

**Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту іноземних мов

Протокол № 5
від «19» квітня 2024 р.



Голова Відбіркової комісії

С. М. Беліцька

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(ФАХОВОГО ІСПИТУ)
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну й заочну форми навчання
зі здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності

014.022 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька мова та література),
які вступають на основі вже здобутого ступеня бакалавра,
магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
2. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.....	4
3. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.....	4
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	6
5. ЗМІСТ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	6
6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	7

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування з німецької мови складена для вступників на навчання зі скороченим строком навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (спеціальність 014.021 Англійська мова та зарубіжна література;), 01 Освіта / Педагогіка (014.022 Німецька мова та зарубіжна література) та 03 Гуманітарні науки (спеціальність 035.041 Германські мови і літератури) на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК 6) та освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7).

До участі у вступному випробуванні допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра, спеціаліста або магістра. **Мета** вступного випробування з німецької мови – відбір вступників на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яких зараховують на 2-й курс. Вступне випробування виявляє рівень сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності основним положенням Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) для навчання на першому (бакалаврському) рівні, починаючи з 2-го курсу. Мінімально достатній рівень таких компетенцій (B1) повинен забезпечити можливість подальшого удосконалення навичок користування іноземною мовою як засобом передачі та одержання професійно значущої інформації.

Вступник повинен продемонструвати іншомовні лінгвістичні знання з німецької мови та компетентності, зокрема:

- **Лексичну компетентність**

Лексична компетентність – це знання й використання вокабуляру іноземної мови, який складається з лексичних елементів та граматичних елементів.

Лексичні елементи включають:

- стійкі вирази (мовленнєві формули, ідіоми, фразові дієслова, складені прийменники тощо);

- поодинокі слова, які мають декілька значень (полісемія).

Претенденти мають володіти лексичним запасом, достатнім для вираження елементарних комунікативних потреб у професійно спрямованих ситуаціях.

- **Граматичну компетентність**

Граматична компетентність – це знання й уміння використовувати граматичні ресурси іноземної мови. Іншими словами, це здатність розуміти й виражати певний смисл, розпізнаючи й продукуючи фрази та речення згідно з набором правил, що управляють упорядкуванням мовних елементів у змістовні послідовності (речення). Граматична компетентність вимагає хорошого знання морфології й синтаксису мови.

До *граматичних елементів* належать артиклі, займенники, питальні слова, прийменники, сполучники, частки.

- **Семантичну компетентність**

Семантична компетентність передбачає знання значень – лексичних і граматичних. *Лексична семантика* розглядає питання, пов'язані зі значенням слова, в тому числі у його зв'язку з контекстом, а також міжлексичні відносини (синоніми, антоніми). *Граматична семантика* має відношення до значень граматичних елементів, граматичних категорій та граматичних структур.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі письмового тестування. Об'єктом контролю є рівень засвоєння практичних навичок та вмінь з німецької мови. Рівень володіння ключовими компетентностями іноземної мови вступника оцінюється за 200-бальною шкалою.

Тривалість вступного іспиту – 1 година 30 хвилин.

3. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Екзаменаційна випробування містить 50 тестових завдань з німецької мови, які включають практичні питання з лексико-граматичних аспектів із вибором однієї правильної відповіді.

ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов

Освітній рівень бакалавр

Спеціальність 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Wählen Sie die richtige Präposition

Alle Eltern sind immer sogar ... kleine Erfolge ihrer Kinder stolz.

- a) von;
- b) über;
- c) auf
- d) an

2. Was ist richtig?

Die Familie erholt sich Ostsee

- a) an der
- b) in dem
- c) bei der
- d) auf den

3. Der Chef fährt zur Entspannung manchmal ...

- a) angeln
- b) zu angeln
- c) geangelt werden
- d) anzuangeln

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступникам пропонуються завдання одного рівня складності. Кожна правильна відповідь з 1-50 оцінюється в 4 бали. Загальна кількість балів – 200.

Кількість завдань – 50

5. ЗМІСТ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Основні граматичні теми

1. Die Bildung und der Gebrauch des Perfekts.
2. Die Bildung und der Gebrauch des Präteritums.
3. Die Bildung und der Gebrauch des Plusquamperfekts.
4. Die Bildung und der Gebrauch des Futurums I.
5. Der Gebrauch des Infinitivs mit “zu” und ohne “zu”.
6. Die Deklination der Adjektive im Plural.
7. Die Deklination der Substantive.
8. Die Bildung und der Gebrauch des Passivs.
9. Die Deklination der Adjektive im Singular.
10. Die Infinitivgruppen und die Konstruktionen “sein + zu + Inf”, “haben + zu + Inf”.
11. Die Bildung der Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.
12. Temporalsätze.
13. Die Reflexivverben.
14. Die Reflexivpronomen.
15. Dativpräpositionen.
16. Genetivpräpositionen.
17. Dativ- Akkusativpräpositionen
18. Satzgefüge. Die Wortfolge.
19. Objektsatz.
20. Die Bildung der Steigerungsstufen der Adjektive.
21. Die Satzreihe. Allgemeine Charakteristik. Beiordnende Konjunktionen.
22. Kausative Verben.
23. Pronominaladverbien.
24. Kausalsätze.
25. Konditionalsätze

Базовий тематичний вокабуляр

1. Mein Arbeitstag.
2. Mein freier Tag.
3. Meine Wohnung (das Zimmer).
4. Die Jahreszeiten. Das Wetter für heute.
5. Der Haushalt.
6. Die Essgewohnheiten in der Ukraine.
7. Die Selbstbedienung in der Mensa.
8. Das Warenhaus.

9. Die Einrichtung einer neuer Wohnung.
10. Wohnen in einer Großstadt, Kleinstadt, in einem Dorf.
11. Die Eisenbahnreise.
12. Die Reisevorbereitungen.
13. Die Reise mit dem Flugzeug.
14. Die Auslandsreise
15. Die Vorteile und Nachteile der Verkehrsmittel.
16. Die Bundesrepublik Deutschland.
17. Die Sommerferien.
18. Kleidung und ihre Rolle im Leben eines Menschen
19. Meine Lieblingsjahreszeit.
20. Geographische Lage Deutschlands. Das Klima. Staatlicher Aufbau Deutschlands.
21. Im Restaurant
22. Einkaufen in Deutschland.
23. Ihre Eindrücke von der letzten Reise.
24. Ihre Lieblingsgarderobe.
25. Freizeit und Unterhaltung.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Begegnungen mit der deutschen Sprache. Teil I : навч.-метод. реком. / [Л. А. Пасик, О. Ю. Бондарчук, Т. П. Семенюк, М. П. Лозицька]. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 174 с.
2. Begegnungen mit der deutschen Sprache. Teil II: навч.-метод. реком. / [Т. П. Семенюк, О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, М. П. Лозицька]. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 124 с.
3. Grammatik und Sätze. Teil 1. So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch: метод. реком. / [Л. М. Близнюк, Л. М. Басюк, О. В. Бугайчук]. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 72 с
4. Grammatik und Sätze. Teil 2. So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch : метод. реком. / [Л. М. Басюк, Л. М. Близнюк, О. В. Бугайчук]. Луцьк : ВежаДрук, 2023. 56 с.
5. Wort & Satz A2.1: метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись]. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 72 с.
6. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісіві-цький М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
7. Райхштейн А. Д. Искусство. Живопись, скульптура, архитектура : [пособие по практике устной речи для студентов пединститов (на нем. яз.). Изд. 2-е, перераб] / А. Д. Райхштейн, В. С. Вашунин. – Л. : Просвещение, 1975. – 118 с.
8. Buscha A., Szita S. A Grammatik: Übungsgrammatik A1 / A2. Leipzig : Schubert, 2010. 186 S.

9. Buscha A., Szita S. Begegnungen A1+. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 238 S.
10. Buscha A., Szita S. Begegnungen A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2008. 269 S.
11. Anne Buscha, Szilvia Szita Spektrum Deutsch A1+, A2+, B1+, B2 /
12. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache, Leipzig, Schubert Verlag, 2018, 2019, 2021
13. Habersack Ch. Menschen. A1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München, 2012. 170 s.
14. Habersack Ch. Menschen. A2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München, 2013. 188 s.
15. Habersack Ch. Menschen. B1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München, 2015. 229 s.
16. Lemcke Ch., Rohrmann L. Grammatik Intensivtrainer A1. Berlin ; München ; New York ; Zürich ; Wien : Langenscheidt, 2006. 82 S.
17. Lemcke Ch., Rohrmann L. Grammatik Intensivtrainer A2. Berlin ; München ; New York ; Zürich ; Wien : Langenscheidt, 2006. 98 S.