
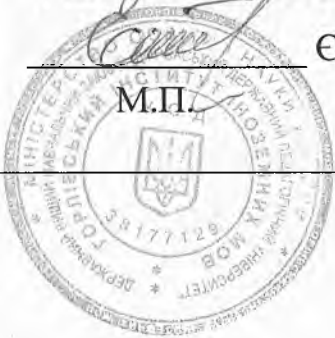


**Міністерство освіти і науки України  
Горлівський інститут іноземних мов  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

<p><b>«ЗАТВЕРДЖЕНО»</b> на засіданні Відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ Протокол № 9 від «5» липня 2022 р.</p> <p>Голова Відбіркової комісії</p> <p> Є. М. Беліцька</p> <p> М.П.</p>	<p><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b> Кафедрою англійської філології та перекладу ГІІМ ДВНЗ ДДПУ Протокол № 12 від «4» липня 2022 р.</p>
---	--

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
(ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ)  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)  
для вступників на денну й заочну форми навчання  
зі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	3
ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	11
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	14

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з англійської мови на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться як співбесіда, щоб перевірити комунікативну компетентність абітурієнтів відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти.

**Метою** вступного іспиту є визначити фактичну відповідність підготовки вступника вимогам першого (бакалаврського) рівня. Абітурієнт повинен мати й виявити базові знання з англійської мови у складі лексичного, граматичного, фонетичного й стилістичного аспектів у монологічному й діалогічному мовленні.

### **Вступник повинен**

#### **знати:**

- не менше 700 лексичних одиниць і вживати їх у комплексі з граматичними, фонетичними й стилістичними нормами мови;
- лінгвістичні (безеквівалентну та конотаційно навантажену лексику) і нелінгвістичні (загальні категорії та поняття, пов'язані з іншомовним суспільством) засоби комунікації в рамках тем, визначених програмою;

#### **вміти:**

- враховувати мовні й позамовні чинники усного мовлення;
- висловлюватися та спілкуватися на різні теми: протягом 4-5 хвилин монологічне й діалогічне мовлення;
- висловлюватися в усній формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи добре володіння прийомами структурної побудови висловлювань для вираження думки;
- послідовно розвивати аргументацію, підкреслюючи основні положення там, де це необхідно;
- чітко публічно висловлюватися в межах розмовної теми з належним ступенем точності, швидкості та спонтанності в говорінні на теми, визначені програмою вступного випробування.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступне випробування з англійської мови проводиться у формі співбесіди за однією із 20-ти тем, зазначених далі в цій програмі.

## ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ

### 1. Appearance, Character, and Stereotypes

- What is the first thing you notice about a person?
- What do the clothes someone wears say about that person?
- Is there a part of your appearance that you are proud of? (For example, your eyes, hair, or fashion style.)
- What do people do to maintain or improve their appearance? Is all that necessary?
- Is there any fashion trend that you followed or prefer now?
- Do people talk much about other people's appearance? What is usually discussed, when and why?
- How do you understand the proverb, 'Appearances are deceptive'?
- Why do characters differ? Are there those that are at an advantage?
- Do you know any positive or negative stereotype?
- What traits do you admire or, on the contrary, dislike in people? Why?

### 2. Books

- Do you read many books and often? Why or why not?
- Do you prefer fiction or non-fiction books? What genre do you like? Why?
- Do you have a favourite book? Why or why not?
- What authors and plots appeal to you?
- Does it make a difference to you whether a book is an original text or a translation?
- What are some of the advantages of books versus films? How about the disadvantages of books versus films?
- Do you think people read enough books these days?
- Can a book change the world or at least someone's perception of it?
- Would you like to work for a publishing house? How about a bookshop? Why or why not?
- What advantages and disadvantages do you see in having a home library, borrowing books, and reading books online?

### 3. Childhood and Adolescence

- What are the best things about a childhood?
- What are the usual problems of one's childhood or adolescence?
- What is a generation gap? Have you ever experienced it?
- What do you think is necessary for a child to be happy?
- Should children be taught to work, help, and be responsible? If yes, then how?
- Where did you grow up? How did that affect your childhood?
- What were some of your favourite activities when you were a child?
- What was your experience at school like?
- Who, besides your parents, had the biggest impact on your childhood and influences you now?
- What is your idea of a perfect childhood and a happy adolescence?

#### **4. Cities, Towns, and Countryside**

- What are the advantages and disadvantages of urban areas versus the countryside? Which is better to you and why?
- What are some of the most famous cities in the world? What makes them special?
- Why do you think humans started living in cities?
- What city would you like to visit? Why?
- Are cities good or bad for the environment?
- Do settlements in Ukraine differ from those abroad?
- What urban facilities have begun to be used in villages?
- What are the usual entertainments in a city versus in a village?
- Where would you like to settle and start a family? Why?
- How do you think cities and villages will change in the future?

#### **5. Computers and Information Technology**

- What do you usually use a computer for?
- How much time do you spend online? Why?
- What are some of the benefits of the Internet?
- What are some of the dangers of the Internet?
- How much time should children spend on the Internet?
- How has information technology changed the world?
- Do you have your favourite website?
- Can a smartphone be perceived as a computer? Why or why not?
- How are computers used in various professions?
- What do you think will be the future of computers?

#### **6. Education and Jobs**

- What are some of the worst jobs you can think of?
- What are some of the best jobs you can think of?
- How long should a person study?
- Until what age should a person work?
- Is there a difference between studying and working? Which is supposed to be easier?
- Is it better to be a boss or an employee? Why?
- What would be the most satisfying job for you? What is one of the most exciting jobs you can think of? How about one of the most boring jobs?
- How difficult is it to get a job in our country and abroad?
- What is your idea of a perfect academic environment? How about a perfect work environment?
- Do you think what jobs people have determines who they are?

## **7. Environmental/Ecological and Social Problems**

- What are some of the most serious environmental problems?
- What countries are the biggest pollutants? Are social and ecological problems related?
- What will happen if we keep polluting the environment?
- What can individuals, government or enterprises do to help the environment?
- What are some of the most serious social problems?
- Why do social problems exist? Who or what is responsible for that?
- Why do people commit crimes? How should society respond to that?
- What or who can help a person feel socially protected and securer?
- Is a totally inclusive society possible?
- What can individuals, government and organisations do to improve the social environment?

## **8. Family and Friends**

- How do members of a family usually support one another?
- Who do you think has the most power in the family? Why?
- What do you think about the saying, ‘Children should be seen and not heard’?
- What problems do parents have to solve as their children are growing up?
- What is the perfect number of children a family should have?
- What do you think of people who marry but decide not to have children?
- What do you think is the most important thing to make a family happy?
- Do you prefer to have many friends or just a few that you are close to?
- What is the best way to make new friends? Do you like making new friends?
- What qualities do you look for in a friend?

## **9. Fashion and Lifestyle**

- What is fashion? Do you follow new trends? Why or why not?
- What lifestyle appeals to you? Why?
- When and why do people change their lifestyles?
- What fashion would you call risky or even ridiculous?
- Why do some people become fashion models? Would you be one of them? Why or why not?
- Why do some people become designers? Would you be one of them? Why or why not?
- Who or what helps you decide what article of clothing to buy and wear?
- What are the usual differences between the men’s fashion versus the women’s fashion?
- What factors influence a person’s choice of style?
- What do you think about the future of fashion and lifestyles?

## 10. Food and Cuisine

- What is your favourite dish or snack?
- How many meals a day do you prefer? Why?
- What unhealthy food, if any, do you like? Why?
- What kinds of food did you eat when you were a child? Do you eat the same things now?
- What food should parents tell their children to eat versus not to eat?
- What food helps prevent health problems? What is the best food to eat when one is sick?
- Do you eat different foods depending on the season and weather?
- What kinds of food can you cook? Would you like to learn how to cook more dishes?
- What do you think about cuisines? Why do they differ? What do you prefer?
- What do you think about the future of food?

## 11. Health and Medicine

- What are the best things to do to stay healthy?
- What is the essence of the immune system?
- Why do people get ill? Can the world exist without diseases? Why or why not?
- What fields of medicine and medical professionals do you know? What are they for?
- What health disorders are easier, harder or even impossible to treat?
- What is your diet like? Do you eat mostly fruit and vegetables?
- What do you think about the health care systems in Ukraine and abroad? What should be improved?
- What do you know about epidemics and pandemics? Is it possible to prevent and avoid them?
- What factors influence life expectancy?
- What do you think about the future of medicine?

## 12. Holidays

- Why do holidays exist? Why are they observed and celebrated differently?
- What is the essence of national holidays?
- Why do people celebrate religious holidays? Are they the same internationally?
- What holidays are typically international?
- What are the usual family holidays?
- What do you think about holidays to honour and commemorate famous people?
- Can you give an example of an international holiday that is celebrated differently in various countries?
- Can a person live without a holiday?
- Can a person's attitude towards a holiday or its celebration change with time? What factors may trigger such changes?
- What is your idea of a perfect holiday celebration?

### 13. Music and Entertainment

- How often do you listen to music?
- How often do you sing songs?
- What kind of music do you listen to when you want to dance? And when you are sad?
- Is there a certain genre or type of music that you prefer?
- Which determines your choice of a song more—the lyrics or the melody? Why?
- Why do music trends change? Do you think music is getting better or worse?
- How do you feel about folk music? Which songs do you usually prefer—national or foreign? What factors does it depend on?
- How is music related to arts and entertainment?
- Why are there various musical instruments? Do you play any of them? Why or why not?
- What do you think about the future of music and entertainment?

### 14. Seasons and Weather

- What is your favourite season? Why?
- What are some typical things for people to do in each season?
- What is the worst season to you? Why?
- What seasonal traditions, festivals, and celebrations do you know? Why do they exist?
- Where is the best place to be in summer? How about winter?
- What do you know about seasonal food?
- How are weather conditions related to the geographic location and climate? What climate do you prefer?
- What are the usual features of climate changes?
- What are the seasonal routine tasks to do in urban versus rural areas?
- Do you have a hobby, favourite entertainment, or preferred pastime for bad weather? And in good weather?

### 15. Shopping

- What is your favourite place for shopping?
- What products, if any, do you prefer to shop online for?
- Is there anything unpleasant about shopping?
- What makes a pleasant shopping experience?
- How do you feel about shopping at department stores or malls?
- Do you know anyone who is addicted to shopping? Are you addicted to shopping?
- Do you enjoy shopping for and with other people?
- By what criteria do you usually choose stuff to buy?
- Would you ever work in sales? Why or why not?
- What do you think about the future of shopping?



## 16. Sports and Games

- Do sports and games mean the same? Do the notions coincide?
- Do you prefer to watch games or play them? Why?
- What are your favourite sports to watch and actually do? Why?
- What do you think is the most dangerous sport?
- What are some sports that you dislike? Why?
- Why are sports so popular?
- What do you think of athletes making much money? Is it a good thing or a bad thing?
- What are the typical advantages and disadvantages of going in for sports professionally?
- What culturally specific sports do you know?
- What improvements and innovations in sports do you envisage in the future? Why?

## 17. Television and Films

- Why do people watch television? Why do people watch films?
- What television programmes do you like or prefer to watch?
- What film genres do you know? What is your favourite genre of films?
- What kind of film is best for a date?
- What is the best film you have ever seen? Why do you like it?
- How often do you watch films? In what language? Why?
- Is it better to watch films at home or in the cinema, alone or in company?
- Which is more important—acting or special effects?
- What makes an actor or actress attractive? Do you have your favourite film star? Would you like to become one?
- What can be the future of television? And the future of films?

## 18. Travelling and Transport

- Where do you like to go on vacation? What transport do you prefer to use?
- Do you prefer package tours or making your own trip?
- Where did you spend your latest vacation? What did you do?
- What is the longest journey you have ever made?
- Why are there different means of transport? What is the best way to travel? (By plane, ship, train, car, etc.)
- What is the most amazing place you have been to or would like to visit?
- Where do you prefer to stay when you go on vacation?
- What do you like to do while you are travelling? (For example, just relax, shop, see sights, or experience local culture.)
- What facilities do you prefer to have for your vacation?
- What can be the future of travelling?

## **19. Ukraine and International Relations**

- Why has Ukraine been a member of many international organizations?
- What area of cooperation is the top priority?
- What has Ukraine been famous for?
- What areas should Ukraine develop to maintain and improve its international standing?
- Who or what can help Ukraine become prosperous and more influential internationally?
- What factors and events have historically aggravated the relations of Ukraine with other nations?
- What factors can worsen the international image of the Ukrainian nation and produce negative stereotypes? How can that be prevented if ever?
- How can linguists help Ukraine to be well known internationally?
- How do you as a future professional intend to contribute to the international status of Ukraine?
- What is your vision of Ukraine's international future?

## **20. Wildlife, Domestic Livestock, and Pets**

- What classification of animals do you know? What features and conditions are taken into account?
- Why are there so many species?
- Why do some animals remain wild whereas others were domesticated long ago?
- What makes an animal a pet? What are the typical versus unusual pets?
- What do you think about hunting and the rights of animals?
- What are the usual problems of the wildlife?
- Are there any common problems with pets? Are any of those problems social?
- What do you think about vegetarian people and animal conservationists?
- What factors maintain versus damage the balance in the animal world?
- What do you think about the future of animals?

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна кількість балів – 200 за монологічне висловлювання та співбесіду з мовленнєвої ситуації в межах тематики, яка визначена програмою.

Розподіл балів за критеріями оцінювання:

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
200 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання, не припускаючись жодних лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
195 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається незначної лексичної, фонетичної або граматичної помилки.
190 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 2-х лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
185 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та майже завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє якісне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 3-х лексичних, фонетичних та/або граматичних помилок.
180 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та майже завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє якісне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 4-и незначні лексичні, фонетичні та/або граматичні помилки.

175 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації, хоча підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 5-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
170 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації, але не завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 6-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
165 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 7-ми лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
160 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 8-ми лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
155 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 9-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
150 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її

	використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 10-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
145 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 11-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
140 балів	Вступник розкриває зміст питання не повністю; кількість аргументів та прикладів є обмеженою. Викладає зміст питання недостатньо чітко й послідовно; є окремі серйозні порушення логічної структури. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 12-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
135 балів	Вступник розкриває зміст питання не повністю, не наводить необхідних аргументів та прикладів. Викладає зміст питання недостатньо чітко і послідовно, допускає значну кількість порушень логічної структури. Володіє обмеженою кількістю тематичної термінології, не завжди коректно використовує її в мовленні. Вступник демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 13-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
130 балів	Вступник розкриває зміст питання не повністю, не наводить необхідних аргументів та прикладів. Викладає зміст питання недостатньо чітко і послідовно, допускає значну кількість порушень логічної структури. Володіє обмеженою кількістю тематичної термінології, не завжди коректно використовує її в мовленні. Вступник демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 14-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
125 балів	Вступник виявляє мінімально достатні знання теми при розкритті змісту питання, майже не наводить аргументів та прикладів. Викладає зміст питання із серйозними порушеннями логічної структури й послідовності. Майже не володіє тематичною термінологією, не завжди коректно використовує її в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 15-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.

120 балів	Вступник не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Майже не володіє необхідною тематичною термінологією, некоректно використовує її в мовленні. Мовленнєве та стилєве оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається значної кількості (понад 15) лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
115 балів	Вступник дуже погано володіє англійською мовою, не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Не застосовує необхідної тематичної термінології. Мовленнєве та стилєве оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається численних лексичних, фонетичних та граматичних помилок, які заважають зрозуміти висловлену думку.
0 балів	Вступник відмовляється / не може надати відповідь.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми: навч. посіб. у 2-х част. Ч. 1. Харків: Фоліо, 2003. 414 с.
2. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми: навч. посіб. у 2-х част. Ч. 2. Харків: Фоліо, 2005. 381 с.
3. Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Speak English with Pleasure. Київ: Національний книжковий проєкт, 2010. 288 с.
4. Answers to All TOEFL Essay Questions. [EnglishOnlineClub.com]. 518 p. URL: [http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20\[EnglishOnlineClub.com\].pdf](http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20[EnglishOnlineClub.com].pdf)
5. Cotton D., Falvey D., & Kent S. Language Leader. Coursebook. Intermediate. Harlow: Pearson Longman, 2008. 184 p. URL: [https://mipt1.ru/eng/d/Language\\_Leader\\_Intermediate\\_CB.pdf](https://mipt1.ru/eng/d/Language_Leader_Intermediate_CB.pdf)
6. Doff A. & Thaine C. Empower. Starter: Student's Book / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewes-Jones, R. Godfrey. N.Y.: Cambridge University Press, 2016. 168 p.
7. Evans V. & Dooley J. Upstream Intermediate B2: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 233 p.
8. Evans V. & Dooley J. Upstream Pre-Intermediate B1: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 230 p.
9. Kay S., Jones V., Maggs P., & Smith C. New Inside Out Intermediate: Student's Book. Oxford: Macmillan Education, 2009. 160 p.