

**Міністерство освіти і науки України  
Горлівський інститут іноземних мов  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет романо-германських мов**

---

---

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Відбіркової комісії  
Горлівського інституту  
іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»  
Протокол № 4  
від «01» березня 2018 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою  
Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «ДДПУ»  
Протокол № 8  
від «27» лютого 2018 р.

Голова Відбіркової комісії

\_\_\_\_\_ Є. М. Беліцька  
М.П.

**ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну (заочну) форму навчання  
для здобуття ступеня бакалавра

за спеціальностями: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

на базі здобутого ОКР «молодший спеціаліст»

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Пояснювальна записка

1. Форма проведення вступного випробування
2. Структура та зразок завдань
3. Критерії оцінювання
4. Список рекомендованої літератури

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування на денну (заочну) форму навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) на базі здобутого ОКР «молодший спеціаліст» містить 25 тестових завдань із варіантами відповідей, серед яких у кожному випадку потрібно обрати одну правильну.

Мета вступного іспиту – відбір вступників на навчання на першому рівні вищої освіти на базі здобутого ОКР «молодший спеціаліст» на основі оцінювання рівня теоретичної і практичної підготовки.

Вимоги вступного випробування з іноземної мови базуються на вимогах базового рівня володіння іноземною мовою, який є стандартом для ОКР «бакалавр» і загальним для вступників різних напрямів підготовки. Вступний іспит з іноземної мови визначає рівень знань іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

**Метою** іспиту з німецької мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності основним положенням Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

**Вимоги до вступників на іспиті.** Вступне випробування з німецької мови встановлює рівень володіння комунікативною та лексико-граматичною компетентністю.

## 1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування передбачає виконання у писемній формі 25 тестових завдань лексико-граматичного змісту.

Лексико-граматичний тест (завдання 1–25) передбачає вибір однієї правильної відповіді у кожному запропонованому завданні.

Тривалість виконання – 2 години.

## 2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ

Фахове вступне випробування з англійської мови складається з 25 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді.

**ЗРАЗОК**

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Горлівський інститут іноземних мов

**Освітній рівень** бакалавр  
**Спеціальність** 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)),  
**Факультет** романо-германських мов

### Комплексне фахове вступне випробування

**Варіант 4**

- Ich kann heute nicht zum Deutschkurs kommen. Ich habe Kopfschmerzen.  
-Oh, das tut mir leid. Gute \_\_\_\_\_!  
a) *Gesundheit* b) *Besserung* c) *Schmerzen* d) *Wiederhören*
- Fliegt ihr nach Griechenland?  
-Nein, wir fahren mit \_\_\_\_\_ Auto.  
a) *dem* b) *das* c) *den* d) *des*
- Dieses Radio ist sehr teuer, aber es funktioniert auch viel \_\_\_\_\_ als dieses hier.  
a) *am besten* b) *besser* c) *gut* d) *mehr*

## 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступникам пропонуються завдання одного рівня складності. За виконання завдань з англійської мови вступник може отримати максимум 100 балів. Запропоновано 25 тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 4 бали (букву обраної відповіді / лексичну одиницю потрібно зазначити в аркуші для відповідей до екзаменаційної роботи).

Вага одного завдання в балах – 4.

Кількість завдань – 25.

Максимальна сума балів – 100.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Німецька мова (8-й рік навчання) / Н. П. Басай. – К. : Освіта, 2009.
2. Німецька мова (8-й рік навчання) / Л. П. Савченко. – К. : Інститут сучасного підручника, 2009.
3. Німецька мова (8-й рік навчання) / Р. О. Кириленко, В. І. Орап. – К. : Генеза, 2009.
4. Німецька мова (9-й рік навчання) / Н. П. Басай. – К. : Освіта, 2010.
5. Німецька мова (9-й рік навчання) / І. Г. Савчук. – К. : Світ, 2010.
6. Німецька мова (9-й рік навчання, профільний рівень) / Р. О. Кириленко, В. І. Орап. – К. : Генеза, 2010.
7. Німецька мова (підручник для 10-11 класів) / Є. І. Лисенко. – К. : Освіта, 2004.
8. Навчально-методичні комплекти з німецької мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів. – Cornelsen, 2010.
9. Passwort Deutsch (для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням німецької мови). – К.: Методика, 2006.

## **ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ**

Програму фахового вступного випробування перезатверджено на засіданні Відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 5 від «10» квітня 2019 р.