

Міністерство освіти і науки України  
Горлівський інститут іноземних мов  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

---

---

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Відбіркової комісії  
Горлівського інституту  
іноземних мов ДВНЗ ДДПУ  
Протокол № 5  
від «21» квітня 2023 р.

Голова Відбіркової комісії



Є. М. Беліцька

М.П.

**ПРОГРАМА**

**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)**

**З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

для вступників на денну й заочну форми навчання  
зі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дніпро 2023

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	3
ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАПИТАНЬ	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	4
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	6

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з історії України на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра розроблена з урахуванням основних складових історичної свідомості, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності. Вона охоплює шкільний курс **історії України новітньої доби**.

**Метою** вступного випробування є визначення фактичної відповідності підготовки вступника вимогам першого (бакалаврського) рівня. Програма передбачає перевірку рівня сформованості історичної компетентності, до елементів якої належить:

*Хронологічна компетентність* – уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства;

*Просторова компетентність* – уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;

*Інформаційна компетентність* – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти та критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

*Логічна компетентність* – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу і пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;

*Аксіологічна компетентність* – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу та відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією та сучасним життям.

## ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з історії України проводиться у формі співбесіди за однією із 20-ти тем, зазначених далі в цій програмі.

## ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАПИТАНЬ

(складено на основі: «Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696)

1. Україна в роки Першої світової війни.
2. Початок Української революції (березень 1917 – квітень 1918 р.)
3. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.
4. Західноукраїнська Народна Республіка. Злука УНР та ЗУНР.
5. Встановлення комуністичного режиму в Україні.
6. Вхідження УСРР до Союзу Радянських Соціалістичних Республік.
7. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні.
8. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.
9. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни.
10. Бойові на території України в роки Другої світової війни.
11. Рух Опору в Україні в роки Другої світової війни.
12. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом.
13. Україна в перші повоєнні роки.
14. Україна в умовах десталінізації.
15. Україна в період загострення кризи радянської системи.
16. Відновлення незалежності України.
17. Державотворчі процеси в незалежній Україні.
18. Незалежна Україна в системі міжнародних відносин.
19. Культура і духовність незалежної України.
20. Повномасштабна війна в Україні як виклик цивілізаційним засадам людського співжиття (2022-2023 рр.).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ВСТУПНИКІВ

Бали/рівень	Критерії оцінювання
200 балів	Вступник системно та вільно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання, проявляє креативність в пошуках цих шляхів; користується різними джерелами інформації, аналізує та узагальнює їх.
195 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання

	за допомогою адекватної аргументації; викладає зміст питання чітко й послідовно, робить логічні висновки; користується різними джерелами інформації.
190 балів	Вступник володіє глибокими знаннями, може надавати певні оцінки, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії, виявляє критичне мислення.
185 балів	Вступник опанував шкільну програму в повному обсязі; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу без узагальнення та систематизації джерел.
180 балів	Вступник використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.
175 балів	Вступник вільно оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює певні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти.
170 балів	Вступник оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти.
165 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.
160 балів	Вступник на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає

	правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.
155 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; знається на особливостях застосування історичних карт; використовує історичні документи як джерело знань.
150 балів	Вступник послідовно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди.
145 балів	Вступник самостійно відтворює фактичний матеріал теми, надає стислу характеристику історичній постаті, установлює послідовність подій; користуватись за сторонньою допомогою наочними та текстовими джерелами історичної інформації
140 балів	Вступник відтворює фактичний матеріал теми, надає стислу характеристику історичній постаті, упізнає її за описом; установлює послідовність подій; користуватись за сторонньою допомогою наочними джерелами історичної інформації
135 балів	Вступник зі сторонньою допомогою відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає основні дати; показує на історичній карті основні місця подій.
130 балів	Вступник репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт.
125 балів	Вступник виявляє мінімально достатні знання теми при розкритті змісту питання, двома-трьома простими реченнями розповідає про історичну подію чи постать; співвідносить рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту.
120 балів	Вступник називає декілька подій, дат, історичних

	постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.
0 балів	Вступник відмовляється/ не може надати відповідь.

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко О.Д. Історія України: підручник. К.: Академія. 2018. 342 с.
2. Бойко О. Новітня історія України. 2014-2019. К.: Академія. 2020. 160 с.
3. В'ятрович В. Нотатки з кухні «переписування історії» . 2– е вид. К.: Наш формат, 2022.
4. В'ятрович В. Україна. Історія з грифом «Секретно». Харків: КСД, 2022.
5. Гісем О.В., Мартинюк О.О. Історія України. 10-11 класи: Наочний довідник. К.;Х.: Веста, 2007. 152 с.
6. Коніщева С.Є. Історія України: навчальний посібник. К.- Харків: Веста, 2012. 272 с.
7. Кульчицький С. В. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Літера ЛТД, 2016. 528 с.
8. Палій о. Короткий курс історії України. К.: А-Ба-Ба-Га-Ла-Ма-Га, 2017. 464 с.