



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Донбаський державний
педагогічний університет»
Голова вченої ради
С. О. Омельченко
протокол № 10 від «29» червня 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дидактичні стратегії соціальної та мовної комунікації (англійська мова і література, історія / психологія)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Кваліфікація	магістр освіти, викладач англійської мови і літератури, історії / викладач англійської мови і літератури, психології, практичний психолог
Обсяг програми	1 рік, 4 місяці (90 кредитів)

Бахмут – 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/ Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (за наявності).....	014.02 Мова і література (англійська)

КВАЛІФІКАЦІЯ

(освітня) Магістр освіти (англійська мова і література, історія/ англійська мова і література, психологія)

(професійна) Викладач англійської мови і літератури, історії / викладач англійської мови і літератури, психології, практичний психолог)

ВНЕСЕНО

Кафедрами англійської філології та перекладу. світової літератури, вітчизняної та зарубіжної історії, психології та педагогіки

Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 10 від 7 червня 2017р.

Завідувач кафедри

кандидат філологічних наук, доцент

О.А. Ясинецька

Протокол засідання кафедри світової літератури № 10 від 7 червня 2017р.

Завідувач кафедри

доктор філологічних наук, доцент

С.А. Комаров

Протокол засідання кафедри вітчизняної та зарубіжної історії № 10 від 7 червня 2017р.

Завідувач кафедри

доктор історичних наук, професор

Г.П. Докашенко

Протокол засідання кафедри психології та педагогіки № 10 від 7 червня 2017 р.

Завідувач кафедри

доктор філософських наук, доцент

В.В. Мельник

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету соціальної та мовної комунікації

Протокол № 10 від 14 червня 2017р.

Голова вченої ради факультету

кандидат філологічних наук, доцент

В.Г. Мараховська

Керівник підрозділу ліцензування,
акредитації та підвищення кваліфікації

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

кандидат філологічних наук

А.С. Ніколайчук

Заступник директора ГПМ з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, доктор філологічних наук, професор

Т.М. Марченко

Перший проректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, доцент

О.Г. Набока

СХВАЛЕНО

Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов
Протокол № від 26 червня 2017р.
Голова вченої ради ГПМ
кандидат філологічних наук, доцент



Є.М. Беліцька

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Протокол № 10 від 29 червня 2017р.
Голова вченої ради
доктор педагогічних наук, професор



С.О. Омельченко

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ № 605 від 30 липня 2017р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дидактичні стратегії соціальної та мовної комунікації (англійська мова і література, історія / психологія)» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки магістра у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Зоз Олена Анатоліївна (*керівник проектної групи, гарант освітньої програми*), кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (035 Філологія), доцент кафедри англійської філології та перекладу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
2. Рафієнко Олександр Вікторович, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 10.00.02 «Методика викладання іноземних мов» (014 Середня освіта Мова і література (англійська)), доцент кафедри психології та педагогіки Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
3. Комаров Сергій Анатолійович, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 російська література (035 Філологія), доцент, завідувач кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
4. Докашенко Віктор Миколайович, доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» (032 Історія та археологія), професор кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
5. Грицук Оксана Вікторівна, кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» (053 Психологія), доцент кафедри психології та педагогіки Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Положенням про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Програма погоджена з вченою радою факультету соціальної та мовної комунікації, схвалена вченою радою Горлівського інституту іноземних мов та

затверджена вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Костікова І.І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди

Освітня програма розроблена на підставі нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) / Уклад.: Р. А. Сітарчук, Н. М. Савельєва, Т. С. Япринець. – Полтава : ПНПУ, 2016. – 24 с.

3. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад.: О. Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.

4. Міжнародна стандартна класифікація освіти.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.

5. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» / http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip

6. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.

7. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.).

Дидактичні стратегії соціальної та мовної комунікації (англійська мова і література, історія / психологія)

Освітня кваліфікація: Магістр освіти (англійська мова і література, історія/ психологія).

Професійна кваліфікація: Викладач англійської мови та літератури, історії / психології, практичний психолог.

Освітній процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов забезпечують 80 науково-педагогічних працівників, з яких 8 докторів наук, професорів (10%) і 44 кандидати наук (55%).

Випускові кафедри: англійської філології та перекладу, світової літератури.

Перелік навчальних дисциплін (1 рік 4 місяці навчання):

Відповідно до навчального плану, 75% навчальних дисциплін є обов'язковими, 25% – дисципліни за вибором. Кількість навчальних дисциплін на 1 навчальний рік – 16 (8 на семестр).

Філософія сучасної освіти;
Педагогіка та психологія вищої школи;
Педагогічний менеджмент;
Соціальна педагогіка/ Сучасні теорії особистості / Сучасні технології навчання;
Комунікативні стратегії (англійська мова);
Методика навчання іноземних мов і культур у ВНЗ;
Наративні практики сучасної англійської мови;
Теорія мовленнєвої комунікації;
Практикум з перекладу (за видами);
Історія сучасних літературознавчих вчень;
Сучасний літературний процес: основні тенденції розвитку;
Методика викладання літературознавчих дисциплін у ВНЗ;
Основи міфопоетики / Гендерні дослідження в літературознавстві /
Педагогічна лінгвістика/ Соціолінгвістика;
Педагогічна виробнича практика (асистентська);

Спеціальність «Історія»:

Парадигма сучасної вітчизняної історіографії;
Методика навчання історії у ВНЗ;
Історія Донбасу в контексті історичної регіоналістики / Усна історія в епоху змін / Концептуальні засади вітчизняної історії;
Історія міжнародних відносин;

Еволюційність історичного процесу в сучасній зарубіжній історіографії;
Цивілізаційні засади світової історії;

Спеціальність «Психологія»:

Історія світової культури;

Порівняльна психологія / Патопсихологія / Психолінгвістика;

Організаційна психологія та психологія керування;

Методика викладання психології у ВНЗ;

Етнопсихологія;

Диференційна психологія.