

Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет романо-германських мов

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 5
від «12» березня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 7
від «26» лютого 2020 р.

Голова Відбіркової комісії

Є. М. Беліцька



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну (заочну) форму освіти
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю:

035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька

ЗМІСТ

	Пояснювальна записка	3
1.	Вимоги до вступників	4
2.	Структура вступного випробування	4
3.	Зміст вступного випробування	4
4.	Зразки завдань	5
5.	Критерії оцінювання	5
6.	Список рекомендованої літератури	5

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з французької мови є вступним випробуванням до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на навчання за програмою підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 035.055 Філологія Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька.

Програма фахового вступного випробування базується на освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра за спеціальністю 035 Філологія.

Згідно з Умовами вступу до закладів вищої освіти України, затвердженими Міністерством освіти та науки України, прийом на навчання за програмою підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти відбувається на конкурсній основі – складання вступного випробування.

Вступне випробування має на меті перевірку рівня сформованості у вступників навичок і вмінь писемного мовлення та контроль знань базових теоретичних мовних дисциплін.

Вступне випробування до навчання за програмою підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти складається французькою мовою.

1. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ

Вступне випробування проводиться іноземною мовою з метою перевірки теоретичних знань вступників та визначення рівня сформованості фахової компетентності (комунікативної, соціокультурної та лінгвокраїнознавчої тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Особи, які беруть участь у складанні вступного екзамену, повинні володіти комплексними лінгвістичними знаннями, необхідними для навчання за обраним напрямом, та виявити готовність до їх удосконалення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- практичні основи французької мови, що базуються на знаннях із теоретичних дисциплін; сучасну лінгвістичну, літературознавчу та методичну теорію вітчизняних та зарубіжних лінгвістів;
- краєзнавчу, фахову та суспільно-політичну літературу для вироблення комунікативних навичок, поповнення словникового складу з побутової, краєзнавчої та професійної тематики.

вміти:

- вільно володіти французькою мовою в усній та писемній формах у рамках програми з дотриманням усіх фонетичних, лексико-семантичних, та граматичних норм відповідно до ситуації;
- брати участь у бесіді, дискусії, обговоренні тощо, що є заздалегідь підготовленими або ж спонтанними; з
- дійснювати комплексний стилістичний аналіз неадаптованих франкомовних художніх та публіцистичних текстів;
- реферувати статті з французької мови на українську та навпаки;
- читати французьку художню літературу в оригіналі, коментувати прочитане, висловлювати власну точку зору, робити переклад запропонованих уривків.

2. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування з французької мови до навчання за програмою підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти проходить у формі тестування та передбачає виконання тестових завдань з теоретичних аспектів французької мови та граматичних аспектів англійської мови.

Фахове вступне випробування складається з 50 тестових завдань, які охоплюють теоретичні аспекти французької мови («Лексикологія», «Стилістика», «Лінгвокраїнознавство»).

Вступники повинні повністю виконувати інструкції до тестів і відмічати відповіді так, як це зазначено в завданні. Позначки повинні бути чіткими; за наявності виправлень при виборі відповідей на запитання тесту відповідь не зараховується, а вступник отримує **0 балів** за відповідне завдання.

3. ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Лексикологія французької мови

1. Основні моделі та види деривації (суфіксація, префіксація, парасинтез, словосклад, аббревіація, конверсія).
2. Лексичні серії. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Омографи.
3. Слово, функціональна роль слова, значення слів.
4. Семантична еволюція слів (полісемія, моносемія).
5. Лексика певних соціальних прошарків.

Стилістика французької мови

1. Стель. Функціональні стилі.
2. Тропи.
3. Фігури.

Лінгвокраїнознавство Франції

1. Фізичний портрет.
2. Символи, кухня.
3. Населення.
4. Політичний устрій.
5. Відомі міста.

Друга іноземна мова (англійська)

1. Теперішній / Минулий / Майбутній простий час.
2. Теперішній / Минулий / Майбутній тривалий час.
3. Теперішній / Минулий здійснений час.
4. Майбутній час у минулому.
5. Типи питальних речень.
6. Прийменники.
7. Займенники.

8. Головні частини мови.
9. Головні та другорядні члени речення.
10. Активний / Пасивний стан.

4. ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ

1. Les substantifs suivants: *avocate, aviatrice, championne, présidente* sont:

- A. ironiques;
- B. populaires;
- C. familiers;
- D. normaux et usuels.

2. Dans la phrase: *«Selon les sources non gouvernementales le premier ministre aurait présenté sa démission»* l'emploi du conditionnel est typique pour:

- A. le style médiatique;
- B. le style administratif;
- C. les styles écrits;
- D. les styles oraux.

3. La phrase interrogative *«Tu cherches quoi dans le dico?»* porte un caractère:

- A. littéraire;
- B. familier;
- C. populaire;
- D. journalistique.

. Quel est le trope employé dans la phrase *«Il faut quelque peu dépoussiérer les idéaux?»*:

- A. la métaphore;
- B. la métonymie;
- C. l'ironie;
- D. la périphrase.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ

Кожний варіант складається з 50 тестових завдань множинного вибору. Кожне тестове завдання передбачає вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих А, В, С або D.

Кожна вірна відповідь оцінюється в 4 бали.

Загальна кількість балів за завдання вступного іспиту – 200.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Література з теоретичних мовних дисциплін

Лексикологія французької мови

1. Смушинська І.В. Французька лексикологія. Київ, 2015. 600 с.
2. Цыбова И.А. Лексикология французского языка, 2010. 223 с.
3. Аврамов Г.Г. Лексикология современного французского языка. Ростов н/Д, 2009. 172 с.
4. Истомин В.С. Лексикология французского языка. Гродно, 2008. 191 с.
5. Синицын В.В. Конспект лекций по лексикологии французского языка. Тула, 2007. 23 с.
6. Лопатникова Н. Н., Мовшович Н. А. Лексикология современного

французского языка. Москва, 2006. 335 с.

7. Ломизова Т. И. Лексикология французского языка. Нижний Новгород, 2004. 142 с.

8. Тимескова И. Н., Тархова В. А. Курс лексикологии современного французского языка. Ленинград, 1967. 192 с.

Стилістика французької мови

1. Голотюк О.В. Стилістика французької мови. Херсон, 2013. 140 с.

2. Алексеєв А.Я. Нариси з порівняльної стилістики французької мови. Запоріжжя, 2010. 456 с.

3. Синицын В.В. Стилистика современного французского языка. Тула, 2007. 80 с.

4. Хованская З.И., Дмитриева Л.П. Stylistique française. Moscou, 2004. 415 p .

5. Molinié G. La stylistique. Paris, 1989. 214 p.

6. Morin M. , Tétérevnikova N. Stylistique française. Moscou, 1970. 298 p.

Лінгвокраїнознавство Франції

1. Сваткова Т.Д, Ведіна І.В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ, 2009. 280 с.

2. Pêcheur J. Civilisation progressive du français. Paris, 2010. 223 p.

3. Carlo C., Causa M. Civilisation progressive du français. Paris, 2003. 160 p.

4. Gunten de B., Martin A., Niogret M. Les institutions de la France. Paris, 1994. 160 p.

5. Labrune G. La géographie de France. Paris, 1994. 160 p.