

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:
Голова вченої ради С. О. Омеляченко
(протокол № 12 від 29.06.2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.
Ректор С. О. Омеляченко
(наказ ДДПУ № 304 від 29.06.2026 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ
(АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

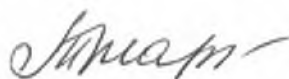
ID ОП в ЄДЕБО 89029

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.041 – германські мови та літератури (<u>переклад включно</u>), перша – <u>англійська</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої (освітньо-професійної) програми
«Переклад і міжкультурна комунікація
(англійська та друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 – германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
(протокол № 1(9) від «26» червня 2026 р.)

Директор ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ



Тетяна МАРЧЕНКО

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу
(протокол № 11 від «10» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри
кандидат філологічних наук, доцент



Роман СИТНЯК

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Переклад і міжкультурна комунікація
(англійська та друга іноземна мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
доцент кафедри англійської філології та перекладу
кандидат філологічних наук, доцент



Олена ЯСИНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА **«ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ** **(АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»** **перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

I. Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842), з урахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до якої спеціальності 035 Філологія присвоєно код В11, та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

II. Розробники освітньої програми – робоча група, утворена представниками кафедри англійської філології та перекладу та кафедри мовознавства та європейських мов, у такому складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за основним місцем роботи:

1. **Ясинецька Олена Анатоліївна** – гарант освітньої програми, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Англійська мова, українська мова та література»; магістр гуманітарних наук (мовознавство) (Master of Arts in Linguistics, Огайський університет, США); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.16 – перекладознавство (В11 Філологія (за спеціалізаціями)); вчене звання – доцент (за кафедрою практики мовлення та інформаційних технологій); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;
2. **Круть Олена Володимирівна**, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Англійська та російська мова та література»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (В11 Філологія (за спеціалізаціями)); вчене звання – доцент (за кафедрою англійської філології та перекладу); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;
3. **Руденко Марина Юріївна**, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Мова і література (англійська, німецька)»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (В11 Філологія (за спеціалізаціями)); вчене звання – доцент (за кафедрою германської та слов'янської філології); посада – доцент кафедри мовознавства та європейських мов;
4. **Семенова Олена Валентинівна**, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Французька та англійська мови»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.05 – романські мови (В11 Філологія (за спеціалізаціями)); вчене звання – доцент (за кафедрою практики французької мови); посада – доцент кафедри мовознавства та європейських мов;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. **Єпанов Михайло Анатолійович**, директор ТОВ «МДДК», м. Київ (*роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);
6. **Радченко Вікторія Миколаївна**, голова правління ГО «Екологічна ініціатива», м. Київ

(роботодавець);

7. **Шлапаков Олег Сергійович**, директор бюро перекладів Alma Mater, м. Київ (роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності);
8. **Кулешова Божена Андріївна**, здобувачка ОПП «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)», яка завершила 1-й курс у 2026 році, денна форма навчання.

Рецензенти освітньої програми (рецензії-відгуки додаються):

1. **Панченко Олена Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
2. **Бережна Маргарита Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови факультету іноземної філології Запорізького національного університету;
3. **Блинова Ірина Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германських мов і міжкультурної комунікації факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
4. **Шлапаков Олег Сергійович**, директор бюро перекладів Alma Mater, м. Київ.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Англійська мова і друга іноземна мова: усний і письмовий переклад у бізнес-комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови, Київський національний лінгвістичний університет, 2026. URL: <https://cloud.knlu.edu.ua/index.php/s/BjGHdR46pyBysCn?openfile=true>
2. Освітньо-професійна програма «Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. URL: <https://drive.google.com/file/d/18jtYEqwPwDHsPMf45btzJ4suit7aoCjk/view>
3. Освітньо-професійна програма «Переклад з англійської та німецької мов» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2025. URL: [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/FUIFM/\(1\)b_B11_041_PAN_op_p_2025.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/FUIFM/(1)b_B11_041_PAN_op_p_2025.pdf)

Нормативні документи, на підставі яких розроблено та оновлено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
4. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
5. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-osoblyvosti-zaprovadzhennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zatverdzhenykh-postanovoiu-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-30-serpnia-2024-roku-1021>
10. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
13. Закон України «Про основи національного спротиву». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
14. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
15. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 № 463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 5 від 26.01.2023 р.
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни “Основи національного спротиву”».
17. Накази ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»: № 231 від 28.05.2026 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», № 232 від 28.05.2026 р. «Про перегляд освітніх програм», № 330 від 02.07.2026 р.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ
(АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

першого (бакалаврського) рівня

зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Навчально-науковий інститут «Горлівський інститут іноземних мов» Кафедра англійської філології та перекладу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП:</i> <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання – 3 р. 10 м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</u> 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС , отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки); 180 кредитів ЄКТС , термін навчання – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС , отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із неспоріднених спеціальностей).
Наявність акредитації	Спеціальність В11 Філологія ОР бакалавр АКРЕДИТОВАНА АК України, протокол № 123 від 20.12.2016

	Сертифікат: серія УД № 05021662 Період акредитації: до 01.07.2026 (термін дії продовжено до 31.12.2027 на підставі постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16.03.2022 (зі змінами))
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу; – заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою <u>фахової передвищої освіти</u> в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; – заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки <u>молодшого бакалавра</u> (освітньо-кваліфікаційного рівня « <u>молодший спеціаліст</u> ») не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки).
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька / французька
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 31.12.2027. <i>З можливістю внесення змін або перегляду протягом цього періоду.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ – https://edu.forlan.org.ua/?page_id=29439
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Метою освітньо-професійної програми «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері перекладу й міжкультурної комунікації в умовах комплексності та невизначеності професійної діяльності. Програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для аналізу, створення, перекладу та оцінювання усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, здійснення усного й письмового перекладу з англійської та німецької або французької мов і навпаки, використання сучасних перекладацьких технологій, ефективною професійною взаємодії в багатомовному середовищі, а також подальшого професійного й академічного розвитку.</i>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Об'єкти вивчення та професійної діяльності: англійська та німецька або французька мови в теоретичному й практичному, синхронному й діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; переклад; тексти різних жанрів і стилів; міжособистісна, міжкультурна та професійна комунікація в усній і письмовій формах.

	Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, перекладу й міжкультурної комунікації, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, здійснювати усний і письмовий переклад, аналізувати, створювати, редагувати й оцінювати тексти різних жанрів і стилів, ефективно використовувати сучасні перекладацькі технології та організовувати успішну міжмовну й міжкультурну взаємодію. Теоретичний зміст предметної області: система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять мовознавства, перекладознавства, міжкультурної комунікації, англійської та німецької або французької мов. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні й перекладознавчі методи аналізу мовних одиниць і текстів; методи та методики лінгвістичних, перекладознавчих і міжкультурних досліджень; інформаційно-комунікаційні технології; технології усного та письмового перекладу; системи автоматизованого перекладу. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка; спеціалізоване програмне забезпечення для перекладу; електронні словники, термінологічні бази даних і корпуси текстів; електронні бібліотеки та інформаційні ресурси; мультимедійні засоби; цифрові платформи й інформаційно-комунікаційні технології, що використовуються у філологічній, перекладацькій та міжкультурній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Вона спрямована на формування компетентностей, необхідних для здійснення перекладацької діяльності, аналізу, створення й оцінювання усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, ефективної міжмовної та міжкультурної комунікації, використання сучасних перекладацьких технологій і розв'язання професійних завдань у багатомовному середовищі.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Програма передбачає фундаментальну, професійну та практичну підготовку у сфері усного й письмового перекладу, міжкультурної комунікації та професійного використання англійської й німецької або французької мов, а також формування компетентностей, необхідних для здійснення перекладацької діяльності в багатомовному середовищі. Ключові слова: філологія, переклад, перекладознавство, усний переклад, письмовий переклад, спеціалізований переклад, міжкультурна комунікація, англійська мова, німецька мова, французька мова, перекладацькі технології.
Особливості програми	Програма поєднує фундаментальну філологічну освіту з поглибленим вивченням перекладу та міжкультурної комунікації. Її особливістю є підготовка з англійської та другої іноземної мови (німецької або французької) як робочих мов перекладача, формування мовної, філологічної, перекладацької та міжкультурної компетентностей, опанування різних видів усного й письмового перекладу, зокрема спеціалізованого, використання сучасних перекладацьких технологій,

	а також система практичної підготовки, що передбачає навчальну (перекладацьку), навчально-виробничу (перекладацьку), виробничу (філологічну) та виробничу (перекладацьку) практичну підготовку. Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Сфери працевлаштування – перекладацькі агентства, міжнародні компанії, органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські й міжнародні організації, засоби масової інформації, видавництва, культурні установи, інформаційно-аналітичні та консультативні центри, а також інші установи й організації, діяльність яких пов'язана з перекладом, міжкультурною комунікацією, аналізом, редагуванням та опрацюванням текстової інформації. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть обіймати посади за професійною групою 2444.2 «Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі» (філолог, лінгвіст, перекладач, усний перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, гід-перекладач), а також за професійною групою 2451.2 «Письменники, редактори та журналісти» (редактор, літературний співробітник).
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також на набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого, компетентнісного та діяльнісно-комунікативного навчання. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою у сфері перекладу та міжкультурної комунікації, виконання індивідуальних завдань, проєктів, курсових робіт і проходження практик. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка. Використовуються інтерактивні методи навчання, сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, а також технології дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою, шкалою ЄКТС та 100-бальною накопичувальною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Шкала оцінювання ДДПУ: 90–100 балів – відмінно; 75–89 балів – добре; 60–74 бали – задовільно; 26–59 балів – незадовільно; 0–25 балів – неприйнятно. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий контроль, атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, виконання індивідуальних і групових завдань, есе, презентації, проєкти, захист звітної документації з практичної підготовки, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестаційні екзамени.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

Визначені Стандартом

ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Визначені ЗВО

ЗК 14	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.
ЗК 15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
ЗК 16^(ОНС)	Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності.

СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<i>(фахові, предметні для спеціальності) (СК)</i>	
Визначені Стандартом	
СК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
СК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
Визначені ЗВО	
СК 13	Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
СК 14	Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.
СК 15	Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності.
СК 16	Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Визначені Стандартом	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Визначені ЗВО	
ПРН 20	Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
ПРН 21	Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог.
ПРН 22	Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань.
ПРН 23	Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ПРН 24^(ОНС)	Уміти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БПЛА.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 12, ЗК 14	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16
СК 1, СК 2, СК 3,	СК 2, СК 3, СК 4,	СК 6, СК 8, СК 9,	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5,

СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16	СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16	СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 16	СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16
ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 23	ПРН 3, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, визначеним чинним законодавством України, зокрема Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Освітній процес у Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання та досвід професійної діяльності за профілем освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</i> Загальна площа аудиторного фонду – 1507,3 м ² ; де реалізується ОП – 665,74 м ² . Забезпечення навчальними приміщеннями: – лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); – приміщень для практичних занять – 7 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); – спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); – комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> – силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін; – методичними рекомендаціями до практичних і лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для поточного та підсумкового контролю; – робочими програмами практичної підготовки;

	– методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навч. і навчально-методичними посібниками; – фаховими періодичними виданнями. Підтримуються в актуальному стані: – офіційний сайт ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ – https://forlan.org.ua; – упроваджена система дистанційного навчання Moodle; – електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)» першого (бакалаврського) рівня

**2.1. Перелік освітніх компонент ОП,
кредитний розподіл та форми підсумкового контролю**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційні заходи)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	4	залік	1
ОК 2	Основи національного спротиву – <i>денна форма здобуття освіти</i> // Курс національної свідомості та самозахисту – <i>заочна форма здобуття освіти</i>	5	залік (1), диф. залік (2)	1–2
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	3	залік	4
ОК 4	Безпечне професійне середовище	3	залік	3
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік	2
ОК 7	Професійна етика та академічна добросовісність	3	залік	6
ОК 8	Психологія професійної діяльності	3	залік	3
Професійна підготовка				
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	28	диф. залік (2, 5), екзамен (1, 3, 6)	1–6
ОК 10	Німецька / французька мова	24	диф. залік (2, 5), екзамен (1, 3, 6)	1–6
ОК 11	Аналітичне читання та письмо (англійська мова)	7	залік (7), екзамен (8)	7–8
ОК 12	Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова)	7	залік (7), екзамен (8)	7–8
ОК 13	Практична фонетика англійської мови	3	диф. залік	1
ОК 14	Вступ до мовознавства	3	диф. залік	1
ОК 15	Вступ до літературознавства	3	екзамен	1
ОК 16	Порівняльно-історичне мовознавство	3	екзамен	2
ОК 17	Пропедевтичний курс зарубіжної літератури	6	диф. залік (1), екзамен (2)	1–2
ОК 18	Граматичні аспекти англомовного дискурсу	3	диф. залік	2
ОК 19	Історія перекладу	3	диф. залік	2
ОК 20	Організація перекладацької діяльності	3	диф. залік	3
ОК 21	Основи перекладацького скоропису	3	диф. залік	4

OK 22	Теорія та практика перекладу (англійська мова)	3	екзамен	4
OK 23	Теорія та практика перекладу (німецька / французька мова)	3	екзамен	4
OK 24	Курсова робота з англійської філології та перекладу	3	диф. залік (6)	5–6
OK 25	Курсова робота з німецької / французької філології та перекладу	3	диф. залік (8)	7–8
OK 26	Переклад ділового і юридичного усного та писемного мовлення (англійська мова)	3	диф. залік	6
OK 27	Переклад ділового і юридичного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова)	3	диф. залік	6
OK 28	Лінгвостилістика та переклад (англійська мова)	3	диф. залік	5
OK 29	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	екзамен	7
OK 30	Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення (англійська мова)	3	диф. залік	7
OK 31	Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова)	3	диф. залік	7
OK 32	Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення (англійська мова)	3	диф. залік	8
OK 33	Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова)	3	диф. залік	8
Практична підготовка (18 кредитів ЄКТС)				
OK 34	Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)	3	диф. залік (захист звітної документації)	4
OK 35	Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	3	диф. залік (захист звітної документації)	6
OK 36	Виробнича (філологічна) практична підготовка	6	диф. залік (захист звітної документації)	7
OK 37	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	6	диф. залік (захист звітної документації)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів ЄКТС (75 %)				
OK 38	Фізичне виховання (секційні заняття)	4	залік	1
Вибіркові компоненти ОП				
Дисципліни загальноосвітнього спрямування				
ВК 1	Дисципліна загальноосвітнього спрямування № 1	4	залік	3

ВК 2	Дисципліна загальноосвітнього спрямування № 2	4	залік	4
ВК 3	Дисципліна загальноосвітнього спрямування № 3	4	залік	5
ВК 4	Дисципліна загальноосвітнього спрямування № 4	4	залік	5
ВК 5	Дисципліна загальноосвітнього спрямування № 5	4	залік	6
ВК 6	Дисципліна загальноосвітнього спрямування № 6	4	залік	7
ВК 7	Дисципліна загальноосвітнього спрямування № 7	4	залік	8
Дисципліни освітньої програми				
ВК 8	Дисципліна освітньої програми № 1	4	залік	3
ВК 9	Дисципліна освітньої програми № 2	4	залік	4
ВК 10	Дисципліна освітньої програми № 3	4	залік	5
ВК 11	Дисципліна освітньої програми № 4	4	залік	5
ВК 12	Дисципліна освітньої програми № 5	4	залік	5
ВК 13	Дисципліна освітньої програми № 6	4	залік	6
ВК 14	Дисципліна освітньої програми № 7	4	залік	7
ВК 15	Дисципліна освітньої програми № 8	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів ЄКТС (25 %)				
Атестація				
А 1	Атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу			
А 2	Атестаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів ЄКТС				

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів регламентується Положенням про порядок здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (https://edu.forlan.org.ua/?page_id=78)

Дисципліни вільного вибору здобувачів спрямовані на поглиблення загальних і професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку, сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку професійних інтересів, розширенню світогляду та підвищенню загальнокультурного рівня здобувачів вищої освіти.

Перелік дисциплін вільного вибору, розроблений кафедрами, формує єдиний каталог вибіркових освітніх компонентів ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» незалежно від рівня вищої освіти та спеціальності (п. 2.3 Положення).

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми реалізуються шляхом обрання здобувачами навчальних дисциплін із затвердженого каталогу відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми та забезпечують поглиблення професійної підготовки, набуття додаткових компетентностей, розвиток індивідуальних освітніх потреб і професійних інтересів здобувачів.

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ І ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА				
<i>Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП – інтегральна компетентність</i> ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.				
Код ОК	Назва ОК	Основний зміст ОК	Компетентності, яких має набути здобувач	Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач
ОК 1	Історія України і української культури	Українська державність; основні етапи історичного розвитку України; українська культура та її місце у світовому культурному просторі; національна ідентичність; громадянські цінності; культурна спадщина України; роль культури у формуванні світогляду та міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як

			примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ОК 2	Основи національного спротиву	Основи національної безпеки та оборони; національний спротив; домедична допомога; мінна безпека; інформаційна безпека; психологічна стійкість; кризове реагування; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій та воєнних загроз.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 24. Уміти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти

			ЗК 16. Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності.	інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	Цифрові інструменти професійної діяльності філолога; інформаційно-комунікаційні технології у філології; електронні лінгвістичні ресурси та мовні корпуси; цифрові засоби аналізу й опрацювання текстів; сучасні перекладацькі технології, системи автоматизованого перекладу (САТ-системи), засоби забезпечення якості перекладу та машинний переклад; створення, редагування й оцінювання цифрового	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

		філологічного контенту; використання технологій штучного інтелекту; інформаційна грамотність і академічна доброчесність у цифровому середовищі; формування практичних навичок застосування цифрових технологій у професійній діяльності.	знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
--	--	---	--	--

ОК 4	Безпечне професійне середовище	Теоретичні та практичні засади створення безпечного професійного середовища; фізична, психологічна та цифрова безпека в професійній діяльності; охорона праці та цивільний захист; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій і кризових станів; профілактика професійних ризиків; психологічна стійкість і безпечна поведінка; інформаційна безпека; інклюзивність, недискримінація та етична взаємодія в професійному середовищі; формування культури безпечної професійної діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 15. Здатність ухвалювати	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 24. Уміти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки;
-------------	---------------------------------------	---	--	--

			рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16. Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності.	застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.
ОК 5	Філософія	Основи філософського мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, суспільства та культури; цінності демократичного суспільства; етика пізнання; філософські засади міжкультурної комунікації; світоглядні засади професійної діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

			комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
--	--	--	--	---

			знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	Норми сучасної української літературної мови; культура усного й писемного професійного мовлення; ділова та академічна комунікація; мовностилістичне редагування текстів; фахова термінологія; документознавство; мовні засоби професійної взаємодії; комунікативна культура філолога та перекладача.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати

			державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ОК 7	Професійна етика та академічна доброчесність	Етичні засади професійної діяльності; академічна доброчесність у наукових дослідженнях; принципи академічного письма; авторське право та інтелектуальна власність; запобігання плагіату; професійна відповідальність; етичні стандарти фахової діяльності; доброчесність у професійній та науковій комунікації; антикорупційна культура.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причетними до різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі

			громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 8	Психологія професійної діяльності	Психологічні основи професійної діяльності; особистість у професійному середовищі; психологія спілкування та міжособистісної взаємодії; професійна мотивація; психологічні механізми прийняття рішень; конфлікти та шляхи їх розв'язання; психологічна стійкість і	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

		саморегуляція; професійне вигорання та профілактика стресу; психологічні аспекти міжкультурної комунікації.	характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у	ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 24. Уміти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв’язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.
--	--	---	--	--

			професійній діяльності. ЗК 16. Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; ознайомлення з діалектними та соціальними різновидами мови, особливостями їх функціонування в різних	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних

		комунікативних ситуаціях і соціокультурних контекстах; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних
--	--	--	---	--

				завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 10	Німецька / французька мова	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; ознайомлення з діалектними та соціальними різновидами мови, особливостями їх функціонування в різних комунікативних ситуаціях і соціокультурних контекстах; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 4. Здатність аналізувати	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

			діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 11	Аналітичне читання та письмо (англійська мова)	Поглиблене вивчення теорії мови та закономірностей функціонування мовної системи;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями

		аналіз мовних явищ і процесів на різних рівнях мовної системи; аналітичне, критичне й наукове читання текстів різних жанрів і стилів; лінгвістична інтерпретація текстів; академічне та професійне письмо; дослідження жанрово-стильових, прагматичних, соціолінгвістичних і міжкультурних особливостей текстів; створення власних письмових висловлювань відповідно до норм сучасної літературної мови та комунікативної мети.	філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність	державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
--	--	--	--	--

			використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та
--	--	--	---	---

			лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 12	Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова)	Поглиблене вивчення теорії мови та закономірностей функціонування мовної системи; аналіз мовних явищ і процесів на різних рівнях мовної системи; аналітичне, критичне й наукове читання текстів різних жанрів і стилів; лінгвістична інтерпретація текстів; академічне та професійне письмо; дослідження жанрово-стильових, прагматичних, соціолінгвістичних і міжкультурних особливостей текстів; створення власних письмових висловлювань відповідно до норм сучасної	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку,	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

		літературної мови та комунікативної мети.	опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх
--	--	---	--	---

			нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в
--	--	--	---	--

				наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 13	Практична фонетика англійської мови	Фонетична система англійської мови; артикуляційні особливості англійських звуків; інтонація, наголос і ритм англійського мовлення; фонетичні особливості основних варіантів, діалектних і соціальних різновидів англійської мови; розвиток навичок правильної вимови та сприйняття усного мовлення; удосконалення фонетичної компетентності в різних комунікативних ситуаціях; формування навичок нормативного усного мовлення англійською мовою.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

			жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	
ОК 14	Вступ до мовознавства	Мовознавство як наука; природа, функції та структура мови; рівні мовної системи; основні мовознавчі поняття і категорії; походження та розвиток мов; класифікація мов світу; методи лінгвістичних досліджень; сучасні напрями мовознавства; формування наукового підходу до аналізу мовних явищ.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати

			філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 15	Вступ до літературознавства	Літературознавство як наука; теорія літератури; фольклор і міфологія як складники культурної спадщини та джерела розвитку літератури; художній твір як об'єкт літературознавчого аналізу; роди, види й жанри літератури; художній образ, сюжет, композиція і стиль; літературний процес та його основні закономірності; методи літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх текстів;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних

		формування наукового підходу до аналізу літературних і фольклорних явищ та застосування літературознавчих знань у професійній діяльності.	оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у	підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати
--	--	--	---	---

			різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 16	Порівняльно-історичне мовознавство	Предмет, завдання та методи порівняльно-історичного мовознавства; походження й історичний розвиток мов; мовні сім'ї та генеалогічна класифікація мов; прамова та реконструкція мовних явищ; історичні фонетичні, лексичні й граматичні процеси; закономірності розвитку	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні

		споріднених мов; порівняльно-історичний аналіз мовних явищ; історичні передумови формування територіальних (діалектних) і соціальних різновидів мов; застосування методів порівняльно-історичного мовознавства у філологічних дослідженнях і професійній діяльності.	характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних	проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у
--	--	---	--	---

			жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	побутовий, суспільний, навчальний, професійний, науковій сферах життя. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 17	Пропедевтичний курс зарубіжної літератури	Література як вид мистецтва слова; основні літературознавчі поняття і категорії; жанри та роди літератури; закономірності розвитку світового літературного процесу; особливості аналізу та інтерпретації художнього тексту; ознайомлення з ключовими явищами та представниками зарубіжної літератури; формування навичок	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і

		літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх творів. невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі
--	--	---	---

			СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	філології.
ОК 18	Граматичні аспекти англомовного дискурсу	Граматична система сучасної англійської мови; морфологічні та синтаксичні особливості англомовного дискурсу; функціонування граматичних категорій у різних типах текстів; взаємозв'язок граматичної форми та комунікативного наміру; граматичні засоби забезпечення зв'язності й цілісності дискурсу; розвиток навичок граматичного аналізу та продукування усного й писемного мовлення відповідно до комунікативної ситуації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню

			вивчаються. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 19	Історія перекладу	Виникнення та основні етапи розвитку перекладу; історія перекладацької думки; провідні перекладацькі школи та концепції; розвиток перекладацької діяльності в Україні та світі; внесок видатних перекладачів у розвиток культури та міжкультурної комунікації; еволюція перекладацьких підходів і методів; роль перекладу в міжмовній та міжкультурній взаємодії.	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходити до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної

			досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.	спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 20	Організація перекладацької діяльності	Організація роботи сучасного перекладача та перекладацьких компаній; організація і супровід перекладацьких проєктів; взаємодія із замовниками та виконавцями; планування й координація перекладацького процесу; управління термінологією та	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

		документацію; застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронних лінгвістичних ресурсів, систем автоматизованого і машинного перекладу та технологій штучного інтелекту; забезпечення і контроль якості перекладу; редагування та постредагування перекладів; професійна етика й стандарти перекладацької діяльності.	філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні	ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати
--	--	---	---	--

			лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 21	Основи перекладацького скоропису	Теоретичні засади перекладацького скоропису; принципи та прийоми скороченого запису інформації; система умовних позначень, символів і скорочень; фіксація змістової структури висловлювання; техніки запису числової, фактологічної та термінологічної інформації; розвиток навичок аудіювання,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних

		аналізу та оперативної обробки усного повідомлення; використання перекладацького скоропису під час послідовного перекладу; формування навичок послідовного усного перекладу, двомовного посередництва та професійної діяльності перекладача.	комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.	жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
ОК 22	Теорія та практика перекладу (англійська мова)	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

		стилістичні особливості перекладу з англійської мови та англійською мовою; аналіз, вибір і застосування перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог.
--	--	--	--	---

			СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 23	Теорія та практика перекладу (німецька / французька мова)	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з німецької / французької мови та німецькою / французькою мовою; аналіз, вибір і застосування перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній

		перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності.	діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань.
--	--	---	--	---

			СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 24	Курсова робота з англійської філології та перекладу	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладацьких і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх

			ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 25	Курсова робота з німецької / французької філології та перекладу	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладацьких і дискурсивних явищ; застосування методів	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

		філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з німецької / французької філології та перекладу.	філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	---	---	---

			термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 26	Переклад ділового і юридичного усного та писемного мовлення (англійська мова)	Теоретичні та практичні засади ділового й юридичного перекладу; особливості офіційно-ділового та юридичного дискурсів; переклад ділової документації, договорів, установчих, адміністративних та правових документів; юридична термінологія; перекладацькі трансформації у фахових текстах; усний і письмовий переклад у сфері ділової та правової комунікації; аналіз, редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних та етичних стандартів перекладацької діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-

			жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до	стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
--	--	--	---	---

			мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	
ОК 27	Переклад ділового і юридичного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова)	Теоретичні та практичні засади ділового й юридичного перекладу; особливості офіційно-ділового та юридичного дискурсів; переклад ділової документації, договорів, установчих, адміністративних та правових документів; юридична термінологія; перекладацькі трансформації у фахових текстах; усний і письмовий переклад у сфері ділової та правової комунікації; аналіз, редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних та етичних стандартів перекладацької діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.

			СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм,	ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
--	--	--	--	---

			комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	
ОК 28	Лінгвостилістика та переклад (англійська мова)	Лінгвостилістичні особливості англійської та української мов; функціональні стилі, діалектні та соціальні різновиди мов, їх мовностилістичні особливості; порівняльні аспекти лексикології, граматики та стилістики; стилістичний аналіз тексту; взаємозв'язок лінгвостилістики та перекладу; відтворення лексичних, граматичних і стилістичних особливостей тексту в перекладі; переклад художніх, публіцистичних та інших стилістично маркованих текстів; аналіз, оцінювання та редагування перекладів з урахуванням мовних, стилістичних і комунікативних норм.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й

			СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 29	Порівняльна типологія англійської та української мов	Типологія мов як розділ мовознавства; принципи та методи типологічного аналізу; зіставлення фонетичної, лексичної, граматичної, словотвірної та синтаксичної систем англійської й української	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її,

		мов; ізоморфні та аломорфні ознаки мов; типологічні універсалії; мовні категорії та способи їх вираження; міжмовні відповідності та перекладацькі проблеми, зумовлені типологічними відмінностями; застосування результатів типологічного аналізу у філологічній і перекладацькій діяльності.	або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз	впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й
--	--	--	--	---

			текстів різних стилів і жанрів. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.	інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
ОК 30	Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення (англійська мова)	Теоретичні та практичні засади науково-технічного перекладу; особливості наукового та технічного дискурсів; термінологія різних галузей науки й техніки; переклад наукових, технічних, виробничих та інформаційних текстів; перекладацькі трансформації у фаховому перекладі; усний і письмовий переклад науково-технічної комунікації; використання довідкових і термінологічних	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних

		ресурсів, систем автоматизованого перекладу та засобів забезпечення якості перекладу; аналіз, редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних і термінологічних стандартів перекладацької діяльності.	державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до
--	--	--	---	--

			СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 31	Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова)	Теоретичні та практичні засади науково-технічного перекладу; особливості наукового та технічного дискурсів; термінологія різних галузей науки й техніки; переклад наукових, технічних, виробничих та інформаційних текстів; перекладацькі трансформації у фаховому перекладі; усний і письмовий переклад науково-технічної комунікації; використання довідкових і термінологічних ресурсів, систем автоматизованого перекладу та	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для

		засобів забезпечення якості перекладу; аналіз, редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних і термінологічних стандартів перекладацької діяльності.	ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-	розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм,
--	--	---	--	--

			комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 32	Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення (англійська мова)	Теоретичні та практичні засади громадсько-політичного перекладу; особливості громадсько-політичного дискурсу; переклад суспільно-політичних, дипломатичних, міжнародних, медійних та публіцистичних текстів; політична та суспільна термінологія; усний і письмовий переклад у сфері міжнародної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації в громадсько-політичному дискурсі; використання довідкових і термінологічних ресурсів, систем автоматизованого перекладу та	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,

		засобів забезпечення якості перекладу; аналіз, редагування й оцінювання перекладів; дотримання професійних, етичних і термінологічних стандартів перекладацької діяльності.	інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні	навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів
--	--	--	---	--

			лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	професійної етики.
ОК 33	Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова)	Теоретичні та практичні засади громадсько-політичного перекладу; особливості громадсько-політичного дискурсу; переклад суспільно-політичних, дипломатичних, міжнародних, медійних та публіцистичних текстів; політична та суспільна термінологія; усний і письмовий переклад у сфері міжнародної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації в громадсько-політичному дискурсі; використання довідкових і термінологічних ресурсів, систем автоматизованого перекладу та засобів забезпечення якості перекладу; аналіз, редагування й	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

		оцінювання дотримання етичних і стандартів діяльності. перекладів; професійних, термінологічних перекладацької	та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й	ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
--	--	--	---	--

			засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 34	Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)	Набуття первинного досвіду професійної перекладацької діяльності; виконання письмового та усного перекладу текстів різних жанрів; застосування перекладацьких трансформацій; пошук і опрацювання термінологічної інформації; використання довідкових, термінологічних, електронних ресурсів, систем автоматизованого перекладу та засобів забезпечення якості перекладу; аналіз, редагування й оцінювання результатів перекладу; оформлення перекладацької документації; дотримання професійної етики та академічної доброчесності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й

			ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і	мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і
--	--	--	---	---

			термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 35	Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	Виконання професійних перекладацьких завдань в умовах діяльності установ, організацій і підприємств; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і тематик; робота з галузевою термінологією; використання сучасних перекладацьких технологій, систем автоматизованого перекладу та засобів забезпечення якості перекладу; аналіз, редагування й оцінювання перекладів; взаємодія із замовником та організація професійної комунікації; дотримання професійних, етичних і термінологічних стандартів перекладацької діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх

			СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв’язання професійних завдань.
--	--	--	---	--

				ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 36	Виробнича (філологічна) практична підготовка	Виконання професійних завдань у сфері філологічної діяльності; аналіз, систематизація та інтерпретація мовних і текстових даних; робота з різножанровими текстами та електронними лінгвістичними ресурсами; використання сучасних цифрових інструментів у філологічних дослідженнях; проведення лінгвістичного аналізу текстів; підготовка, редагування й оцінювання текстових і перекладацьких матеріалів; оформлення результатів дослідницької роботи; дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

			проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати,	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і
--	--	--	---	---

			редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв’язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів
--	--	--	--	---

				професійної етики.
ОК 37	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	Виконання професійної діяльності перекладача в умовах реального виробничого середовища; письмовий і усний переклад текстів різних жанрів і предметних галузей; виконання спеціалізованого перекладу; використання сучасних перекладацьких технологій, систем автоматизованого перекладу, електронних лінгвістичних ресурсів і засобів забезпечення якості перекладу; управління перекладацькими проектами; аналіз, редагування та оцінювання перекладів; оформлення перекладацької документації; дотримання професійних, етичних і термінологічних стандартів перекладацької діяльності.	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних

			корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних	жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і
--	--	--	---	--

			галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ				
ОК 35	Фізичне виховання	Рухова активність; фізичне здоров'я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; підтримання фізичного та психоемоційного здоров'я;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

		розвиток фізичних якостей, координації, витривалості та навичок безпечної рухової діяльності; формування здатності до командної взаємодії, самостійної організації рухової активності та адаптації до різних умов діяльності; рухова активність як чинник професійної ефективності та довготривалої працездатності.	застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	
--	--	--	---	--

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА	МОВНА ПІДГОТОВКА	ФІЛОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА	ПЕРЕКЛАДАЦЬКА ПІДГОТОВКА	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА / КУРСОВІ РОБОТИ / ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / АТЕСТАЦІЯ
ОК 1. Історія України і української культури – I	ОК 9. Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) – I–VI	ОК 13. Практична фонетика англійської мови – I	ОК 22. Теорія та практика перекладу (англійська мова) – IV	ОК 34. Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання) – IV
ОК 2. Основи національного спротиву – I–II	ОК 10. Німецька / французька мова – I–VI	ОК 14. Вступ до мовознавства – I	ОК 23. Теорія та практика перекладу (німецька / французька мова) – IV	ОК 35. Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка – VI
ОК 3. Цифрові технології в професійній діяльності філолога – IV	ОК 11. Аналітичне читання та письмо (англійська мова) – VII–VIII	ОК 15. Вступ до літературознавства – I	ОК 26. Переклад ділового і юридичного усного та писемного мовлення (англійська мова) – VI	ОК 36. Виробнича (філологічна) практична підготовка – VII
ОК 4. Безпечне професійне середовище – III	ОК 12. Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова) – VII–VIII	ОК 16. Порівняльно-історичне мовознавство – II	ОК 27. Переклад ділового і юридичного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова) – VI	ОК 37. Виробнича (перекладацька) практична підготовка – VIII
ОК 5. Філософія – III	Примітка. ОК – обов'язкова компонента; ДЗС – дисципліна загальноосвітнього спрямування; ДОП – дисципліна освітньої програми; A1, A2 – атестаційні екзамени; I–VIII – семестри.	ОК 17. Пропедевтичний курс зарубіжної літератури – I–II	ОК 28. Лінгвостилістика та переклад (англійська мова) – V	ОК 24. Курсова робота з англійської філології та перекладу – V–VI
ОК 6. Українська мова за професійним спрямуванням – II		ОК 18. Граматичні аспекти англійської мови – II	ОК 29. Порівняльна типологія англійської та української мов – VII	ОК 25. Курсова робота з німецької / французької філології та перекладу – VII–VIII
ОК 7. Професійна етика та академічна доброчесність – VI		ОК 19. Історія перекладу – II	ОК 30. Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення (англійська мова) – VII	ДЗС: 1 (III), 2 (IV), 3 (V), 4 (V), 5 (VI), 6 (VII), 7 (VIII)
ОК 8. Психологія професійної діяльності – III		ОК 20. Організація перекладацької діяльності – III	ОК 31. Переклад науково-технічного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова) – VII	ДОП: 1 (III), 2 (IV), 3 (V), 4 (V), 5 (V), 6 (VI), 7 (VII), 8 (VIII)
ОК 38. Фізичне виховання (секційні заняття) – I		ОК 21. Основи перекладацького скорпису – IV	ОК 32. Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення (англійська мова) – VIII	A 1. Атестаційний екзамени з англійської філології та перекладу – VIII
			ОК 33. Переклад громадсько-політичного усного та писемного мовлення (німецька / французька мова) – VIII	A 2. Атестаційний екзамени з німецької / французької філології та перекладу – VIII

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: 1. Атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу. 2. Атестаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційні екзамени передбачають встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та друга іноземна мова)» та Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю В11 Філологія. Атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння і навички для розв'язання професійних завдань у сфері англійської філології та перекладу. Атестаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння і навички для розв'язання професійних завдань у сфері німецької / французької філології та перекладу. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Процедури й заходи забезпечення якості освіти	Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, зокрема створення та функціонування ефективної системи запобігання й виявлення академічного плагіату. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм	Регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями) та Положенням про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Навчально-науковому інституті у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (із змінами та доповненнями). Результати навчання оцінюються у формі семестрового контролю (модульного контролю, заліків, диференційованих заліків, екзаменів) та атестації у формі атестаційних екзаменів.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується шляхом розміщення інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та освітню кваліфікацію на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»: http://forlan.org.ua
Забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, зокрема запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на засадах академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених Положенням про академічну доброчесність у Навчально-науковому інституті «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та Кодексом етики Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Письмові роботи здобувачів вищої освіти, визначені внутрішніми нормативними документами університету, підлягають перевірці на академічний плагіат.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»

[illegible]

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК 1	+	+	+	+	+		+				+																						
ОК 2	+																+																
ОК 3	+					+	+					+	+														+					+	+
ОК 4	+	+						+	+			+			+	+	+																
ОК 5	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+																		
ОК 6	+			+			+					+													+	+	+	+	+				
ОК 7	+	+			+			+	+							+																	+
ОК 8	+		+	+	+	+		+	+						+		+												+				
ОК 9	+					+				+									+		+		+		+	+			+				
ОК 10	+					+				+									+		+		+		+	+			+				
ОК 11	+					+	+			+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ОК 12	+					+	+			+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ОК 13	+					+				+									+		+		+		+								
ОК 14	+			+		+	+				+			+				+	+	+	+				+								
ОК 15	+					+	+				+			+				+				+	+	+	+		+						
ОК 16	+					+	+				+			+				+	+	+	+		+		+								
ОК 17	+			+		+	+				+			+								+		+			+						
ОК 18	+					+				+	+								+	+			+		+	+							
ОК 19	+		+			+	+							+				+		+				+									
ОК 20	+					+	+					+	+																	+	+	+	+
ОК 21	+			+		+		+				+											+					+					
ОК 22	+					+		+				+												+						+	+	+	+
ОК 23	+					+		+				+												+						+	+	+	+
ОК 24	+			+		+	+				+			+		+		+						+	+		+						

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1		+	+	+	+			+					+											
ОК 2																								+
ОК 3		+				+													+			+	+	
ОК 4			+	+	+													+						+
ОК 5		+	+	+			+									+								
ОК 6	+	+								+	+			+										
ОК 7		+	+		+													+	+		+		+	
ОК 8	+		+		+													+						+
ОК 9	+	+	+		+				+	+	+			+			+							
ОК 10	+	+	+		+				+	+	+			+			+							
ОК 11	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+					
ОК 12	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+					
ОК 13	+								+	+		+		+										
ОК 14		+					+	+	+			+				+	+		+					
ОК 15		+					+	+				+	+	+	+	+	+		+					
ОК 16		+					+	+	+	+		+		+		+	+		+					
ОК 17		+						+					+		+	+	+		+					
ОК 18	+	+								+	+	+		+			+							
ОК 19		+					+									+	+		+					
ОК 20		+				+											+	+		+	+	+	+	
ОК 21	+													+			+			+				
ОК 22		+							+							+	+			+	+	+	+	
ОК 23		+							+							+	+			+	+	+	+	
ОК 24		+	+				+								+		+	+	+					

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
OK 25		+	+				+								+		+	+	+					
OK 26		+								+				+						+	+	+	+	
OK 27		+								+				+						+	+	+	+	
OK 28		+							+	+			+		+		+			+			+	
OK 29		+					+	+				+			+	+	+		+	+				
OK 30		+								+				+						+	+	+	+	
OK 31		+								+				+						+	+	+	+	
OK 32		+								+				+						+	+	+	+	
OK 33		+								+				+						+	+	+	+	
OK 34		+				+								+			+			+	+	+	+	
OK 35	+	+				+								+			+	+		+	+	+	+	
OK 36	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	
OK 37	+	+			+	+					+			+			+	+	+	+	+	+	+	
OK 38			+	+																				

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської філології та перекладу



Олена ЯСИНЕЦЬКА

ДОДАТОК А

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПЕРЕКЛАД І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ (АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)»**

Зміни до освітньо-професійної програми внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1690 від 22.12.2025 «Про реорганізацію відокремленого структурного підрозділу “Горлівський інститут іноземних мов” Державного вищого навчального закладу “Донбаський державний педагогічний університет”», Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 10 від 30.04.2026), а також наказу ДДПУ № 260 від 28.05.2026 «Про затвердження переліку обов'язкових дисциплін для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
1	Переорієнтувати освітньо-професійну програму на підготовку фахівців у сфері філології, перекладу та міжкультурної комунікації, вилучивши педагогічну складову з концепції програми.	Робоча група ОПП, гарант	10.06.2026	Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до нової концепції підготовки фахівців у сфері перекладу та міжкультурної комунікації. Педагогічну складову вилучено з мети програми, її фокусу, змісту предметної області, професійної орієнтації та можливостей працевлаштування випускників. Водночас посилено перекладацьку та міжкультурну складові ОПП.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
2	Урахувати в переліку загальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Загальні компетентності розширено з 12 до 16; навички використання інформаційно-комунікаційних технологій виокремлено в окрему компетентність (ЗК 12); уведено нові загальні компетентності: професійна адаптація та soft skills (ЗК 14), академічна доброчесність і неприпустимість корупції (ЗК 15), національний спротив і безпекова підготовка (ЗК 16).	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
3	Оновити перелік спеціальних компетентностей відповідно до оновленої концепції ОПП.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Перелік спеціальних компетентностей переглянуто та оновлено відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми; уточнено професійне спрямування спеціальних	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
				компетентностей; уведено СК 13–СК 16 щодо усного й письмового, зокрема спеціалізованого, перекладу, використання сучасних перекладацьких технологій, електронних лінгвістичних ресурсів і систем автоматизованого перекладу, а також оцінювання, редагування й адаптації перекладів.	від 10.06.2026
4	Оновити програмні результати навчання відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Програмні результати навчання оновлено відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми; ПРН 20–23 переглянуто у зв'язку з вилученням педагогічної складової, посиленням філолого-перекладацької та міжкультурної підготовки, а також упровадженням освітнього компонента «Основи національного спротиву»; ПРН 24 введено з метою відображення результатів навчання у сфері національного спротиву, домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
5	Удосконалити структуру представлення компетентностей і програмних результатів навчання в освітньо-професійній програмі.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Уведено таблицю 2.2, у якій систематизовано інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання й відображено їхній взаємозв'язок з освітніми компонентами.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
6	Оновити перелік і зміст дисциплін загальної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Перелік дисциплін загальної підготовки переглянуто й оновлено; дисципліни «Історія та культура України в антиколоніальному вимірі», «Цифрові інструменти в дистанційному навчанні», «Цифрові ігри та гейміфікація в навчанні іноземних мов», «Загальна та вікова психологія», «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» замінені освітніми компонентами «Історія України і української культури», «Основи	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
				національного спротиву», «Цифрові технології в професійній діяльності філолога», «Безпечне професійне середовище», «Психологія професійної діяльності», «Професійна етика та академічна доброчесність»; зміст освітніх компонентів у відповідності оновлених концепції освітньо-професійної програми, сучасним вимогам професійної підготовки та чинному законодавству у сфері вищої освіти.	
7	Оновити зміст професійної перекладацької підготовки відповідно до сучасних вимог перекладацької діяльності та ринку праці.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено систему професійної перекладацької підготовки; дисципліни «Теорія та практика перекладу з англійської мови українською» та «Теорія та практика перекладу з української мови англійською» інтегровано в освітній компонент «Теорія та практика перекладу (англійська мова)»; дисципліни «Практика перекладу (німецька / французька мова як іноземна)» і «Теорія та практика перекладу (німецька / французька мова як іноземна)» інтегровано в освітній компонент «Теорія та практика перекладу (німецька / французька мова)»; дисципліни «Переклад ділового усного та писемного мовлення» та «Переклад юридичного усного та писемного мовлення» інтегровано в комплексні освітні компоненти «Переклад ділового та юридичного усного й писемного мовлення» для англійської та німецької / французької мов; виокремлено завершальний етап мовної підготовки в освітні компоненти «Аналітичне читання та письмо (англійська мова)» та «Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова)»; уведено освітні компоненти	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
				«Вступ до літературознавства», «Порівняльно-історичне мовознавство», «Організація перекладацької діяльності», «Порівняльна типологія англійської та української мов»; розширено зміст професійної підготовки освітніми компонентами з науково-технічного та громадсько-політичного перекладу для англійської та німецької / французької мов; оновлено структуру, зміст і професійне спрямування перекладацької підготовки відповідно до сучасних вимог перекладацької діяльності та ринку праці.	
8	Переглянути кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів, форми підсумкового контролю та структуру навчального плану.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів і форми підсумкового контролю; переглянуто кредитний обсяг окремих освітніх компонентів, зокрема: «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» – з 33,5 до 28 кредитів, «Німецька / французька мова» – з 26,5 до 24 кредитів, «Філософія» – з 3 до 5 кредитів, «Українська мова за професійним спрямуванням» – з 3 до 4 кредитів, «Граматичні аспекти англомовного дискурсу» – з 8 до 3 кредитів; виокремлено завершальний етап мовної підготовки в нові освітні компоненти «Аналітичне читання та письмо (англійська мова)» та «Аналітичне читання та письмо (німецька / французька мова)», що реалізуються у VII–VIII семестрах по 7 кредитів; уточнено семестрову послідовність вивчення, форми підсумкового контролю та назви окремих освітніх компонентів відповідно до оновленої структури освітньо-професійної програми.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
9	Переглянути структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти: вилучено педагогічну практику (виробничу); уведено виробничу (філологічну) практичну підготовку; переглянуто види практичної підготовки, їхню послідовність і семестрове розміщення відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми; виробничу (перекладацьку) практичну підготовку визначено завершальним етапом формування професійних компетентностей.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
10	Оновити зміст і найменування атестаційних заходів відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Атестацію увідповіднено оновленій освітньо-професійній програмі; оновлено назви атестаційних екзаменів відповідно до філолого-перекладацького спрямування програми: «Атестаційний екзамен з англійської філології та перекладу» та «Атестаційний екзамен з німецької / французької філології та перекладу»; вилучено педагогічну складову атестації.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026
11	Увідповіднити структурно-логічну схему та матриці освітньо-професійної програми змінам, внесеним до освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	10.06.2026	Оновлено та увідповіднено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам і матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами відповідно до змін, внесених до складу освітніх компонентів, інтегральної компетентності, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, структури освітньо-професійної програми, практичної підготовки та атестації здобувачів вищої освіти.	Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 11 від 10.06.2026