



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Донбаський державний
педагогічний університет»
Голова вченої ради
С. О. Омельченко
протокол № 10 від «29» червня 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Кваліфікація	магістр освіти, викладач англійської мови і літератури, другої мови
Обсяг програми	1 рік, 4 місяці (90 кредитів)

Бахмут – 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (за наявності).....	014.02 Мова і література (англійська)

КВАЛІФІКАЦІЯ

(освітня) Магістр освіти (англійська мова і література, друга мова)
(професійна) Викладач англійської мови і літератури, другої мови

ВНЕСЕНО

Кафедрами германської філології, світової літератури, французької та іспанської мов

Протокол засідання кафедри германської філології № 10 від 7 червня 2017р.

Завідувач кафедри

кандидат філологічних наук, доцент



Р. М. Ситняк

Протокол засідання кафедри світової літератури № 10 від 7 червня 2017р.

Завідувач кафедри

доктор філологічних наук, доцент



С.А. Комаров

Протокол засідання кафедри французької та іспанської мов № 10 від 7 червня 2017р.

Завідувач кафедри

кандидат філологічних наук, доцент



Н.А. Потреба

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету романо-германських мов

Протокол № 10 від 14 червня 2017р.

Голова вченої ради факультету

кандидат філологічних наук, доцент



М.В.Жарикова

Керівник відділу ліцензування,
акредитації та підвищення кваліфікації
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»,
кандидат філологічних наук



А.С. Ніколайчук

Заступник директора ГІМ з науково-педагогічної
та навчально-методичної роботи,
доктор філологічних наук, професор



Т.М. Марченко

Перший проректор
ДВНЗ «Донбаський державний

Перший проректор ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»,
доктор педагогічних наук, доцент

 О.Г. Набока

СХВАЛЕНО

Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов
Протокол № 12 від 21 червня 2017р.
Голова вченої ради ГІМ
кандидат філологічних наук, доцент

 Є.М. Беліцька

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Протокол № 10 від 29 червня 2017р.
Голова вченої ради
доктор педагогічних наук, професор

 С.О. Омельченко

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ № 605 від 29 червня 2017р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 01 Освіта спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки магістра у галузі 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі:

1. Рафієнко Олександр Вікторович *керівник проектної групи, гарант освітньої програми*), кандидат педагогічних наук за спеціальністю 10.00.02 «Методика викладання іноземних мов» (014 Середня освіта Мова і література(англійська)), доцент кафедри психології та педагогіки Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
2. Комаров Сергій Анатолійович, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 «Російська література» (035 Філологія), доцент (завідувач) кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
3. Пожидаєва Надія Петрівна, кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (035 Філологія), доцент кафедри германської філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
4. Семенова Олена Валентинівна, кандидат філологічних наук за спеціальністю, 10.02.05 «Романські мови» (035 філологія), доцент кафедри французької та іспанської мов Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
5. Кокоріна Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»;

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Положенням про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Програма погоджена з вченою радою факультету романо-германських мов, схвалена вченою радою Горлівського інституту іноземних мов та затверджена вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Костікова І.І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди

Освітня програма розроблена на підставі нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) / Уклад.: Р. А. Сітарчук, Н. М. Савельєва, Т. С. Япринець. – Полтава : ПНПУ, 2016. – 24 с.
3. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад.: О. Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.
4. Міжнародна стандартна класифікація освіти.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» /http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
6. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
7. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.).

Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови

Освітня кваліфікація: Магістр освіти (англійська мова і література, друга мова)

Професійна кваліфікація: Викладач англійської мови і літератури, другої мови

Освітній процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов забезпечують 80 науково-педагогічних працівників, з яких 8 докторів наук, професорів (10%) і 44 кандидати наук, доценти (55%).

Випускові кафедри: германської філології, світової літератури

Перелік навчальних дисциплін (1 рік 4 місяці навчання):

Відповідно до навчального плану, 75% навчальних дисциплін є обов'язковими, 25% - дисципліни за вибором. Кількість навчальних дисциплін на один навчальний рік – 16 (8 на семестр).

Філософія сучасної освіти;
Історія світової культури;
Комунікативні стратегії (основна мова);
Комунікативні стратегії (друга мова);
Історія сучасних літературознавчих вчень;
Сучасний літературний процес: основні тенденції розвитку;
Методика викладання літературознавчих дисциплін у ВНЗ;
Педагогіка та психологія вищої школи;
Теоретичний курс другої мови;
Лінгвокраїнознавство (друга мова);
Соціальна педагогіка / Сучасні теорії особистості / Сучасні технології навчання;
Методика навчання іноземних мов і культур у ВНЗ;
Основи міфопоетики / Гендерні дослідження в літературознавстві /
Педагогічна лінгвістика / Соціолінгвістика;
Наративні практики сучасної англійської мови;
Педагогічний менеджмент;
Практикум з перекладу (за видами);
Теорія мовленнєвої комунікації;
Педагогічна практика (виробнича, асистентська).