



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська
мови і літератури»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань	03 Гумантарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Кваліфікація	магістр філології (українська мова та література, англійська мова і література) Магістр філології (українська мова та література, російська мова)
Обсяг програми	1 рік, 4 місяці (90 кредитів)

Бахмут – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 Філологія

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (за наявності).....035.01 Українська мова та література

КВАЛІФІКАЦІЯ

(освітня) Магістр філології (українська мова та література, англійська мова і література) / Магістр філології (українська мова та література, російська мова)

(професійна) Викладач української мови та літератури, англійської мови і літератури / Викладач української мови та літератури, російської мови

ВНЕСЕНО

Кафедрою української філології

Протокол засідання кафедри української філології № 8 від 4 березня 2020р.

Завідувач кафедри

кандидат філологічних наук, доцент

Т.М. Радіонова

Кафедрою англійської філології та перекладу

Протокол засідання кафедри англійської філології та перекладу № 8 від 4 березня 2020 р.

Завідувач кафедри

кандидат філологічних наук, доцент

В.О. Андрущенко

Кафедрою світової літератури

Протокол засідання кафедри світової літератури № 8 від 4 березня 2020 р.

Завідувач кафедри

доктор філологічних наук, доцент

С.А. Комаров

Кафедрою мовознавства і російської мови

Протокол засідання кафедри мовознавства і російської мови № 8 від 4 березня 2020 р.

Завідувач кафедри

кандидат філологічних наук, доцент

О.Л. Колесніченко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мові і літератури» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія»

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки магістра у галузі 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія».

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі:

1. **Радіонова Тетяна Михайлівна** (*керівник проектної групи, гарант освітньої програми*), кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова» (035 Філологія), доцент (завідувач) кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
2. **Комаров Сергій Анатолійович**, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 «Російська література» (035 Філологія), професор (завідувач) кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
3. **Габідулліна Алла Рашатівна**, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.02 – російська мова (035 Філологія), професор кафедри мовознавства та російської мови Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
4. **Зоз Олена Анатоліївна**, кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови» (035 Філологія), доцент кафедри англійської філології та перекладу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Програма погоджена з вченою радою факультету романо-германських мов, схвалена вченою радою Горлівського інституту іноземних мов та затверджена вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дмитренко В.І. – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української тасвітової літератури Криворізького державного педагогічного університету

Освітня програма розроблена на підставі нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм (до введення стандартів вищої освіти) / Уклад. : Р. А. Сітарчук, Н. М. Савельєва, Т. С. Япринець. – Полтава : ПНПУ, 2016. – 24 с.

3. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Уклад. :О. Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.

4. Міжнародна стандартна класифікація освіти.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>.

5. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» /http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip

6. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.

7. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.)

I. Профіль освітньої програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.01 Філологія Українська мова та література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Горлівський інститут іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр філології (українська мова та література, англійська мова і література); магістр філології(українська мова та література, російська мова); Професійна кваліфікація: викладач української мови та літератури, англійської мови і літератури; викладач української мови та літератури, російської мови;
Офіційна назва освітньої програми	Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 05003185и від 0.01.2019. Строк дії – 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	НРКУ України – 8 рівень
Передумови	Особи, які бажають засвоїти освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія повинні мати <i>перший (бакалаврський) рівень</i> вищої освіти, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню національної рамки кваліфікацій. Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти може здійснюватися на основі ОКР «спеціаліст». Зарахування на навчання до ГПМ здійснює Відбіркова комісія Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», яка працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України, зокрема: Закону України «Про вищу освіту» від 01. 07. 2014р., Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2018 році» від 13 жовтня 2017 року № 1378, зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 року за № 1397/ 31265, «Правил прийому до відокремленого структурного підрозділу ДВНЗ ”Донбаський державний педагогічний університет” Горлівський інститут іноземних мов у 2018 році», затверджених Вченою радою ГПМ 29 листопада 2017р. та Вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 21 грудня 2017р.; «Примірного Положення про Приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 9 січня 2013 року, №12, Статуту ДВНЗ

	«Донбаський державний педагогічний університет» та Положення «Про приймальну комісію».
Мова(и) викладання	Українська, англійська, російська
Термін дії освітньої програми	1 рік, 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.forlan.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	Здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за обраною освітньою програмою, загальних засад методології наукової та педагогічної діяльності, інших компетентностей (іншомовної комунікативної, методичної, інформаційної, психологічної, соціальної і дослідницької), достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності філолога
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки Спеціальність : 035. 01 Філологія Українська мова та література Цикл загальної підготовки – 390 ак.год (13 кредитів) – 14.4 % ОП У тому числі: нормативна частина -210 ак.год (7 кредитів) – 53.8% варіативна частина – 180 ак.год (6 кредитів) – 46.2% Цикл професійної підготовки 2310 ак.год.(77 кредитів)- 85.6 % ОП У тому числі: нормативна частина – 1650 акад. год. (55 кредитів) – 71,4% варіативна частина – 660 акад. год (21 кредит) – 28,6 % Загальний обсяг : 2700 акад. год. / 90 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра Випускник освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен володіти фундаментальними професійно-педагогічною компетентностями, у тому числі добре сформованою іншомовною комунікативною компетентністю (рівень С1+), ефективними методиками викладання державної та іноземних мов, літератур, сучасними інформаційними технологіями, бути всебічно ерудованим, мати здатність до інноваційної науково-дослідницької діяльності у сфері філології
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на філологічну, психолого-педагогічну, методичну підготовку фахівців в галузі викладання державної мови, іноземних мов та літератур в навчальних закладах усіх рівнів, а також на здійснення наукових досліджень Ключові слова: лінгвістика, літературознавство, методика навчання української мови, методика викладання літературознавчих дисциплін, методика навчання іноземних мов і культур
Особливості програми	Наявність спеціалізації Освітньо-професійну програму укладено із урахуванням

	загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти у сфері вивчення, викладання та оцінювання
4- Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферами професійної діяльності випусників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є навчальні заклади базової, повної середньої освіти, установи середньої професійної освіти, підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців, заклади вищої освіти, органи управління освітою різного типу, інформаційно-аналітичні та консультативні центри.</p> <p>Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю <i>035 Філологія</i> може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>Код КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу Код КП 2320, Код ЗКППТР 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу Код КП 2331, Код КП 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу Код КП 2320, Код ЗКППТР 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу Код КП 3340 Викладач-стажист Код КП 3340 Асистент вчителя Код КП 2359.2, Код ЗКППТР 23160 Лектор</p>
Подальше навчання	Здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентристського, особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів
Оцінювання	<p>Загальне оцінювання навчальних успіхів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами проміжного контролю та підсумкової атестації у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків, захисту практик, проектної роботи тощо</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Володіння поглибленими теоретичними та практичними знаннями, уміннями з обраною освітньою програмою та здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі

	лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати і вирішувати завдання власного особистісного та професійного розвитку, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в професійній та/або науковій команді та автономно, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою з різними цільовими аудиторіями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційних та Інтернет джерелах, використовувати інформаційні і комунікаційні технології, володіти комп'ютерною та інформаційною культурою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, планувати та управляти проектами, прогнозувати їх результати.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізовувати ефективні стратегії існування людини в умовах сучасного соціокультурного середовища, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної</p>

	<p>власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (мовознавства, літературознавства, перекладознавства) для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність оперувати основними поняттями фахових дисциплін, вільно користуватися спеціальною філологічною термінологією.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату для забезпечення успішного спілкування в професійній, побутовій та громадській сферах.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати усний та писемний різногалузевий переклад, надавати оцінку виконаному перекладу та здійснювати його редагування, вільно оперувати перекладознавчою термінологією.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, реалізовувати ефективні стратегії існування людини в умовах сучасного соціокультурного середовища.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (мовознавства, літературознавства, перекладознавства).</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого</p>

	<p>й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів, здійснювати усний та писемний різногалузевий переклад, оцінювати виконаний переклад та редагувати його.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладознавства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітню діяльність у Горлівському інституті іноземних мов забезпечують 8 докторів наук та 32 кандидати наук. Підготовку магістрів за освітньою програмою здійснюють 6 докторів наук, професорів та 5 кандидатів наук, доцентів. Всі вони є штатними співробітниками Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» і працюють на кафедрах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Української філології; 2. Англійської філології та перекладу; 3. Світової літератури; 4. Мовознавства і російської мови; 5. Педагогіки та методики викладання;
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Навчальні корпуси; - Гуртожитки; - Ресурсний центр іноземних мов; - Ресурсний центр гуманітарних дисциплін; - Комп'ютерні та мультимедійні класи; - Точки бездротового доступу до мережі Internet - Спортивний зал/ тренажерний зал/ спортивний майданчик із тенісним кортом
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; - Офіційний сайт Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; - Необмежений доступ до мережі Internet; - Бібліотека, читальний зал;

	<ul style="list-style-type: none"> - Корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС); - Навчальні і робочі плани; - Графіки освітнього процесу; - Навчально-методичні комплекси дисциплін; - Навчальні та робочі програми дисциплін; - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; - Програми практик; - Програми підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти; - Пакети комплексних контрольних робіт;
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників ГПМ у вітчизняних закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародними партнерами Горлівського інституту іноземних мов є: <ul style="list-style-type: none"> - Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція); - Університет «Дунареа де Жос» (м. Галац, Румунія); - Державна Вища Професійна школа (м. Освенцим, Польща); - Барановичський державний університет (м. Барановичи, Білорусь); - Краківська академія ім. А. Фрича Моджевського (м. Краків, Польща); - Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова (м. Уральськ, Казахстан);
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ГПМ має дозвіл на підготовку іноземців за акредитованими напрямками (спеціальностями). Ліцензійний обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10. 03. 2011р.)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Сучасна наукова мова	3	Залік
ОК 2	Методика та етика сучасних наукових досліджень	3	Залік
ОК 3	Комунікативні стратегії (українська мова)	5	Залік, екзамен
ОК 4	Новітній літературний процес в Україні: концепції та тенденції розвитку	4	Залік Екзамен
ОК 5	Комунікативні стратегії (друга мова)	8(a) 7(p)	Залік, екзамен

ОК 6	Сучасний літературний процес: тенденції розвитку	3	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова	3	Залік
ОК 8	Педагогіка, психологія та методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі	4	Залік
ОК 9	Сучасні теорії мовленнєвої комунікації	3	Залік
ОК 10	Лінгвістика тексту	3	Залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота з української/ англійської/ російської філології	12	Захист роботи
ОК 12	Практика педагогічна виробнича	9	Залік
ОК 13	Науково-дослідницька практика	9	-
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	66	
	Вибіркові компоненти ОП		
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
	<i>Дисципліни загально-світоглядного спрямування</i>		
	<i>Дисципліни загально-профільного спрямування</i>		
ВК 1.1.	Актуальні питання української історії (англійською мовою) / Історія європейських держав (англійською мовою) / Міжкультурна комунікація (англійською мовою) / Риторика медійної комунікації (англійською мовою) / Психолінгвістичні питання суспільно-політичного дискурсу (англійською мовою) / Лінгвістична прагматика: засоби мовленнєвого впливу / Сучасні теорії мовленнєвої комунікації / Світовий літературний процес і світовий кінематограф: аспекти взаємодії / Нобелівська премія з літератури ХХІ століття. Імена, твори, тенденції./ Гендерні аспекти функціонування сучасного соціуму/ Історія світової культури / Теорія і методика громадянської освіти / Психологія і технологія посередництва в конфлікті/ Психологічна допомога в надзвичайних умовах / Тренінг соціально-емоційного інтелекту / Психологія кар'єри	3	Залік
ВК 1.2.	Інтегроване навчання: англійська мова через українську історію / Новітні технології у вивченні англійської мови/ Тестування з англійської мови за міжнародними програмами і стандартами / Абетка перекладача/ Українська та російська мови в перекладознавчому аспекті / Комп'ютерна лінгвістика (корпусні технології) /Соціолінгвістика / Психолінгвістика / Основні напрями семантичних досліджень/ /Мовленнєвий імідж педагога/ Лінгвістична природа гумору/ Кіно і література: поетика взаємодії / Соціально-політична проблематика в зарубіжній літературі ХХ століття (англійською мовою)/ Література США у компаративному і мультикультурному ракурсах/ Гендерні дослідження в літературознавстві/ Основи імагології /Академічна доброчесність та професійна комунікація/ Професійна риторика та ораторська майстерність лідера /Драматургічний воркшоп/ Менеджмент в освіті/ Педагогіка та психологія вищої школи/ Соціально-педагогічний супровід вразливих категорій здобувачів освіти / Акмеопсихологія та психотерапія вікових криз	3	Залік
	<i>Вибірковий блок 2</i>		

<i>Дисципліни спеціалізованого спрямування</i>			
ВК 2.1.	Креативна стилістика / Методика та практика аналізу мовних одиниць різних рівнів / Теоретичний і прикладний синтаксис: традиції та інновації / Українська художня класика та її екранізація. / Інтермедіальні студії в літературознавстві	4	Залік
ВК 2.2.	Лінгвістичні тактики декодування англomовних текстів / Академічне письмо (англійська мова) / Аналітичне читання: англomовна художня проза / Ораторське мистецтво (англійська мова) / Фоностилістика мас-медійного дискурсу (англійська мова)	4	Залік
ВК 2.3.	Історія російського мовознавства / Експресивний синтаксис російської мови / Сучасна російська ортологія та коректура тексту / Граматичний розбір у школі та зво / Етимологія російської мови	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
<i>Дисципліни методичного спрямування</i>			
ВК 3.1	Практична медіаграмотність на уроках української мови/ Інтерактивні методи та інструменти навчання української мови і літератури в закладах освіти / Методика навчання української мови і літератури в контексті ЗНО	4	Залік
ВК 3.2.	Інтерактивні формати англomовного клубу/ Медіаграмотність (англійська мова) / Навчання аудіюванню в старшій профільній школі / Методика навчання англomовного письма / Створення й використання комп'ютерних тестів у навчальному процесі	4	Залік
ВК 3.3.	Теорія та практика написання творів різних жанрів/ Сучасні технології викладання російської мови	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів
Обов'язкова частина /66 кредитів/		
Сучасна наукова мова /3 кредити/	Педагогіка, психологія та методика викладання філологічних дисциплін /4 кредити/	Практика педагогічна виробнича /9 кредитів/
Методика та етика сучасних наукових досліджень /3 кредити/	Сучасні теорії мовленнєвої комунікації /3 кредити/	Науково-дослідницька практика /9 кредитів/
Комунікативні стратегії (українська мова) /5 кредитів/		
Новітній літературний процес в Україні: концепції та тенденції розвитку /4 кредити/		
Комунікативні стратегії (друга мова) /8/7 кредитів/		
Сучасний літературний процес: основні тенденції розвитку /3 кредити/	Лінгвістика тексту /3 кредити/	
Іноземна мова /3 кредити/		
Кваліфікаційна робота з української / англійської / російської філології		
Вибіркова частина / 24 кредити/		
Вибіркова дисципліна /4 кредити/	Вибіркова дисципліна /4 кредити/	Вибіркова дисципліна /4 кредити/
Вибіркова дисципліна /4 кредити/	Вибіркова дисципліна /4 кредити/	Вибіркова дисципліна /4 кредити/

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» спеціальності 035 Філологія (спеціалізація: 035.01 Українська мова та література) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра з української філології або комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови та літератури та методики викладання філологічних дисциплін у ЗВО; захисту кваліфікаційної роботи з російської філології або комплексного екзамену з російської мови, зарубіжної літератури та методики викладання філологічних дисциплін у ЗВО; захист кваліфікаційної роботи з англійської філології або комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови, зарубіжної літератури та методики викладання філологічних дисциплін у ЗВО. Процес атестації завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології (українська мова та література, англійська мова і література / російська мова). Викладач української мови та літератури, англійської мови і літератури / викладач української мови та літератури, російської мови)

Атестація відбувається відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1.	ВК 1.2	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 2.3.	ВК 3.1.	ВК 3.2	ВК 3.3.	
ЗК 1	+		+	+		+		+	+	+			+		+	+			+			
ЗК 2			+		+		+				+	+				+	+	+				
ЗК 3	+	+		+				+	+		+		+	+	+							
ЗК 4										+	+	+	+							+	+	+
ЗК 5			+		+		+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 6					+		+				+	+	+				+			+		
ЗК 7	+							+				+	+		+							
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9			+		+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+		+		+		+		+			+		+		+	+	+				
ЗК 11		+								+	+	+			+							
ЗК 12		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1		+		+		+				+	+				+							
ФК 2				+		+					+											
ФК 3		+								+	+			+	+	+	+					
ФК 4		+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+				
ФК 5	+	+						+			+	+			+				+	+	+	
ФК 6			+		+		+				+	+				+	+		+	+	+	
ФК 7	+	+		+		+				+	+								+	+	+	
ФК 8			+		+		+		+							+	+		+	+	+	
ФК 9			+		+		+				+	+				+	+					

Скорочення: ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ОК – обов’язкова компонента, ВК- вибіркова компонента

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДРІВНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1.	ВК 1.2	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2.	ВК 3.3.
ПРН 1	+		+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+						+			+	+							+	+	+
ПРН 4			+		+		+	+			+	+				+	+	+		+	
ПРН 5			+		+		+		+			+							+	+	+
ПРН 6			+		+		+		+												
ПРН 7	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН 8				+		+					+		+		+	+					
ПРН 9		+		+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	
ПРН 10	+										+		+				+	+			
ПРН 11				+		+				+	+		+								
ПРН 12	+	+	+			+		+		+	+		+			+					
ПРН 13	+		+		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+		+		+		+			+	+					+	+	+			
ПРН 15	+	+									+		+		+						
ПРН 16								+	+		+	+		+	+					+	
ПРН 17	+	+		+				+	+		+	+		+	+						

Скорочення: ПРН – програмні результати навчання, ОК – обов’язкова компонента, ВК- вибіркова компонента

