

Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет романо-германських мов

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 5
від «12» березня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 7
від «26» лютого 2020 р.

Голова Відбіркової комісії



С. М. Беліцька

М.П.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну (заочну) форму здобуття освіти
для здобуття ступеня бакалавра

за спеціальностями: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

на базі здобутого ОКР «молодший спеціаліст»

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Пояснювальна записка

1. Форма проведення вступного випробування
2. Структура та зразок завдань
3. Критерії оцінювання
4. Список рекомендованої літератури

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування на денну (заочну) форму навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) на базі здобутого ОКР «молодший спеціаліст» містить 50 тестових завдань із варіантами відповідей, серед яких у кожному випадку потрібно обрати одну правильну.

Мета вступного іспиту – відбір вступників на навчання на першому рівні вищої освіти на базі здобутого ОКР «молодший спеціаліст» на основі оцінювання рівня теоретичної і практичної підготовки.

Вимоги вступного випробування з іноземної мови базуються на вимогах базового рівня володіння іноземною мовою, який є стандартом для ОКР «бакалавр» і загальним для вступників різних напрямів підготовки. Вступний іспит з іноземної мови визначає рівень знань іноземної мови та перевіряє комунікативну компетентність, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Метою іспиту з німецької мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності основним положенням Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Вимоги до вступників на іспиті. Вступне випробування з німецької мови встановлює рівень володіння комунікативною та лексико-граматичною компетентністю.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування передбачає виконання у писемній формі 50 тестових завдань лексико-граматичного змісту.

Лексико-граматичний тест (завдання 1–50) передбачає вибір однієї правильної відповіді у кожному запропонованому завданні.

Тривалість виконання – 1 година 20 хвилин.

2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ

Фахове вступне випробування з англійської мови складається з 50 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді.

ЗРАЗОК

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов

Освітній рівень бакалавр
Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)),
Факультет романо-германських мов

Комплексне фахове вступне випробування

Варіант 4

- Ich kann heute nicht zum Deutschkurs kommen. Ich habe Kopfschmerzen.
-Oh, das tut mir leid. Gute _____!
a) *Gesundheit* b) *Besserung* c) *Schmerzen* d) *Wiederhören*
- Fliegt ihr nach Griechenland?
-Nein, wir fahren mit _____ Auto.
a) *dem* b) *das* c) *den* d) *des*
- Dieses Radio ist sehr teuer, aber es funktioniert auch viel _____ als dieses hier.
a) *am besten* b) *besser* c) *gut* d) *mehr*

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступникам пропонуються завдання одного рівня складності. За виконання завдань з англійської мови вступник може отримати максимум 200 балів. Запропоновано 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 4 бали (букву обраної відповіді / лексичну одиницю потрібно зазначити в аркуші для відповідей до екзаменаційної роботи).

Вага одного завдання в балах – 4.

Кількість завдань – 50.

Максимальна сума балів – 200.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Німецька мова (8-й рік навчання) / Н. П. Басай. – К. : Освіта, 2009.
2. Німецька мова (8-й рік навчання) / Л. П. Савченко. – К. : Інститут сучасного підручника, 2009.
3. Німецька мова (8-й рік навчання) / Р. О. Кириленко, В. І. Орап. – К. : Генеза, 2009.
4. Німецька мова (9-й рік навчання) / Н. П. Басай. – К. : Освіта, 2010.
5. Німецька мова (9-й рік навчання) / І. Г. Савчук. – К. : Світ, 2010.
6. Німецька мова (9-й рік навчання, профільний рівень) / Р. О. Кириленко, В. І. Орап. – К. : Генеза, 2010.
7. Німецька мова (підручник для 10-11 класів) / Є. І. Лисенко. – К. : Освіта, 2004.
8. Навчально-методичні комплекти з німецької мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів. – Cornelsen, 2010.
9. Passwort Deutsch (для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням німецької мови). – К.: Методика, 2006.