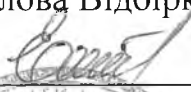


Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбасський державний педагогічний університет»

<p>«ЗАТВЕРДЖЕНО» на засіданні Відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ Протокол № 9 від «5» липня 2022 р.</p> <p>Голова Відбіркової комісії</p> <p> _____ Є. М. Беліцька</p> <p>М.П.</p>	<p>«РЕКОМЕНДОВАНО» Кафедрою вітчизняної та зарубіжної історії ГПІМ ДВНЗ ДДПУ</p> <p>Протокол № 12 від «4» липня 2022 р.</p>
--	---



ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ)
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
для вступників на денну й заочну форми навчання
зі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	3
ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	11
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	13

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з англійської мови на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться як співбесіда, щоб перевірити комунікативну компетентність абітурієнтів відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти.

Метою вступного іспиту є визначити фактичну відповідність підготовки вступника вимогам першого (бакалаврського) рівня. Абітурієнт повинен мати й виявити базові знання з англійської мови у складі лексичного, граматичного, фонетичного й стилістичного аспектів у монологічному й діалогічному мовленні.

Вступник повинен

знати:

- не менше 700 лексичних одиниць і вживати їх у комплексі з граматичними, фонетичними й стилістичними нормами мови;
- лінгвістичні (безеквівалентну та конотаційно навантажену лексику) і нелінгвістичні (загальні категорії та поняття, пов'язані з іншомовним суспільством) засоби комунікації в рамках тем, визначених програмою;

вміти:

- враховувати мовні й позамовні чинники усного мовлення;
- висловлюватися та спілкуватися на різні теми протягом 3-5 хвилин (монологічне мовлення) та 4-6 хвилин (діалогічне мовлення);
- висловлюватися в усній формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи добре володіння прийомами структурної побудови висловлювань для вираження думки;
- послідовно розвивати аргументацію, підкреслюючи основні положення там, де це необхідно;
- чітко публічно висловлюватися в межах розмовної теми з належним ступенем точності, швидкості та спонтанності в говорінні на теми, визначені програмою вступного випробування.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з англійської мови проводиться у формі співбесіди за однією із 20-ти тем, зазначених далі в цій програмі.

ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ

1. Appearance, Character, and Stereotypes

- What is the first thing you notice about a person?
- What do the clothes someone wears say about that person?
- Is there a part of your appearance that you are very proud of? (For example, your eyes, hair, or fashion style.)
- What do people do to maintain or improve their appearance? Is all that necessary?
- Is there any fashion trend that you followed or prefer now?
- Do people talk much about other people's appearance? What is usually discussed, when and why?
- How do you understand the proverb, 'Appearances are deceptive'?
- Why do characters differ? Are there those that are at an advantage?
- Do you know any positive or negative stereotype?
- What traits do you admire or, on the contrary, dislike in people? Why?

2. Books

- Do you read many books and often? Why or why not?
- Do you prefer fiction or non-fiction books? What genre do you like? Why?
- Do you have a favourite book? Why or why not?
- What authors and plots appeal to you?
- Does it make a difference to you whether a book is an original text or a translation?
- What are some of the advantages of books versus films? How about the disadvantages of books versus films?
- Do you think people read enough books these days?
- Can a book change the world or at least someone's perception of it?
- Would you like to work for a publishing house? How about a bookshop? Why or why not?
- What advantages and disadvantages do you see in having a home library, borrowing books, and reading books online?

3. Childhood and Adolescence

- What are the best things about a childhood?
- What are the usual problems of one's childhood or adolescence?
- What is a generation gap? Have you ever experienced it?
- What do you think is necessary for a child to be happy?
- Should children be taught to work, help, and be responsible? If yes, then how?
- Where did you grow up? How did that affect your childhood?
- What were some of your favourite activities when you were a child?
- What was your experience at school like?

- Who, besides your parents, had the biggest impact on your childhood and influences you now?
- What is your idea of a perfect childhood and a happy adolescence?

4. Cities, Towns, and Countryside

- What are the advantages and disadvantages of urban areas versus the countryside? Which is better to you and why?
- What are some of the most famous cities in the world? What makes them special?
- Why do you think humans started living in cities?
- What city would you like to visit? Why?
- Are cities good or bad for the environment?
- Do settlements in Ukraine differ from those abroad?
- What urban facilities have begun to be used in villages?
- What are the usual entertainments in a city versus in a village?
- Where would you like to settle and start a family? Why?
- How do you think cities and villages will change in the future?

5. Computers and Information Technology

- What do you usually use a computer for?
- How much time do you spend online? Why?
- What are some of the benefits of the Internet?
- What are some of the dangers of the Internet?
- How much time should children spend on the Internet?
- How has information technology changed the world?
- Do you have your favourite website?
- Can a smartphone be perceived as a computer? Why or why not?
- How are computers used in various professions?
- What do you think will be the future of computers?

6. Education and Jobs

- What are some of the worst jobs you can think of?
- What are some of the best jobs you can think of?
- How long should a person study?
- Until what age should a person work?
- Is there a difference between studying and working? Which is supposed to be easier?
- Is it better to be a boss or an employee? Why?
- What would be the most satisfying job for you? What is one of the most exciting jobs you can think of? How about one of the most boring jobs?
- How difficult is it to get a job in our country and abroad?
- What is your idea of a perfect academic environment? How about a perfect work environment?
- Do you think what jobs people have determines who they are?

7. Environmental Problems

- What are some of the most serious environmental problems?
- What are ten things individuals can do to help the environment?
- What are five things governments can do to help the environment?
- What is your opinion on climate changes?
- What countries are the biggest pollutants?
- How will our children be affected by climate changes?
- What are some things that corporations can do to help the environment?
- What will happen if we keep polluting the environment?
- Will the climate keep deteriorating or go back to normal?
- What technologies and lifestyle changes can help to curb environmental problems?

8. Family and Friends

- How do members of a family usually support one another?
- Who do you think has the most power in the family? Why?
- What do you think about the saying, ‘Children should be seen and not heard’?
- What problems do parents have to solve as their children are growing up?
- What is the perfect number of children a family should have?
- What do you think of people who marry but decide not to have children?
- What do you think is the most important thing to make a family happy?
- Do you prefer to have many friends or just a few that you are close to?
- What is the best way to make new friends? Do you like making new friends?
- What qualities do you look for in a friend?

9. Fashion and Lifestyle

- What is fashion? Do you follow new trends? Why or why not?
- What lifestyle appeals to you? Why?
- When and why do people change their lifestyles?
- What fashion would you call risky or even ridiculous?
- Why do some people become fashion models? Would you be one of them? Why or why not?
- Why do some people become designers? Would you be one of them? Why or why not?
- Who or what helps you decide what article of clothing to buy and wear?
- What are the usual differences between the men’s fashion versus the women’s fashion?
- What factors influence a person’s choice of style?
- What do you think about the future of fashion and lifestyles?

10. Food and Cuisine

- What is your favourite dish or snack?
- How many meals a day do you prefer? Why?
- What unhealthy food, if any, do you like? Why?

- What kinds of food did you eat when you were a child? Do you eat the same things now?
- What food should parents tell their children to eat versus not to eat?
- What food helps prevent health problems? What is the best food to eat when one is sick?
- Do you eat different foods depending on the season and weather?
- What kinds of food can you cook? Would you like to learn how to cook more dishes?
- What do you think about cuisines? Why do they differ? What do you prefer?
- What do you think about the future of food?

11. Health and Medicine

- What are the best things to do to stay healthy?
- What is the essence of the immune system?
- Why do people get ill? Can the world exist without diseases? Why or why not?
- What fields of medicine and medical professionals do you know? What are they for?
- What health disorders are easier, harder or even impossible to treat?
- What is your diet like? Do you eat mostly fruit and vegetables?
- What do you think about the health care systems in Ukraine and abroad? What should be improved?
- What do you know about epidemics and pandemics? Is it possible to prevent and avoid them?
- What factors influence life expectancy?
- What do you think about the future of medicine?

12. Holidays

- Why do holidays exist? Why are they observed and celebrated differently?
- What is the essence of national holidays?
- Why do people celebrate religious holidays? Are they the same internationally?
- What holidays are typically international?
- What are the usual family holidays?
- What do you think about holidays to honour and commemorate famous people?
- Can you give an example of an international holiday that is celebrated differently in various countries?
- Can a person live without a holiday?
- Can a person's attitude towards a holiday or its celebration change with time? What factors may trigger such changes?
- What is your idea of a perfect holiday celebration?

13. Music and Entertainment

- How often do you listen to music?
- How often do you sing songs?
- What kind of music do you listen to when you want to dance? And when you are sad?
- Is there a certain genre or type of music that you prefer?
- Which determines your choice of a song more—the lyrics or the melody? Why?
- Why do music trends change? Do you think music is getting better or worse?
- How do you feel about folk music? Which songs do you usually prefer—national or foreign? What factors does it depend on?
- How is music related to arts and entertainment?
- Why are there various musical instruments? Do you play any of them? Why or why not?
- What do you think about the future of music and entertainment?

14. Seasons and Weather

- What is your favourite season? Why?
- What are some typical things for people to do in each season?
- What is the worst season to you? Why?
- What seasonal traditions, festivals, and celebrations do you know? Why do they exist?
- Where is the best place to be in summer? How about winter?
- What do you know about seasonal food?
- How are weather conditions related to the geographic location and climate? What climate do you prefer?
- What are the usual features of climate changes?
- What are the seasonal routine tasks to do in urban versus rural areas?
- Do you have a hobby, favourite entertainment, or preferred pastime for bad weather? And in good weather?

15. Shopping

- What is your favourite place for shopping?
- What products, if any, do you prefer to shop online for?
- Is there anything unpleasant about shopping?
- What makes a pleasant shopping experience?
- How do you feel about shopping at department stores or malls?
- Do you know anyone who is addicted to shopping? Are you addicted to shopping?
- Do you enjoy shopping for and with other people?
- By what criteria do you usually choose stuff to buy?
- Would you ever work in sales? Why or why not?
- What do you think about the future of shopping?

16. Sports and Games

- Do sports and games mean the same? Do the notions coincide?
- Do you prefer to watch games or play them? Why?
- What are your favourite sports to watch and actually do? Why?
- What do you think is the most dangerous sport?
- What are some sports that you dislike? Why?
- Why are sports so popular?
- What do you think of athletes making much money? Is it a good thing or a bad thing?
- What are the typical advantages and disadvantages of going in for sports professionally?
- What culturally specific sports do you know?
- What improvements and innovations in sports do you envisage in the future? Why?

17. Television and Films

- Why do people watch television? Why do people watch films?
- What television programmes do you like or prefer to watch?
- What film genres do you know? What is your favourite genre of films?
- What kind of film is best for a date?
- What is the best film you have ever seen? Why do you like it?
- How often do you watch films? In what language? Why?
- Is it better to watch films at home or in the cinema, alone or in company?
- Which is more important—acting or special effects?
- What makes an actor or actress attractive? Do you have your favourite film star? Would you like to become one?
- What can be the future of television? And the future of films?

18. Travelling and Transport

- Where do you like to go on vacation? What transport do you prefer to use?
- Do you prefer package tours or making your own trip?
- Where did you spend your latest vacation? What did you do?
- What is the longest journey you have ever made?
- Why are there different means of transport? What is the best way to travel? (By plane, ship, train, car, etc.)
- What is the most amazing place you have been to or would like to visit?
- Where do you prefer to stay when you go on vacation?
- What do you like to do while you are travelling? (For example, just relax, shop, see sights, or experience local culture.)
- What facilities do you prefer to have for your vacation?
- What can be the future of travelling?

19. Ukraine and International Relations

- Why has Ukraine been a member of many international organizations?
- What area of cooperation is the top priority?
- What has Ukraine been famous for?
- What areas should Ukraine develop to maintain and improve its international standing?
- Who or what can help Ukraine become prosperous and more influential internationally?
- What factors and events have historically aggravated the relations of Ukraine with other nations?
- What factors can worsen the international image of the Ukrainian nation and produce negative stereotypes? How can that be prevented if ever?
- How can linguists help Ukraine to be well known internationally?
- How do you as a future professional intend to contribute to the international status of Ukraine?
- What is your vision of Ukraine's international future?

20. Wildlife, Domestic Livestock, and Pets

- What classification of animals do you know? What features and conditions are taken into account?
- Why are there so many species?
- Why do some animals remain wild whereas others were domesticated long ago?
- What makes an animal a pet? What are the typical versus unusual pets?
- What do you think about hunting and the rights of animals?
- What are the usual problems of the wildlife?
- Are there any common problems with pets? Are any of those problems social?
- What do you think about vegetarian people and animal conservationists?
- What factors maintain versus damage the balance in the animal world?
- What do you think about the future of animals?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальна кількість балів – 100 за монологічне висловлювання та співбесіду з мовленнєвої ситуації в межах тематики, яка визначена програмою.

Розподіл балів за критеріями оцінювання:

Бали	Критерії оцінювання
200 балів – «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання, не припускаючись жодних лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
195 балів – «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 1-2 незначних лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
190 балів – «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та майже завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 3 незначні лексичні, фонетичні та/або граматичні помилки.
185 балів – «добре» (В)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації, але не завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 4 лексичні, фонетичні та граматичні помилки.

180 балів – «добре» (С)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 5-6 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
175 балів – «добре» (С)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 7-8 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
170 балів – «задовільно» (D)	Вступник розкриває зміст питання не повністю, не наводить необхідних аргументів та прикладів. Викладає зміст питання недостатньо чітко й послідовно; є окремі серйозні порушення логічної структури. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 9-10 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
165 балів – «задовільно» (D)	Вступник розкриває зміст питання не повністю; кількість аргументів та прикладів є обмеженою. Викладає зміст питання недостатньо чітко і послідовно, допускає значну кількість порушень логічної структури. Володіє обмеженою кількістю тематичної термінології, не завжди коректно використовує її в мовленні. Вступник демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 11-12 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
160 балів – «задовільно» (E)	Вступник виявляє мінімально достатні знання теми при розкритті змісту питання, майже не наводить аргументів та прикладів. Викладає зміст питання із серйозними порушеннями логічної структури й послідовності. Майже не володіє тематичною термінологією, не завжди коректно використовує її в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається понад 12 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.

155 балів – «незадовільно» (FX)	Вступник не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Майже не володіє необхідною тематичною термінологією, некоректно використовує її в мовленні. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається значної кількості (близько 15) лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
135 балів – «незадовільно» (FX)	Вступник дуже погано володіє англійською мовою, не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Не застосовує необхідної тематичної термінології. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається численних лексичних, фонетичних та граматичних помилок, які заважають зрозуміти висловлену думку.
0 балів	Вступник відмовляється / не може надати відповідь.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми: навч. посіб. у 2-х част. Ч. 1. Харків: Фоліо, 2003. 414 с.
2. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми: навч. посіб. у 2-х част. Ч. 2. Харків: Фоліо, 2005. 381 с.
3. Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Speak English with Pleasure. Київ: Національний книжковий проєкт, 2010. 288 с.
4. Answers to All TOEFL Essay Questions. [EnglishOnlineClub.com]. 518 p. URL: [http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20\[EnglishOnlineClub.com\].pdf](http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20[EnglishOnlineClub.com].pdf)
5. Cotton D., Falvey D., & Kent S. Language Leader. Coursebook. Intermediate. Harlow: Pearson Longman, 2008. 184 p. URL: https://mipt1.ru/eng/d/Language_Leader_Intermediate_CB.pdf
6. Doff A. & Thaine C. Empower. Starter: Student's Book / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewes-Jones, R. Godfrey. N.Y.: Cambridge University Press, 2016. 168 p.
7. Evans V. & Dooley J. Upstream Intermediate B2: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 233 p.
8. Evans V. & Dooley J. Upstream Pre-Intermediate B1: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 230 p.
9. Kay S., Jones V., Maggs P., & Smith C. New Inside Out Intermediate: Student's Book. Oxford: Macmillan Education, 2009. 160 p.