


РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЗДОБУВАЧІВ І КУРСУ ФАКУЛЬТЕТІВ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКИХ МОВ І СОЦІАЛЬНОЇ ТА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ



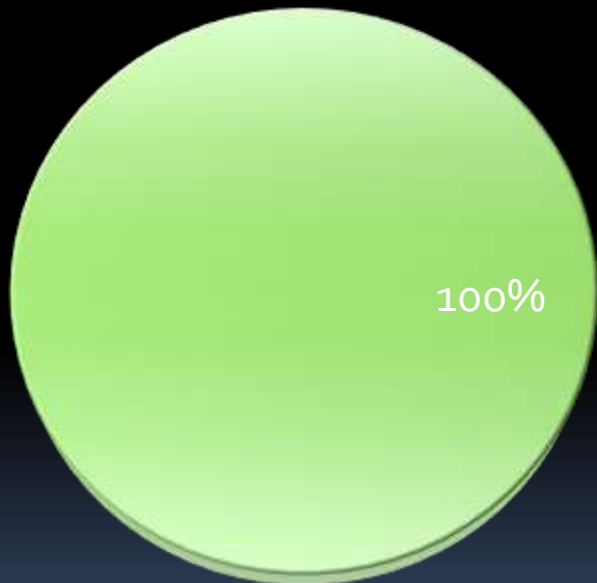
Самостійна робота здобувачів,
фактичне навантаження

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ФРГМ

■ Бакалавр ■ Магістр

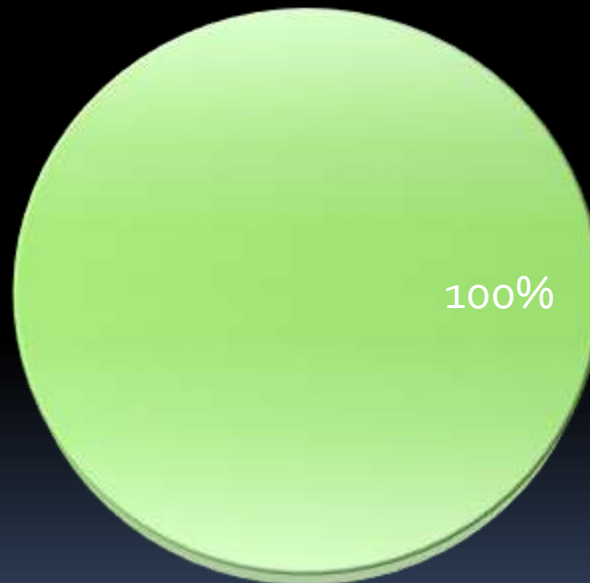
0%



ФСМК

■ Бакалавр ■ Магістр

0%

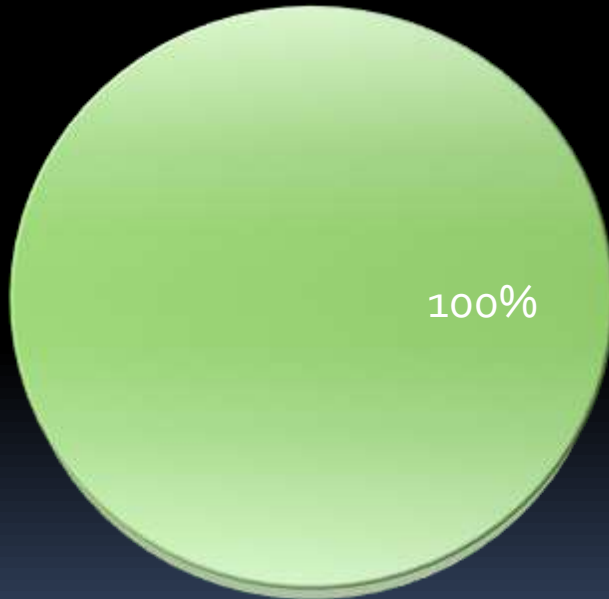


Курс

ФРГМ

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

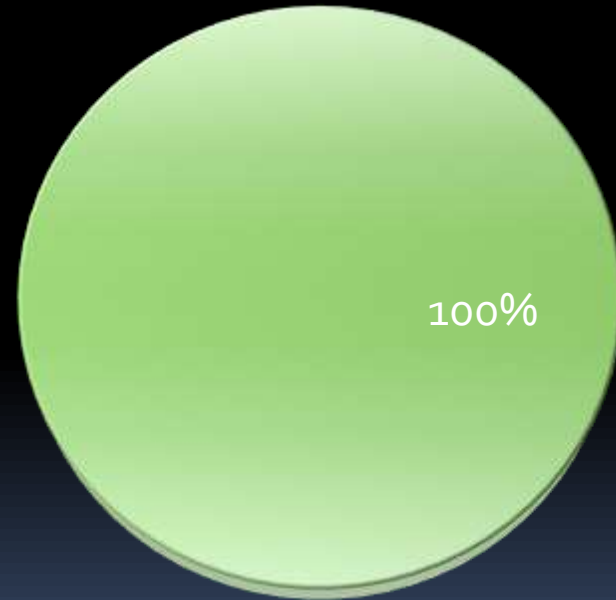
0%



ФСМК

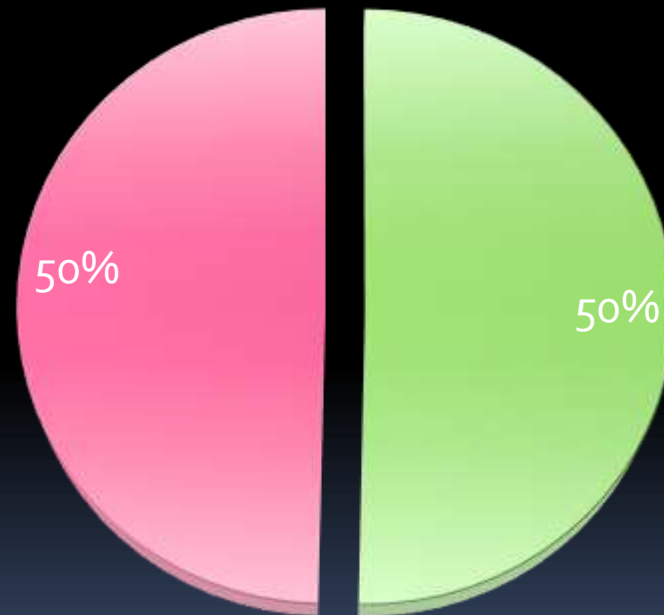
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

0%



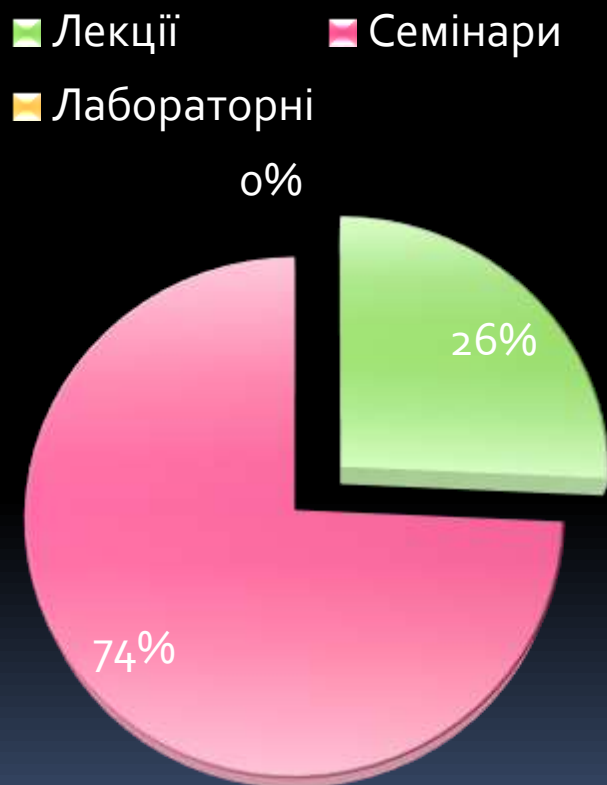
Факультет

■ ФСМК ■ ФРГМ

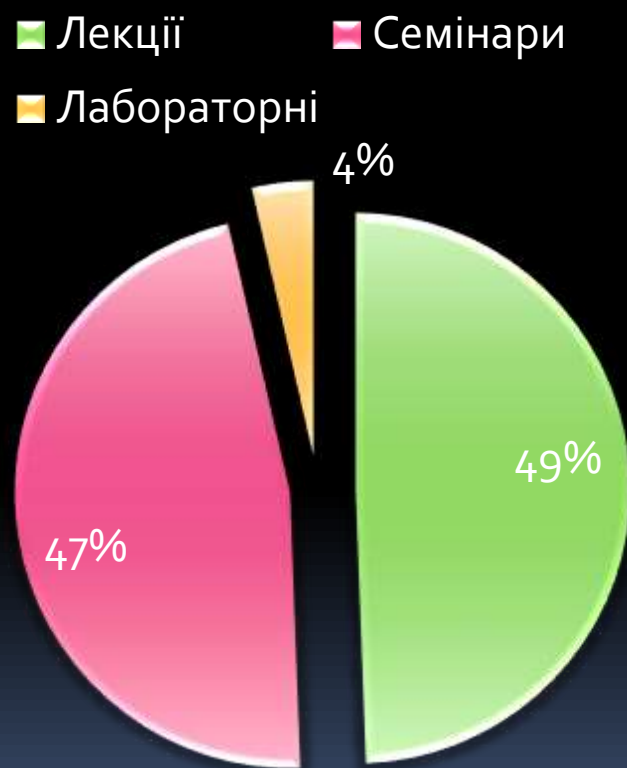


Які види аудиторних годин переважають в індивідуальному навчальному плані здобувача?

ФРГМ



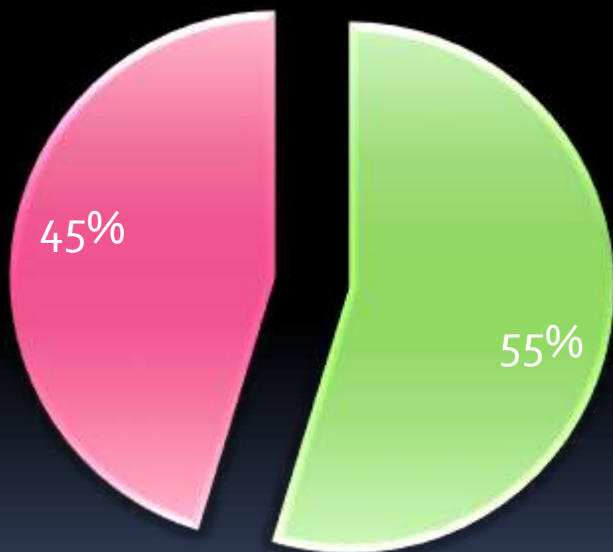
ФСМК



Чи вистачає Вам часу для самоїїної пізнавальної діяльності при вивченні дисциплін?

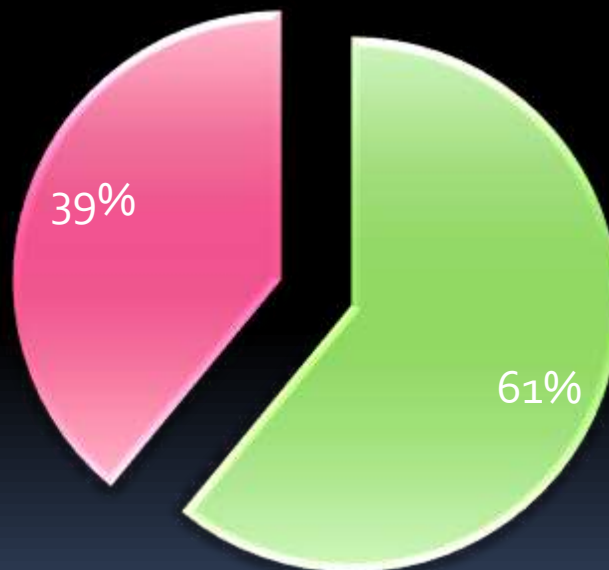
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

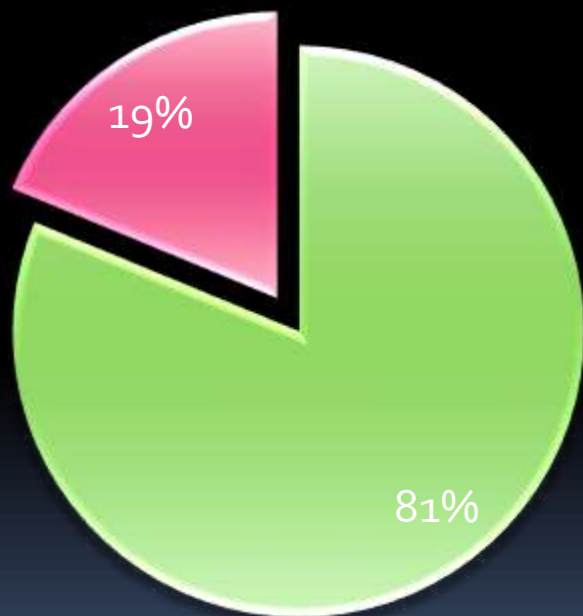
■ Так ■ Ні



До якого циклу дисциплін Ви витрачаєте часу більше?

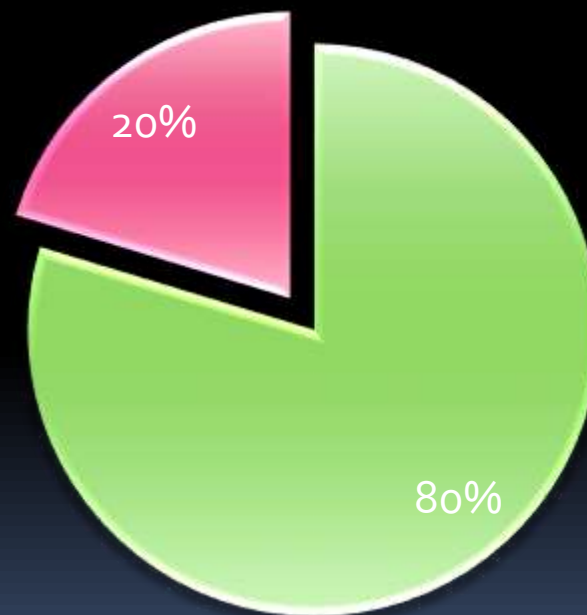
ФРГМ

■ Обов'язкові ■ Вибіркові



ФСМК

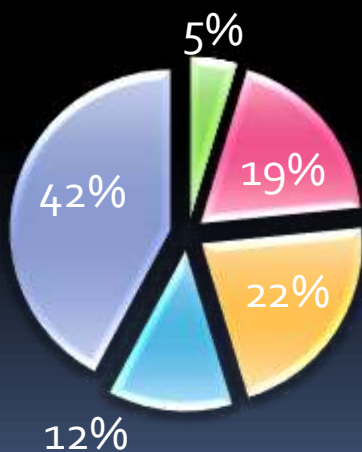
■ Обов'язкові ■ Вибіркові



Скільки разів на тиждень Ви працюєте самостійно?

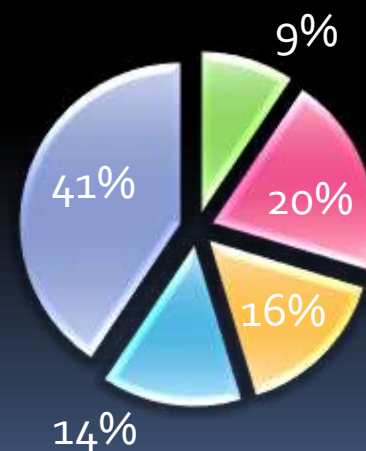
ФРГМ

- 1 раз на тиждень
- 2 рази на тиждень
- Від 2 до 3 разів на тиждень
- Більше 3 разів на тиждень
- Щодня



ФСМК

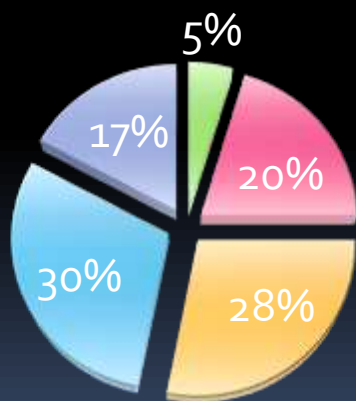
- 1 раз на тиждень
- 2 рази на тиждень
- Від 2 до 3 разів на тиждень
- Більше 3 разів на тиждень
- Щодня



Скільки часу на тиждень Ви відводите на самотійну підготовку до занять з дисципліни за вибором?

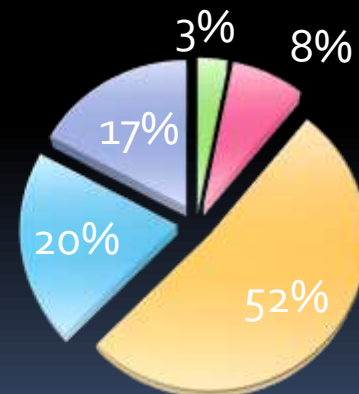
ФРГМ

- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



ФСМК

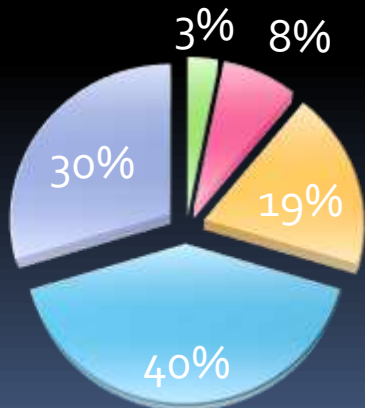
- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



Скільки часу на тиждень Ви відводите на самостійну підготовку до занять з обов'язкових дисциплін?

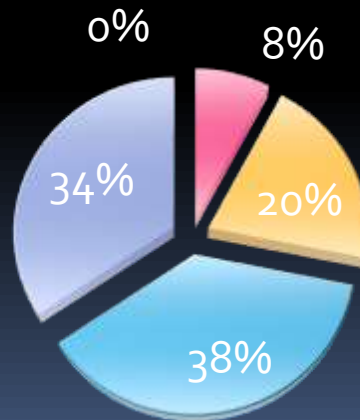
ФРГМ

- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



ФСМК

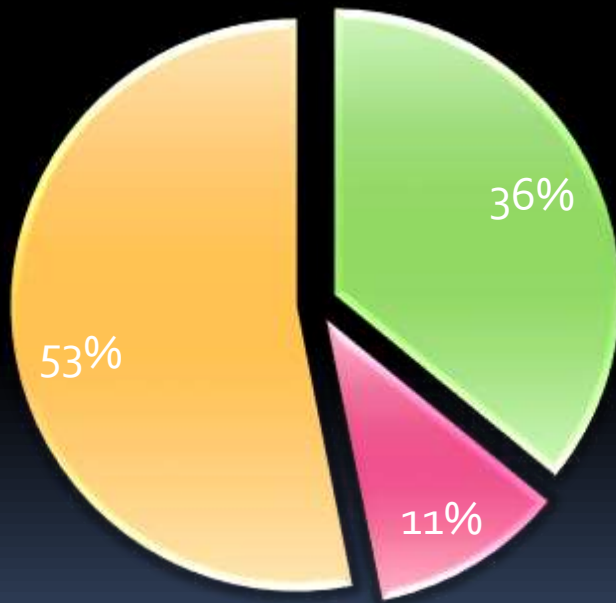
- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



Чи плануєте Ви власну самостійну пізнавальну діяльність?

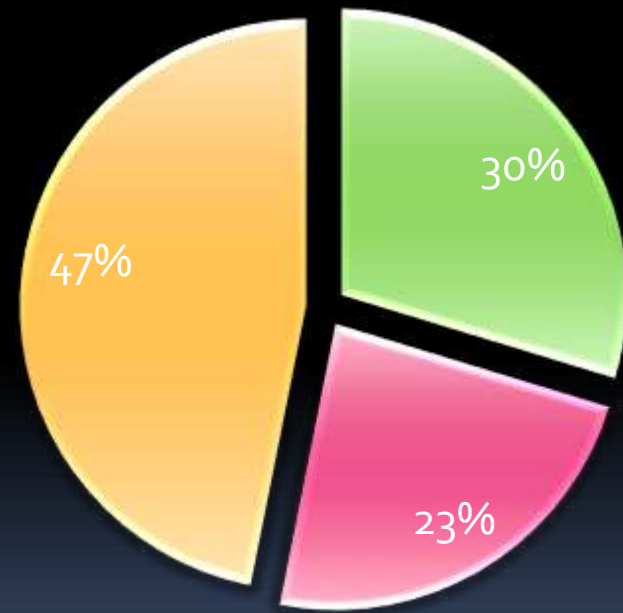
ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Інколи



ФСМК

■ Так ■ Ні ■ Інколи

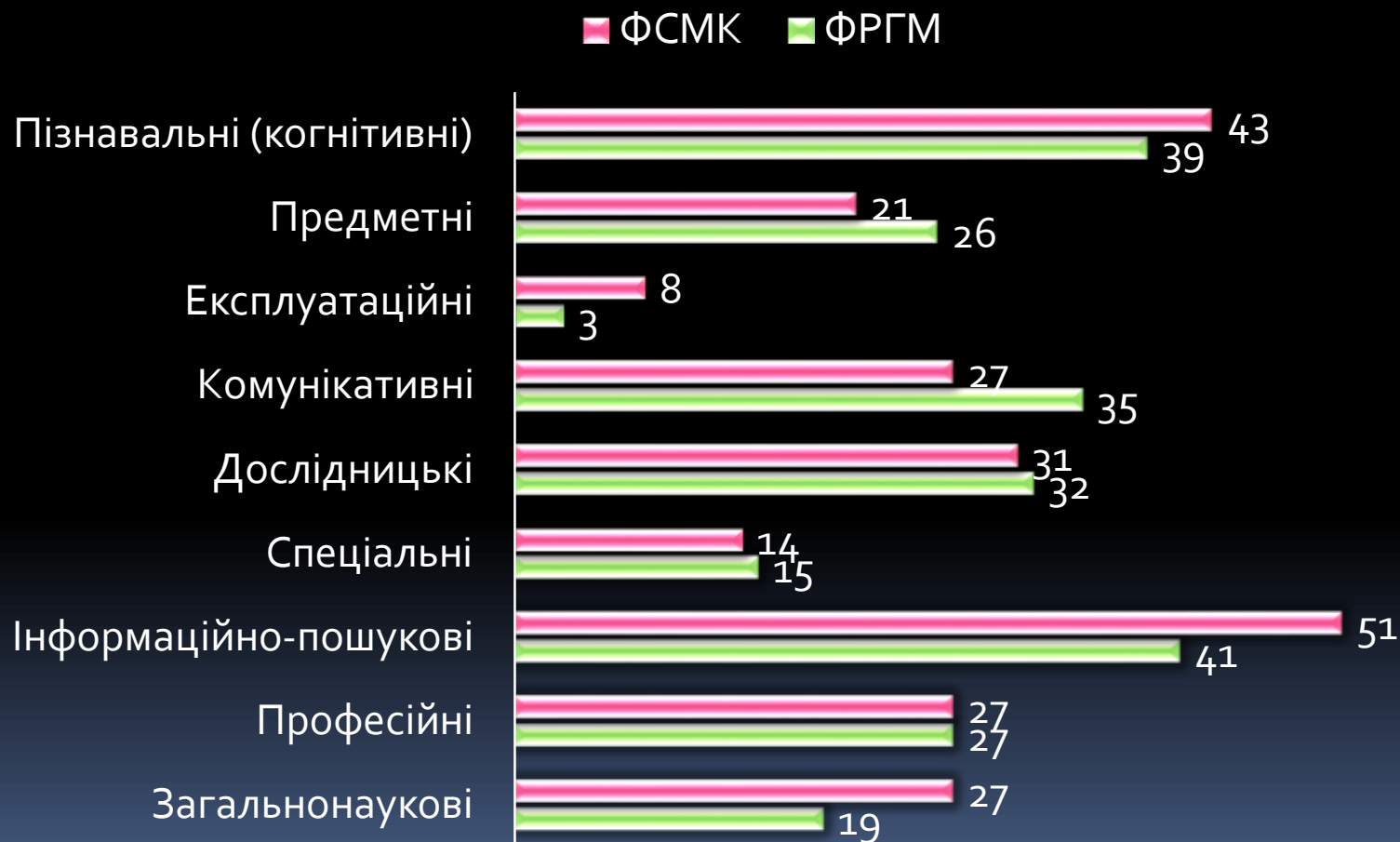


Які вміння самотійної пізнавальної діяльності у Вас уже сформовані? (відмітьте ті, які вважаєте у себе сформованими)

■ ФСМК ■ ФРГМ



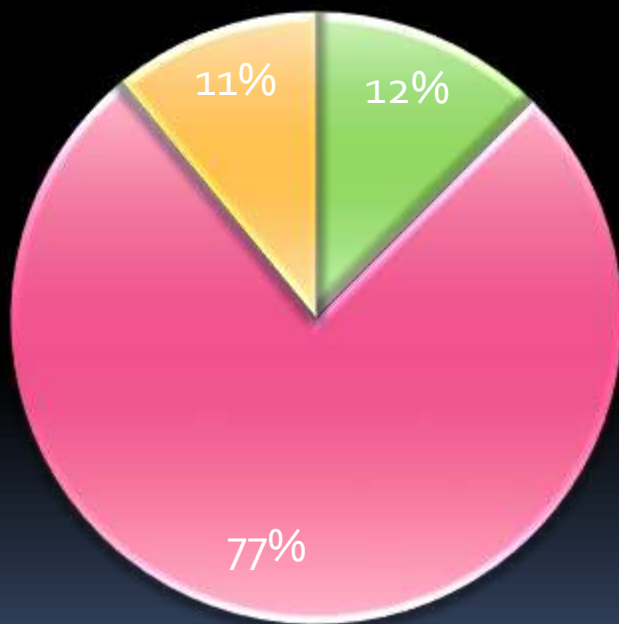
Які вміння самотійної пізнавальної діяльності, на Вашу думку, формуються у Вас під час роботи з ІКТ?



Визначте рівень власних умінь самостійної пізнавальної діяльності?

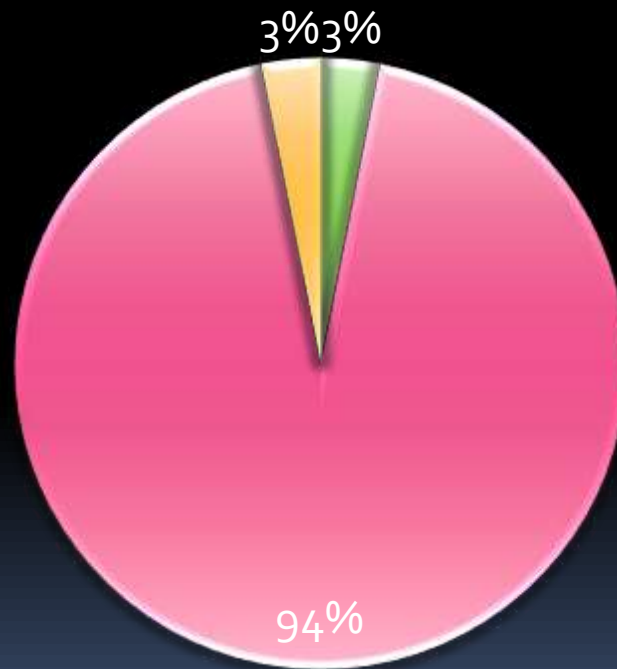
ФРГМ

■ Високий ■ Середній ■ Низький



ФСМК

■ Високий ■ Середній ■ Низький



Який вид самостійної роботи є для Вас найефективнішим?

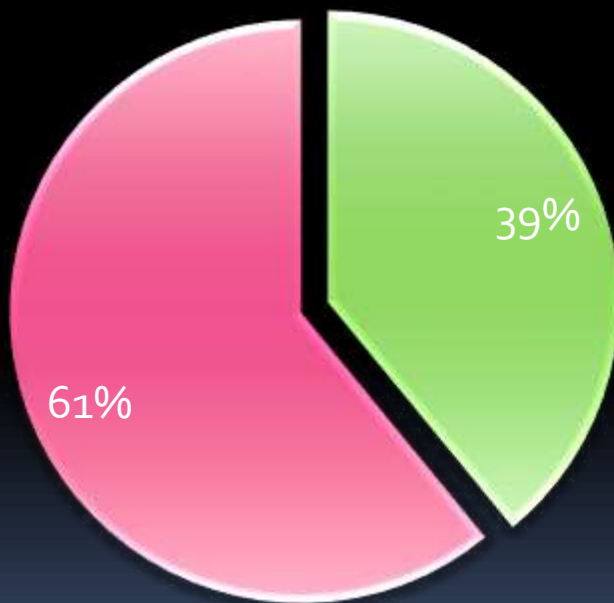
■ ФСМК ■ ФРГМ



Чи завжди Ви досягаєте поставлену мети під час самостійної пізнавальної діяльності?

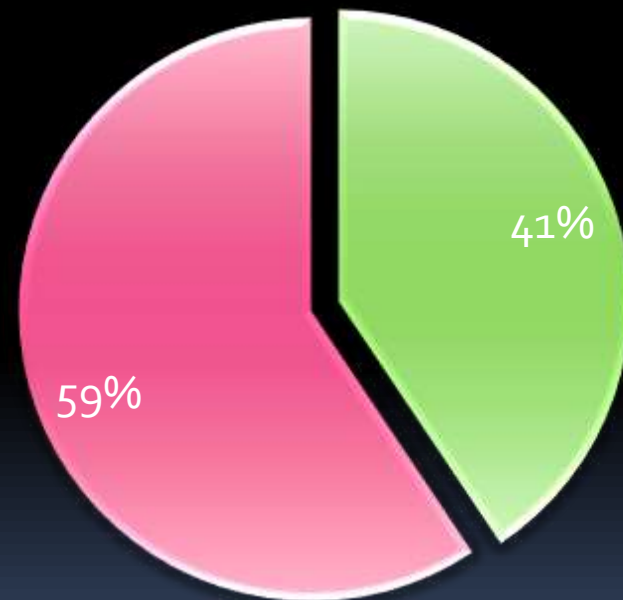
ФРГМ

■ Так ■ Ні



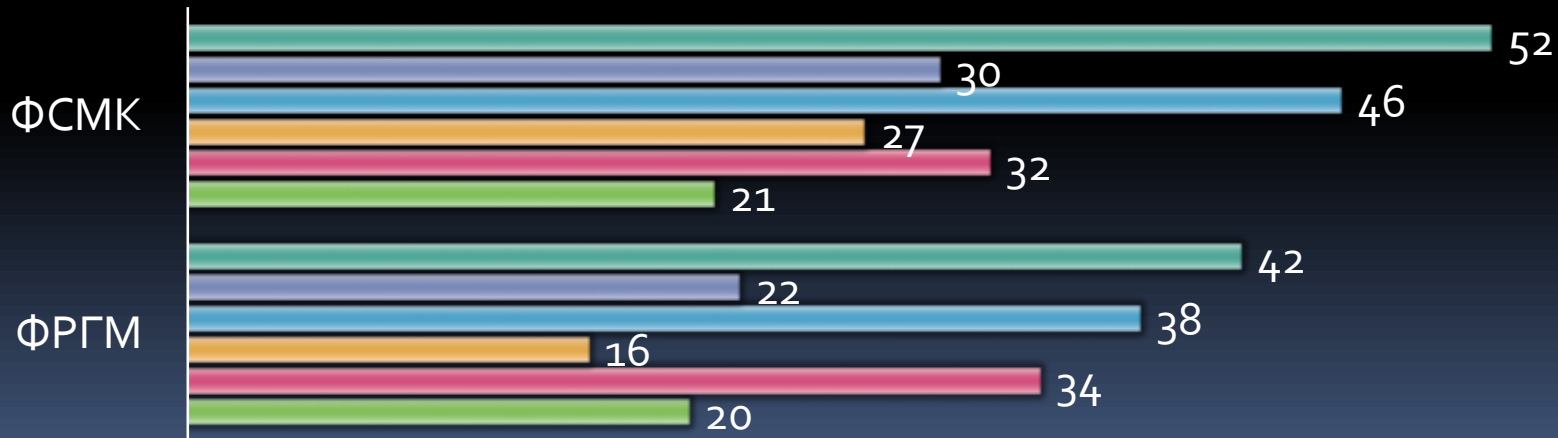
ФСМК

■ Так ■ Ні



Які види навчальної літератури є придатними для самостійної пізнавальної діяльності?

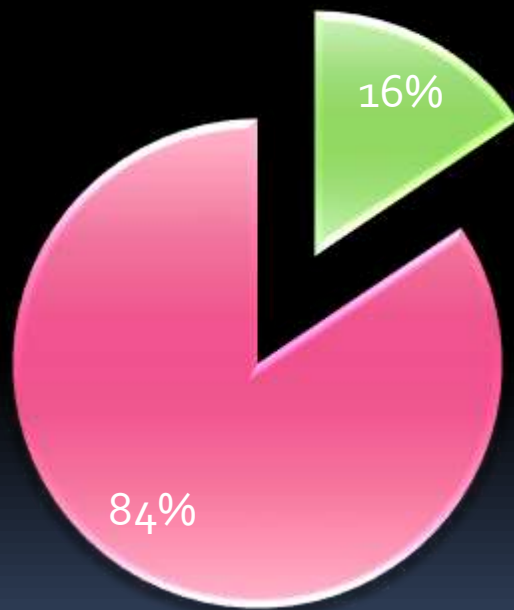
- Електронні видання
- Методичні рекомендації
- Довідкова література (словники, довідники, енциклопедії)
- Науково-популярна література
- Навчальні посібники
- Традиційні підручники



Чи берете Ви участь у науковій роботі?

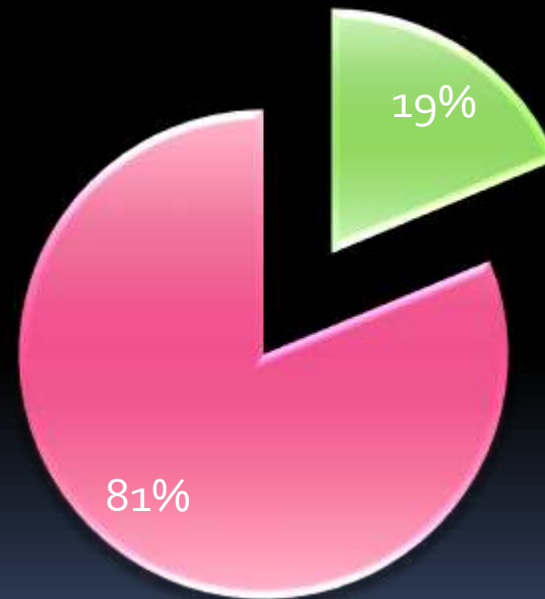
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

■ Так ■ Ні



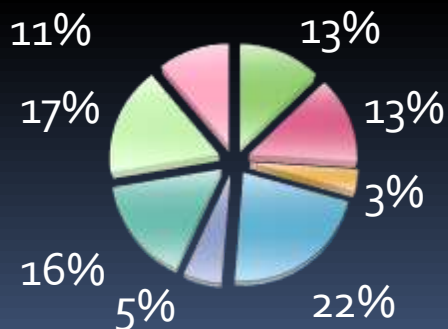
Які види завдань найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу?



Відмітьте ті інформаційні ресурси, які є, на Вашу думку, найбільш ефективним засобом для самостійної пізнавальної діяльності?

ФРГМ

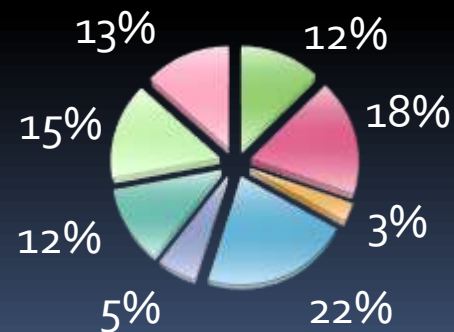
- Друковані підручники та посібники
- Електронні підручники та посібники
- Дистанційні курси
- Інтернет-ресурси
- Бібліотечні ресурси
- Відеоресурси
- Конспект викладача



діяльності?

ФСМК

- Друковані підручники та посібники
- Електронні підручники та посібники
- Дистанційні курси
- Інтернет-ресурси
- Бібліотечні ресурси
- Відеоресурси
- Конспект викладача



Якими сервісами Інтернет-ресурсів Ви користуєтеся найчастіше при самостійній роботі?



Відмітьте твердження, з якими Ви погоджуєтесь?

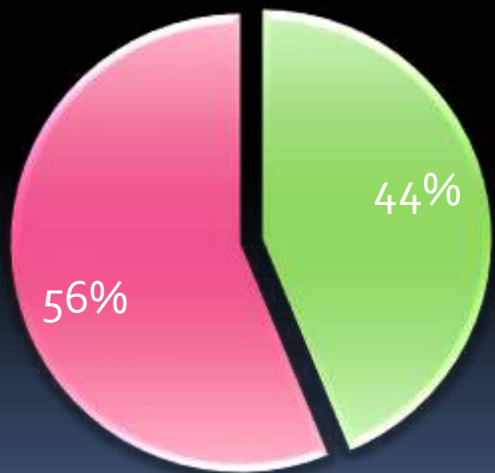
■ ФРГМ ■ ФСМК



Виходячи із затраченого часу, що відводиться на підготовку до семінарських занять, самотійного опрацювання матеріалу (самотійної роботи здобувача), на виконання індивідуально-дослідницьких завдань, чи вважаєте Ви себе перенавантаженим?

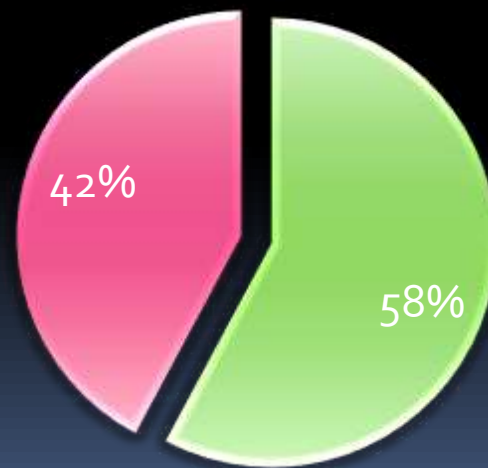
ФСМК


■ Так ■ Ні



ФРГМ

■ Так ■ Ні

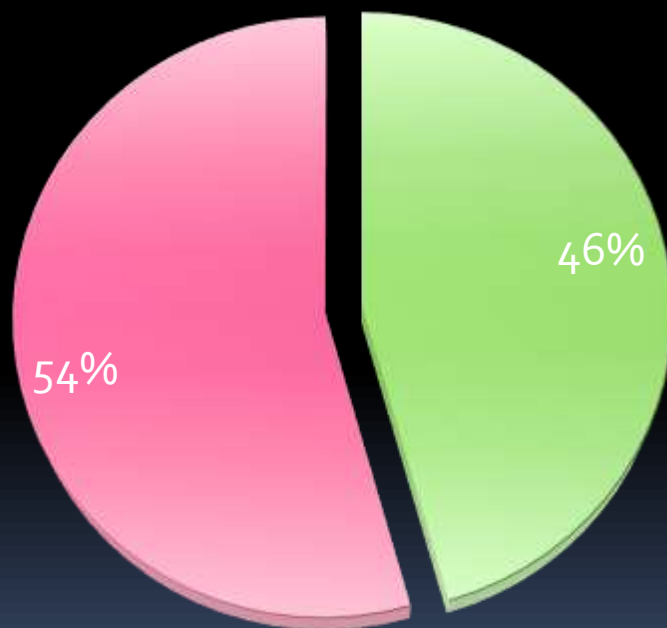




Безпечність освітнього середовища

Факультет

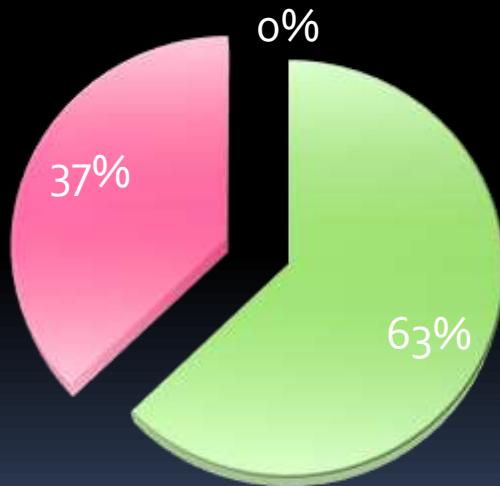
■ ФСМК ■ ФРГМ



Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки життя?

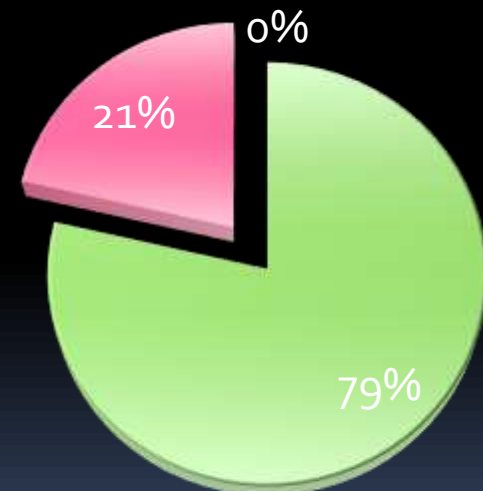
ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Не знаю



ФСМК

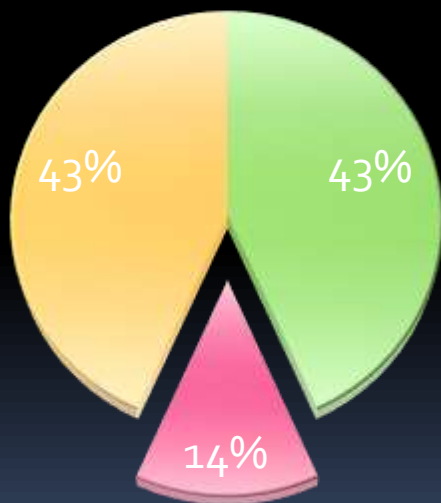
■ Так ■ Ні ■ Не знаю



Чи проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти в ГІІМ?

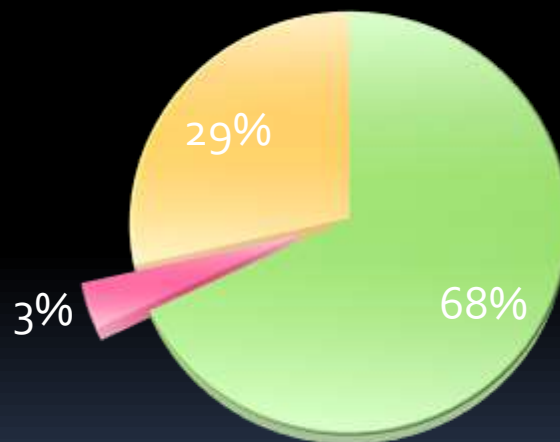
ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Не знаю



ФСМК


■ Так ■ Ні ■ Не знаю




Психологічний клімат

■ ФРГМ ■ ФСМК



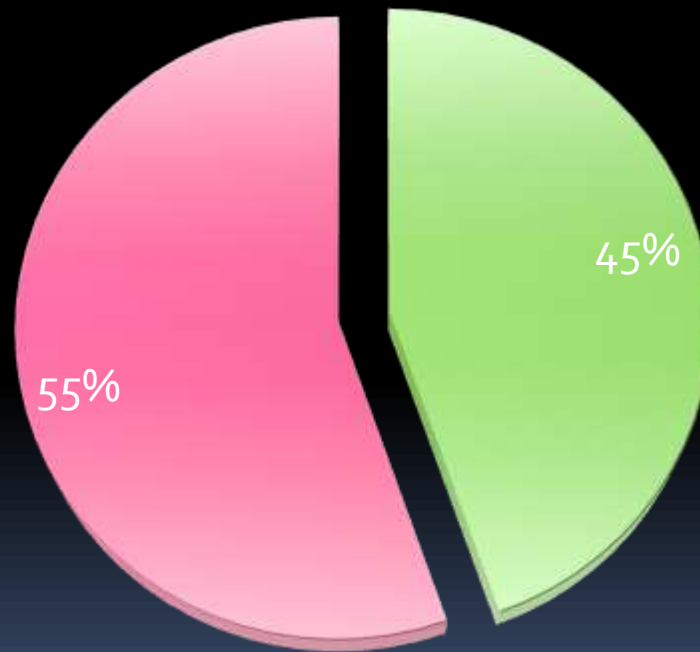


Рівень задоволеності здобувачів
освітньою, організаційною,
інформаційною, консультативною,
соціальною підтримкою в ЗВО



Факультет

■ ФСМК ■ ФРГМ

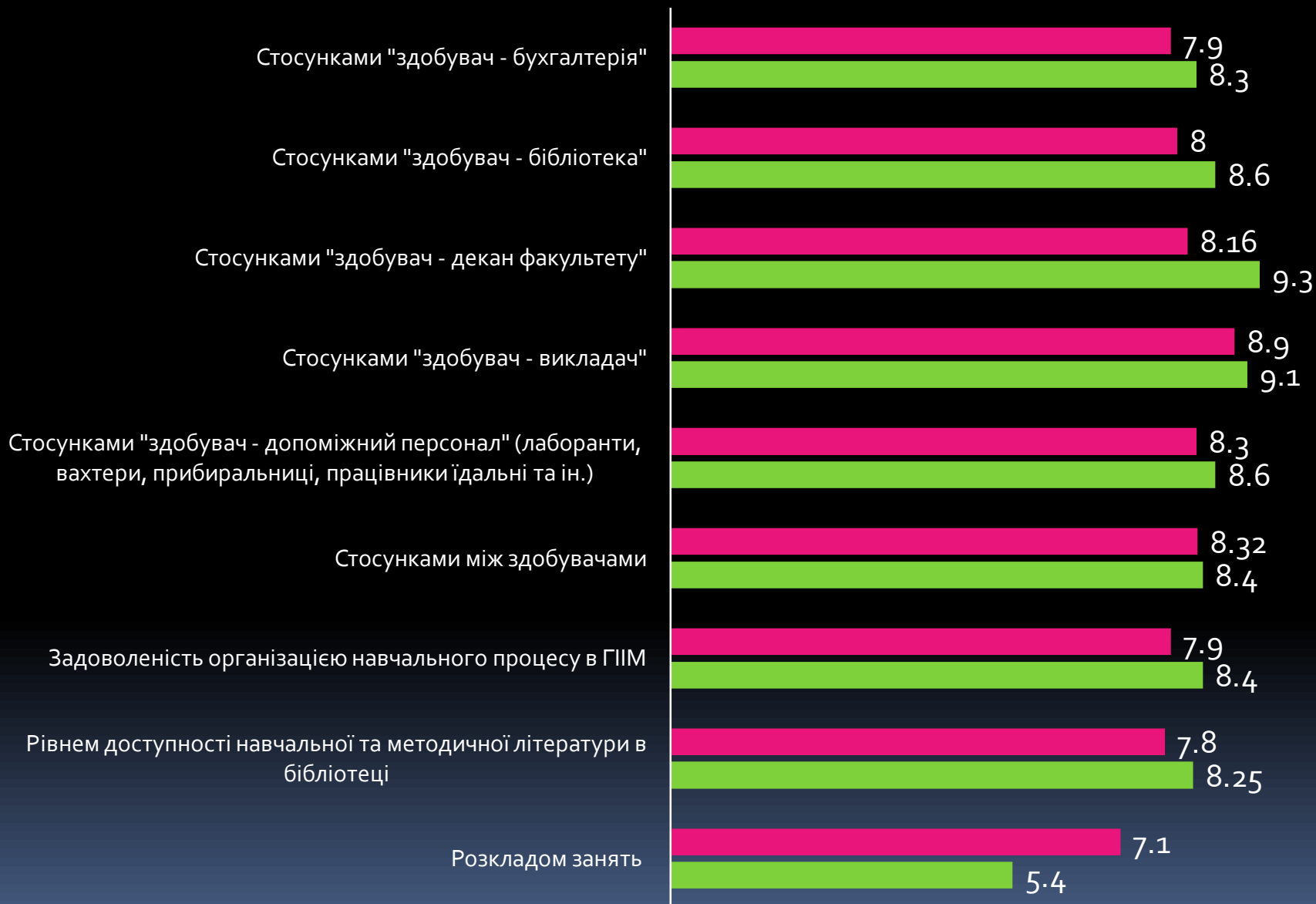


Рівень задоволеності

■ ФРГМ ■ ФСМК



■ ФРГМ ■ ФСМК



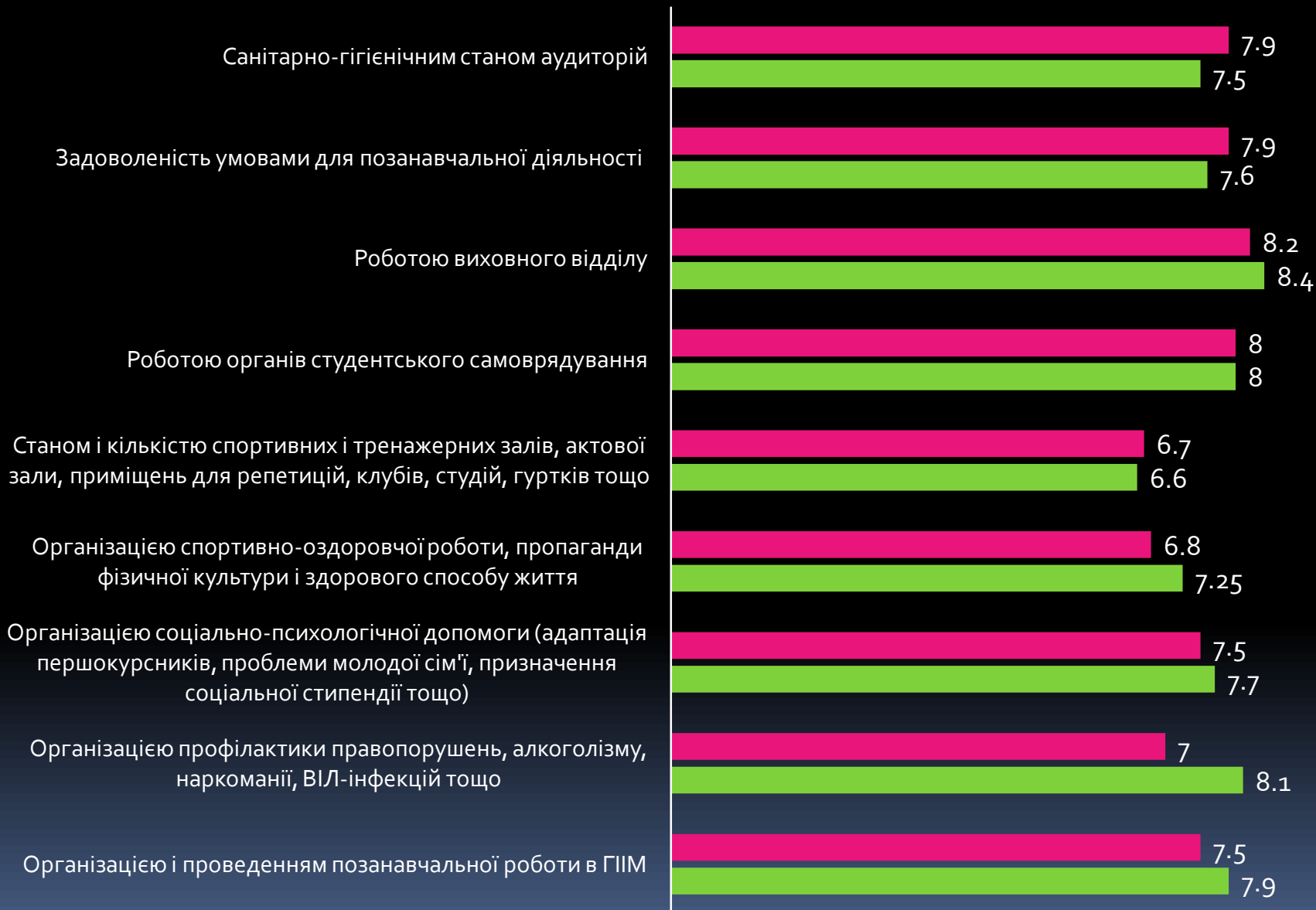
■ ФРГМ ■ ФСМК



■ ФРГМ ■ ФСМК



■ ФРГМ ■ ФСМК

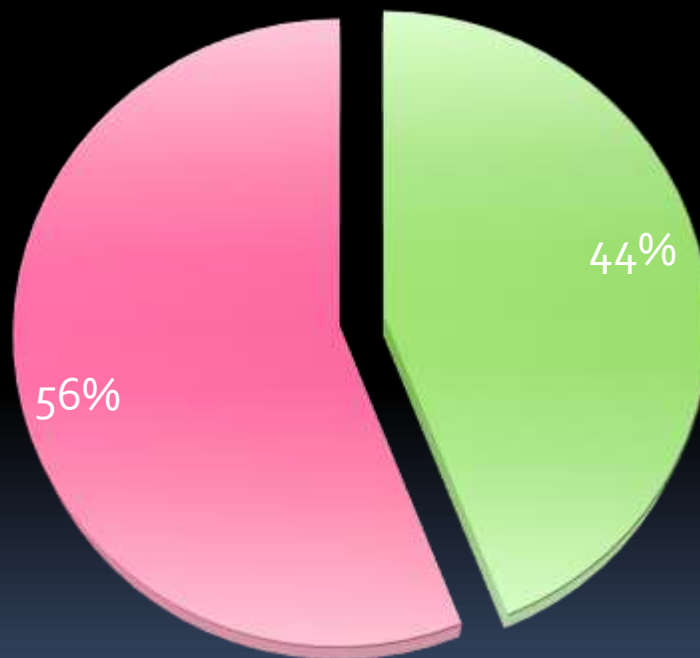




Попередження конфліктних ситуацій в ГІІМ

Факультет

■ ФСМК ■ ФРГМ

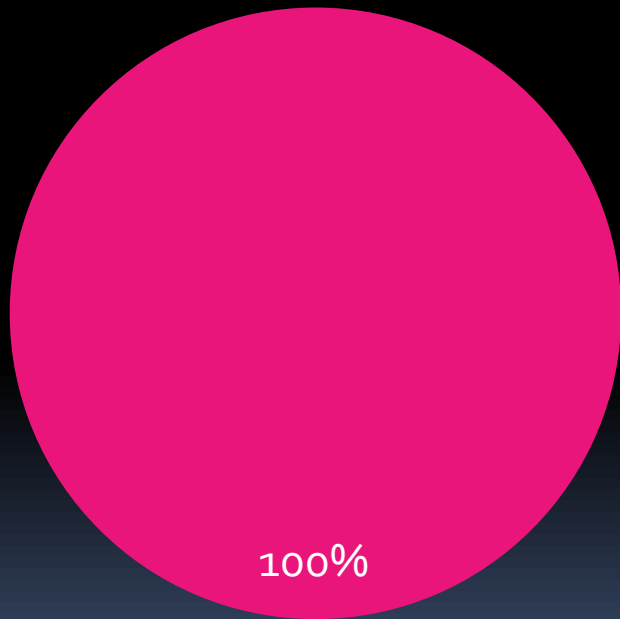


Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІІМ, пов'язаних із сексуальними домаганнями?

ФРГМ

■ Так ■ Ні

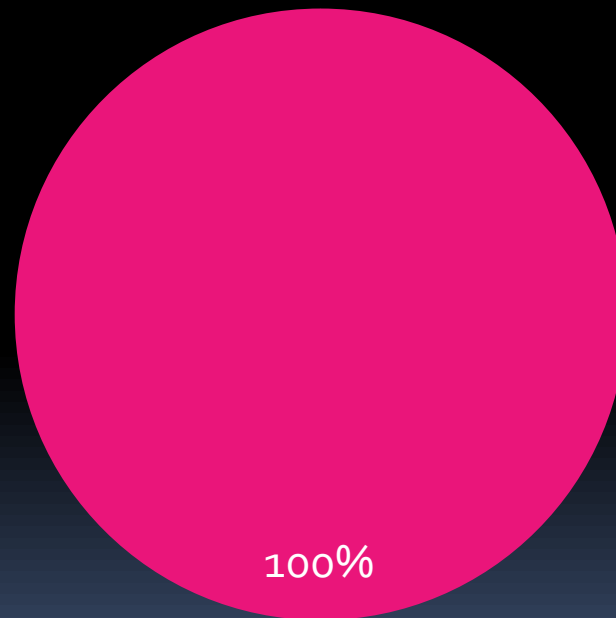
0%



ФСМК

■ Так ■ Ні

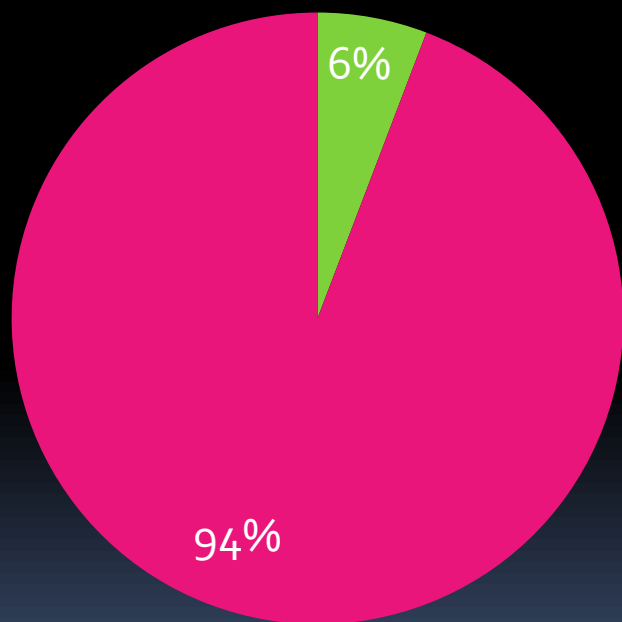
0%



Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІІМ, пов'язаних з дискримінацією?

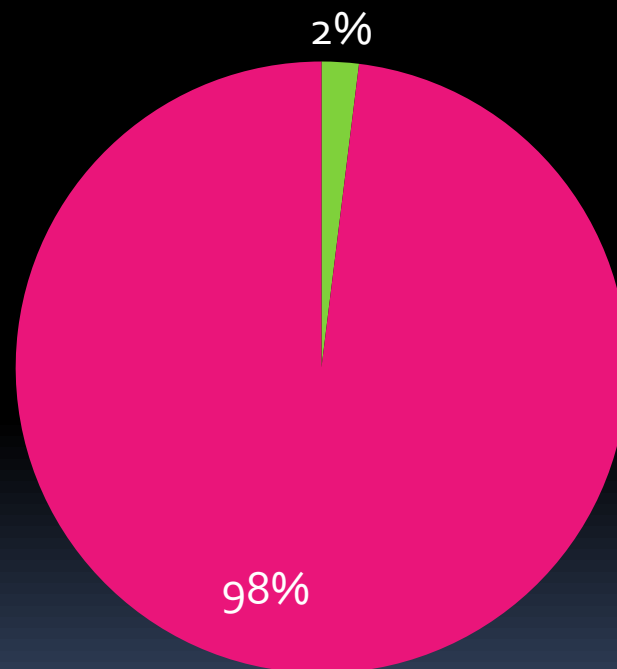
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

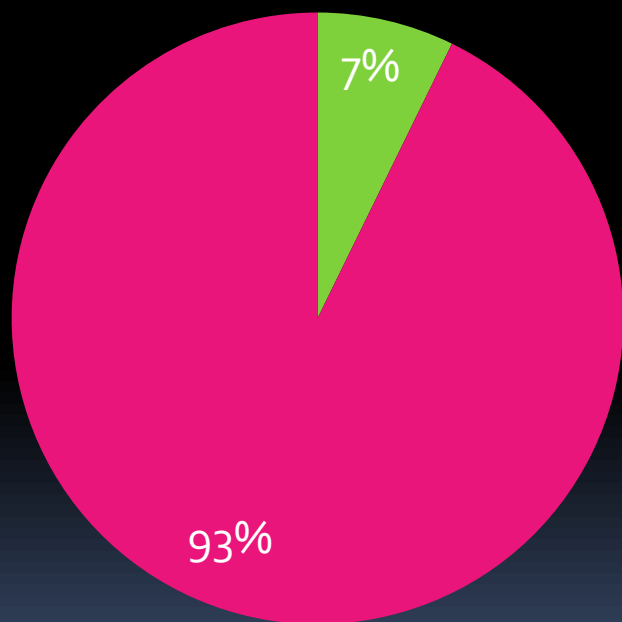
■ Так ■ Ні



Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІІМ, пов'язаних з корупцією?

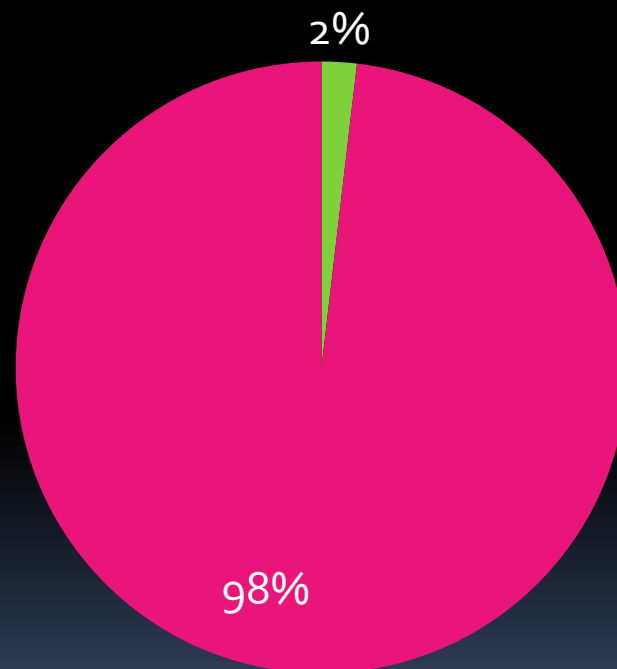
ФРГМ

■ Так ■ Ні



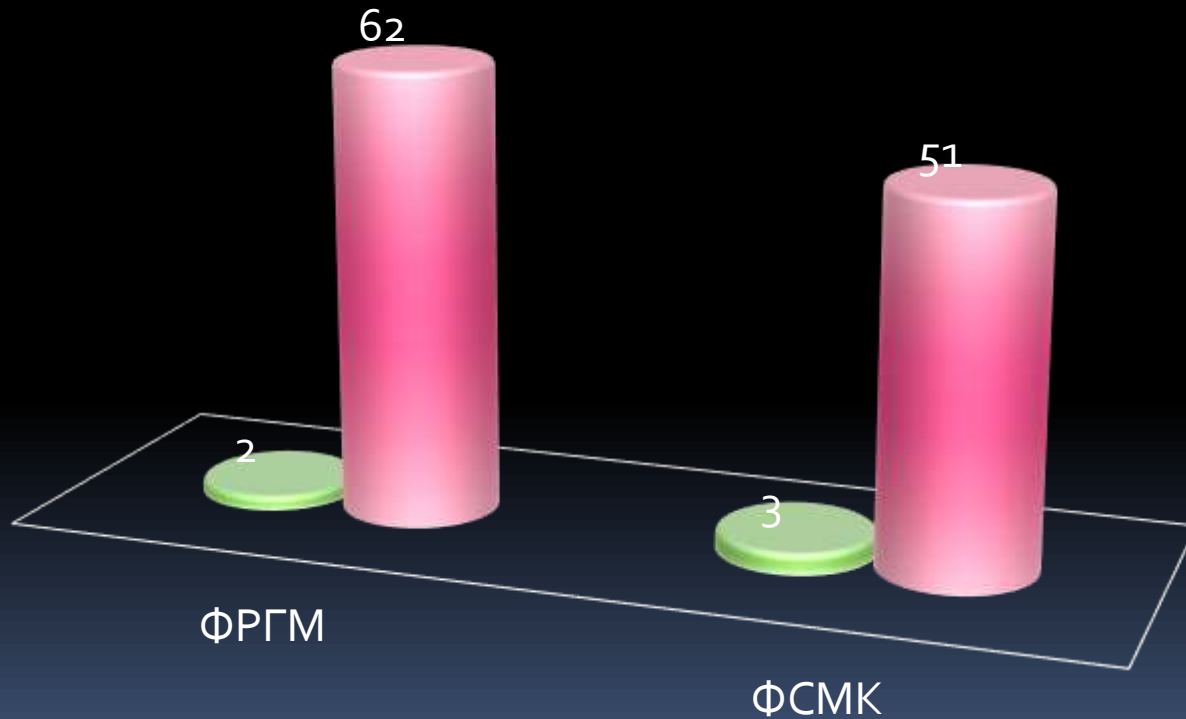
ФСМК

■ Так ■ Ні

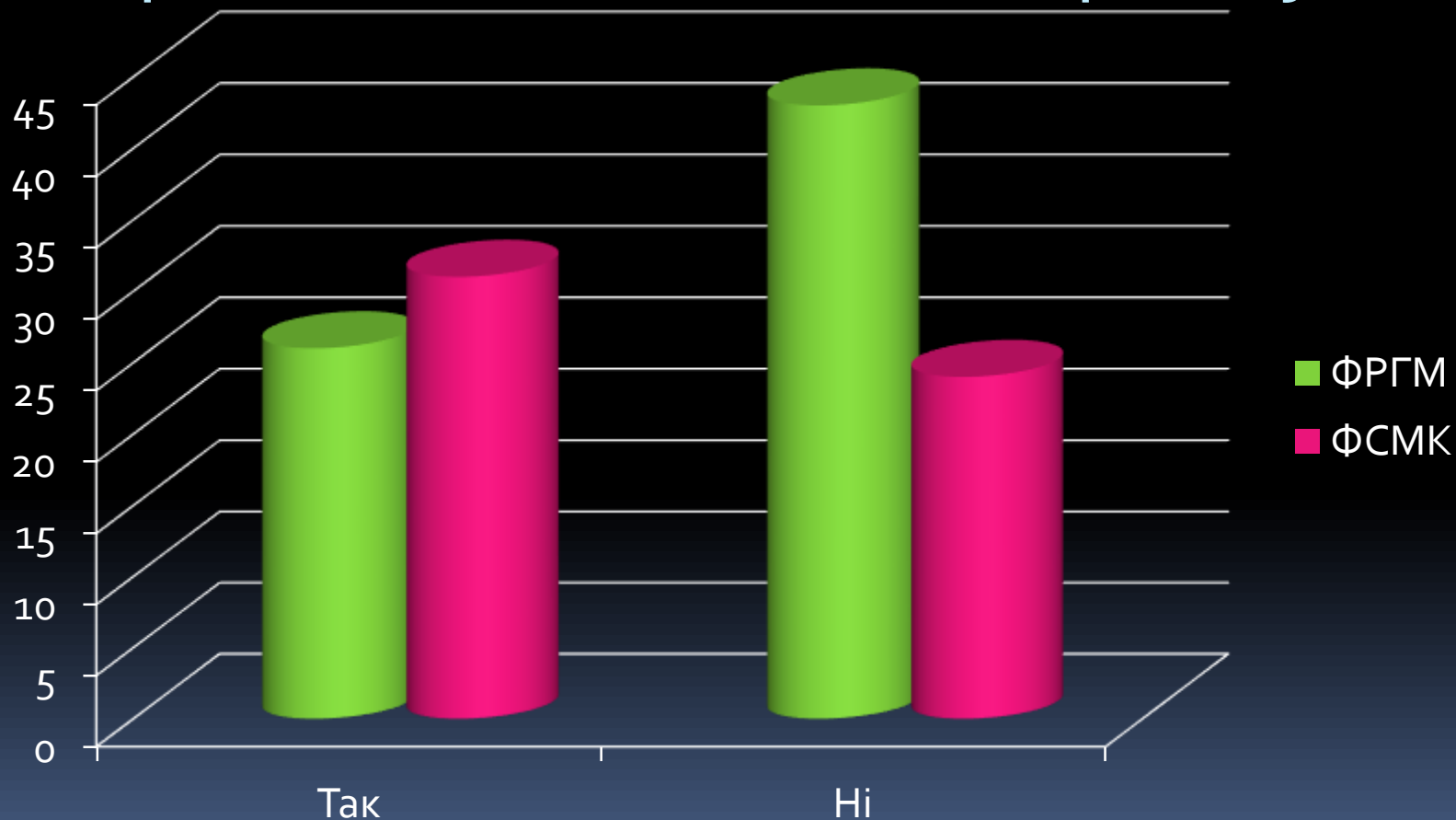


Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів або інших працівників інституту?

■ Так ■ Ні



Чи знаєте Ви про існування "скриньки довіри" в навчальних корпусах ГІІМ та їхню роль в організації освітнього процесу?



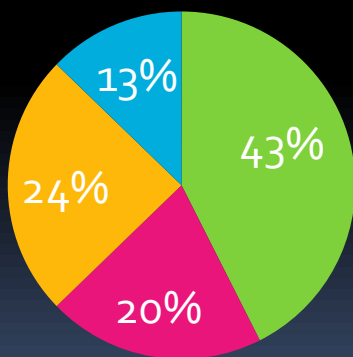
Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



У моєму розумінні "корупція" це:

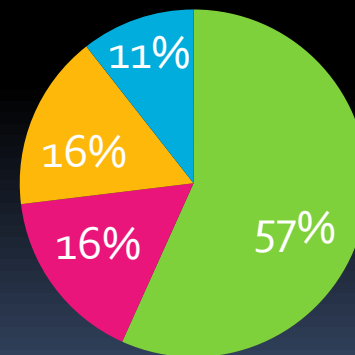
ФРГМ

- грошовий хабар
- хабар у вигляді дорогого подарунка
- використання бюджетних грошей в корисливих цілях
- надання необхідних пільг іншим особам в корисливих цілях



ФСМК

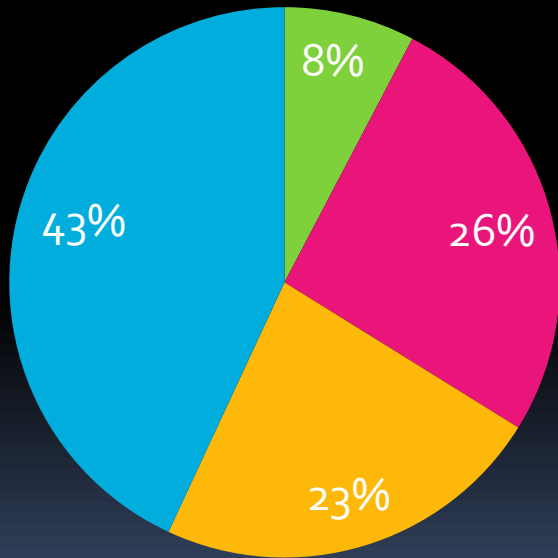
- грошовий хабар
- хабар у вигляді дорогого подарунка
- використання бюджетних грошей в корисливих цілях
- надання необхідних пільг іншим особам в корисливих цілях



Чи готові Ви самі в разі необхідності дати хабар (гроші, подарунок)?

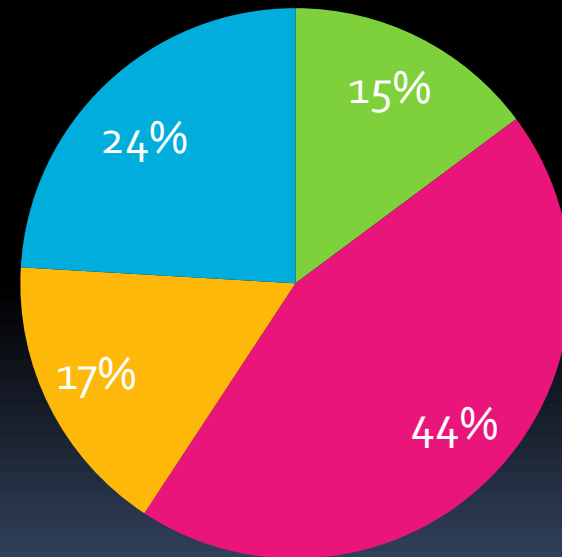
ФРГМ

■ Так ■ Ні
■ Швидше так ■ Скоріше ні



ФСМК

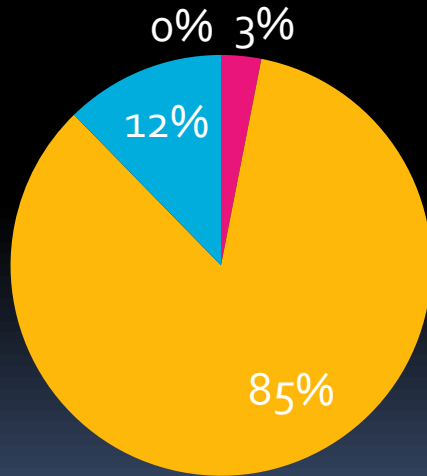
■ Так ■ Ні
■ Швидше так ■ Скоріше ні



Чи були Ви учасником корупційної ситуації в ГІІМ? Якщо так, то за яких обставин?

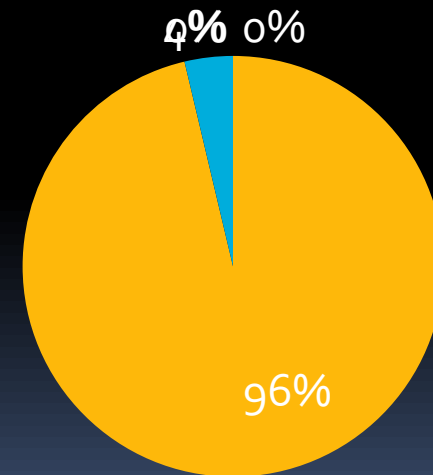
ФРГМ

- Так, під час вступу
- Так, під час навчання
- Ні
- Важко відповісти



ФСМК

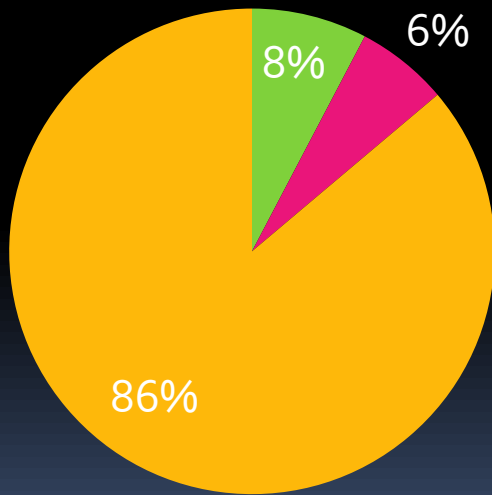
- Так, під час вступу
- Так, під час навчання
- Ні
- Важко відповісти



Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ГІІМ?

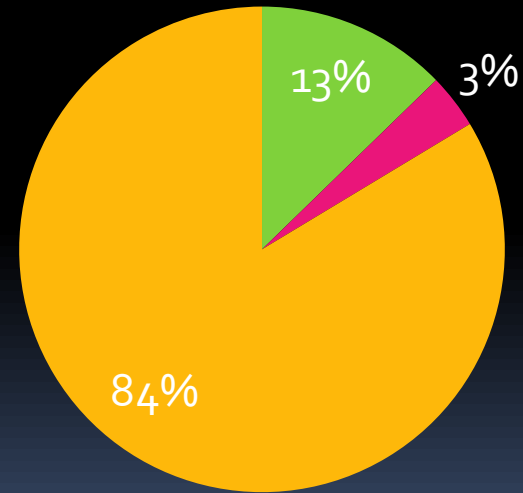
ФРГМ

- Так, такі заходи існують
- Ні, не має
- Не знаю



ФСМК

- Так, такі заходи існують
- Ні, не має
- Не знаю



Основними причинами, що спонукають здобувачів дати хабар, є:

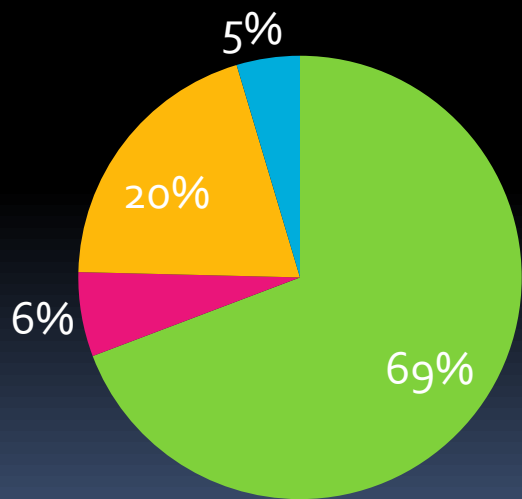
■ ФСМК ■ ФРГМ



Як Ви вважаєте, хто зазвичай найчастіше виявляється ініціатором факту корупції ?

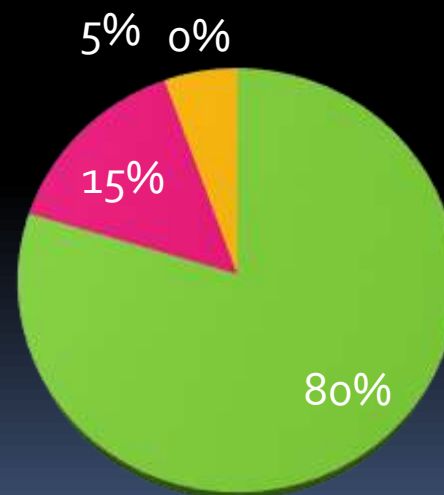
ФРГМ

- здобувачі / абітурієнти
- батьки здобувачів / абітурієнтів
- викладачі
- співробітники / адміністрація ЗВО



ФСМК

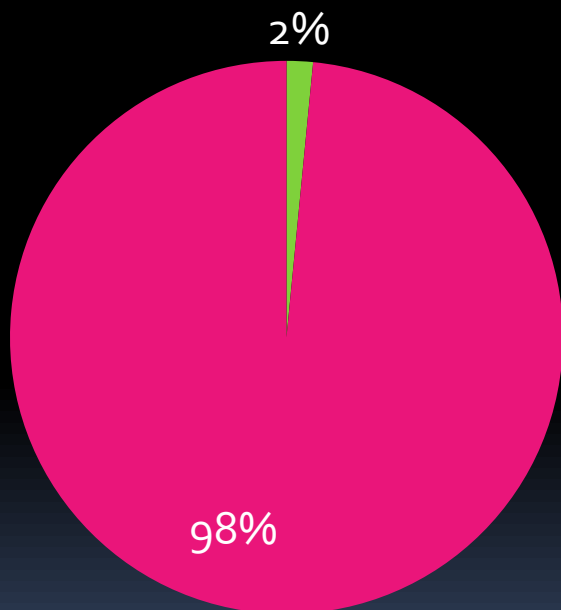
- здобувачі / абітурієнти
- батьки здобувачів / абітурієнтів
- викладачі
- співробітники / адміністрація ЗВО



Чи пропонували викладачі або інші працівники інституту "свої послуги" за успішну здачу сесії за "полегшеним варіантом"?

ФРГМ

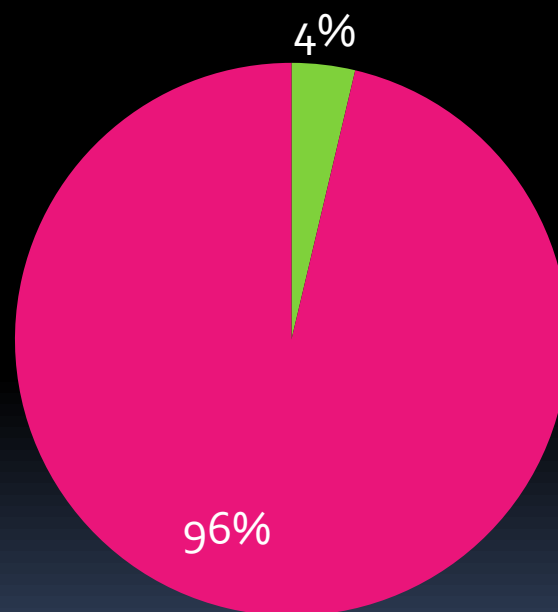
■ Так ■ Ні



варіантом"?

ФСМК

■ Так ■ Ні



Що необхідно зробити, щоб знижити рівень корупції?





ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!