

**Виписка з протоколу № 1/06.24**  
**засідання робочої групи з модернізації освітніх програм**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**факультету соціальної та мовної комунікації**  
**Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»**

*м. Дніпро*

*від 03.06.2024*

**Присутні:** доц. Т.В.Борозенцева  
доц. О.В. Грицук  
доц. Н.Г. Кошелева  
доц. Д.С. Дроздова  
доц. О.Г. Разумова  
доц. О.А. Резнікова  
лаб. А.М. Штурм

**Запрошені стейкхолдери:**

- О.О. Прокоф'єва, к.пс.н., доцент, завідувач кафедри психології та к.пс.н. І.Ю. Остополець, доцент кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;
- Т. Ярцева, клінічний психолог мобільної мультидисциплінарної команди обласної клінічної психіатричної лікарні міста Слов'янськ,
- К. Жубилюк, здобувачка магістерського рівня вищої освіти (група 505).

**СЛУХАЛИ:** Про вдосконалення ОПП «Практична психологія», «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія», «Середня освіта (Історія). Психологія» другого (магістерського рівня освіти).

**ВИСТУПИЛИ:**

*Борозенцева Т.В., зав. кафедри психології ГІМ, член груп забезпечення освітніх програм за спеціальністю 053 Психологія, наголосила, що вважає за необхідне оновити зміст освітніх компонент програми з урахуванням сучасних тенденцій розвитку психології та співпраці ГІМ в проєкті Еразмус+ BURN – Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні*

*Прокоф'єва О.О., завідувач кафедри психології МДПУ, учасник проєкту Еразмус+ BURN звернула увагу на важливість відповідності фокусу змісту її освітніх компонент специфіці завдань практичної психології на сучасному етапі її розвитку. Запропонувала врахувати у змісті навчальних дисциплін алгоритми і засоби професійного самовдосконалення та професійного зростання психолога з європейського досвіду психологічної освіти у Німеччині, Латвії, Естонії.*

*Остополець І.Ю., доцент кафедри психології МДПУ запропонувала врахувати у навчальному процесі досвід європейських колег з організації і*

проведення супервізії, інтервізії в межах різних психологічних шкіл (психоаналіз, КПТ, позитивна психотерапія)

*Резнікова О.А, доцент кафедри психології ГПМ, гарант ОП «Практична психологія»* запропонувала врахувати надані стейкхолдерами пропозиції з осучаснення змісту освітніх компонент і змінити назву ОК «Основи професійного самовдосконалення» на «Технології професійного самовдосконалення сучасного психолога», додати матеріал з досвіду європейських колег у теоретичну і практичну частину дисципліни.

**УХВАЛИЛИ:** за результатами участі представників груп забезпечення ОПП у проєкті Еразмус+ BURN та рекомендаціями, висловленими зовнішніми стейкхолдерами під час засідання робочої групи з модернізації ОПП, оновити зміст та уточнити назву ОК: з «Основи професійного самовдосконалення» на «Технології професійного самовдосконалення сучасного психолога»

**ГОЛОСУВАЛИ:** «За» - одноголосно.

Голова засідання  
завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Борозенцева Т.В.

Секретар засідання

\_\_\_\_\_

(підпис)

А.М. Шторм

Голові вченої ради  
Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»  
Беліцькій Є. М.  
завідувача кафедри психології  
Борозенцевої Т.В.

## КЛОПОТАННЯ

Прошу Вас, відповідно до п. 2.9 Визнання результатів підвищення кваліфікації працівників Інституту Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», розглянути на засіданні вченої ради Інституту та визнати результати підвищення кваліфікації викладачів:

1. доцента, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри психології **Кошелєвої Наталії Геннадіївни** на підставі наданого:
  1. Сертифіката від 15.05.24 «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технології» (кількість годин – 15/ 0.5 ЄКТС)
  2. Сертифіката № АК-00192 від 13.04.24 «Використання арт-коучінгу у консультуванні дорослих» (кількість годин – 30/ 1 ЄКТС)
  3. Сертифіката № АТ-00543 від 1.06.24 «Використання арт-терапії у психологічному консультуванні дітей різних вікових категорій» (кількість годин – 30/ 1 ЄКТС)
  4. Сертифіката № 000925 від 17.05.24 «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку» (кількість годин – 15/ 0.5 ЄКТС)
  5. Сертифіката від 25-26.04.24 «Актуальні проблеми та перспективи технологічної та професійної освіти» (кількість годин – 15/ 0.5 ЄКТС)
  6. Сертифіката серія ФЗПД №2024/208 від 30.05.24 «Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України» (кількість годин – 6/ 0.2 ЄКТС)
  7. Сертифіката від 26-27.03.24 «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»


8. Сертифіката від 17.05.24 «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення» (кількість годин – 6/ 0.2 ЄКТС)
9. Сертифіката № СВ-117-24 від 25.05.24 «Сучасна війна: гуманітарний аспект» (кількість годин – 30/ 1 ЄКТС)
10. Сертифіката № 202404IAPP/1-115 «ДНК психотравми» (кількість годин ~ 20/ 0.7 ЄКТС)
11. Сертифіката № 623223 від 19.04.24 «Art-therapy for specialists of Helping Professions» (кількість годин ~ 4/ 0.1 ЄКТС)
12. Сертифіката № 623223 від 19.04.24 «Realize your potential: art-therapy for success» (кількість годин ~ 5/ 0.2 ЄКТС)

Форма підвищення кваліфікації дистанційна

*До подання додаються:*

1. Витяг із протоколу засідання кафедри.
2. Документи про закінчення курсу.

*Дата*

  
Т.В. Борозенцева