

ПРОТОКОЛ № 2

об'єднаного засідання кафедр української філології, психології
(відповідальних за реалізацію та оновлення / модернізацію ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти)

м. Дніпро

від 14.06.2023

Секретар:

В.Д. Ладоніна

Присутні:

к.філол.н., доц. О.В. Круть
к.філол.н., доц. М.Ю. Шкуропат
к.філол.н., доц. В.О. Андрущенко
к.філол.н., доц. О.А. Ясинецька
ст.викл. О.Ю, Корольова
викл. А.Є. Соколова
викл. В.Д. Ладоніна
к.псих.н., доц. Т.В. Борозенцева
к.псих.н., доц. О.В. Грицук
к.псих.н., доц. О.А. Резнікова
к.пед.н., доц. М.Ю. Кошелева
к.псих.н., доц. Л.М. Дейніченко
к.псих.н., доц. Д.С. Дроздова
д.філософії, доц.О.Г. Разумова
викладач І.В. Доля
викладач С.С. Степанова
доц. В.Г. Мараховська

Запрошені

к.філол.н., доц. О.Л. Колесніченко

стейкхолдери: к.пед.н., доц. Н.А. Несторук

к.філол.н., доц. Т.М. Радіонова
д.філол.н., проф. С.А. Комаров
д.пед.н., проф., завідувач кафедри іноземної
філології комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія» Я.М. Бельмаз
директор Костянтинівського НВК
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

дошкільний навчальний заклад»
Костянтинівської міської ради Донецької області
Л.А. Гладиш
директор Бахмутського навчально-виховного
комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
№11 – багатoproфільний ліцей» Бахмутської
міської ради Донецької області О.О. Лавренко
к.псих.н., завідувач кафедри психології,
глибинної корекції та реабілітації Черкаського
національного університету
ім. Б. Хмельницького Ю.О. Сіденко
президент ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків
«Трансформація» Ю.М. Ромашко
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)).
Психологія групи 404а Аліна Калінкіна
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)).
Психологія групи 404а Інна Філіппова
випускниця 2021 р. ОП Практична психологія Анастасія
Астахова

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт керівника відділу моніторингу якості вищої освіти щодо результатів анкетування здобувачів, стейкхолдерів та НПП щодо якості реалізації *ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Обговорення рецензій / відгуків, що надійшли від стейкхолдерів та академічної спільноти на проєкт *ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія*
3. Про оновлення *ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія* другого (магістерського) РВО за результатами громадського обговорення.

СЛУХАЛИ: обговорення результатів моніторингу якості реалізації *ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: керівник відділу моніторингу якості вищої освіти, доц. Скляр І.О. наголосила, що отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості

ОП, та ознайомила присутніх із результатами опитувань, проведених упродовж лютого-квітня 2023 року. Ірина Олександрівна зазначила, що здобувачі загалом високо оцінюють актуальність і перспективність ОП. Освітні компоненти, що передбачені навчальним планом, на думку здобувачів, є корисними й необхідними для майбутньої професійної діяльності. Логіка викладання дисциплін освітньої програми не порушується. Утім, траплялися поодинокі випадки дублювання змісту окремих ОК.

Узагальнюючи відповіді роботодавців, можна констатувати: 1) роботодавці загалом задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГПМ, які проходили практичну підготовку та (або) працюють у їхніх установах, закладах освіти, організаціях; 2) у процесі роботи здобувачам-практикантам та (або) випускникам, які вже працюють за фахом, найчастіше бракує навичок колективної роботи, гнучкості, планування і організованості, творчого мислення, роботи з освітніми інструментами й технологіями.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома. Рекомендації здобувачів та стейкхолдерів урахувати в оновленій ОПП.

2.СЛУХАЛИ: обговорення рецензій / відгуків, що надійшли від стейкхолдерів та представників академічної спільноти на проєкт *ОПП Середня освіта (Мова і література (Англійська)). Психологія для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО.*

ВИСТУПИЛИ: доц. Круть О.В. (гарант ОП), яка поінформувала, що на оприлюднений проєкт ОП надійшло 2 рецензії від представників академічної спільноти: 1) Гарної С.Ю., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, завідувача відділу мовно-літературної та мистецької освіти; 2) Сіденко Ю.О., кандидата психологічних наук, завідувача кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького; 2 рецензії роботодавців та професіоналів-практиків: 1) Л.А. Гладиш, директорки Костянтинівського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів дошкільний навчальний заклад» Костянтинівської міської ради Донецької області; 2) Ю.М. Ромашко, президента ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків «Трансформація». Рецензенти акцентують увагу, зокрема, на такому:

Проф. Бельмаз Я.М. зауважила, що впровадження рецензованої ОПП дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у різних галузях лінгвістичної, літературознавчої і психологічної наук, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу

до працевлаштування, а ОПП «подвійних» спеціальностей у повній мірі можуть стати інструментом тактичного та стратегічного позиціонування ГПМ у регіональному, всеукраїнському та міжнародному освітньому просторі.

Аналізуючи змістову частину ОК психологічного спрямування, *доц. Сіденко Ю.О.* наголосила на розширенні тематики, що враховує тенденцію погіршення психічного здоров'я населення як наслідок психологічних травм воєнного часу, тому в програмах навчальних дисциплін бажано акцентувати увагу на відпрацюванні методів профілактики стресових станів та технологій практичної допомоги у подоланні наслідків психологічних травм.

Рецензенти також відзначають збалансований розподіл кредитів ОК за первинною та додатковою спеціальностями, відповідність змісту навчальних дисциплін сучасним реаліям організації освіти; стейкхолдери схвалюють виконання магістрами міждисциплінарної кваліфікаційної роботи з огляду на особливість ОПП.

Одержані рецензії містять позитивні відгуки та рекомендації щодо впровадження в освітній процес оновленого варіанту *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія (2023 р.)* для здобувачів другого (магістерського) РВО у 2023/2024 н.р.

Робоча група вважає слушними ці пропозиції та пропонує врахувати їх в остаточному варіанті ОП.

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції рецензентів; продовжити роботу щодо розширення географії та залучення зацікавлених сторін до аналізу ОП з метою одержання критичних зауважень і пропозицій та подальшого удосконалення зазначеної ОПП.

3. СЛУХАЛИ: про результати громадського обговорення проєкту *ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія (2023 р.)*

ВИСТУПИЛИ: проф. Круть О.В. (гарант ОП), яка ознайомила присутніх із результатами громадського обговорення проєкту ОП на 2023/2024 н.р.

<i>Автор пропозиції</i>	<i>Зміст пропозиції</i>	<i>Реакція робочої групи</i>

<p>Сіденко Ю.О., к.псих.н., завідувач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького</p>	<p>Розширити тематику, що враховує тенденцію погіршення психічного здоров'я населення як наслідок психологічних травм воєнного часу, тому</p>	<p>У програмах навчальних дисциплін за фахом «Психологія» зосереджено увагу на відпрацюванні методів профілактики стресових станів та технологій практичної допомоги у подоланні наслідків психологічних травм.</p>
<p>Ромашко Ю.М. – президент ГО «Відкрита асоціація психологів практиків «Трансформація» (представник роботодавців)</p>	<p>Розглянути можливість уведення до програми психологічної (виробничої) практики науково-дослідницької складової.</p>	<p>До програми психологічної (виробничої) практики введено науководослідницьку складову, яка орієнтована на розв'язання дослідницьких завдань, передбачених кваліфікаційною роботою</p>
<p>Гладиш Л.А., директор Костянтинівського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів дошкільний навчальний заклад» Костянтинівської міської ради Донецької області представник від роботодавців,</p>	<p>У зв'язку з інтегрованим характером кваліфікаційної роботи передбачити в навчальному плані освітню компоненту, яка б готувала здобувачів до написання кваліфікаційної роботи інтегрованого характеру.</p>	<p>Задля забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до виконання міждисциплінарної кваліфікаційної роботи та пропагування академічної доброчесності до циклу професійної підготовки введено дисципліну «Методика та етика сучасних наукових досліджень» (ОКЗ)</p>

<p>Аліна Калінкіна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія групи 404а</p>	<p>Додати до навчального плану ОК «Сучасні теорії та практики психологічного консультування», збільшити обсяг навчальних годин на тематику роботи з родинами військових, в тому числі після демобілізації.</p>	<p>Оновлено робочі програми ОК 11 «Сучасні теорії та практики психологічного консультування» та вибіркової дисципліни «Військова психологія» в частині роботи психолога з родинами військових, в тому зокрема демобілізації</p>
<p>Інна Філіппова, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія групи 404а</p>	<p>розглянути можливість вивчення дисциплін педагогіки та методики з урахування сучасних реалій сьогодення, а саме, цифрових технологій, а також зосередити зміст дисципліни на вивченні методики навчання іноземної мови для професійної діяльності,</p>	<p>ОК «Методика навчання іноземних мов у профільній середній школі» було змінено на «Сучасні методики навчання іноземних мов у європейському контексті», переглянуть робочу програму з урахуванням реалій сьогодення, збільшена кількість годин.</p>

Робоча група вважає слушними ці пропозиції і пропонує врахувати їх в оновленій ОП.

ВИСТУПИЛИ: доц. Мараховська В.Г. (декан факультету соціальної та мовної комунікації), яка запропонувала проголосувати за пропонувані зміни та затвердити оновлений варіант *ОПП* за такою назвою: *Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023/2024 н.р.

УХВАЛИЛИ

1. Визнати прийняті зміни доцільними для покращення якості реалізації ОП та враховувати їх в оновленому варіанті ОП.
2. Кафедрам, відповідальним за реалізацію ОП, внести зміни до каталогу вибіркових ОК та оприлюднити на сайті.
3. Контроль за своєчасним оприлюдненням НПП силабусів та презентацій вибіркових ОК на офіційному сайті ГІМ покласти на завідувачів відповідних кафедр та гаранта ОП.
4. Посилити роботу завідувачів кафедр / НПП, відповідальних за / залучених до реалізації ОП щодо оновлення змісту робочих програм та силабусів РП з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, а також рекомендацій стейкхолдерів.
5. Затвердити *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти в оновленому варіанті з урахуванням зазначених змін та пропозицій.
6. Клопотати перед вченою радою факультету та вченою радою ГІМ ДВНЗ ДДПУ про оновлення назви та затвердження *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти* та впровадити в освітній процес з 01.09.2023 р.
7. Робочій групі продовжити роботу щодо моніторингу якості реалізації та вдосконалення змісту *ОПП* упродовж 2023-2024 навчального року.

Голосували: «За» - одноголосно

Голова засідання,

гарант ОПП

О.В. Круть

Секретар

В.Д. Ладоніна

Підпис Круть О.В. засвідчую:

Завідувач канцелярії



І.В. Троценко