філол. наук, доц. Колган О.В.<br/>До складу робочої групи входять НПП, які</p>                                                                                                                                                                                                                   | накази №№ 231, 232<br>від 28.05.2026 р. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>працюють за основним місцем роботи: Лисенко Наталія Василівна (гарант освітньої програми), Біличенко Ольга Леонідівна, Колган Олена Володимирівна;</p> <p>3. Оновити склад стейкхолдерів у робочій групі ОП: вилучено Полуніну Асію Іванівну, здобувачку ОП денної форми навчання, змінено "представник роботодавця" на "роботодавець" у Самохвалової Людмили Віталіївни</p> <p>- до складу стейкхолдерів у робочій групі ОП входять: 1. Рева Вікторія Юріївна, в.о. директора, заступник директора з НВР Краматорської ЗОШ № 20 I-III ступенів, вища категорія "старший учитель", вчитель української мови та літератури (роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності);</p> <p>2. Самохвалова Людмила Віталіївна, в.о. директора Слов'янського педагогічного ліцею, заступник директора з наукової роботи (роботодавець);</p> <p>3. Тугай Тетяна Романівна, випускниця ОПП "Середня освіта (Українська мова і література)", 2021 рік випуску, Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області, вчитель української мови та літератури (випускник, фахівець / практик із відповідної спеціальності);</p> <p>4. Гольберг Ангеліна В'ячеславівна, здобувачка ОПП "Середня освіта</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>(Українська мова і література)", 2 курс, денна форма навчання</p> <p>4. Змінити нумерацію Програмних результатів навчання предметної спеціальності (ПРН) А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) з 16-25 на 17-26</p> <p>5. За результатами обговорень змісту ОП з НПП, опитувань здобувачів та пропозицій стейкхолдерів та вивчення досвіду реалізації відповідних ОП в інших зовнішніх Орієнтовний перелік дисциплін фахового вибору (поодинокого) (<i>вибір ВК 4-II</i>) члени робочої групи Біличенко О.Л., Колган О.В. та стейкхолдери Рева В.Ю., Тугай Т.Р. запропонували <i>вилучити</i> ВК: "Граматика української мови", "Загальне і галузеве редагування", "Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літератури", "Ораторське мистецтво", "Актуальні проблеми сучасної лінгвістики", "Сучасні технології навчання" <i>додати</i>: "Старослов'янська мова", "Лінгвокраїнознавство Польщі", "Зарубіжна література крізь призму кіно та серіалів", "Гейміфікація на уроках зарубіжної літератури", "Детективний код зарубіжної літератури", "Історія української літературної мови";</p> <p>6. Вилучити з ОП вибіркового блоку "Документознавство", а ввести - "Зарубіжна</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |            | література"                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| 18 | Затвердити проект ОП                                                                                          | <i>Лисенко Н.В.</i> ,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури                                                         | 05.06.2026 | 1) Затвердити проект ОП та навчальний<br>план підготовки здобувачів вищої освіти для<br>набору 2026 р.<br>2) Розмістити проект на сайті університету<br>для обговорення | протокол засідання кафедри<br>української мови та<br>літератури № 13 від<br>5 червня 2026 р.                                      |
| 19 | Затвердити ОП після<br>обговорення                                                                            | <i>Лисенко Н.В.</i> ,<br>гарант ОП, канд.<br>філол. наук, доц.<br>кафедри<br>української мови та<br>літератури                                                         | 25.06.2026 | Затвердити ОП підготовки здобувачів вищої<br>освіти для набору 2026 р.                                                                                                  | протокол засідання вченої<br>ради факультету<br>гуманітарної, філологічної<br>та економічної освіти<br>№ 10 від 25 червня 2026 р. |
| 20 | У зв'язку з реорганізацією<br>ДВНЗ "Донбаський<br>державний педагогічний<br>університет" внести зміни в<br>ОП | <i>Біличенко О.Л.</i> ,<br>керівник групою<br>забезпечення<br>спеціальності, докт.<br>наук із соц. комун.,<br>проф., зав. кафедри<br>української мови та<br>літератури | 29.06.2026 | Затвердити ОП підготовки здобувачів вищої<br>освіти для набору 2026 р. зі змінами                                                                                       | наказ ДДПУ № 304 від<br>29 червня 2026 р.                                                                                         |