

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Горлівський інститут іноземних мов

---

---

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні відбіркової комісії  
Горлівського інституту  
іноземних мов  
Протокол № 5  
від «21» квітня 2023 р.



Голова відбіркової комісії

Євгенія БЄЛІЦЬКА

М.П.

**ПРОГРАМА**  
**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)**  
**З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну й заочну форми навчання  
зі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Практична психологія»  
**основа вступу** – диплом магістра, спеціаліста  
конкурсна пропозиція **Практична психологія**

Дніпро 2023

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	4
ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	12
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	14

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з англійської мови на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня магістра проводиться як співбесіда, щоб перевірити комунікативну компетентність абітурієнтів відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти.

**Метою** вступного іспиту є визначити фактичну відповідність підготовки вступника вимогам другого (магістерського) рівня. Абітурієнт повинен мати й виявити знання з англійської мови на рівні C1 та її теоретичних основ, зокрема фонетики, морфології, лексикології, словотвору, синтаксису, стилістики, і, відповідно, орфоепічної, лексичної та граматичної норм, а також норм побудови тексту або контексту.

### **Вступник повинен**

#### **знати:**

- не менше 4500 лексичних одиниць і вживати їх у комплексі з граматичними, фонетичними й стилістичними нормами мови;
- лінгвістичні (безеквівалентну та конотаційно навантажену лексику) і нелінгвістичні (загальні категорії та поняття, пов'язані з іншомовним суспільством) засоби комунікації в рамках тем, визначених програмою;
- актуальні проблеми теорії мови та підходи до аналізу мовних явищ;
- способи формулювання думок відповідною мовою та реалізації мовної норми в різних видах мовленнєвої діяльності;

#### **вміти:**

- встановлювати взаємозв'язки між мовними та мовленнєвими одиницями під час висловлювання;
- реалізовувати мовну норму в різних видах мовленнєвої діяльності;
- використовувати базовий словник в обсязі програмних вимог (близько 4500 лексичних одиниць) та вживати його в усній і письмовій формі в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності;
- визначати відповідні мовні явища, здійснювати їх систематизацію та інтерпретацію, виходячи із загальних закономірностей мовної системи;
- володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти);
- враховувати мовні й позамовні чинники усного мовлення;
- висловлюватися та спілкуватися на різні теми протягом 7-10 хвилин (монологічне мовлення) та 6-10 хвилин (діалогічне мовлення);
- висловлюватися в усній формі з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи добре володіння прийомами структурної побудови висловлювань для вираження думки;
- послідовно розвивати аргументацію, підкреслюючи основні положення там, де це необхідно;

- чітко публічно висловлюватися в межах розмовної теми з належним ступенем точності, швидкості та спонтанності в говорінні на теми, визначені програмою вступного випробування.
- володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).

### **ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступне випробування з англійської мови проводиться у формі співбесіди за однією із 20-ти тем, зазначених далі в цій програмі.

## ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТЕМ ТА ОРІЄНТОВНИХ ЗАПИТАНЬ

### 1. Family in a modern society.

- How do members of a family usually support one another?
- Who do you think has the most power in the family? Why?
- What do you think about the saying, 'Children should be seen and not heard'?
- What problems do parents have to solve as their children are growing up?
- What is the perfect number of children a family should have?
- What do you think of people who marry but decide not to have children?
- What do you think is the most important thing to make a family happy?
- Do you prefer to have many friends or just a few that you are close to?
- What is the best way to make new friends? Do you like making new friends?
- What qualities do you look for in a friend?

### 2. The problem of bringing up children in a family.

- What are the best things about a childhood?
- What are the usual problems of one's childhood or adolescence?
- What is a generation gap? Have you ever experienced it?
- What do you think is necessary for a child to be happy?
- Should children be taught to work, help, and be responsible? If yes, then how?
- Where did you grow up? How did that affect your childhood?
- What were some of your favourite activities when you were a child?
- What was your experience at school like?
- Who, besides your parents, had the biggest impact on your childhood and influences you now?
- What is your idea of a perfect childhood and a happy adolescence?

### 3. Ecology, climate, weather.

- What is your favourite season? Why?
- What are some typical things for people to do in each season?
- What is the worst season to you? Why?
- What seasonal traditions, festivals, and celebrations do you know? Why do they exist?
- Where is the best place to be in summer? How about winter?
- What do you know about seasonal food?
- How are weather conditions related to the geographic location and climate? What climate do you prefer?
- What are the usual features of climate changes?
- What are the seasonal routine tasks to do in urban versus rural areas?
- Do you have a hobby, favourite entertainment, or preferred pastime for bad weather? And in good weather?

#### 4. **Sport.**

- Do sports and games mean the same? Do the notions coincide?
- Do you prefer to watch games or play them? Why?
- What are your favourite sports to watch and actually do? Why?
- What do you think is the most dangerous sport?
- What are some sports that you dislike? Why?
- Why are sports so popular?
- What do you think of athletes making much money? Is it a good thing or a bad thing?
- What are the typical advantages and disadvantages of going in for sports professionally?
- What culturally specific sports do you know?
- What improvements and innovations in sports do you envisage in the future? Why?

#### 5. **Leisure time.**

- Why do holidays exist? Why are they observed and celebrated differently?
- What is the essence of national holidays?
- Why do people celebrate religious holidays? Are they the same internationally?
- What holidays are typically international?
- What are the usual family holidays?
- What do you think about holidays to honour and commemorate famous people?
- Can you give an example of an international holiday that is celebrated differently in various countries?
- Can a person live without a holiday?
- Can a person's attitude towards a holiday or its celebration change with time? What factors may trigger such changes?
- What is your idea of a perfect holiday celebration?

#### 6. **Art in the life of modern people (Cinematography, Music, Painting).**

- What kind of music do you listen to when you want to dance? And when you are sad?
- Is there a certain genre or type of music that you prefer?
- Which determines your choice of a song more—the lyrics or the melody? Why?
- Why do music trends change? Do you think music is getting better or worse?
- What film genres do you know? What is your favourite genre of films?
- What kind of film is best for a date?
- What is the best film you have ever seen? Why do you like it?
- What trends of art do you know?
- What painters do you know? What are they famous for?
- Is it better to watch films at home or in the cinema, alone or in company?
- Which is more important—acting or special effects?

- What makes an actor or actress attractive? Do you have your favourite film star? Would you like to become one?

#### **7. The Health Care System. The recipe of a healthy way of life.**

- What are the best things to do to stay healthy?
- What is the essence of the immune system?
- Why do people get ill? Can the world exist without diseases? Why or why not?
- What fields of medicine and medical professionals do you know? What are they for?
- What health disorders are easier, harder or even impossible to treat?
- What is your diet like? Do you eat mostly fruit and vegetables?
- What do you think about the health care systems in Ukraine and abroad? What should be improved?
- What do you know about epidemics and pandemics? Is it possible to prevent and avoid them?
- What factors influence life expectancy?
- What do you think about the future of medicine?

#### **8. The state institutions. Courts and trials.**

- What is trial in a court?
- What are the 4 types of trials?
- What is the purpose of trial?
- What happens after trial in court?
- What happens in court?
- What are two types of trials?
- What is a trial outcome?
- Why do most cases never go to trial?
- What are the 3 types of court?
- Who brings criminal cases to court?

#### **9. World around us: travelling to the Great Britain and the USA.**

- Where do you like to go on vacation? What transport do you prefer to use?
- Do you prefer package tours or making your own trip?
- Where did you spend your latest vacation? What did you do?
- What is the longest journey you have ever made?
- Why are there different means of transport? What is the best way to travel?

(By plane, ship, train, car, etc.)

- What is the most amazing place you have been to or would like to visit?
- Where do you prefer to stay when you go on vacation?
- What do you like to do while you are travelling? (For example, just relax, shop, see sights, or experience local culture.)
- What facilities do you prefer to have for your vacation?
- What can be the future of travelling?

### **10. Cultural centres of the USA, the UK and Ukraine.**

- What are examples of cultural centers?
- What is meant by cultural Centre?
- Is London a cultural Centre in the world? Why do you think so?
- What are the most famous cities in the world? What makes them special?
- What city would you like to visit? Why?
- Do settlements in Ukraine differ from those abroad?
- What are the 7 World Heritage sites in Ukraine?
- Is there a world heritage site in Ukraine?
- What city has the most culture in the US?
- Where is the cultural center of the USA?

### **11. National customs and traditions.**

- Have you ever traveled abroad?
- If yes, where did you go and what was it like? What customs were different from your country's customs?
- If no, would you like to go to abroad? Where would you like to go and what do you think it will be like?
- Do you think it is important to follow a country's customs when you visit there?
- What are some of the most important customs of your country? How about Japan or China? How about America or Australia?
- Do you follow all of your country's traditional customs?
- What are some strange foreign customs that you have heard of?
- Are there any customs in your country visitors might find strange?
- How do people greet each other in your country? Has it changed from the past?
- Do you enjoy learning about other countries' customs?
- What are some customs in your country that people should follow when they are eating? Do you think other countries have the same custom?

### **12. Crimes and punishment.**

- What do you think the most common crime in your country is?
- Should police in your country be stricter or less strict?
- Is your country a safe country?
- Have you ever seen a crime? (Don't talk about it if it's too upsetting for you.)
- Do you think criminals can change?
- Is shoplifting common in your country?
- What kind of people shoplift and what kinds of things do they steal?
- Does your country have a big organized crime group like the mafia?
- Have you ever met someone from a mafia?
- What is the best way for police to keep neighborhoods safe?
- Can you tell if a kid will grow up to be a criminal?

### **13. Business and culture in modern society.**

- Is it better to be a boss or an employee? Why?
- What would be the most satisfying job for you?
- What kind of job do you want to get in the future? What kind of tasks will you have to do?
- Do you think what job someone has determines who they are?
- What company is the best to work for?
- What is the most profitable type of business to open in your country?
- How are businesses today different from businesses in the past?
- Are people born entrepreneurs or are they made?
- What traits make someone a good entrepreneur?
- Would you like to open your own business? Why or why not?

### **14. Language in people's communication.**

- How many languages can you speak?
- Does one of your family members or friends speak a lot of languages?
- What do you know about the Esperanto language?
- What is the most romantic sounding language?
- Should languages be preserved? Why or why not? What is the best way to preserve languages?
- How often do you start up a conversation with people you don't know?
- How have smart phones changed communication?
- Do you think people can communicate with ghosts and spirits?
- How has communication changed through human history?
- What is the most basic form of communication?

### **15. The problem of environmental protection.**

- What are some of the most serious environmental problems?
- What are ten things individuals can do to help the environment?
- What are five things governments can do to help the environment?
- What is your opinion on climate changes?
- What countries are the biggest pollutants?
- How will our children be affected by climate changes?
- What are some things that corporations can do to help the environment?
- What will happen if we keep polluting the environment?
- Will the climate keep deteriorating or go back to normal?
- What technologies and lifestyle changes can help to curb environmental problems?

### **16. Wildlife.**

- What classification of animals do you know? What features and conditions are taken into account?
- Why are there so many species?

- Why do some animals remain wild whereas others were domesticated long ago?
- What makes an animal a pet? What are the typical versus unusual pets?
- What do you think about hunting and the rights of animals?
- What are the usual problems of the wildlife?
- Are there any common problems with pets? Are any of those problems social?
- What do you think about vegetarian people and animal conservationists?
- What factors maintain versus damage the balance in the animal world?
- What do you think about the future of animals?

### **17. Books and reading in our society nowadays.**

- Do you read many books and often? Why or why not?
- Do you prefer fiction or non-fiction books? What genre do you like? Why?
- Do you have a favourite book? Why or why not?
- What authors and plots appeal to you?
- Does it make a difference to you whether a book is an original text or a translation?
- What are some of the advantages of books versus films? How about the disadvantages of books versus films?
- Do you think people read enough books these days?
- Can a book change the world or at least someone's perception of it?
- Would you like to work for a publishing house? How about a bookshop? Why or why not?
- What advantages and disadvantages do you see in having a home library, borrowing books, and reading books online?

### **18. Different lifestyles.**

- What are the advantages and disadvantages of urban areas versus the countryside? Which is better to you and why?
- What are the usual entertainments in a city versus in a village?
- How do you think cities and villages will change in the future?
- What is fashion? Do you follow new trends? Why or why not?
- What lifestyle appeals to you? Why?
- When and why do people change their lifestyles?
- Who or what helps you decide what article of clothing to buy and wear?
- What are the usual differences between the men's fashion versus the women's fashion?
- What factors influence a person's choice of style?
- What do you think about the future of fashion and lifestyles?

### **19. The culture of consumption in a modern society. Shops and shopping.**

- What is your favourite place for shopping?
- What products, if any, do you prefer to shop online for?
- Is there anything unpleasant about shopping?

- What makes a pleasant shopping experience?
- How do you feel about shopping at department stores or malls?
- Do you know anyone who is addicted to shopping? Are you addicted to shopping?
- Do you enjoy shopping for and with other people?
- By what criteria do you usually choose stuff to buy?
- Would you ever work in sales? Why or why not?
- What do you think about the future of shopping?

**20. The problem of dreams and reality.**

- What are some of the worst jobs you can think of?
- What are some of the best jobs you can think of?
- How long should a person study?
- Until what age should a person work?
- Is there a difference between studying and working? Which is supposed to be easier?
- Is it better to be a boss or an employee? Why?
- What would be the most satisfying job for you? What is one of the most exciting jobs you can think of? How about one of the most boring jobs?
- How difficult is it to get a job in our country and abroad?
- What is your idea of a perfect academic environment? How about a perfect work environment?
- Do you think what jobs people have determines who they are?

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальна кількість балів – 200 за монологічне висловлювання та співбесіду з мовленнєвої ситуації в межах тематики, яка визначена програмою.

Розподіл балів за критеріями оцінювання:

Бали	Критерії оцінювання
200 балів – «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання, не припускаючись жодних лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
195 балів – «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 1-2 незначних лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
190 балів – «відмінно» (А)	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та майже завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 3 незначні лексичні, фонетичні та/або граматичні помилки.
185 балів – «добре» (В)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації, але не завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 4 лексичні, фонетичні та граматичні помилки.

180 балів – «добре» (С)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 5-6 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
175 балів – «добре» (С)	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 7-8 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
170 балів – «задовільно» (D)	Вступник розкриває зміст питання не повністю, не наводить необхідних аргументів та прикладів. Викладає зміст питання недостатньо чітко й послідовно; є окремі серйозні порушення логічної структури. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 9-10 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
165 балів – «задовільно» (D)	Вступник розкриває зміст питання не повністю; кількість аргументів та прикладів є обмеженою. Викладає зміст питання недостатньо чітко і послідовно, допускає значну кількість порушень логічної структури. Володіє обмеженою кількістю тематичної термінології, не завжди коректно використовує її в мовленні. Вступник демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 11-12 лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
160 балів – «задовільно» (E)	Вступник виявляє мінімально достатні знання теми при розкритті змісту питання, майже не наводить аргументів та прикладів. Викладає зміст питання із серйозними порушеннями логічної структури й послідовності. Майже не володіє тематичною термінологією, не завжди коректно використовує її в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається понад 12 лексичних,

	фонетичних та граматичних помилок.
155 балів – «незадовільно» (FX)	Вступник не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Майже не володіє необхідною тематичною термінологією, некоректно використовує її в мовленні. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається значної кількості (близько 15) лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
135 балів – «незадовільно» (FX)	Вступник дуже погано володіє англійською мовою, не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Не застосовує необхідної тематичної термінології. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається численних лексичних, фонетичних та граматичних помилок, які заважають зрозуміти висловлену думку.
0 балів	Вступник відмовляється / не може надати відповідь.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Answers to All TOEFL Essay Questions. [EnglishOnlineClub.com]. 518 p. URL: [http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20\[EnglishOnlineClub.com\].pdf](http://englishonlineclub.com/pdf/Answers%20to%20All%20TOEFL%20Essay%20Questions%20[EnglishOnlineClub.com].pdf)
2. Lindsay Clandfield. Global. Advanced: coursebook. London : Macmillan Education, 2016.
3. Clandfield Lindsay. Global. Upper-Intermediate: coursebook. London: Macmillan Publisher Limited, 2012. 167 p.
4. Cotton D., Falvey D., & Kent S. Language Leader. Coursebook. Intermediate. Harlow: Pearson Longman, 2008. 184 p. URL: [https://mipt1.ru/eng/d/Language Leader Intermediate CB.pdf](https://mipt1.ru/eng/d/Language%20Leader%20Intermediate%20CB.pdf)
5. Evans V. & Obee B. Upstream Upper-Intermediate B2: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2013. 264 p.
6. Evans V. & Obee B. Upstream Upper-Intermediate B2: Workbook. Newbury: Express Publishing, 2013. 113 p.
7. Dooley, J. Grammarway 4 : English Grammar Book with answers / J. Dooley, V. Evans. Newbury: Express Publishing, 2009. 278 p.
8. Evans V. & Edwards L. Upstream Advanced C1: Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2008. 255 p.
9. Jones C., Bastow T., Jeffries A. New Inside Out. Advanced. Student's Book. Macmillan: Macmillan Publishers Limited., 2010. 159 p.

10. Kay S., Jones V., Maggs P., & Smith C. *New Inside Out Upper-Intermediate: Student's Book*. Oxford: Macmillan Education, 2009. 160 p.

11. Kay S., Jones V., Maggs P., & Smith C. *New Inside Out Advanced: Student's Book*. Oxford: Macmillan Education, 2009. 160 p.