

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол №__ від ____ 2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

Ректор _____
(наказ ДДПУ № __ від ____ р.).

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
ID ОП в ЄДЕБО 89598**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	<u>V11 Філологія</u>
Спеціалізація	<u>V11.01 Українська мова та література</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
спеціальності B11 Філологія

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 9 від «26» червня 2026 р.)

Директор ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ _____

Тетяна МАРЧЕНКО

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри української філології (протокол № 11 від «03» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри _____

Тетяна РАДІОНОВА

Керівник групи
забезпечення спеціальності
кандидат філологічних наук, доцент _____

Тетяна РАДІОНОВА

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Філологія (Українська мова і література,
польська мова і література)»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти,
ст. викладач кафедри української філології _____

Ольга ТІТОВА

ПЕРЕДМОВА
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена на основі Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», затвердженого та введеного в дію Міністерством освіти і науки України від 20.06.2019 № 869, та Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом від 23 березня 2021 року № 610 Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри української філології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Тітова Ольга Борисівна** – гарант освітньої програми, диплом во за спец.: Українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, старший викладач кафедри української філології;

2. **Радіонова Тетяна Михайлівна**, диплом во за спец.: диплом в/о за спец.: Англійська та українська мова і література, кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (В11 Філологія (за спеціалізаціями));, доцент – завідувач кафедри української філології;

3. **Муратова Ольга Віталіївна**, диплом в/о за спец.: Французька мова, українська мова та література; кандидат історичних наук за спеціальністю: 07.00.01 – Історія України (В9 Історія та археологія), доцент – доцент кафедри української філології;

4. **Скляр Ірина Олександрівна**, диплом в/о за спец.: Українська мова та література. Зарубіжна література; Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; кандидат філологічних наук за спеціальністю: 10.01.01 – українська література (В11 Філологія (за спеціалізаціями)), *вч. зв.* – доцент (за кафедрою української філології); *посада* – доцент кафедри української філології;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. **Новикова Галина Леонідівна**, заступник директора Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 ім. Дмитра Чернявського, вчитель української мови та літератури (*роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

5. **Голубцова Олена Олександрівна**, учитель української мови та літератури приватного закладу освіти «МудрАнгелики» (м. Чернігів) (*випускниця ОП, фахівець-практик із відповідної спеціальності*);

6. **Корольова Аліса Валеріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ННІ «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ ДДПУ (*випускниця ОП, фахівець-практик із відповідної спеціальності*)

Рецензенти освітньої програми: рецензії-відгуки додаються

Клименко Наталія Борисівна – канд. філол. наук, доцент кафедри мовної підготовки Навчально-наукового інституту бізнесу, адміністрування і права ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

Магда Поліна Миколаївна – д-р філософії, голова ЦК «Загальноосвітні, соціально-економічні та гуманітарні дисципліни», викладач-методист Бахмутського фахового коледжу культури і мистецтв імені І. Карабиця

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Філологія. Українська мова та література. Польська мова» першого (бакалаврського) рівня ВО. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. URL: <https://drive.google.com/file/d/1PBWDC56ND4EOrKilvSh-6jA-1QgBJ9J5/view>
2. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Польська мова та література» Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Proiekt_OP-bakalavra_2022_28.12_.pdf
3. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Польська мова та література» Прикарпатського національного університету. URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/03/035-op-polska-mov-i-lit-2022-bak-.pdf>

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
4. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
5. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-osoblyvosti-zaprovadzhennia-zmin-do-pereliku-haluziei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zatverdzhennykh-postanovoiu-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-30-serpnia-2024-roku-1021>
10. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни № 10 до Національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
13. Закон України «Про основи національного спротиву». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
14. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності В11Філологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Навчально-науковий інститут «Горлівський інститут іноземних мов» Кафедра української філології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	Спеціальність – В11 Філологія Спеціалізації: В11.01 Українська мова та література В11.033 Польська мова (переклад включно)
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Українська мова та література
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (Українська мова і література, польська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП:</i> <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання - 3 р. 10 м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> 120 кредитів ЄКТС , термін навчання - 1 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 120 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі А Освіта) 180 кредитів ЄКТС , термін навчання - 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 60 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із неспоріднених спеціальностей)
Наявність акредитації	Спеціальність В 11 Філологія (українська мова і література) ОР бакалавр

	АКРЕДИТОВАНА АК України , протокол № 123 від 20 грудня 2016 Сертифікат: серія УД 05021602 Період акредитації: до 01.07.2026 (Термін дії подовжено до 31.12.2027 на підставі Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 (зі змінами))
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL- 6 рівень .
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу. - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою <u>фахової передвищої освіти</u> в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки <u>молодшого бакалавра</u> (освітньо-кваліфікаційного рівня «<u>молодший спеціаліст</u>») не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі А Освіта)
Мова(и) викладання	Українська, польська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 31.12.2027 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж цього періоду</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ННІ ГПМ ДВНЗ ДДПУ – https://edu.forlan.org.ua/?page_id=29439
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечити високий рівень підготовки фахівців із філології з набутими фундаментальними знаннями, розвиненим критичним мисленням, засвоєними базовими та професійними компетентностями і з виробленими навичками науково-дослідної, перекладацької та педагогічної діяльності (за умови проходження річної сертифікації). Сформувати в майбутніх фахівців навички, необхідні для усної та писемної інтеракції польською мовою в різних комунікативних ситуаціях, роботи з текстами різних жанрів та стилів, різних видів їхнього перекладу, викладання польської мови. Виховати особистість фахівця, здатного швидко й адекватно реагувати на виклики сучасності, використовуючи новітні технології навчання й інтелектуального самовдосконалення.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: B11 Філологія (українська мова і література) Спеціалізації: B11.01 Українська мова та література ; B11.033 Польська мова (переклад включно) Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад;

	міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасний навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування компетентностей, бібліотечні ресурси, технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; онлайн-ресурси, зокрема платформа Moodle, використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації спрямована на оволодіння фундаментальними філологічними знаннями й уміннями, навичками проведення наукових досліджень з урахуванням досягнень філологічної науки і її міждисциплінарних зв’язків. Програма орієнтована на набуття фахівцями таких компетентностей, знань та умінь, якими повинен володіти бакалавр у результаті вивчення фахових дисциплін, для практичного володіння мовами у різних сферах людської діяльності, перекладацької діяльності, викладання польської мови в середній школі (за умови проходження річної сертифікації), проведення наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма скерована на підготовку висококваліфікованого конкурентноспроможного випускника, здатного використовувати набуті загальні та фахові компетентності в професійній діяльності, пов’язаній з аналізом, створенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами. Ключові слова: <i>польська мова, польська література, польська культура, переклад, мовознавство, літературознавство, інтердисциплінарність, міжнародна мобільність, інтерактивні методи навчання.</i>
Особливості програми	Освітня програма передбачає оволодіння глибокими знаннями з польської мови та літератури, відповідні дисципліни в межах програми викладається польською мовою. У програмі передбачені практики, які сприяють підвищенню рівня володіння мовою, розвивають навички різних видів діяльності, дають змогу навчитися практично застосовувати здобуті теоретичні знання. Під час проходження практик студенти часто контактують зі своїми майбутніми роботодавцями.

	Перевагою здобувачів є їхня конкурентноспроможність на ринку праці. У межах програми існує активно втілювана можливість запрошення на гостьові лекції відомих професорів польських університетів (носіїв мови), які їх читають у межах міжуніверситетських угод та міжнародних проєктів.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньої програми може бути працевлаштованим в установах, організаціях, підприємствах, де є потреба в роботі з текстами польською мовою (переклад, створення, редагування, аналіз, оцінювання, інтерпретація тощо), а саме: у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах, перекладацьких фірмах, мовних школах, видавництвах тощо. Бакалавр-філолог може працювати в науковій та освітній галузі, закладах загальної середньої освіти (за умови проходження річної сертифікації). Випускник може працювати, зокрема, за такими професіями (за класифікатором професій і посад ДК 23:10): 3330 Асистент вчителя; 2451.2 Ведучий програми; 2320 Учитель закладу загальної середньої освіти (за умови проходження річної сертифікації); 2444.2 Гід-перекладач; 3414 Екскурсовод (за умови проходження спеціалізованого курсу); 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3340 Інструктор культурно-просвітнього закладу; 1229.6 Керівник гуртка; 2451.2 Коментатор; 2419.2 Консультант; 4143 Коректор (коригування текстів); 2451.2 Інокореспондент; 3340 Лаборант (освіта); 2444.2 Лінгвіст; 2451.2 Літературний співробітник; 2451.1 Літературознавець; 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу; 2451.2 Оглядач; 3435.1 Організатор діловодства (державні установи); 3439 Організатор громадських заходів; 3474 Організатор концертів і лекцій; 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності; 2359.2 Педагог-організатор; 2444.2 Перекладач; 2451.2 Редактор літературний; 2451.2 Редактор технічний; 2444.2 Редактор-перекладач; 3439 Секретар творчої спілки; 2451.2 Член колегії (редакційної) та ін.
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Загальне оцінювання академічної успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами проміжного контролю та підсумкової атестації у вигляді письмових

	та усних екзаменів, заліків, захисту практик, кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)
Інтегральна компетентність	
ІК - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Визначені ЗВО	
ЗК 14	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.
ЗК 15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК 16^(ОНС)	Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки у професійній педагогічній діяльності з урахуванням предметної спеціальності та вимог безпечного освітнього середовища.

СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові, предметні), спільні для всіх предметних спеціальностей (СК)	
Визначені Стандартом	
СК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється).
СК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
Визначені ЗВО	
СК 13	Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти)
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Визначені Стандартом	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й

	систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Визначені ЗВО	
ПРН 20	<i>Уміти інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури;

	усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
ПРН 21	<i>Знати</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
ПРН 22(ОНС)	<i>Демонструвати</i> готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, соює базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної ідії та психологічної саморегуляції, а також інтегрує відповідні знання у зміст ньої діяльності за предметною спеціальністю.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13
СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6,	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6,	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6,	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8,

СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12	СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12	СК 7, СК 8, СК 10 СК 11, СК 12	СК 9, СК 10, СК 11, СК 12
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19

8 — РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i> Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м², де реалізується ОП, складає 665,74 м². Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); - приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ – https://forlan.org.ua/; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (ОК)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Філологія (Українська мова і література, польська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

2.1. Перелік освітніх компонент ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	4	залік	1
ОК 2	Основи національного спротиву	5	заліки (1,2)	1-2
ОК 3	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	3	залік	4
ОК 4	Безпечне освітнє середовище	3	залік	3
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Професійна етика та академічна доброчесність	3	залік	6
ОК 7	Психологія професійної діяльності філолога	3	залік	3
Професійна підготовка				
ОК 8	Вступ до мовознавства	3	залік	1
ОК 9	Вступ до літературознавства	3	екзамен	1
ОК 10	Сучасна українська літературна мова	25,5	заліки (4,6,7); екзамени (1,2,3,5,8)	1-8
ОК 11	Практикум з української мови	5	екзамен	1
ОК 12	Практикум із польської мови	11	Заліки (1,2) Екзамен (3)	1-3
ОК 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік	4
ОК 14	Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі	3	залік	2
ОК 15	Історія української літератури	19	заліки (3,5,6,8); екзамени (2,4,7)	2-8
ОК 16	Народна словесність і діалектна система України	4	залік	2
ОК 17	Комунікативна лінгвістика української мови	7	екзамен	7
ОК 18	Польська мова	14	Заліки (1,2,3) екзамен (4)	1-4
ОК 19	Польська література	20	заліки (4,7), екзамени (5,6,8)	4-8
ОК 20	Теорія та практика перекладу	3	залік	8

ОК 21	Мультимедійні та інтерактивні технології у філологічній освіті	6	залік	6
ОК 22	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з української філології	3	залік	5-6
ОК 23	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з польської філології	3	залік	7-8
ОК 24	Лінгвістичний аналіз мовних одиниць різних рівнів	3	залік	7
ОК 25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного українськомовного дискурсу	3	залік	8
Практична підготовка (18 кредитів ЄКТС)				
ОК 26	Перекладацька практика (навчальна)	3	захист звітної документації (залік)	4
ОК 27	Перекладацька практика (навчально-професійна)	3	захист звітної документації (диф. залік)	6
ОК 28	Перекладацька практика (виробнича)	6	захист звітної документації (диф. залік)	7
ОК 29	Філологічна практика	6	захист звітної документації (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Дисципліни загальноосвітнього спрямування</i>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору № 1	4	залік	3
ВК 2	Дисципліна широкого вибору № 2	4	залік	4
ВК 3	Дисципліна широкого вибору № 3	4	залік	5
ВК 4	Дисципліна широкого вибору № 4	4	залік	5
ВК 5	Дисципліна широкого вибору № 5	4	залік	6
ВК 6	Дисципліна широкого вибору № 6	4	залік	7
ВК 7	Дисципліна широкого вибору № 7	4	залік	8
<i>Дисципліни освітньої програми</i>				
ВК 8	Дисципліна фахового вибору № 1	4	залік	3
ВК 9	Дисципліна фахового вибору № 2	4	залік	4
ВК 10	Дисципліна фахового вибору № 3	4	залік	5
ВК 11	Дисципліна фахового вибору № 4	4	залік	5
ВК 12	Дисципліна фахового вибору № 5	4	залік	5
ВК 13	Дисципліна фахового вибору № 6	4	залік	6

ВК 14	Дисципліна фахового вибору № 7	4	залік	7
ВК 15	Дисципліна фахового вибору № 8	4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів ЄКТС (25%)		
Атестація				
1	Атестаційний екзамен з української філології			
2	Атестаційний екзамен із польської мови та перекладу			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Реалізація вибірових дисциплін освітньої програми регламентується Положенням про порядок здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»:
<https://edu.forlan.org.ua/doc/public/PpPZVNDZ1&2RVO.pdf>

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів з компетентностям та програмним результатам навчання

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА				
<i>Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП – інтегральна компетентність</i> ІК – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань.				
Код ОК	Назва ОК	Основний зміст ОК	Компетентності, яких має набути здобувач	Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач
ОК 1	Історія України і української культури	Українська державність; основні етапи історичного розвитку України; українська культура та її місце у світовому культурному просторі; національна ідентичність; громадянські цінності; культурна спадщина України; роль культури у формуванні світогляду та міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й

			предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ОК 2	Основи національного спротиву	Основи національної безпеки та оборони; національний спротив; домедична допомога; мінна безпека; інформаційна безпека; психологічна стійкість; кризове реагування; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій та воєнних загроз.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 24. Демонструвати готовність діяти в кризових і

			свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті.	надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.
ОК 3	Цифрові технології	Цифрові інструменти професійної	ІК. Здатність розв'язувати	ПРН 2. Ефективно працювати з

	в професійній діяльності філолога	діяльності філолога; інформаційно-комунікаційні технології у філології; електронні лінгвістичні ресурси та мовні корпуси; цифрові засоби аналізу й опрацювання текстів; створення, редагування та оцінювання цифрового навчального й філологічного контенту; використання технологій штучного інтелекту; інформаційна грамотність і академічна доброчесність у цифровому середовищі; формування практичних навичок застосування цифрових технологій у професійній діяльності.	складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності.	інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань.
ОК 4	Безпечне професійне середовище	Теоретичні та практичні засади створення безпечного освітнього середовища; фізична, психологічна та цифрова безпека учасників освітнього процесу; інклюзивність і	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

		недискримінація; профілактика конфліктів і булінгу; охорона праці; цивільний захист; безпечна поведінка в кризових ситуаціях; забезпечення фізичного, психологічного та інформаційного благополуччя учасників освітнього процесу.	передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 16. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному	ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 24. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.
--	--	--	---	---

			житті.	
ОК 5	Філософія	Основи філософського мислення; критичне й аналітичне мислення; філософія людини, суспільства та культури; цінності демократичного суспільства; етика пізнання; філософські засади міжкультурної комунікації; світоглядні засади професійної діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

			ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	
ОК 6	Професійна етика та академічна доброчесність	Етичні засади професійної діяльності; академічна доброчесність; принципи академічного письма; авторське право та інтелектуальна власність; запобігання плагіату; професійна відповідальність; етичні стандарти фахової діяльності; доброчесність у науковій, освітній та професійній комунікації; антикорупційна культура.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність бути	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за

			критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 7	Психологія професійної діяльності філолога	Психологічні основи професійної діяльності; особистість у професійному середовищі; психологія спілкування та міжособистісної взаємодії; професійна мотивація; психологічні механізми прийняття рішень; конфлікти та шляхи їх розв'язання; психологічна стійкість і саморегуляція; професійне вигорання та профілактика стресу; психологічні аспекти міжкультурної комунікації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями

			закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 16. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки в професійній діяльності та повсякденному житті.	або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 24. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.
--	--	--	---	---

			СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				
ОК 8	Вступ до мовознавства	Мовознавство як наука; природа, функції та структура мови; рівні мовної системи; основні мовознавчі поняття і категорії; походження та розвиток мов; класифікація мов світу; методи лінгвістичних досліджень; сучасні напрями мовознавчих студій; формування наукового підходу до аналізу мовних явищ.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної

			особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 9	Вступ до літературознавства	Сутність і специфіка художньої літератури; літературознавство як наука; літературний твір та його елементи; літературні роди, види і жанри; художній образ; основи поезики і віршування; літературний процес; методи аналізу художнього тексту; література в контексті культури; формування літературної та читацької компетентності майбутнього вчителя.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

			абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ОК 10	Сучасна українська літературна мова	Структура та функціонування сучасної української літературної мови; мовні рівні та їх одиниці; норми української літературної мови; лексичне багатство і граматична будова української мови;	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і

		стилістичні особливості мовлення; культура мовлення; мовна практика в різних комунікативних ситуаціях; сучасні мовні процеси; професійне використання української мови в освітній діяльності.	передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється). СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових	вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
--	--	--	--	---

			різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	
ОК 11	Практикум з української мови	Практичне застосування норм сучасної української літературної мови; вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок; орфографічна, пунктуаційна та стилістична грамотність; мовний і текстовий аналіз; редагування текстів; культура усного й писемного мовлення; професійна комунікація; формування мовної особистості майбутнього педагога.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових

			СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 12	Практикум із польської мови	Формування іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок усного й писемного мовлення польською мовою; удосконалення вимови, граматичних і лексичних навичок; сприймання та продукування текстів різних стилів і жанрів; міжкультурна комунікація.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами усно й письмово. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній

			комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється). СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною	діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
--	--	--	---	---

			мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	
ОК 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Розвиток іншомовної комунікативної компетентності у професійній сфері; опанування фахової лексики та термінології; усне й письмове професійне спілкування; робота з автентичними філологічними та науковими текстами; академічне письмо; міжкультурна комунікація; використання іноземної мови в освітній, науковій та професійній діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах

			спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ОК 14	Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі	Художній текст та особливості його аналізу; методологія літературознавчої інтерпретації; поетика художнього твору; жанрова система літератури; стиль і стилістичні особливості літературних творів; літературні напрями та течії; аналіз змісту і форми художнього тексту; формування аналітичної та інтерпретаційної компетентностей майбутнього вчителя-словесника	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню

			ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний	специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	--	--	--

			(залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 15	Історія української літератури	Закономірності розвитку українського літературного процесу; літературні епохи, напрями та стилі; творчість провідних українських письменників; художня специфіка літературних творів; література як відображення історичного, культурного та духовного розвитку українського народу; аналіз і інтерпретація художніх текстів; формування літературної, культурної та громадянської компетентностей майбутнього вчителя.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 14 (ЗВО). Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

			ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 16	Народна словесність і діалектна система України	Українська народна словесність та її жанри; фольклор як феномен культури; діалектне різноманіття української мови; територіальні діалекти та їхні мовні особливості; взаємодія літературної	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати

		мови, діалектів і фольклору; мовна та культурна спадщина українського народу; аналіз фольклорних і діалектних текстів; формування етнокультурної та мовознавчої компетентностей майбутнього вчителя.	передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та	ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	--	---	--	--

			перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 17	Комунікативна лінгвістика української мови	Теоретичні засади комунікативної лінгвістики; мова як засіб комунікації; структура та закономірності мовленнєвої взаємодії; комунікативні стратегії і тактики; мовленнєві акти; дискурс і текст у комунікативному аспекті; прагматичні особливості мовлення; ефективна міжособистісна та професійна комунікація українською мовою.	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в

			СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ОК 18	Польська мова	Фонетична, лексична та граматична система польської мови; норми сучасної польської літературної мови; розвиток мовленнєвих умінь і навичок; особливості польськомовного дискурсу; культура мовлення та мовленнєвий етикет.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 8. Знати й розуміти систему

			комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються (ється). СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
--	--	--	--	---

			СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	
ОК 19	Польська література	Історія розвитку польської літератури від найдавніших часів до сучасності; основні літературні напрями, течії та жанри; творчість провідних польських письменників; аналіз художніх творів у культурно-історичному контексті; польсько-українські літературні взаємини.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

			абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
--	--	--	---	--

ОК 20	Теорія та практика перекладу	Теоретичні засади перекладацького скоропису; принципи та прийоми скороченого запису інформації; система умовних позначень, символів і скорочень; фіксація змістової структури висловлювання; техніки запису числової, фактологічної та термінологічної інформації; розвиток навичок аудіювання, аналізу та оперативної обробки усного повідомлення; використання перекладацького скоропису під час послідовного перекладу; формування навичок усного двомовного посередництва та професійної перекладацької діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту.
-------	------------------------------	--	--	--

			соціокультурного контексту.	
ОК 21	Мультимедійні та інтерактивні технології у філологічній освіті	Цифровізація філологічної освіти; мультимедійні засоби та інтерактивні технології навчання; створення й використання цифрового освітнього контенту; електронні освітні ресурси та онлайн-платформи; технології візуалізації інформації; організація змішаного й дистанційного навчання; застосування цифрових інструментів і засобів штучного інтелекту в освітній та філологічній діяльності.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 14 (ЗВО). Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і

			державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10 (ЗВО). Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти).	громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
ОК 22	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з української філології	Методологія філологічного дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з англійської філології та перекладу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і

			рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ОК 23	Курсова робота з польської філології	Методологія філологічного та перекладознавчого дослідження; пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел; формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження; аналіз мовних, перекладознавчих і дискурсивних явищ; застосування методів філологічного дослідження; академічне письмо; оформлення результатів наукового дослідження; підготовка та захист курсової роботи з польської філології	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням

		і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та	доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	---	---

			спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 24	Лінгвістичний аналіз мовних одиниць різних рівнів	Теоретичні засади лінгвістичного аналізу; мовні одиниці фонетичного, морфемного, лексичного, морфологічного та синтаксичного рівнів; методи та прийоми аналізу мовних явищ; структурно-семантичні характеристики мовних одиниць; функціонування мовних одиниць у тексті; інтерпретація результатів лінгвістичного аналізу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

			природу, функції, рівні. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
ОК 25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного українськомовного дискурсу	Теоретичні засади лінгвостилістики та дискурсології; стилістична диференціація сучасної української мови; особливості функціонування мовних засобів у різних типах дискурсу; мовностилістичні засоби створення тексту; комунікативно-прагматичні характеристики сучасного українськомовного дискурсу; аналіз мовностилістичних особливостей медійного, публіцистичного, художнього та цифрового дискурсу.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний

			знання в практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК 26	Перекладацька практика (навчальна)	Виконання навчальних перекладацьких завдань; переклад текстів різних жанрів і типів; застосування перекладацьких трансформацій; використання довідкових, термінологічних та електронних ресурсів; редагування перекладів; дотримання професійної етики перекладача; розвиток навичок	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати

		усної та письмової міжкультурної комунікації.	професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й	інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні
--	--	--	---	---

			засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 27	Перекладацька практика (навчально-професійна)	Виконання комплексних перекладацьких проєктів; усний і письмовий переклад текстів різних тематик; використання перекладацьких технологій і систем контролю якості; робота з термінологією та спеціалізованими текстами; редагування, постредагування та оцінювання перекладів; набуття досвіду професійної діяльності перекладача.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та

			ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати	письмовий формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні
--	--	--	--	--

			результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 28	Перекладацька практика (виробнича)	Виконання професійних перекладацьких завдань у реальних або наближених до професійної діяльності умовах; усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і тематик; спеціалізований переклад; використання сучасних перекладацьких технологій, електронних ресурсів і систем контролю якості; робота з термінологією; редагування, постредитування та оцінювання перекладів; дотримання професійної етики перекладача; підготовка та оформлення перекладацької документації.	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні

			інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 13. Здатність здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з	технології для вирішення професійних завдань. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	--	---	---

			англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. СК 14. Здатність виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням професійних, етичних і термінологічних вимог. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	ПРН 20. Здійснювати усний і письмовий переклад текстів різних жанрів і типів з англійської та другої іноземної мов українською мовою і навпаки з урахуванням комунікативної мети, жанрово-стильових особливостей і соціокультурного контексту. ПРН 21. Виконувати спеціалізований переклад текстів різних предметних галузей із дотриманням мовних, стилістичних, термінологічних та етичних вимог. ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв'язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
ОК 29	Філологічна практика (виробнича)	Застосування філологічних знань у професійній діяльності; аналіз мовних і мовленнєвих явищ; дослідження текстів різних жанрів і стилів; лінгвістичний,	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами. ПРН 2. Ефективно працювати з

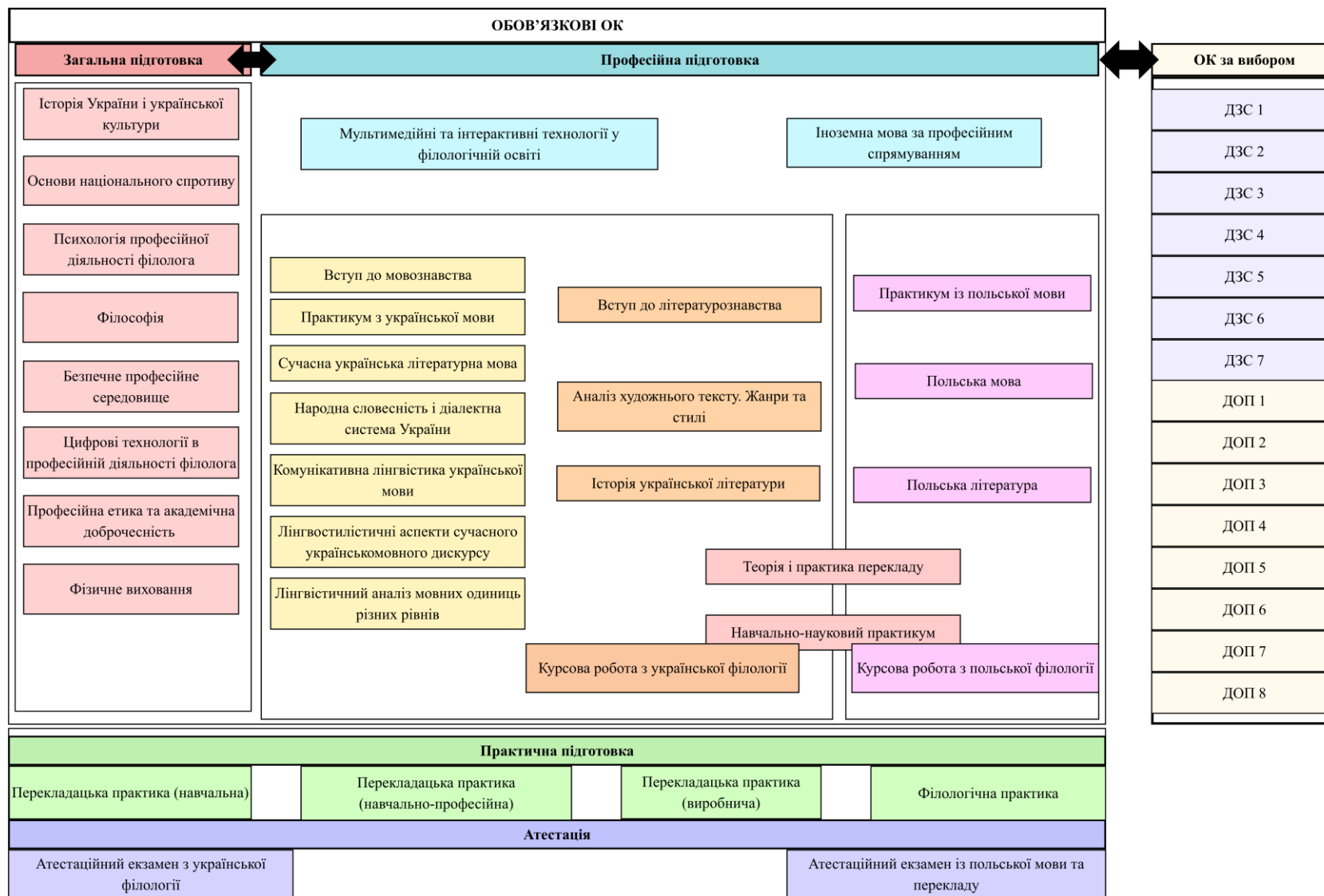
		стилістичний та дискурсивний аналіз текстів; робота з мовними корпусами, словниками та електронними ресурсами; збір, систематизація та інтерпретація мовного матеріалу; виконання дослідницьких і прикладних філологічних завдань; підготовка звітної документації та презентація результатів роботи.	міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних,	інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та
--	--	--	---	--

			літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу в професійній діяльності. СК 16. Здатність оцінювати, редагувати та адаптувати результати перекладацької діяльності відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.	іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	--	--	--	---

				ПРН 22. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та перекладацькі технології, електронні лінгвістичні ресурси, системи автоматизованого перекладу й засоби забезпечення якості перекладу для розв’язання професійних завдань. ПРН 23. Оцінювати, редагувати та адаптувати тексти й переклади відповідно до мовних, стилістичних і термінологічних норм, комунікативних завдань, вимог цільової аудиторії та принципів професійної етики.
СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ				
ОК 30	Фізичне виховання	Рухова активність; фізичне здоров’я; саморегуляція; профілактика гіподинамії; культура здорового способу життя; індивідуальна відповідальність за фізичний стан; підтримання фізичного та психоемоційного благополуччя; рухова активність як чинник професійної ефективності та довготривалої працездатності.	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю професійних завдань. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 24. Демонструвати готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовувати знання та практичні алгоритми національного спротиву, базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної безпеки та психологічної стійкості у професійній діяльності.

			природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (soft skills) у професійній діяльності.	
--	--	--	--	--

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Вимоги до атестаційного екзамену

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ

Складники системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Зміст
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюються відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти з урахуванням вимог законодавства України у сфері вищої освіти, результатів моніторингу якості освіти, а також пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового та атестаційного контролю відповідно до нормативних документів закладу вищої освіти. Формами оцінювання є усне опитування, тестування, письмові роботи, презентації, індивідуальні завдання, заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практик та комплексні кваліфікаційні екзамени.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу вищої освіти і спрямоване на вдосконалення професійних компетентностей та забезпечення якості освітнього процесу.
Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, її цілі, зміст, програмні компетентності, результати навчання, освітні компоненти, правила прийому та присвоювану кваліфікацію оприлюднюється на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (http://forlan.org.ua/).
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти	Забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Курсові роботи та інші види письмових робіт здобувачів вищої освіти проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до вимог, установлених у закладі вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 12	СК 13
ПРН 1	+	+	+	+		+	+				+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+		+	+				+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+		+	+				+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+		+		+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+		+	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15													+																
ПРН 16																													
ПРН 17	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+		+	+				+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+		+	+				+	+				+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+		+	+				+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1	+							+	+		+																		+	+	
ОК 2	+	+						+	+		+	+																			+
ОК 3	+			+			+					+																+			
ОК 4	+	+								+		+			+						+										
ОК 5	+									+																+		+			
ОК 6	+					+	+		+		+	+	+		+							+									
ОК 7	+	+			+										+												+				
ОК 8					+		+							+					+												
ОК 9	+					+		+			+	+					+			+	+	+									
ОК 10	+	+	+			+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК 11	+						+			+					+		+			+		+	+								
ОК 12	+	+				+	+		+		+	+	+		+					+											
ОК 13	+	+	+		+										+				+				+	+							
ОК 14	+			+									+			+								+	+	+	+			+	
ОК 15	+			+									+			+								+	+			+			
ОК 16	+	+		+			+									+								+	+	+	+			+	
ОК 17	+	+		+												+								+	+	+	+				

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK 1	+			+									+	+								+
OK 2							+						+	+			+			+		
OK 3	+							+											+		+	
OK 4			+			+				+					+							
OK 5						+						+						+				
OK 6											+	+		+	+							
OK 7			+		+				+	+										+		
OK 8		+		+					+		+		+			+						
OK 9	+		+			+		+						+				+				
OK 10	+		+	+	+	+	+			+	+	+										
OK 11	+				+	+					+	+						+				
OK 12							+				+	+	+		+							
OK 13				+			+		+	+												
OK 14		+						+							+		+	+	+	+	+	+
OK 15		+						+							+		+	+		+	+	+
OK 16		+	+				+	+			+	+					+	+	+	+	+	+

OK 17		+	+				+	+				+					+	+	+	+	+	+
OK 18		+						+									+	+	+	+	+	+
OK 19		+						+									+	+		+	+	+
OK 20		+						+									+	+	+	+	+	+
OK 21		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+	+
OK 22		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+	+
OK 23		+	+		+		+	+			+	+	+		+				+	+		+
OK 24		+			+			+					+				+	+		+	+	+
OK 25		+			+			+					+				+	+		+	+	+
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

**Гарант освітньої програми,
кандидат філологічних наук,
ст. викладач кафедри
української філології**

Ольга ТІТОВА

