

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол №__ від _____ 2026 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

Ректор _____
(наказ ДДПУ №__ від _____ р.).

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА
ЛІТЕРАТУРА»**

ID ОП в ЄДЕБО 89012

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	<u>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</u>
Спеціальність	В11 Філологія
Спеціалізація	<u>В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська</u>

Дніпро – 2024 (2026)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Чеська мова та література, англійська мова та література»
спеціальності B11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – чеська

Освітня програма розглянута та рекомендована рішенням Вченої ради ННІ Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 1 (9) від «26 » червня 2026 р.)

Директор ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ

Тетяна МАРЧЕНКО

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри мовознавства та європейських мов (протокол № 11 від «10» червня 2026 р.)

Завідувач кафедри



Олена КОЛЕСНІЧЕНКО

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Чеська мова та література, англійська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
кандидат філологічних наук, старший викладач
кафедри мовознавства та європейських мов



Андрій СКОПЛІВ

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА **«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»** **перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842), з урахуванням постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до якої спеціальності 035 Філологія присвоєно код В11, та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри мовознавства та європейських мов, кафедри англійської філології та перекладу у складі:
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ННІ ГІМ ДВНЗ ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Скоплєв Андрій Олександрович – гарант освітньої програми, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова і література та російська мова і література»; магістр зі спеціальності «Філологія» (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.03 – Слов'янські мови; посада – старший викладач кафедри мовознавства та європейських мов;

2. Колесніченко Олена Леонідівна, диплом в/о за спеціальністю «Російська мова та література»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 – Російська мова; вчене звання – доцент (за кафедрою мовознавства та європейських мов); посада – завідувач (доцент) кафедри мовознавства та європейських мов;

3. Шлапаков Олег Сергійович, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова і література та російська мова і література»; магістр зі спеціальності «Філологія» (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – Загальне мовознавство (В11 Філологія); вчене звання – доцент (за кафедрою мовознавства та європейських мов); посада – доцент кафедри мовознавства та європейських мов;

4. Круть Олена Володимирівна, диплом про в/о – спеціаліст за спеціальністю «Англійська та російська мова та література»; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – Загальне мовознавство (В11 Філологія); вчене звання – доцент (за кафедрою англійської філології та перекладу); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу;

5. Комаров Сергій Анатолійович, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова, російська мова та література»; магістр зі спеціальності «Середня освіта, Англійська мова і література», Вчитель англійської, іспанської мов та зарубіжної літератури; доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 – Російська література (035 Філологія); вчене звання – професор кафедри світової літератури; посада – завідувач (професор) кафедри світової літератури;

6. Ясинецька Олена Анатоліївна, диплом в/о за спеціальністю «Англійська мова, українська мова та література»; магістр зі спеціальності В11 Філологія (Master of Arts, Огайський університет, США); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.16 – перекладознавство (В11 Філологія); вчене звання – доцент (за кафедрою практики мовлення та інформаційних технологій); посада – доцент кафедри англійської філології та перекладу.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. **Шлапаков Андрій Сергійович**, директор туристичної агенції «Чарівний світ», м. Краматорськ;
2. **Кириллова Валерія**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, гр. 251.

Рецензенти освітньої програми: рецензії – відгуки додаються

1. **Пчелінцева Олена Едуардівна**, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.03 – «Слов'янські мови», доцент (завідувач) кафедри української мови та загального мовознавства Черкаського державного технологічного університету;
2. **Ярмак Вероніка Іванівна**, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України.
3. **Шлапаков Андрій Сергійович**, директор туристичної агенції «Чарівний світ», м. Краматорськ.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Чеська мова і література, друга іноземна мова, переклад» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія / Київський національний лінгвістичний університет, 2023.
2. Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія / Ужгородський національний університет 2022.
3. Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n27>
3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами у редакції від 01.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://www.rada.gov.ua>
6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
7. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція). URL: <https://ms.detector.media/mediaosvita/post/16501/2016-04-27-kontseptsiya-vprovadzhennya-mediaosvity-v-ukraini-nova-redaktsiya/>
8. Концепція розвитку педагогічної освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
9. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад. О. Г. Набока. Слов'янськ: ДДПУ, 2017. 30 с.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
11. Міжнародна стандартна класифікація освіти. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscde-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>.
14. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
15. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
16. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
17. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
18. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

19. Програма розвитку освіти Донецчини на 2021-2027 роки. URL: <https://dn.gov.ua/news/kolegiya-doneckoyi-oda-shvalila-proyekt-programi-rozvitku-osviti-donechchini-na-2021-2027-roki>
20. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
21. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
22. Стратегія розвитку Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на 2021–2025 URL: http://edu.forlan.org.ua/doc/Institute_strategy_2021-2025.pdf

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша –
чеська)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Навчально-науковий інститут «Горлівський інститут іноземних мов» Кафедра мовознавства та європейських мов
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за предметними спеціальностями)
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська
Офіційна назва освітньої програми	<i>«Чеська мова та література, англійська мова та література»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП:</i> <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання - 3 р. 10 м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> 120 кредитів ЄКТС , термін навчання - 1 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 120 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки) 180 кредитів ЄКТС , термін навчання - 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування не більше 60 кред. ЄКТС , отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») із неспоріднених спеціальностей)
Наявність акредитації	Спеціальність В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська АКРЕДИТОВАНА АК України , протокол № 123 від 20.12.2016. Сертифікат: серія УД 05021603 Період акредитації: до 01.07.2026 р. (Термін дії подовжено до 31.12.2027 на підставі Постанови КМУ №295 від 16.03.2022

	(зі змінами))
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу. - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою <u>фахової передвищої освіти</u> в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки <u>молодшого бакалавра</u> (освітньо-кваліфікаційного рівня «<u>молодший спеціаліст</u>») не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки)
Мова(и) викладання	Українська, чеська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 31.12.2027 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ННІ ГПМ ДВНЗ «ДДПУ» www.forlan.org.ua Основний сайт. Каталог освітніх програм.
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Метою освітньо-професійної програми «Чеська мова та література, англійська мова та література» підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з філології та перекладача з чеської й англійської мов, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями фахових дисциплін, новітніми освітніми технологіями та навичками їх практичного застосування.</i>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: B11 Філологія (за предметними спеціальностями) Предметні спеціальності: B11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська; B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова (у межах поєднання спеціальностей) Об'єкт вивчення: чеська та англійська мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і

	оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації та перекладацької діяльності чеською та англійською мовами. Теоретичний зміст предметної області: Теоретичний зміст предметної галузі: система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, зокрема також перекладознавства Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Випускник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен набути ґрунтовну філологічну компетентність на основі результатів сучасних наукових досліджень у галузі іноземної філології та перекладознавства.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності здійснювати іншомовну комунікативну діяльність та проводити дослідження в галузях лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, використовуючи набуті компетентності з чеської мови і літератури, англійської мови і літератури в різних галузях професійної діяльності, а також здійснення перекладу. Ключові слова: філологія, чеська мова, чеська література, англійська мова, зарубіжна література, переклад
Особливості програми	Освітньо-професійну програму укладено із урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у сфері вивчення, викладання та оцінювання. Навчання передбачає формування умінь редагувати, інтерпретувати й перекладати різножанрові тексти, навичок володіння чеською та англійською мовами та здійснення викладацької діяльності.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Чеська мова та література, англійська мова та література» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог; 2444.2 – перекладач; 2451.2 – оглядач; 3439 – фахівець.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі «Чеська мова та література, англійська мова та література».

	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, особистісно орієнтована освітня парадигма на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проєктних, комп'ютерних технологій навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i> - 75 – 89 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> -26 – 59 б.; <i>неприйнятно</i> - 0 – 25 б. Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.
Інтегральна компетентність	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом	
ЗК.1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК.2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК.3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК.4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК.5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК.6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК.7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК.8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК.9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК.10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК.11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК.12	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Визначені ЗВО	
ЗК.13	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.
ЗК.14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК.15(онс)	Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки у професійній педагогічній діяльності з урахуванням предметної спеціальності та вимог безпечного освітнього середовища.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові), спільні для всіх предметних спеціальностей (СК)	
СК.1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК.2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК.3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
СК.4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК.5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК.6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК.7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК.8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК.9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
СК.10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК.11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК.12	Здатність до організації ділової комунікації.
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Визначені Стандартом	
ПРН.1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями

	державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН.2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН.3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН.4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН.5	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН.6	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН.7	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН.8	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН.9	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН.10	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами.
ПРН.11	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН.12	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН.13	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН.14	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН.15	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН.16	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН.17	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН.18	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН.19	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
Визначені ЗВО	

ПРН.20	<i>Знає</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
ПРН.21 ^(ОН С)	<i>Демонструє</i> готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовує і навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної протидії та логічної саморегуляції, а також інтегрує відповідні знання у зміст освітньої ності за предметною спеціальністю.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2	ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15,	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 13,	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 14, ЗК 15
СК 1, СК 9	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 8, СК 10, СК 11, СК 12	СК 4, СК 5, СК 6, СК 11, СК 12	СК 6, СК 12
ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 15, ПРН 20	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 19	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра мовознавства та європейських мов, до складу якої входять 8 науково-педагогічних працівників, із них: 6 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 17 викладачів. 17 науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Загальна площа аудиторного фонду факультету 1507,3 м², де реалізується ОП, складає 665,74 м². Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 4 (№ п/а1, № 206, № 209, № 211); - приміщень для практичних занять – 6 (№ 203, № 205, № 208, № 208а, № 211а, № 214, № 307); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№ 204 / 204а, № 207, № 321, № 322); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 209, № 214, № 307, № 512). Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 96 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - офіційний сайт ННІ ГІМ ДВНЗ «ДДПУ» – https://forlan.org.ua - інформаційний ресурс – офіційна сторінка ННІ ГІМ ДВНЗ «ДДПУ». - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умов укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умов укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—
---	---

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «Чеська мова та література, англійська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Основи національного спротиву	5	залік (1), диф. залік (2)	1, 2
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік	2
ОК 3	Філософія	5	екзамен	3
ОК 4	Безпечне професійне середовище	3	залік	3
ОК 5	Психологія професійної діяльності філолога	3	залік	3
ОК 6	Цифрові технології в професійній діяльності філолога	3	залік	4
ОК 7	Професійна етика та академічна добросесність	3	залік	6
ОК 8	Історія України і української культури	4	залік	1
Професійна підготовка				
ОК 9	Чеська мова	39	екзамен (1, 2, 4-8) диф. залік (3)	1-8
ОК 10	Вступ до мовознавства	3	диф. залік	1
ОК 11	Вступ до літературознавства	3	диф. залік	1
ОК 12	Зарубіжна література	17,5	екзамен (2, 4, 6, 8) диф. залік (1, 3, 5, 7)	1-8
ОК 13	Практична фонетика чеської мови	3	екзамен	1
ОК 14	Англійська мова	28	екзамен (1, 2, 4, 6-8) диф. залік (3, 5)	1-8
ОК 15	Граматичні аспекти чеськомовного дискурсу	7	екзамен 2 екзамен 3	2, 3
ОК 16	Історія чеської літератури	4	залік 5, екзамен 6	5, 6
ОК 17	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з чеської мови, перекладу	3	залік (5) диф. залік (захист, 6)	5, 6

OK 18	Курсова робота з англійської мови та зарубіжної літератури	3	залік (7) диф. залік (захист, 8)	7, 8
OK 19	Основи когнітивної лінгвістики	3	залік	2
OK 20	Історія чеської мови	3	диф. залік	7
OK 21	Теорія та практика перекладу (чеська мова)	4	диф. залік	4
OK 22	Лексикологія (чеська мова)	4	залік	4
OK 23	Теорія та практика перекладу (англ. мова)	3	залік	6
OK 24	Переклад чеського суспільно-політичного мовлення	2	залік	7
OK 25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного чеськомовного дискурсу	4,5	диф. залік	8
Практична підготовка (36 кредитів ЄКТС)				
OK 26	Перекладацька практика (навчально-професійна, перша спеціальність)	3	захист звітної документації (диф. залік)	6
OK 27	Перекладацька практика (виробнича)	6	захист звітної документації (диф. залік)	7
OK 28	Філологічна практика	6	захист звітної документації (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	3
ВК 2	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	4
ВК 3	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 4	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 5	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	6
ВК 6	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	7
ВК 7	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	8
ВК 8	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	3
ВК 9	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	4
ВК 10	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5

ВК 11	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 12	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	5
ВК 13	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	6
ВК 14	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	7
ВК 15	Вибіркова дисципліна (вибір з переліку)	4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів ЄКТС (25%)		
Атестація				
1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з чеської мови та перекладу і зарубіжної літератури.			
2	2. Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської мови та перекладу.			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Каталог дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік затверджено Наказом №51 по Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» від 30.03.2026 (див. додаток до цього наказу). Ознайомлення здобувачів вищої освіти із Каталогом дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік та з анотаціями навчальних дисциплін вільного вибору здійснюється на інститутській електронній платформі Moodle. <http://dl.forlan.org.ua/course/index.php?categoryid=387>

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів з компетентностям та програмним результатах навчання

ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Для всіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) ОП - Інтегральна компетентність

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	Назва ОК	Компетентності, яких має набути здобувач	Програмні результати навчання, яких має досягти здобувач
ОК 1	Основи національного спротиву	ЗК 15. Здатність застосовувати знання й практичні алгоритми національного спротиву, домедичної допомоги, психологічної стійкості, мінної, інформаційної та кризової безпеки у професійній педагогічній діяльності з урахуванням предметної спеціальності та вимог безпечного освітнього середовища.	ПРН 21. Демонструє готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовує базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної протидії та психологічної саморегуляції, а також інтегрує відповідні знання у зміст освітньої діяльності за предметною спеціальністю.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами.
ОК 3	Філософія	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні,	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 19. Співпрацювати з колегами, представниками інших

		культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.	культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ОК 4	Безпечне професійне середовище	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 20. Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності ПРН 21. Демонструє готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовує базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної протидії та психологічної саморегуляції, а також інтегрує відповідні знання у зміст освітньої діяльності за предметною спеціальністю.
ОК 5	Психологія професійної діяльності філолога	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 17. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести

		здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.	відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ОК 6	Цифрові технології професійній діяльності філолога в	ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 7	Професійна етика та академічна доброчесність	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 20. Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності ПРН 21. Демонструє готовність діяти в кризових і надзвичайних ситуаціях, застосовує базові навички домедичної допомоги, безпечної поведінки, інформаційної протидії та психологічної саморегуляції, а також інтегрує відповідні знання у зміст освітньої діяльності за предметною спеціальністю.

		ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	
ОК 8	Історія України і української культури	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 19. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

ОК 9.	Чеська мова	ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
--------------	--------------------	---	--

		різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК 10	Вступ до мовознавства	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ОК 11	Вступ до літературознавства	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

		та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК 12	Зарубіжна література	ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ОК 13	Практична фонетика чеської мови	ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК 2. Здатність використовувати в професійній	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації

		діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.	ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ОК14	Англійська мова	ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному,	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і

		неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
OK15	Граматичні аспекти чеськомовного дискурсу	ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 15. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

OK16	Історія чеської літератури	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 17. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
OK17	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з чеської мови, перекладу	ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних,	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

		літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
OK18	Курсова робота з англійської мови та зарубіжної літератури	ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
OK19	Основи когнітивної лінгвістики	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
OK20	Історія чеської мови	ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх

		ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
OK21	Теорія та практика перекладу (чеська мова)	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ОК22	Лексикологія (чеська мова)	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ОК23	Теорія та практика перекладу (англ. мова)	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній

		письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
OK24	Переклад чеського суспільно-політичного мовлення	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
OK25	Лінгвостилістичні аспекти сучасного чеськомовного	ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й

	дискурсу	ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 7. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 8. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною іноземними мовами. ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 13. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	----------	---	---

ОК26	Перекладацьк а практика (навчально- професійна, перша спеціальність)	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ОК27	Перекладацьк а практика (виробнича)	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

		СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	
ОК 28	Філологічна практика	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Ч е с ь к а м о в а							
А н г л і й с ь к а м о в а							
З а р у б і ж н а л і т е р а т у р а							
Основи національного спротиву		Філософія	Цифрові технології в проф. діяльності філолога	Історія чеської літератури		Історія чеської мови	Лінгвостилістичні аспекти сучасного чеськ. дискурсу
Історія України і української культури	Граматичні аспекти чеськомовного дискурсу		Теорія та практика перекладу (чеська мова)	Навчально-науковий практикум. Курсова робота з чеської мови, перекладу		Переклад чеського сусп.-політичного мовлення	Філологічна практика
Вступ до мовознавства	Українська мова за професійним спрямуванням	Безпечне професійне середовище	Лексикологія (чеська мова)	Вибіркова дисципліна № 5	Професійна етика та академічна доброчесність	Курсова робота з англійської мови та зарубіжної літератури	
Практична фонетика чеської мови	Основи когнітивної лінгвістики	Психологія професійної діяльності філолога	Вибіркова дисципліна № 3	Вибіркова дисципліна № 6	Теорія та практика перекладу (англ. мова)	Перекладацька практика (виробнича)	Вибіркова дисципліна № 14
Вступ до літературознавства		Вибіркова дисципліна № 1	Вибіркова дисципліна № 4	Вибіркова дисципліна № 7	Перекладацька практика (навч.-проф., 1 спец.)	Вибіркова дисципліна № 12	Вибіркова дисципліна № 15
		Вибіркова дисципліна № 2		Вибіркова дисципліна № 8	Вибіркова дисципліна № 10	Вибіркова дисципліна № 13	
				Вибіркова дисципліна № 9	Вибіркова дисципліна № 11		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Чеська мова та література, англійська мова та література» спеціальності В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, додаткової предметної спеціальності В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), англійська мова проводиться у формі:

- 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з чеської мови та перекладу і зарубіжної літератури,
- 2) комплексного кваліфікаційного екзамену із з англійської мови та перекладу.

Процес атестації завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська».

Атестація відбувається відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК 1			+				+	+																				+
ЗК 2			+	+	+		+	+			+	+				+											+	+
ЗК 3		+						+		+	+					+					+	+	+	+		+	+	
ЗК 4				+	+		+								+											+	+	
ЗК 5				+	+					+	+								+							+	+	+
ЗК 6						+	+				+						+	+	+							+	+	+
ЗК 7			+	+	+				+					+			+	+			+		+	+		+	+	+
ЗК 8			+		+				+			+	+			+										+	+	+
ЗК 9									+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+				+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+							+						+						+				+	+	+	+
ЗК 12		+				+	+										+	+								+	+	+
ЗК 13				+			+																					
ЗК 14				+			+																					+
ЗК 15	+						+																					
СК 1										+	+		+		+				+	+		+			+	+	+	+
СК 2		+							+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3										+			+	+	+					+		+			+	+	+	+
СК 4									+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5											+	+				+										+	+	+
СК 6									+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7				+						+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8		+								+	+									+						+	+	+
СК 9		+								+	+			+								+				+	+	+
СК 10									+	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+
СК 11		+							+	+			+	+	+						+		+	+	+	+	+	+
СК 12		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+									+			+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН 1		+			+			+	+				+	+	+											+	+	
ПРН 2						+				+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+		+			+				+				+									+	+	+	+
ПРН 4			+		+			+																		+	+	
ПРН 5						+															+		+	+		+	+	+
ПРН 6			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			
ПРН 7		+							+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8								+	+	+				+											+	+	+	+
ПРН 9		+							+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 10		+							+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11										+			+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12								+			+	+				+						+			+			+
ПРН 13		+							+		+			+	+						+		+	+	+	+	+	
ПРН 14									+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15													+	+	+					+		+				+	+	+
ПРН 16		+				+				+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17					+	+										+										+	+	+
ПРН 18						+					+						+	+		+		+				+	+	+
ПРН 19			+		+		+	+						+							+		+	+		+	+	
ПРН 20				+	+		+				+		+			+												
ПРН 21	+			+											+	+												

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат філологічних наук,
старший викладач кафедри
мовознавства та європейських мов



Андрій СКОПЛІВ

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЧЕСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»**

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затвердження змін
1.	Вилучити з концепції ОП педагогічну складову.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до нової концепції підготовки фахівців у сфері філології та перекладу. Педагогічну складову вилучено з мети програми, її фокусу, змісту предметної області, професійної орієнтації та можливостей працевлаштування.	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
2.	Урахувати в переліку ЗК та ПРН додаткові позиції, визначені закладом вищої освіти та оновленою концепцією освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Загальні компетентності розширено з 12 до 15 за рахунок нових: ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15. Програмні результати навчання розширено з 19 до 21 за рахунок нових: ПРН 20, ПРН 21	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
3.	Оновити перелік і зміст дисциплін загальної підготовки відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Перелік дисциплін загальної підготовки переглянуто та оновлено. Додано дисципліни: • Основи національно спротиву (ОК 1); • Безпечне професійне середовище (ОК 4); • Психологія професійної діяльності філолога (ОК 5); • Професійна етика та академічна доброчесність (ОК 7). Зміст дисциплін увідповіднено концепції освітньо-професійної програми, сучасним вимогам	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026

				професійної підготовки та чинному законодавству у сфері вищої освіти.	
4.	Оновити перелік і зміст дисциплін професійної підготовки	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Додано дисципліну «Переклад чеського суспільно-політичного мовлення» (ОК 24).	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
5.	Переглянути структуру практичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Оновлено систему практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом додання Філологічної практики (VIII семестр)	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026
6.	Оновити зміст і найменування атестаційних заходів відповідно до оновленої концепції освітньо-професійної програми.	Робоча група, гарант ОП	Червень 2026 р.	Атестацію відповідно оновленій освітньо-професійній програмі без педагогічної складової; уточнено найменування комплексних кваліфікаційних екзаменів: 1. Комплексний кваліфікаційний екзамен з чеської мови та перекладу і зарубіжної літератури. 2. Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської мови та перекладу.	Протокол засідання кафедри мовознавства та європейських мов № 11 від 10.06.2026