

**Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту іноземних мов
Протокол № 5
від «19» квітня 2024 р.



Голова Відбіркової комісії
С. М. Беліцька

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(ФАХОВОГО ІСПИТУ)
З ІСТОРІЇ**

для вступників на денну й заочну форми навчання
зі здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), які
вступають на основі вже здобутого ступеня бакалавра,
магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	3
ЗМІСТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	4
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	5

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з історії України на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня бакалавра (НРК6) та магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7) розроблена з урахуванням основних складових історичної свідомості, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності. Вона охоплює основні теми відповідних курсів з історії України закладів вищої освіти.

Метою вступного випробування є визначення фактичної відповідності підготовки вступника вимогам першого (бакалаврського) рівня. Програма передбачає перевірку рівня сформованості історичної компетентності, до елементів якої належить:

Хронологічна компетентність – уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства;

Просторова компетентність – уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;

Інформаційна компетентність – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти та критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

Логічна компетентність – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу і пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;

Аксіологічна компетентність – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу та відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією та сучасним життям.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з історії України проводиться у формі тестових завдань, за темами, зазначеними далі в цій програмі.

Кількість тестових завдань – 50;

Тип тестових завдань: з вибором однієї правильної відповіді;

Система оцінювання – бали.

Загальна кількість балів – 200

Термін виконання – 2 академічні години.

ЗМІСТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Україна у найдавніші часи. Київська Русь – перша форма української державності.
2. Українські землі у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство як центр українських земель.
3. Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.) Виникнення козацтва.
4. Національно-визвольний рух у другій половині XVI – середині XVII ст. Держава Богдана Хмельницького та її роль і місце в історії України.
5. Соціально-економічне становище українських земель у 2-й половині XVII-XVIII ст. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини.
6. Українські землі у складі Російської та Австро - Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.).
7. Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр. та її історичні наслідки.
8. Українські землі у 1920-х – 1930-х рр.
9. Українські землі в роки Другої світової війни.
10. Україна в часи радянської державності (1945 – 1985 рр.).
11. Україна за часів незалежності.
12. Етапи формування українського етносу в добу середньовіччя.
13. Етапи формування українського етносу в нову добу.
14. Внесок української культури в світову скарбницю.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

За кожен правильну відповідь студент отримує 4 бали.

188-200 балів (відмінно) передбачає – 50/47 правильних відповідей: високий рівень компетентності;

152-184 балів (добре) передбачає – 46/38 правильних відповідей: середній рівень компетентності;

104-148 балів (задовільно) передбачає – 37/ 26 правильних відповідей: недостатній рівень компетентності;

4-100 балів (незадовільно) передбачає – 25 і менше правильних відповідей: дуже низький рівень компетентності.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко О. Новітня історія України. 2014-2019. К.: Академія. 2020. 160 с.
2. В'ятрович В. Нотатки з кухні «переписування історії» . 2– е вид. К.: Наш формат, 2022.
3. В'ятрович В. Україна. Історія з грифом «Секретно». Харків: КСД, 2022.
4. Гісем О.В. Історія України ЗНО 2024. Довідник + тести. К. Абетка, 2023. 636 с.
5. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації / Т. Земерова. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 640 с.
6. Кульчицький С. В., Власов В.С., Панарін О.Є. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів до ЗНО. К.: Літера ЛТД, 2020. 528 с.
7. Палій О. Короткий курс історії України. К.: А-Ба-Ба-Га-Ла-Ма-Га, 2023. 464 с.