

**Міністерство освіти і науки України  
Горлівський інститут іноземних мов  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

---

---

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Відбіркової комісії  
Горлівського інституту іноземних мов  
Протокол № 5  
від «19» квітня 2024 р.

Голова Відбіркової комісії



Є. М. Беліцька

**ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)  
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

для вступників на денну й заочну форми здобуття освіти  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дніпро-2024

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	3
ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАПИТАНЬ	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	4
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	6

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з історії України на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра розроблена з урахуванням основних складових історичної свідомості, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності. Вона охоплює шкільний курс історії України з другої половини XVI століття.

**Метою** вступного випробування є визначення фактичної відповідності підготовки вступника вимогам першого (бакалаврського) рівня. Програма передбачає перевірку рівня сформованості історичної компетентності, до елементів якої належить:

*Хронологічна компетентність* – уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства;

*Просторова компетентність* – уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;

*Інформаційна компетентність* – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти та критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

*Логічна компетентність* – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу і пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;

*Аксіологічна компетентність* – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу та відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією та сучасним життям.

## ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з історії України проводиться у формі співбесіди за однією із 30-ти тем, зазначених далі в цій програмі.

## ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАПИТАНЬ

(складено на основі: «Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696)

1. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.
2. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
4. Козацька Україна наприкінці 50-80-х рр. XVII ст.
5. Українські землі наприкінці XVII - в першій половині XVIII ст.
6. Українські землі в другій половині XVIII ст.
7. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII - в першій половині XIX ст.
8. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII - в першій половині XIX ст.
9. Культура України кінця XVIII - першої половини XIX ст.
10. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.
11. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.
12. Культура України в другій половині XIX - на початку XX ст.
13. Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.
14. Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900-1914 рр.
15. Україна в роки Першої світової війни.
16. Початок Української революції (березень 1917 – квітень 1918 р.)
17. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.
18. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.
19. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні.
20. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.
21. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни.
22. Бойові дії на території України в роки Другої світової війни.
23. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом.
24. Україна в перші повоєнні роки.
25. Україна в умовах десталінізації.
26. Україна в період загострення кризи радянської системи.

- 27.Відновлення незалежності України.
- 28.Становлення України як незалежної держави (кінець XX ст. –початок XXI ст).
- 29.Творення нової України (початок XXI ст. – 24.02. 2022 р.).
- 30.Повномасштабна війна в Україні як виклик цивілізаційним засадам людського співжиття (2022-2024 рр.).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ВСТУПНИКІВ**

<b>Бали/рівень</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
200 балів	Вступник системно та вільно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання, проявляє креативність в пошуках цих шляхів; користується різними джерелами інформації, аналізує та узагальнює їх.
195 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації; викладає зміст питання чітко й послідовно, робить логічні висновки; користується різними джерелами інформації.
190 балів	Вступник володіє глибокими знаннями, може надавати певні оцінки, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії, виявляє критичне мислення.
185 балів	Вступник опанував шкільну програму в повному обсязі; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу без узагальнення та систематизації джерел.
180 балів	Вступник використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.
175 балів	Вступник вільно оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює певні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами;

	дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти.
170 балів	Вступник оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти.
165 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.
160 балів	Вступник на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.
155 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; знається на особливостях застосування історичних карт; використовує історичні документи як джерело знань.
150 балів	Вступник послідовно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди.
145 балів	Вступник самостійно відтворює фактичний матеріал теми, надає стисло характеристику історичній постаті, устанавлює послідовність подій; користуватись за сторонньою допомогою наочними

	та текстовими джерелами історичної інформації
140 балів	Вступник відтворює фактичний матеріал теми, надає стислу характеристику історичній постаті, упізнає її за описом; установлює послідовність подій; користуватись за сторонньою допомогою наочними джерелами історичної інформації
135 балів	Вступник зі сторонньою допомогою відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає основні дати; показує на історичній карті основні місця подій.
130 балів	Вступник репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт.
125 балів	Вступник виявляє мінімально достатні знання теми при розкритті змісту питання, двома-трьома простими реченнями розповідає про історичну подію чи постать; співвідносить рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту.
120 балів	Вступник називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.
0 балів	Вступник відмовляється/ не може надати відповідь.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко О. Новітня історія України. 2014-2019. К.: Академія. 2020. 160 с.
2. В'ятрович В. Нотатки з кухні «переписування історії» . 2– е вид. К.: Наш формат, 2022.
3. В'ятрович В. Україна. Історія з грифом «Секретно». Харків: КСД, 2022.
4. Гісем О.В. Історія України ЗНО 2024. Довідник + тести. К. Абетка, 2023. 636 с.
5. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації / Т. Земерова. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 640 с.
6. Кульчицький С. В., Власов В.С., Панарін О.Є. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів до ЗНО. К.: Літера ЛТД, 2020. 528 с.
7. Палій О. Короткий курс історії України. К.: А-Ба-Ба-Га-Ла-Ма-Га, 2023. 464 с.