

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:
Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 12 від 29.06.2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.
Ректор С.О. Омельченко
(наказ ДДПУ № 304 від 29.06.2026 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

ID ОП в ЄДЕБО 89012

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Чеська мова та література, англійська мова та література»
спеціальності B11 Філологія, спеціалізації B11.038 слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – чеська

Освітня програма розглянута та рекомендована рішенням Вченої ради ННІ Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 1 (9) від «26 » червня 2026 р.)

Директор ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ



Тетяна МАРЧЕНКО

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри мовознавства та європейських мов (протокол № 11 від «10» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри



Олена КОЛЕСНІЧЕНКО

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Чеська мова та література, англійська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
кандидат філологічних наук, старший викладач
кафедри мовознавства та європейських мов



Андрій СКОПЛІВ

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА **«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»** **перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842), з урахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до якої спеціальності 035 Філологія присвоєно код В11, та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри мовознавства та європейських мов, кафедри англійської філології та перекладу у складі:
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Скоплєв Андрій Олександрович – гарант освітньої програми, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова і література та російська мова і література»; магістр зі спеціальності «Філологія» (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.03 – Слов'янські мови (*В11 Філологія*); посада – старший викладач кафедри мовознавства та європейських мов;

2. Колесніченко Олена Леонідівна, диплом в/о за спеціальністю «Російська мова та література»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 – Російська мова (*В11 Філологія*); вчене звання – доцент (за кафедрою мовознавства та європейських мов); посада – завідувач (доцент) кафедри мовознавства та європейських мов;

3. Шлапаков Олег Сергійович, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова і література та російська мова і література»; магістр зі спеціальності «Філологія» (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – Загальне мовознавство (*В11 Філологія*); вчене звання – доцент (за кафедрою мовознавства та європейських мов); посада – доцент кафедри мовознавства та європейських мов;

4. Круть Олена Володимирівна, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Англійська та російська мова та література»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – Загальне мовознавство (*В11 Філологія*); вчене звання – доцент (за кафедрою англійської філології та перекладу); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;

5. Комаров Сергій Анатолійович, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова, російська мова та література»; магістр зі спеціальності «Середня освіта, Англійська мова і література», Вчитель англійської, іспанської мов та зарубіжної літератури; доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 – Російська література (*В11 Філологія*); вчене звання – професор кафедри світової літератури; посада – завідувач (професор) кафедри світової літератури;

6. Ясинецька Олена Анатоліївна, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова, українська мова та література»; магістр зі спеціальності В11 Філологія (Master of Arts, Огайський університет, США); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.16 – перекладознавство (*В11 Філологія*); вчене звання – доцент (за кафедрою практики мовлення та інформаційних технологій); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. **Шлапаков Андрій Сергійович**, директор туристичної агенції «Чарівний світ», м. Краматорськ;
2. **Кириллова Валерія**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, гр. 251.

Рецензенти освітньої програми: рецензії – відгуки додаються

1. **Пчелінцева Олена Едуардівна**, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.03 – «Слов'янські мови», доцент (завідувач) кафедри української мови та загального мовознавства Черкаського державного технологічного університету;
2. **Ярмак Вероніка Іванівна**, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України.
3. **Шлапаков Андрій Сергійович**, директор туристичної агенції «Чарівний світ», м. Краматорськ.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Чеська мова і література, друга іноземна мова, переклад» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія / Київський національний лінгвістичний університет, 2023.
2. Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія / Ужгородський національний університет 2022.
3. Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n27>
4. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
5. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція). URL: <https://ms.detector.media/mediaosvita/post/16501/2016-04-27-kontseptsiya-vprovadzhennya-mediaosvity-v-ukraini-nova-redaktsiya/>
6. Концепція розвитку педагогічної освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
8. Міжнародна стандартна класифікація освіти. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
10. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
13. Програма розвитку освіти Донецчини на 2021-2027 роки. URL: <https://dn.gov.ua/news/kolegiya-doneckoyi-oda-shvalila-proyekt-programi-rozvitku-osviti-donechchini-na-2021-2027-roki>
14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
15. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.02.2025 № 299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».
17. Закон України «Про основи національного спротиву» [Електронний ресурс] (у редакції від 16.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
18. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» [Електронний ресурс] (у редакції від 10.05.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

19. Наказ МОН України №1002 від 30.06.2026 р. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»
20. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р.
<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
21. Накази ДДПУ № 231 від 28.05.2026 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», № 232 від 28.05.2026 р. «Про перегляд ОП», № 330 від 02.07.2026 р.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.038 слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – чеська)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Навчально-науковий інститут «Горлівський інститут іноземних мов» Кафедра мовознавства та європейських мов
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність спеціалізація	В11 Філологія (за спеціалізаціями) В11.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська)
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська
Офіційна назва освітньої програми	«Чеська мова та література, англійська мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний , обсяг ОП: <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання - 3 р. 10 м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> 120 кредитів ЄКТС , термін навчання - 1 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 120 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки) 180 кредитів ЄКТС , термін навчання - 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 60 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із неспоріднених спеціальностей)
Наявність акредитації	Спеціальність В11 Філологія АКРЕДИТОВАНА АК України , протокол № 123 від 20.12.2016. Сертифікат: серія УД 05021603 Період акредитації: до 01.07.2026 р. (Термін дії продовжено)

	до 31.12.2027 на підставі Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 (зі змінами))
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL- 6 рівень .
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу. - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою <u>фахової передвищої освіти</u> в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки <u>молодшого бакалавра</u> (освітньо-кваліфікаційного рівня « <u>молодший спеціаліст</u> ») не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки)
Мова(и) викладання	Українська, чеська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 31.12.2027 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ННІ ГПМ ДВНЗ «ДДПУ» www.forlan.org.ua Основний сайт. Каталог освітніх програм.
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Метою освітньо-професійної програми «Чеська мова та література, англійська мова та література» підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з філології та перекладача з чеської й англійської мов, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями фахових дисциплін, новітніми освітніми технологіями та навичками їх практичного застосування.</i>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: B11 Філологія (за предметними спеціальностями) Предметні спеціальності: B11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська; B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова (у межах поєднання спеціальностей) Об'єкт вивчення: чеська та англійська мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в

	діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації та перекладацької діяльності чеською та англійською мовами. Теоретичний зміст предметної області: Теоретичний зміст предметної галузі: система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, зокрема також перекладознавства Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Випускник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен набути ґрунтовну філологічну компетентність на основі результатів сучасних наукових досліджень у галузі іноземної філології та перекладознавства.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності здійснювати іншомовну комунікативну діяльність та проводити дослідження в галузях лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, використовуючи набуті компетентності з чеської мови і літератури, англійської мови і літератури в різних галузях професійної діяльності, а також здійснення перекладу. Ключові слова: філологія, чеська мова, чеська література, англійська мова, зарубіжна література, переклад
Особливості програми	Освітньо-професійну програму укладено із урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у сфері вивчення, викладання та оцінювання. Навчання передбачає формування умінь редагувати, інтерпретувати й перекладати різножанрові тексти, навичок володіння чеською та англійською мовами та здійснення викладацької діяльності.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Чеська мова та література, англійська мова та література» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог; 2444.2 – перекладач; 2451.2 – оглядач; 3439 – фахівець.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 — Викладання та оцінювання	

Викладання навчання	та	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі «Чеська мова та література, англійська мова та література». <i>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, особистісно орієнтована освітня парадигма на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проєктних, комп'ютерних технологій навчання.</i>
Оцінювання		Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 75 – 89 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно -26 – 59 б.; неприйнятно - 0 – 25 б. Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.
Інтегральна компетентність		
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)		
Визначені Стандартом		
ЗК.1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
ЗК.2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК.3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ЗК.4	Здатність бути критичним і самокритичним.	
ЗК.5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК.6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК.7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
ЗК.8	Здатність працювати в команді та автономно.	
ЗК.9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	

ЗК.10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК.11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК.12	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Визначені ЗВО	
ЗК.13	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.
ЗК.14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК.15(ОНС)	Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові), спільні для всіх предметних спеціальностей (СК)	
СК.1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК.2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК.3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
СК.4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК.5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК.6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК.7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК.8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК.9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
СК.10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК.11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

СК.12	Здатність до організації ділової комунікації.
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Визначені Стандартом	
ПРН.1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН.2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН.3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН.4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН.5	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН.6	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН.7	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН.8	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН.9	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН.10	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами.
ПРН.11	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН.12	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН.13	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН.14	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН.15	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН.16	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН.17	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН.18	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі

	філології.
ПРН.19	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
Визначені ЗВО	
ПРН.20	<i>Знає</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
ПРН21 (ОНС)	<i>Уміє</i> діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: зати до допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними аційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й умуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для ту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу та, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2	ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15,	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 13,	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 14, ЗК 15
СК 1, СК 9	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 8, СК 10, СК 11, СК 12	СК 4, СК 5, СК 6, СК 11, СК 12	СК 6, СК 12
ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9,	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5,	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 18,	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21

ПРН 10, ПРН 15, ПРН 20	ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ПРН 19	
---------------------------	---	--------	--

8 — РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра мовознавства та європейських мов, до складу якої входять 8 науково-педагогічних працівників, із них: 6 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 17 викладачів. 17 науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i> Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м², де реалізується ОП, складає 665,74 м². Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); - приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - офіційний сайт ННІ ГІМ ДВНЗ «ДДПУ» – https://forlan.org.ua - інформаційний ресурс – офіційна сторінка ННІ ГІМ ДВНЗ «ДДПУ». - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «Чеська мова та література, англійська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Основи національного спротиву - <i>денна форма здобуття освіти</i> // Курс національної свідомості та самозахисту - <i>заочна форма здобуття освіти</i>	5	залік (1), диф. залік (2)	1, 2
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік	2
ОК 3	Філософія	5	екзамен	3
ОК 4	Безпечне професійне середовище	3	залік	3
ОК 5	Психологія професійної діяльності філолога	3	залік	3
ОК 6	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	3	залік	4
ОК 7	Професійна етика та академічна добросесність	3	залік	6
ОК 8	Історія України і української культури	4	залік	1
Професійна підготовка				
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення (чеська мова)	39	екзамен (1, 2, 5-8) диф. залік (3)	1-8
ОК 10	Вступ до мовознавства	3	диф. залік	1
ОК 11	Вступ до літературознавства	3	диф. залік	1
ОК 12	Зарубіжна література	17,5	екзамен (2, 4, 6, 8) диф. залік (1, 3, 5, 7)	1-8
ОК 13	Практична фонетика чеської мови	3	екзамен	1
ОК 14	Англійська мова	22	екзамен (1, 2, 4, 6) диф. залік (3, 5)	1-6
ОК 15	Граматичні аспекти чеськомовного дискурсу	7	диф. залік (2) екзамен (3)	2, 3
ОК 16	Історія чеської літератури	4	диф. залік (6)	5, 6

ОК 17	Курсова робота з чеської мови, перекладу	3	залік (5) диф. залік (захист, 6)	5, 6
ОК 18	Курсова робота з англійської мови або зарубіжної літератури	3	залік (7) диф. залік (захист, 8)	7, 8
ОК 19	Основи когнітивної лінгвістики	3	залік	2
ОК 20	Історія чеської мови	3	диф. залік	7
ОК 21	Теорія та практика перекладу (чеська мова)	3	диф. залік	4
ОК 22	Лексикологія (чеська мова)	2	залік	4
ОК 23	Теорія та практика перекладу (англ. мова)	3	залік	6
ОК 24	Переклад чеського суспільно-політичного мовлення	2	залік	7
ОК 25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного чеськомовного дискурсу	4,5	диф. залік	8
ОК 26	Аналітичне читання та письмо (англійська мова)	6	екзамен (7, 8)	7,8
Практична підготовка (18 кредитів ЄКТС)				
ОК 27	Навчальна (перекладацька) практична підготовка (без відриву від навчання)	3	захист звітної документації (диф. залік)	4
ОК 28	Навчально-виробнича (перекладацька) практична підготовка	3	захист звітної документації (диф. залік)	6
ОК 29	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	6	захист звітної документації (диф. залік)	7
ОК 30	Виробнича (філологічна) практична підготовка	6	захист звітної документації (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	3
ВК 2	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	4
ВК 3	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 4	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 5	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	6

ВК 6	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	7
ВК 7	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	8
ВК 8	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	3
ВК 9	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	4
ВК 10	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 11	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 12	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 13	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	6
ВК 14	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	7
ВК 15	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів ЄКТС (25%)		
Атестація				
1	Атестаційний екзамєн з чеської мови та перекладу і зарубіжної літератури.			
2	Атестаційний екзамєн з англійської мови та перекладу.			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Каталог дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік затверджено Наказом №51 по Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» від 30.03.2026 (див. додаток до цього наказу). Ознайомлення здобувачів вищої освіти із Каталогом дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік та з анотаціями навчальних дисциплін вільного вибору здійснюється на інститутській електронній платформі Moodle. <http://dl.forlan.org.ua/course/index.php?categoryid=387>

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів з компетентностям та програмним результатам навчання

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП - Інтегральна компетентність

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	Назва ОК	Компетентності, яких має набути здобувач	Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач
ОК 1	Основи національного спротиву	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 15. Здатність до національного спротиву, зокрема усвідомлено й відповідально діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, застосовуючи знання правових та організаційних засад національного спротиву, навички особистої і колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку, психологічної стійкості та протидії інформаційно-психологічним впливам для виконання громадянського обов'язку щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності.	ПРН 21. Уміє діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх

		методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами.
ОК 3	Філософія	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 19. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

		ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.	
ОК 4	Безпечне професійне середовище	ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 20. Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності ПРН 21. Уміє діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв’язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення, протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.
ОК 5	Психологія професійної діяльності філолога	ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 17. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

		системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.	
ОК 6	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 7	Професійна етика та академічна доброчесність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,	ПРН 20. Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності ПРН 21. Уміє діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів: надавати допомогу за алгоритмом MARCH і PAWS; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; розпізнавати мінні загрози й дотримуватися правил безпечної поведінки; застосовувати базові тактичні дії для захисту та евакуації населення,

		верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	протидіяти інформаційно-психологічному впливу ворога, а також діяти на місцевості з урахуванням загроз застосування БпЛА.
ОК 8	Історія України і української культури	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 19. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

		використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ОК 9.	Практика усного та писемного мовлення (чеська мова)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

		дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ОК 10	Вступ до мовознавства	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 11	Вступ до літературознавства	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення

		комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК 12	Зарубіжна література	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди	ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

		розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК 13	Практична фонетика чеської мови	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ОК14	Англійська мова	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що

		комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
OK15	Граматичні аспекти чеськомовного дискурсу	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що

		ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 15. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ОК16	Історія чеської літератури	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та

		використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ОК17	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з чеської мови, перекладу	ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

		СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	
ОК18	Курсова робота з англійської мови та зарубіжної літератури	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК19	Основи когнітивної лінгвістики	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

		ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	
ОК20	Історія чеської мови	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК21	Теорія та практика перекладу (чеська мова)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й

		навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ОК22	Лексикологія (чеська мова)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

		СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
OK23	Теорія та практика перекладу (англ. мова)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

		СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	
OK24	Переклад чеського суспільно-політичного мовлення	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
OK25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики,	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й

	чеськомовного дискурсу	перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих
--	--------------------------------------	---	---

			сферах професійної діяльності та/або навчання.
OK26	Аналітичне читання та письмо (англійська мова)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
OK27	Навчальна	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із

	(перекладацьк а) практична підготовка (без відриву від навчання)	задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ОК28	Навчально-виробнича (перекладацьк а) практична підготовка	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

		ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ОК29	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

		СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	
ОК 30	Виробнича (філологічна) практична підготовка	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
П р а к т и к а у с н о г о т а п и с е м н о г о м о в л е н н я (ч е с ь к а м о в а)							
А н г л і й с ь к а м о в а						Аналітичне читання та письмо (англійська мова)	
З а р у б і ж н а л і т е р а т у р а							
Основи національного спротиву		Філософія	Цифрові технології в проф. діяльності філолога	Історія чеської літератури		Історія чеської мови	Лінгвостилістичні аспекти сучасного чеськ. дискурсу
Історія України і української культури	Граматичні аспекти чеськомовного дискурсу		Теорія та практика перекладу (чеська мова)	Курсова робота з чеської мови, перекладу		Переклад чеського сусп.-політичного мовлення	Виробнича (філологічна) практична підготовка
Вступ до мовознавства	Українська мова за професійним спрямуванням	Безпечне професійне середовище	Лексикологія (чеська мова)	Вибіркова дисципліна № 5	Професійна етика та академічна доброчесність	Курсова робота з англійської мови або зарубіжної літератури	
Практична фонетика чеської мови	Основи когнітивної лінгвістики	Психологія професійної діяльності філолога	Навчальна (перекладацька) практична підготовка	Вибіркова дисципліна № 6	Теорія та практика перекладу (англ. мова)	Виробнича (перекладацька) практична підготовка	Вибіркова дисципліна № 14
Вступ до літературознавства		Вибіркова дисципліна № 1	Вибіркова дисципліна № 3	Вибіркова дисципліна № 7	Навч.-вироб. (перекладацька) практична підготовка	Вибіркова дисципліна № 12	Вибіркова дисципліна № 15
		Вибіркова дисципліна № 2	Вибіркова дисципліна № 4	Вибіркова дисципліна № 8	Вибіркова дисципліна № 10	Вибіркова дисципліна № 13	
					Вибіркова дисципліна № 9	Вибіркова дисципліна № 11	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Чеська мова та література, англійська мова та література» освітнього рівня бакалавр проводиться у формі двох атестаційних екзаменів: 1) Атестаційний екзамен з чеської мови та перекладу і зарубіжної літератури; 2) Атестаційний екзамен з англійської мови та перекладу.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційні екзамени передбачають встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Чеська мова та література, англійська мова та література» відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю B11 Філологія. Атестаційний екзамен з чеської мови та перекладу і зарубіжної літератури передбачає перевірку рівня сформованості мовної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв’язання професійних завдань у сфері чеської філології та перекладу, а також зарубіжної літератури. Атестаційний екзамен з англійської мови та перекладу передбачає перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної, лінгвістичної, перекладацької та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти, а також здатності застосовувати набуті знання, уміння й навички для розв’язання професійних завдань у сфері англійської філології та перекладу. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська». Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Моніторинг та періодичний перегляд документів, що регламентують здійснення освітнього процесу в ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ, відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»», «Кодексу етики ДВНЗ ДДПУ». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, про ступені вищої освіти та кваліфікації. Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (зі змінами та доповненнями)», «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»»
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю (модульний контроль, заліки, екзамени), атестаційних екзаменів, захисту кваліфікаційної роботи та відбувається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у відповідних документах («Положення про атестацію педагогічних працівників», «Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників»).
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітньо-професійну програму на сайті інституту http://forlan.org.ua/
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Положенні про академічну доброчесність у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»» та «Кодексі етики» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»». Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+				+	+																						+
ЗК 2			+	+	+		+	+			+	+				+													+	+
ЗК 3		+						+		+	+					+					+	+	+	+			+	+	+	
ЗК 4				+	+		+								+												+	+	+	
ЗК 5				+	+					+	+								+								+	+	+	+
ЗК 6						+	+				+						+	+	+								+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+				+					+			+	+			+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8			+		+				+			+	+			+											+	+	+	+
ЗК 9									+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+				+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+							+						+						+				+		+	+	+	+
ЗК 12		+				+	+										+	+									+	+	+	+
ЗК 13				+			+																							
ЗК 14				+			+																							+
ЗК 15	+						+																							
СК 1										+	+		+		+				+	+		+			+		+	+	+	+
СК 2		+							+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3										+			+	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+
СК 4									+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5											+	+				+											+	+	+	+
СК 6									+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7				+						+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 8		+								+	+									+							+	+	+	+
СК 9		+								+	+			+								+					+	+	+	+
СК 10									+	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+
СК 11		+							+	+			+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+										+	+			+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1		+			+			+	+				+	+	+											+	+	+	+	
ПРН 2						+				+	+						+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3		+	+		+			+				+				+									+		+	+	+	+
ПРН 4			+		+			+																			+	+	+	
ПРН 5						+															+		+	+			+	+	+	+
ПРН 6			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				
ПРН 7		+							+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8								+	+	+				+											+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+							+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 10		+							+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 11										+			+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12								+			+	+				+						+			+					+
ПРН 13		+							+		+			+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14									+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15													+	+	+					+		+				+	+	+	+	+
ПРН 16		+				+				+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17					+	+										+											+	+	+	+
ПРН 18						+					+						+	+		+		+					+	+	+	+
ПРН 19			+		+		+	+						+							+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 20				+	+		+				+		+			+														
ПРН 21	+			+											+	+														

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат філологічних наук,
старший викладач кафедри
мовознавства та європейських мов



Андрій СКОПЛІВ

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»**

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
1.	Вилучити з концепції ОП педагогічну складову.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до нової концепції підготовки фахівців у сфері філології та перекладу. Педагогічну складову вилучено з мети програми, її фокусу, змісту предметної області, професійної орієнтації та можливостей працевлаштування.	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
2.	Урахувати в переліку ЗК та ПРН додаткові позиції, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Загальні компетентності розширено з 12 до 15 за рахунок нових: ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15. Програмні результати навчання розширено з 19 до 21 за рахунок нових: ПРН 20, ПРН 21	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
3.	Оновити перелік і зміст дисциплін загальної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Перелік дисциплін загальної підготовки переглянуто та оновлено. Додано дисципліни: • Основи національно спротиву (ОК 1); • Безпечне професійне середовище (ОК 4); • Психологія професійної діяльності філолога (ОК 5); • Професійна етика та академічна доброчесність (ОК 7). Зміст дисциплін увідповіднено концепції освітньо-професійної програми, сучасним вимогам	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026

				професійної підготовки та чинному законодавству у сфері вищої освіти.	
4.	Оновити перелік і зміст дисциплін професійної підготовки	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Додано дисципліну «Переклад чеського суспільно-політичного мовлення» (ОК 24).	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
5.	Переглянути структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Оновлено систему практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом додання Філологічної практики (VIII семестр)	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
6.	Оновити зміст і найменування атестаційних заходів відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Атестацію відповідно оновленій освітньо-професійній програмі без педагогічної складової; уточнено найменування атестаційних екзаменів: 1. Атестаційний екзамен з чеської мови та перекладу і зарубіжної літератури; 2. Атестаційний екзамен з англійської мови та перекладу.	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026