

ВІДГУК  
на освітньо-професійну програму  
ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю: С4 Психологія  
галузі знань С: Соціальні науки, журналістика, інформація  
та міжнародні відносини  
Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» приваблює своєю практично-прикладною спрямованістю. Вона допомогла мені зростати як практичному фахівцю, адже головний акцент був не лише на вивченні теорії, а й ще на тому, як цю теорію застосовувати на практиці у реальному житті. Програма дала розуміння, як працювати з клієнтом з урахуванням його емоцій, положенню тіла, враховуючи його досвід та середовище в якому він зростав та знаходиться зараз.

Особливо хочу виокремити курси обов'язкових і вибіркових дисциплін, які запам'яталися найбільше і не тільки лише через інформацію, яку вони надали, а ще й за практичні вправи.

«Психомалюнок у роботі психолога» дав інструменти для роботи з образами, символами, проєкціями. Це стало цінною частиною моєї практики, особливо в роботі з дітьми та підлітками. Під час занять була не тільки теорія та ще й кожне заняття практика де вчилися розбирати свої малюнки та малюнки однокласників.

Психосоматика навчила краще розуміти, як наші емоції впливають на тіло. Завдяки цьому я навчився помічати сигнали тіла, які часто ігнорував, і вважав, що це не варте уваги, але під час занять я багато нового дізнався і тепер дивлюсь на все це під іншим кутом.

Курс з військової психології виявився надзвичайно актуальним, як на мене. Він дав основу для розуміння станів, з якими стикаються військові та їхні родини, а також особливостей психологічної підтримки враховуючи умови в яких вони знаходяться (знаходились) та як з цими станами допомагати справлятися.

Дитяча психотерапія надала знання про розвиток дитини. Завдяки цьому стало зрозуміліше, як підтримувати дітей та як налагоджувати з ними контакт у різні вікові періоди.

Для подальшого вдосконалення програми, на мою думку, варто посилити практичний блок. Було б корисно додати більше занять, присвячених роботі з емоціями, тривожністю, адаптацією до змін. Також доцільним було б посилити вивчення елементів сучасних підходів психологічної допомоги – когнітивно-поведінкової терапії, тілесно-орієнтованої роботи. Це зробить підготовку ще якіснішою, а програму – більш актуальнішою.

17.06.2025

Магістр психології,

ОПП «Практична психологія»

Випускник Горлівського інституту іноземних мов

ДВНЗ «ДДПУ», 2024 р.



Сергій ФЕДОРОВ