

ПРОТОКОЛ № 2

**об'єднаного засідання кафедр англійської філології та перекладу,
психології (відповідальних за реалізацію та оновлення /
модернізацію ОП «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна
література). Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої
освіти)**

м. Дніпро

від 18.06.2024

Секретар: А.М.Шторм

Присутні: к.філол.н., доц. О.В. Круть
к.філол.н., доц. М.Ю. Шкуропат
к.філол.н., доц. В.О. Андрущенко
к.філол.н., доц. О.А. Ясинецька
ст.викл. О.Ю, Корольова
викл. А.Є. Соколова
викл.-стаж. Є.С.Бабіч
к.псих.н., доц. Т.В. Борозенцева
к.псих.н., доц. О.В. Грицук
к.псих.н., доц. О.А. Резнікова
к.пед.н., доц. М.Ю. Кошелева
к.псих.н., доц. Д.С. Дроздова
д.філософії, доц.О.Г. Разумова
викладач І.В. Доля
викладач С.С. Степанова
доц. В.Г. Мараховська

Запрошені к.філол.н., доц. О.Л. Колесніченко
стейкхолдери: к.пед.н., доц. Н.А. Несторук
к.філол.н., доц. Т.М. Радіонова
д.філол.н., проф. С.А. Комаров
д.пед.н., проф., завідувач кафедри іноземної

філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Я.М. Бельмаз
директор Костянтинівського НВК
«Загальноосвітня школа I-III ступенів дошкільний навчальний заклад»
Костянтинівської міської ради Донецької області
Л.А. Гладиш
директор Бахмутського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №11 – багатoproфільний ліцей» Бахмутської міської ради Донецької області
О.О. Лавренко
к.псих.н., завідувач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету
ім. Б. Хмельницького Ю.О. Сіденко
президент ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків «Трансформація» Ю.М. Ромашко
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія групи 504а Аліна Калінкіна
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія групи 504а Інна Філіппова
випускниця 2021 р. ОП Практична психологія Анастасія Астахова

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт керівника відділу моніторингу якості вищої освіти щодо результатів анкетування здобувачів, стейкхолдерів та НПП щодо якості реалізації *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література (англійська))*. Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Обговорення рецензій / відгуків, що надійшли від стейкхолдерів та академічної спільноти на проєкт *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література (англійська))*. Психологія
3. Про оновлення *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)*. Психологія другого (магістерського) РВО за результатами громадського обговорення.

СЛУХАЛИ: обговорення результатів моніторингу якості реалізації *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: керівник відділу моніторингу якості вищої освіти, доц. Титова О.Б. наголосила, що отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП та ознайомила присутніх із результатами опитувань, проведених упродовж лютого-травня 2024 року. Ольга Борисівна зазначила, що здобувачі загалом високо оцінюють актуальність і перспективність ОП. Освітні компоненти, що передбачені навчальним планом, на думку здобувачів, є корисними й необхідними для майбутньої професійної діяльності. Логіка викладання дисциплін освітньої програми не порушується.

Узагальнюючи відповіді роботодавців, можна констатувати: 1) роботодавці загалом задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГПМ, які проходили практичну підготовку та (або) працюють у їхніх установах, закладах освіти, організаціях; 2) у процесі роботи здобувачам-практикантам та (або) випускникам, які вже працюють за фахом, найчастіше бракує навичок колективної роботи, гнучкості, планування і організованості, творчого мислення, роботи з освітніми інструментами й технологіями.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома. Рекомендації здобувачів та стейкхолдерів урахувати в оновленій ОПП.

2. СЛУХАЛИ: обговорення рецензій / відгуків, що надійшли від стейкхолдерів та представників академічної спільноти на проєкт *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія* для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО.

ВИСТУПИЛИ: доц. Круть О.В. (гарант ОП), яка поінформувала, що на оприлюднений проєкт ОП надійшло 2 рецензії від представників академічної спільноти: 1) Дьячок Н.В., докт. філол. наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства та слов'янознавства; 2) Бельмаз Я.М., докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». Рецензенти акцентують увагу, зокрема, на такому:

Проф. Бельмаз Я.М. зауважила, що впровадження рецензованої ОПП дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у різних галузях лінгвістичної, літературознавчої і психологічної наук, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування, а ОПП «подвійних» спеціальностей у повній мірі можуть стати інструментом тактичного та стратегічного позиціонування ГПМ у регіональному, всеукраїнському та міжнародному освітньому просторі.

Аналізуючи змістову частину ОК лінгвістичного та літературознавчого спрямування, **проф. Дьячок Н.В.** наголосила на розширенні тематики, що враховує тенденцію філологічної науки, тому в програмах навчальних дисциплін бажано акцентувати увагу на відпрацюванні методів дослідження у філологічних науках.

Рецензенти також відзначають збалансований розподіл кредитів ОК за первинною та додатковою спеціальностями, відповідність змісту навчальних дисциплін сучасним реаліям організації освіти; стейкхолдери схвалюють виконання магістрами міждисциплінарної кваліфікаційної роботи з огляду на особливість ОПП.

Одержані рецензії містять позитивні відгуки та рекомендації щодо впровадження в освітній процес *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія (2023 р.)* для здобувачів другого (магістерського) РВО у 2024/2025 н.р.

Робоча група вважає слухними ці пропозиції та пропонує врахувати їх в остаточному варіанті ОП.

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції рецензентів; продовжити роботу щодо розширення географії та залучення зацікавлених сторін до аналізу ОП з метою одержання критичних зауважень і пропозицій та подальшого удосконалення зазначеної ОПП.

3. СЛУХАЛИ: про результати громадського обговорення проєкту *ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література).. Психологія (2024 р.)*

ВИСТУПИЛИ: проф. Круть О.В. (гарант ОП), яка ознайомила присутніх із результатами громадського обговорення проєкту ОП на 2024/2025 н.р.

<i>Автор пропозиції</i>	<i>Зміст пропозиції</i>	<i>Реакція робочої групи</i>
Сіденко Ю.О., к.псих.н., завідувач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького	- внести корективи щодо кваліфікаційного екзамена з психології, змінити на атестаційний - осучаснити ОК новітніми методиками з урахуванням участі у міжнародній програмі Еразмус +	- у програмах навчальних дисциплін за фахом «Психологія» внесено «атестаційний екзамен з психології» - ОК «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін» було змінено на «Майндфулнес орієнтована арт-терапія травми»
Ромашко Ю.М. – президент ГО «Відкрита асоціація психологів практиків «Трансформація» (представник роботодавців)	Розглянути можливість 'змінити базову ОК «Основи професійного самовдосконалення» на ОК «Технології професійного самовдосконалення сучасного психолога»	ОК «Основи професійного самовдосконалення» було змінено на «Технології професійного самовдосконалення сучасного психолога»
Аліна Сидорова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія групи 504а	оновити ОК «Основи професійного самовдосконалення», доповнити її зміст сучасними технологіями у роботі практичного психолога, зробити більш практично- спрямованою.	ОК «Основи професійного самовдосконалення» було змінено на «Технології професійного самовдосконалення сучасного психолога», бо остання є більш практично-спрямованою з використанням

		сучасних технологій у роботі практичного психолога
<p>Інна Філіппова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта. (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія групи 504а ,</p> <p>Рассоха Крістіна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта. (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія групи 504а</p>	<p>доцільно змінити дисципліну «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін» на освітню компоненту «Майндфулнес-орієнтована арттерапія травми “Mindfulness-Based Art Therapy with Trauma”» (англійська мова викладання), оскільки остання є більш практично спрямованою і має безпосереднє відношення до міжнародної програми Еразмус+.</p>	<p>ОК «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін» було змінено на «Майндфулнес орієнтована арт-терапія травми»</p>

Робоча група вважає слушними ці пропозиції і пропонує врахувати їх в оновленій ОП.

ВИСТУПИЛИ: доц. Мараховська В.Г. (декан факультету соціальної та мовної комунікації), яка запропонувала проголосувати за пропоновані зміни та затвердити оновлений варіант *ОПП* за такою назвою: *Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія* другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024/2025 н.р.

УХВАЛИЛИ:

- 1) клопотати перед вченою радою факультету та вченою радою ГІМ ДВНЗ ДДПУ про оновлення освітніх компонентів ОП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- 2) розмістити у травні 2024 року на офіційному сайті ГІМ проект ОП *Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія* для другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою її громадського обговорення.

Голосували: «За» - одногосно

**Голова засідання,
гарант ОПП**

О.В. Круть

Секретар

А.М. Шторм

Підпис Круть О.В. засвідчую:

Завідувач канцелярії



І.В. Троценко