

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:
Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 12 від 29.06.2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.
Ректор С.О. Омельченко
(наказ ДДПУ № 304 від 29.06.2026 р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

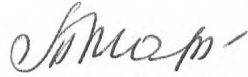
ID ОП в ЄДЕБО 89599

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.051 романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Іспанська мова і література, англійська мова і література»
спеціальності B11 Філологія, спеціалізація B11.051 романські мови та літератури
(переклад включно), перша – іспанська

Освітня програма рекомендована рішенням Вченої ради Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» (протокол № 1 (9) від «26 » червня 2026 р.)

Директор ННІ


(підпис)

Т. М. Марченко
(ПІБ)

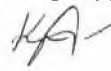
Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри мовознавства та європейських мов (протокол № 11 від «10» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри


(підпис)

к. філол. н., доц. О. Л. Колесніченко
(ПІБ)

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
Іспанська мова і література, англійська мова і література першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти, професор кафедри світової літератури


_____ д. філол. н, проф. С. А. Комаров
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА **«ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»** **перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. **Розроблена** відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь: бакалавр, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри мовознавства та європейських мов у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у НПІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Комаров Сергій Анатолійович – гарант освітньої програми, дипломи во за спеціальностями: 1) «Англійська мова, російська мова і література» (диплом спеціаліста, 1999), 2) «Середня освіта. Англійська мова і література. Вчитель англійської, іспанської мов та зарубіжної літератури» (диплом магістра, 2024); доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.02 – російська література (*ВІІ Філологія*), професор, посада – завідувач (професор) кафедри світової літератури;

2. Суховецька Людмила Валентинівна, диплом во за спеціальністю «Англійська та французька мови»; кандидат філологічних наук зі спеціальністю 10.02.04 – германські мови (*ВІІ Філологія*), доцент, посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;

3. Пожидаєва Надія Петрівна, диплом за спеціальністю «Англійська та німецька мови»; кандидат філологічних наук іа спеціальністю 10.02.04 – германські мови (*ВІІ Філологія*), доцент кафедри англійської філології; посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;

4. Воротілова Валерія Володимирівна, диплом во за спеціальністю: «Середня освіта, Англійська мова і література. Вчитель англійської, іспанської мов та зарубіжної літератури; посада – викладач кафедри мовознавства та європейських мов.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. Гончарова Софія Євгеніївна, директор Дніпровського ліцею № 7 Дніпровської міської ради, вчитель іноземних мов (*роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

6. Улезько Анна Ігорівна, здобувачка ОПП «Філологія. Іспанська мова і література, англійська мова і література», 1 курс, денна форма навчання.

Рецензенти освітньої програми:

1. Крижановська Ольга Олександрівна, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри літературознавства і східної філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Гончарова Софія Євгеніївна, директор Дніпровського ліцею № 7 Дніпровської міської ради, вчитель іноземних мов

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 11.03.2026 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 02.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 16.03.2025) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». Наказ Міністерства освіти і науки України. № 869 від 20.06.2019 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
5. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
6. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
7. Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
8. Наказ Мінекономіки України № 810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
9. Наказ МОН України від 13.06.2024 р. за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у ред. наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
11. Закон України «Про основи національного спротиву» [Електронний ресурс] (у редакції від 16.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
12. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» [Електронний ресурс] (у редакції від 10.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
13. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р. <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
14. Наказ МОН України №1002 від 30.06.2026 р. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»
15. Накази ДДПУ № 231 від 28.05.2026 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», № 232 від 28.05.2026 р. «Про перегляд ОП», № 330 від 02.07.2026 р.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.051 Романські мови та літератури
(переклад включно), перша – іспанська

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Навчально-науковий інститут «Горлівський інститут іноземних мов». Кафедри мовознавства та європейських мов
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.051 романські мови і літератури (переклад включно), перша – іспанська
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Романські мови і літератури (переклад включно), перша – іспанська
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією: Романські мови і літератури (переклад включно), перша – іспанська
Офіційна назва освітньої програми	<i>Іспанська мова і література, англійська мова і література</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний</i> , обсяг ОП: <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання - 3 р. 10 м.
Наявність акредитації	Спеціальність В11 Філологія ОР бакалавр АКРЕДИТОВАНА АК України , протокол № 123 від 20.12.2016. Сертифікат: серія УД 05021604 Період акредитації: до 01.07.2026 (Термін дії подовжено до 31.12.2027 на підставі Постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 (зі змінами))
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL- 6 рівень .
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до

	ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу.
Мова(и) викладання	Українська, іспанська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 31.12.2027 р. 3 можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.forlan.org.ua

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-професійної програми «Іспанська мова і література, англійська мова і література» є розвиток компетентностей і комплексна підготовка фахівців у галузі романо-германської філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, створенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації іноземними та українською мовами.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями) Спеціалізація: В11.051 романські мови і літератури (переклад включно), перша – іспанська. Об'єкт вивчення: іспанська та англійська мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); зарубіжна література, жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації іноземними (іспанською та англійською) мовами. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові теорії, концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про філологію. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: відео-, аудіоматеріали, мультимедійне обладнання, бібліотечні ресурси та технології, інтернет ресурси; програми використання навчальних платформ для викладання мов, інструменти для проведення опитувань і збору даних; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за
---	--

	договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів Випускник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен набути ґрунтовну філологічну компетентність на основі результатів сучасних наукових досліджень в галузі філології.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності здійснювати іншомовну комунікативну діяльність та проводити дослідження в галузях лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, використовуючи набуті компетентності з іспанської та англійської мов і зарубіжної літератури в різних галузях професійної діяльності, а також здійснення перекладу. Ключові слова: романо-германська філологія, зарубіжна література, літературознавство, перекладознавство.
Особливості програми	Освітньо-професійну програму укладено відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності «Філологія» (2019 р.), із урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у сфері вивчення, викладання та оцінювання. Навчання передбачає розвиток навичок володіння іспанською та англійською мовами, уміння інтерпретувати і перекладати різножанрові тексти, здійснювати викладацьку діяльність. Освітньо-професійна програма - містить вибіркові компоненти загальносвітоглядного спрямування та дисциплін освітньої програми, опанування якими створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; - передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики)

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія. Іспанська мова і література, англійська мова і література» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог; 2444.2 – перекладач; 2451.2 – оглядач.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання навчання	та	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проєктних, комп'ютерних технологій навчання.
Оцінювання		Загальне оцінювання академічної успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами

	проміжного контролю (усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації) та підсумкової атестації у вигляді письмових й усних екзаменів, заліків, захисту практик, проєктної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 75 – 89 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно -26 – 59 б.; неприйнятно - 0 – 25 б.
--	--

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

Визначені Стандартом

ЗК.1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК.2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК.3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК.4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК.5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК.6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК.7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК.8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК.9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК.10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК.11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК.12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК.13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК.14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.

Визначені ЗВО	
ЗК.15	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т. з. softskills) у професійній діяльності.
ЗК.16^(ОНС)	Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності..
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК) В11 Філологія (за спеціалізаціями) Визначені стандартом	
СК.1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК.2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК.3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
СК.4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК.5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до 70-х років століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК.6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК.7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів різних жанрів.
СК.8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК.9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
СК.10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК.11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК.12	Здатність до організації ділової комунікації.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Визначені Стандартом вищої освіти	
ПРН.1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для

	організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН.2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН.3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН.4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН.5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН.6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН.7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН.8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН.9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН.10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН.11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН.12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН.13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН.14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН.15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН.16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції романо-германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН.17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН.18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі романо-германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН.19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Визначені ЗВО	

ПРН.20	Уміти інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
ПРН.21(ОНС)	Уміє діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ЗК 16
СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9	СК 2, СК 3, СК 5, СК 6, СК 8, СК 11, СК 12	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11,

СК 10, СК 11, СК 12	СК 10, СК 11, СК 12		СК 12
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Освітню діяльність у ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» забезпечують 9 докторів наук та 41 кандидат наук. Підготовку бакалаврів за освітньою програмою здійснюють 3 докторів наук, професорів, 11 кандидатів наук, доцентів, 2 кандидатів наук. Всі вони є штатними співробітниками ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» і працюють на кафедрах: 1. Мовознавства та європейських мов. 2. Англійської філології та перекладу. 3. Світової літератури. 4. Історії імені професора Віктора Докашенка 5. Педагогіки та методики викладання. 6. Української філології. 7. Психології.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м ² , де реалізується ОП, складає 665,74 м ² . Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); - приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силябусами навчальних дисциплін; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - навчально-методичними комплексами освітніх компонент; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками. Підтримується в актуальному стані:

	- офіційний сайт ДВНЗ «ДДПУ» – http://ddpu.edu.ua; - офіційний сайт ННІ «ГПМ» ДВНЗ «ДДПУ» – https://forlan.org.ua/ - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами. Міжнародними партнерами ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» є: - Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція); - Університет «Дунареа де Жос» (м. Галац, Румунія); - Державна Вища Професійна школа (м. Освенцим, Польща); - Краківська академія ім. А. Фрича Моджевського (м. Краків, Польща); Участь у міжнародному проєкті Еразмус+КА2 «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні» (MultiEd № 610427-EE-2019-ЕРРКА2-СВНЕ-JP) з Університетом Тарту (м. Тарту, Естонія), Гайдельберзьким педагогічним інститутом (м. Гайдельберг, Німеччина) та Астонським університетом (м. Бірмінгем, Велика Британія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	4	залік	1
ОК 2	Основи національного спротиву - <i>денна форма здобуття освіти</i> // Курс національної свідомості та самозахисту <i>- заочна форма здобуття освіти</i>	2 3	залік диф. залік	1 2
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	3	залік	4
ОК 4	Безпечне освітнє середовище	3	залік	3
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	2
ОК 7	Професійна етика та академічна добросесність	3	залік	6
ОК 8	Психологія професійної діяльності філолога	3	залік	3
Професійна підготовка				
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)	27,5	екзамен (3) диф. залік (2)	1-6
ОК 10	Практична фонетика іспанської мови	3	екзамен	1
ОК 11	Вступ до мовознавства	3	диф. залік	1
ОК 12	Вступ до літературознавства	3	диф. залік	1
ОК 13	Зарубіжна література	20	екзамен (4) диф. залік (1) залік (2)	1-8
ОК 14	Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (іспанська мова)	5	диф. залік	2
ОК 15	Основи академічного письма (іспанська мова)	3	залік	2
ОК 16	Англійська мова	29,5	екзамен (4) диф. залік (2)	1-8
ОК 17	Теорія та практика дискурсивного аналізу	5	диф. залік	3, 4
ОК 18	Історія іспанської мови	3	диф. залік	4
ОК 19	Теорія та практика перекладу (іспанська мова)	3	диф. залік	4

ОК 20	Історія іспанської літератури	5	екзамен	5, 6
ОК 21	Теорія та практика перекладу	3	залік	6
ОК 22	Аналітичне читання та письмо (іспанська мова)	7	залік, екзамен	7, 8
ОК 23	Порівняльна лексикологія іспанської та української мов	3	екзамен	7
ОК 24	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з філології (іспанської мови чи зарубіжної літератури)	3	залік, диф. залік	5, 6
ОК 25	Курсова робота з англійської мови	3	диф. залік	7
ОК 26	Переклад та редагування фахових текстів (іспанська мова)	3	диф. залік	8
ОК 27	Основи когнітивної лінгвістики	3	залік	8
Практична підготовка (18 кредитів ЄКТС)				
ОК 28	Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)	3	захист (диф. залік)	4
ОК 29	Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	3	захист (диф. залік)	6
ОК 30	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	6	захист (диф. залік)	7
ОК 31	Виробнича (філологічна) практична підготовка	6	захист (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
ОК 32	Фізичне виховання	4	залік	4
Вибіркові компоненти ОП				
ОК 33	Дисципліна загальносвітоглядного спрямування № 1	4	залік	3
ОК 34	Дисципліна загальносвітоглядного спрямування № 2	4	залік	4
ОК 35	Дисципліна загальносвітоглядного спрямування № 3	4	залік	5
ОК 36	Дисципліна загальносвітоглядного спрямування № 4	4	залік	5
ОК 37	Дисципліна загальносвітоглядного спрямування № 5	4	залік	6
ОК 38	Дисципліна загальносвітоглядного спрямування № 6	4	залік	7
ОК 39	Дисципліна загальносвітоглядного спрямування № 7	4	залік	8
ОК 40	Дисципліна освітньої програми № 1	4	залік	3
ОК 41	Дисципліна освітньої програми № 2	4	залік	4
ОК 42	Дисципліна освітньої програми № 3	4	залік	5
ОК 43	Дисципліна освітньої програми № 4	4	залік	5
ОК 44	Дисципліна освітньої програми № 5	4	залік	5
ОК 45	Дисципліна освітньої програми № 6	4	залік	6
ОК 46	Дисципліна освітньої програми № 7	4	залік	7

ОК 47	Дисципліна освітньої програми № 8	4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів ЄКТС (25%)		
Атестація				
1	Атестаційний екзамен з іспанської мови та зарубіжної літератури			
2	Атестаційний екзамен з англійської мови та перекладу			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Реалізація вибірових дисциплін освітньо-професійної програми регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з яким здобувачі можуть вибрати такі дисципліни:

Дисципліни вільного вибору здобувачів – це перелік дисциплін, що сприяють поглибленню загальних або професійних компетентностей, поєднують теоретичну та практичну підготовку фахівців, спрямовану на формування широкого кругозору й підвищення загальнокультурного рівня здобувача.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача, розроблений кафедрами, становить єдиний перелік навчальних дисциплін ГІМ, незалежно від рівня освіти та спеціальності освітньої програми (п. 2.3 Положення).

Дисципліни освітньої програми – це навчальні дисципліни за вибором здобувача, покликані поєднувати теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців з їхньою участю в професійній та науково-дослідницькій діяльності. Дисципліни освітньої програми є обов'язковим компонентом освітньої програми, відображеним в навчальному плані або додатку до нього.

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ щороку оприлюднюється на офіційному сайті ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ (вкладка СТУДЕНТУ – НАВЧАННЯ https://edu.forlan.org.ua/?page_id=78)

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА				
<i>Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП - Інтегральна компетентність</i> ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.				
	Назва ОК	Основний зміст ОК	Компетентності, яких має набути здобувач	Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач
ОК 1.	Історія України і української культури	Українська державність; історичні етапи становлення України; українська культура; національна і громадянська ідентичність; демократичні цінності; культурна пам'ять; роль педагога у формуванні ціннісного ставлення до України.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку	ПРН 20. Уміти інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

			суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.	
ОК 2.	Основи національного спротиву	Набуття знань про засадничі та правові аспекти національного спротиву. Оволодіння навичками домедичної допомоги за протоколом MARCH. Вивчення основ мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження. Орієнтування на місцевості з використанням сучасних геоінформаційних систем. Ознайомлення з	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 16 (ОНС). Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності	ПРН 21. Уміти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА

		порядком дій у кризових ситуаціях та основами виживання. Формування психологічної стійкості та навичок протидії ІПСО.// Алгоритм оцінювання стану постраждалого; виклик екстреної допомоги; базова підтримка життя; зупинка кровотеч; допомога при травмах, опіках, переохолодженні; самодопомога і взаємодопомога; психологічна перша допомога; дії в умовах загрози		
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	Цифрові інструменти професійної діяльності філолога; інформаційно-комунікаційні технології у філології; електронні лінгвістичні ресурси та мовні корпуси;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й

		цифрові засоби аналізу й опрацювання текстів; створення, редагування та оцінювання цифрового навчального філологічного контенту; використання технологій штучного інтелекту; інформаційна грамотність і академічна доброчесність у цифровому середовищі; формування практичних навичок застосування цифрових технологій у професійній діяльності.	ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів різних жанрів.	інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 4.	Безпечне професійне середовище	Теоретичні та практичні засади створення безпечного освітнього середовища; фізична, психологічна та	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними

		цифрова безпека учасників освітнього процесу; інклюзивність і недискримінація; профілактика конфліктів і булінгу; охорона праці; цивільний захист; безпечна поведінка в кризових ситуаціях; забезпечення фізичного, психологічного та інформаційного благополуччя учасників освітнього процесу.	невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 16. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті.	діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 21. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.
ОК 5	Філософія	Основи філософського мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, культури, освіти; цінності демократичного суспільства; етика	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття

		пізнання; світоглядні засади професійної діяльності педагога.	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	людини, природи, суспільства. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	Норми сучасної української літературної мови; культура усного й писемного професійного	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією:

		мовлення; ділова та академічна комунікація; мовностилістичне редагування текстів; фахова термінологія; документознавство; мовні засоби професійної взаємодії; комунікативна культура філолога та перекладача.	методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ОК 7	Професійна етика та академічна доброчесність	Етичні засади професійної діяльності; академічна доброчесність; принципи академічного письма; авторське право та інтелектуальна власність; запобігання	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними

		плагіату; професійна відповідальність; етичні стандарти фахової діяльності; доброчесність у науковій, освітній та професійній комунікації; антикорупційна культура.	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 8.	Психологія професійної діяльності філолога	Психологічні основи професійної діяльності; особистість у професійному середовищі; психологія спілкування та міжособистісної взаємодії; професійна мотивація; психологічні механізми прийняття рішень; конфлікти та шляхи їх розв’язання; психологічна стійкість і саморегуляція; професійне	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 21. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та

		вигорання та профілактика стресу; психологічні аспекти міжкультурної комунікації.	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 16. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	психологічної стійкості у професійній діяльності.
			.	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				
ОК 9.	Практика усного писемного мовлення (іспанська мова)	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й

		фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 10	Практична фонетика іспанської мови	Фонетична система іспанської мови; артикуляційні особливості англійських звуків; інтонація, наголос і ритм іспанського мовлення; розвиток навичок правильної	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти

		вимови та сприйняття усного мовлення; удосконалення фонетичної компетентності в різних комунікативних ситуаціях; формування навичок нормативного усного мовлення іспанською мовою.	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ОК 11	Вступ до мовознавства	Мовознавство як наука; природа, функції та структура мови; рівні мовної системи; основні мовознавчі поняття і категорії; походження та розвиток мов; класифікація мов світу; методи лінгвістичних досліджень; сучасні напрями	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати

		мовознавчих студій; формування наукового підходу до аналізу мовних явищ	та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 12	Вступ до літературознавства	Дисципліна ознайомлює з основами філологічної науки, структурою, категоріями та терміносистемою літературознавства. Основним змістом є вивчення природи художньої	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та

		літератури як виду мистецтва, специфіки художнього образу та тексту. Студенти опановують теоретичні засади роди-жанрової класифікації (епос, лірика, драма), основи віршування й архітекtonіки твору. Особлива увага приділяється методології аналізу, інтерпретації художнього тексту, а також провідним літературознавчим напрямам, школам і закономірностям розвитку світового літературного процесу.	ситуаціях. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів різних жанрів. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 13	Зарубіжна література	Література як вид мистецтва слова; основні літературознавчі поняття і категорії; жанри та роди літератури; закономірності розвитку світового літературного	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори

		процесу; особливості аналізу та інтерпретації художнього тексту; ознайомлення з ключовими явищами та представниками зарубіжної літератури; формування навичок літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх творів.	мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до 70-х років ХХ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 14	Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (іспанська мова)	Дисципліна присвячена комплексному вивченню функціонування граматичних структур в іспаномовному	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,

		дискурсі різних жанрів і стилів. Особлива увага приділяється прагматичному та соціокультурному аспектам використання граматичних форм у комунікації. Студенти вчать аналізувати дискурсивні маркери, виявляти приховані мовленнєві інтенції, маніпулятивні стратегії та дезінформацію в медіатекстах. Курс спрямований на розвиток навичок критичного аналізу тексту, перекладацької трансформації та ефективного моделювання власних висловлювань у міжнародному інформаційному просторі.	невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 15	Основи	Формування	ІК. Здатність розв'язувати складні	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних

	академічного письма (іспанська мова)	іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок читання та письма; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	---	---	--	--

ОК 16	Англійська мова	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій, академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних

				задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 17	Теорія та практика дискурсивного аналізу	Дисципліна охоплює теоретичні засади дослідження дискурсу як тексту в соціокультурному, комунікативному та прагматичному контекстах. Студенти вивчають типологію дискурсивних практик, методи лінгвістичного аналізу та стратегії організації мовленнєвої взаємодії. Особлива увага приділяється практичним навичкам деконструкції медіадискурсу, виявленню прихованих змістів, маніпуляцій, ворожих наративів і дезінформації, а також інтерпретації соціополітичних текстів з метою ефективного	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й

		застосування комунікативних стратегій у професійній діяльності філолога.	розв'язання професійних завдань.	інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 18	Історія іспанської мови	Іспанська державність; основні етапи історичного розвитку етнічних та державних утворень на території Іспанії; іспанська культура та її формування під впливом історичних чинників і її місце у світовому культурному просторі; мовна та національна ідентичність; еволюція суспільних та громадянських цінностей іспанського соціуму через призму писемних пам'яток; історико-культурна та літературна спадщина Іспанії; роль іспанської мови та культури у формуванні європейського та	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних

		латиноамериканського світоглядів, а також її становлення як глобального засобу міжкультурної комунікації та міжнародного лінгвістичного простору.	розв'язання професійних завдань.	сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 19	Теорія та практика перекладу (іспанська мова)	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з іспанської мови та іспанською мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними

		перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань	мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово- стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 20	Історія іспанської літератури	Закономірності розвитку літературного процесу в Іспанії; особливості аналізу та інтерпретації художнього тексту; ознайомлення з ключовими явищами та представниками іспанської літератури; формування навичок літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх творів	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до 70-х років XX століття, еволюцію	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та

			напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології
ОК 21	Теорія та практика перекладу	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу; закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з англійської мови та англійською мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти

		письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 22	Аналітичне читання та письмо (іспанська мова)	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма; засвоєння лексичних, граматичних і фонетичних норм мови, що вивчається; розвиток міжкультурної комунікації; використання іноземної мови в побутовій,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати

		академічній, професійній і суспільній сферах; удосконалення мовленнєвої культури та мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях.	СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань	соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 23	Порівняльна лексикологія іспанської та української мов	Дисципліна вивчає словниковий склад сучасної англійської мови, закономірності його функціонування, збагачення та розвитку. Особлива увага приділяється морфологічній структурі слів і способам словотвору. Детально аналізується семантична	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

		структура лексем, явища полісемії, омонімії, синонімії та антонімії. Студенти досліджують етимологічну характеристику лексики, процеси запозичення, а також особливості фразеологічної системи. Курс формує навички стилістичної диференціації словникового запасу, соціолінгвістичного аналізу неологізмів, архаїзмів та територіальних варіантів англійської мови.	необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 24	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з філології (іспанської мови чи зарубіжної літератури)	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний,

		мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 25	Курсова робота з англійської мови	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та

		завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 26	Переклад та редагування фахових текстів (іспанська	Основні поняття та категорії перекладознавства; теоретичні засади перекладу;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання,	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

	мова)	закономірності міжмовної та міжкультурної комунікації; перекладацькі трансформації; лексичні, граматичні та стилістичні особливості перекладу з німецької / французької мови та німецькою / французькою мовою; аналіз і вибір перекладацьких стратегій; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів; оцінювання та редагування перекладів; формування професійної перекладацької компетентності.	що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
--	-------	--	--	---

			етики.	
ОК 27	Основи когнітивної лінгвістики	Дисципліна ознайомлює з антропоцентричною парадигмою мовознавства, де мова розглядається як когнітивний механізм структурування досвіду. Зміст охоплює вивчення взаємозв'язку мови, мислення та свідомості. Студенти опановують поняття ментального лексикону, концепту та концептуалізації, досліджують процеси категоризації світу. Особлива увага приділяється теорії концептуальної метафори та метонімії як інструментів пізнання. Курс формує навички когнітивно-дискурсивного аналізу текстів, виявлення	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

		специфіки мовної картини світу та національно-культурного кодування інформації.	СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	
ОК 28	Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)	Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача; розвиток навичок усної та письмової міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-

			спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 29	Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача; розвиток навичок усної та письмової міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад

			навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 30	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	Виконання комплексних перекладацьких проєктів; усний і письмовий переклад текстів різних тематик; використання перекладацьких технологій і систем контролю якості; робота з термінологією та спеціалізованими текстами; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; набуття досвіду професійної	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач

		діяльності перекладача.	ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог.	і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог.
ОК 31	Виробнича (філологічна) практична підготовка	Застосування філологічних знань у професійній діяльності; аналіз мовних і мовленнєвих явищ; дослідження текстів різних жанрів і стилів; лінгвістичний, стилістичний та дискурсивний аналіз текстів; робота з мовними корпусами, словниками та електронними ресурсами; збір,	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію

		систематизація та інтерпретація мовного матеріалу; виконання дослідницьких і прикладних філологічних завдань; підготовка звітної документації та презентація результатів роботи.	ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології
ОК 32	Фізичне виховання	Рухова активність; фізичне здоров'я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (перекладу та міжкультурної комунікації) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 21. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати

		способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; підтримання фізичного та психоемоційного благополуччя; рухова активність як чинник професійної ефективності та довготривалої працездатності.	філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Іспанська мова і література, англійська мова і література»

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 1 Історія України і української культури	ОК 6 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 5 Філософія	ОК 3 Цифрові технології в професійній діяльності філолога	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)	ОК 7 Професійна етика та академічна доброчесність	ОК 22 Аналітичне читання та письмо (іспанська мова)	ОК 22 Аналітичне читання та письмо (іспанська мова)
ОК 2 Основи національного спротиву	ОК 2 Основи національного спротиву	ОК 4 Безпечне професійне середовище	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)	ОК 16 Англійська мова	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)	ОК 16 Англійська мова	ОК 16 Англійська мова
ОК 11 Вступ до мовознавства	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)	ОК 8 Психологія професійної діяльності філолога	ОК 16 Англійська мова	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 16 Англійська мова	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 26 Переклад та редагування фахових текстів (іспанська мова)
ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)	ОК 16 Англійська мова	ОК 9 Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 24 Навчально-науковий практикум. Курсова робота з філології (іспанської мови чи зарубіжної літератури)	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 23 Порівняльна лексикологія іспанської та української мов	ОК 27 Основи когнітивної лінгвістики
ОК 10 Практична фонетика іспанської мови	ОК 14 Граматичні аспекти іншомовного дискурсу (англійська мова)	ОК 17 Теорія та практика дискурсивного аналізу	ОК 18 Історія іспанської мови	ОК 20. Історія іспанської літератури	ОК 21 Теорія і практика перекладу	ОК 25 Курсова робота з англійської мови	ОК 13 Зарубіжна література
ОК 16 Англійська мова	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 16 Англійська мова	ОК 19 Теорія та практика перекладу (іспанська мова)	ВК 3 Дисципліна широкого вибору № 3	ОК 24 Навчально-науковий практикум. Курсова робота з філології (іспанської мови чи зарубіжної літератури)	ОК 30 Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	ОК 31 Виробнича (філологічна) практична підготовка
ОК 12 Вступ до літературознавства	ОК 15 Основи академічного письма (іспанська мова)	ОК 13 Зарубіжна література	ОК 28 Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)	ВК 4 Дисципліна широкого вибору № 4	ОК 20. Історія іспанської літератури	ВК 6 Дисципліна широкого вибору № 6	ВК 7 Дисципліна широкого вибору № 7
ОК 13 Зарубіжна література		ВК 1 Дисципліна широкого вибору № 1	ВК 2 Дисципліна широкого вибору № 2	ВК 10 Дисципліна фахового вибору № 3	ОК 29 Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	ВК 14 Дисципліна фахового вибору № 7	ВК 15 Дисципліна фахового вибору № 8
ОК 32 Фізичне виховання		ВК 8 Дисципліна фахового вибору № 1	ВК 9 Дисципліна фахового вибору № 2	ВК 11 Дисципліна фахового вибору № 4	ВК 5 Дисципліна широкого вибору № 5		А 1 Атестаційний екзамен з іспанської мови та зарубіжної літератури

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
				ВК 12 Дисципліна фахового вибору № 5	ВК 13 Дисципліна фахового вибору № 6		А 2 Аатестаційний екзамен з англійської мови та перекладу

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: 1. Атестаційний екзамен з іспанської мови та зарубіжної літератури. 2. Атестаційний екзамен з англійської мови та перекладу.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційні екзамени передбачають встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Іспанська мова і література, англійська мова і література» відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю В11 Філологія (спеціальність В11 Філологія згідно з чинним Переліком галузей знань і спеціальностей). Атестаційний екзамен з іспанської мови та зарубіжної літератури передбачає перевірку рівня сформованості мовної, лінгвістичної, міжкультурної та літературознавчої компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв'язання професійних завдань у сфері філології та аналізу світового літературного процесу. Атестаційний екзамен з англійської мови та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв'язання професійних завдань у сфері філології та перекладу. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська». Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складники системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Зміст
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюються відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти з урахуванням вимог законодавства України у сфері вищої освіти, результатів моніторингу якості освіти, а також пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового та атестаційного контролю відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти. Формами оцінювання є усне опитування, тестування, письмові роботи, презентації, індивідуальні завдання, заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практик та комплексні кваліфікаційні екзамени.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу вищої освіти і спрямоване на вдосконалення професійних компетентностей та забезпечення якості освітнього процесу.
Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, її цілі, зміст, програмні компетентності, результати навчання, освітні компоненти, правила прийому та присвоювану кваліфікацію оприлюднюється на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (http://forlan.org.ua/).
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої	Забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Курсові роботи та інші види письмових робіт

Складники системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Зміст
освіти та здобувачами вищої освіти	здобувачів вищої освіти проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до вимог, установлених у закладі вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ПРН 1	+			+					+	+		+	+	+									+		+	+		+	+
ПРН 2	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+										+			+		
ПРН 3	+				+	+	+	+	+		+		+																
ПРН 4	+	+	+								+																		
ПРН 5	+	+	+	+	+				+	+			+		+								+					+	+
ПРН 6	+			+				+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+					+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 8	+		+								+	+	+	+				+	+	+		+	+				+	+	
ПРН 9	+										+	+	+								+		+	+			+	+	
ПРН 10	+			+						+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 11	+			+						+	+	+	+	+					+				+			+		+	+
ПРН 12	+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+		
ПРН 13	+						+	+			+	+	+	+				+				+	+	+	+		+		
ПРН 14	+			+						+		+	+	+						+			+			+		+	+
ПРН 15	+						+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 16	+		+					+			+	+	+	+				+							+	+		+	
ПРН 17	+						+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 18	+	+			+					+	+				+								+	+			+		
ПРН 19	+			+		+				+		+					+						+	+		+		+	
ПРН 20	+						+		+	+		+				+							+	+		+			+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK 1	+	+	+	+	+		+															+		+					
OK 2	+	+							+			+			+		+												+
OK 3	+					+	+					+	+				+							+		+			
OK 4	+	+							+			+					+												+
OK 5	+	+	+		+	+	+	+			+							+											
OK 6	+		+	+								+													+	+		+	+
OK 7	+	+	+		+									+										+					+
OK 8	+				+				+			+				+	+						+					+	+
OK 9	+			+		+	+		+	+		+							+				+			+		+	+
OK 10	+				+	+				+		+							+				+		+			+	
OK 11	+		+			+					+							+	+						+				
OK 12	+		+		+	+	+				+			+				+				+		+	+		+		
OK 13	+		+		+	+	+				+							+						+	+		+		
OK 14	+					+				+	+	+							+	+			+		+			+	
OK 15	+					+	+		+	+		+				+	+		+				+	+	+	+			+
OK 16	+				+		+				+					+			+	+							+		
OK 17	+	+				+	+				+							+	+	+	+				+				
OK 18	+			+		+		+				+											+						
OK 19	+					+		+				+												+					
OK 20	+					+		+				+												+					
OK 21	+			+		+	+				+			+		+		+						+	+		+		
OK 22	+			+		+	+				+			+		+		+						+	+		+		

	1K	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	3K 16	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12
OK 23	+			+			+	+				+											+						
OK 24	+			+			+	+				+											+						
OK 25	+				+		+				+										+	+					+		
OK 26	+			+			+					+	+								+								
OK 27	+			+			+	+				+											+						
OK 28	+			+			+	+				+											+						
OK 29	+			+			+	+				+											+						
OK 30	+			+			+	+				+											+						
OK 31	+			+			+					+											+						
OK 32	+			+			+					+											+						

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1		+	+	+	+			+					+							
ОК 2				+	+													+		
ОК 3		+				+													+	
ОК 4			+	+	+													+		
ОК 5		+	+	+			+									+				
ОК 6	+	+								+	+			+						
ОК 7		+	+		+													+	+	
ОК 8	+		+		+													+		
ОК 9	+	+	+		+				+	+	+			+			+			
ОК 10	+	+	+		+				+	+	+			+			+			
ОК 11	+								+	+		+		+						
ОК 12		+					+	+	+			+				+	+		+	
ОК 13	+								+	+		+		+						
ОК 14		+						+					+		+	+	+		+	
ОК 15	+	+								+	+	+		+			+			
ОК 16		+					+									+	+		+	+
ОК 17		+				+											+			+
ОК 18	+													+			+			+
ОК 19		+								+						+	+			+
ОК 20		+								+						+	+			+
ОК 21		+	+				+								+		+	+	+	
ОК 22		+	+				+								+		+	+	+	
ОК 23		+								+				+						+
ОК 24		+								+				+						+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 25		+							+	+			+		+					+
ОК 26						+			+											+
ОК 27		+								+				+						+
ОК 28		+								+				+						+
ОК 29		+								+				+						+
ОК 30		+								+				+						+
ОК 31		+								+				+						+
ОК 32		+								+				+						+

Гарант освітньої програми,
доктор філологічних наук,

професор кафедри світової літератури



Сергій КОМАРОВ

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІСПАНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»**

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
1	Оновити освітньо-професійну програму, спрямовуючи її на підготовку спеціалістів із філології, перекладу та зарубіжної літератури, виключивши з її концепції методичний та педагогічний компоненти.	Робоча група ОПП, гарант	Травень 2026 р.	Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до нової концепції підготовки фахівців у сфері перекладу та та зарубіжної літератури. Методичну та педагогічну складову вилучено з мети програми, її фокусу, змісту предметної області, професійної орієнтації та можливостей працевлаштування випускників. Водночас посилено перекладацьку та літературознавчу складові освітньої програми.	Протокол засідання робочої групи № 1 від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
2	Урахувати в переліку загальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	Травень 2026 р.	Загальні компетентності розширено з 13 до 16; уведено нові загальні компетентності: ЗК 14. Здатність до резистентності та медіаграмотності, ЗК 15 Здатність до міжкультурного лідерства, ЗК 16. Навички професійної адаптивності у мінливому соціальному контексті.	Протокол засідання робочої групи № 1 від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
3	Урахувати в переліку спеціальних компетентностей додаткові компетентності, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	Травень 2026 р.	Спеціальні компетентності розширено з 12 до 15; уведено нові загальні компетентності: СК 13. Здатність до інформаційного спротиву (Компетенція національного спротиву). СК 14. Здатність до аудіовізуального перекладу та локалізації цифрового контенту. СК 15. Здатність до прикладного лінгвістичного супроводу міжнародного бізнесу та грантової діяльності	Протокол засідання робочої групи № 1 від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
4	Оновити програмні результати навчання відповідно до	Гарант ОПП, робоча група	Травень 2026 р.	Програмні результати навчання оновлено відповідно до оновленої концепції освітньо-	Протокол засідання робочої групи № 1

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
	оновленої концепції освітньо-професійної програми і дати результати, визначені закладом вищої освіти.			професійної програми; ПРН 18-20 переглянуто у зв'язку з вилученням педагогічної складової, посиленням філолого-перекладацької та підготовки.	від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
5	Оновити перелік і зміст дисциплін загальної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	Травень 2026 р.	Перелік дисциплін загальної підготовки переглянуто та оновлено; «Історія України і української культури», «Основи національного спротиву», «Цифрові технології в професійній діяльності філолога», «Безпечне професійне середовище», «Психологія професійної діяльності філолога», «Професійна етика та академічна доброчесність»; зміст дисциплін у відповідності до концепції освітньо-професійної програми, сучасним вимогам професійної підготовки та чинному законодавству у сфері вищої освіти.	Протокол засідання робочої групи № 1 від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
6	Переглянути кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів, форми підсумкового контролю та структуру навчального плану.	Гарант ОПП, робоча група	Травень 2026 р.	Оновлено кредитний розподіл, семестрову послідовність вивчення освітніх компонентів і форми підсумкового контролю; змінено кредитний обсяг окремих освітніх компонентів.	Протокол засідання робочої групи № 1 від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
7	Переглянути структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	Травень 2026 р.	Оновлено систему практичної підготовки здобувачів вищої освіти; педагогічну практику (виробничу) замінено філологічною практикою (виробничою).	Протокол засідання робочої групи № 1 від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
					європейських мов № 11 від 10.06.2026
8	Увідповіднити структурно-логічну схему та матриці освітньо-професійної програми змінам, внесеним до освітньо-професійної програми.	Гарант ОПП, робоча група	Травень 2026 р.	Оновлено та увідповіднено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам і матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами відповідно до змін, внесених до складу освітніх компонентів, інтегральної компетентності, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, структури практичної підготовки та атестації здобувачів вищої освіти.	Протокол засідання робочої групи № 1 від 29.05.2026 р. Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026