

Звіт

про результати опитування науково-педагогічних працівників Горлівського інституту іноземних мов щодо змісту освітньої програми

У контексті реалізації стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ було проведено опитування науково-педагогічних працівників, які безпосередньо залучені до забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньою програмою **014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія**.

Терміни проведення опитування: 02.03.2023 – 17.03.2023 (включно).

Метою моніторингу було визначення рівня залученості науково-педагогічних працівників до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» та інших процедур забезпечення її якості.

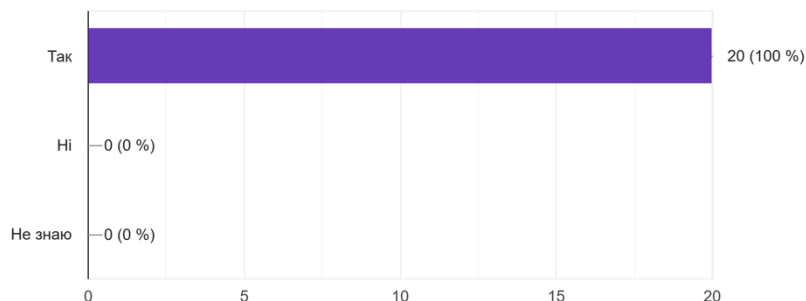
Результати опитування

Питання анкетування було сформульовано таким чином...

На питання «Чи запроваджена, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Вашому ЗВО?» викладачі дали наступні відповіді:

1. Чи запроваджена, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Вашому ЗВО?

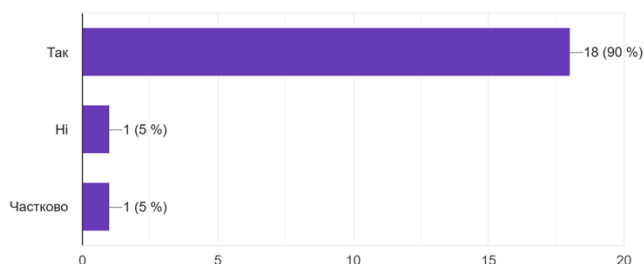
20 ответов



На питання «Чи обізнані Ви з нормативно-правовою та законодавчою базою, що регулює політику внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності у Вашому ЗВО?» викладачі дали наступні відповіді:

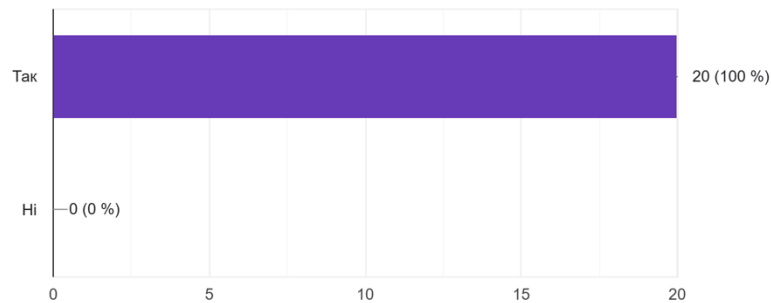
2. Чи обізнані Ви з нормативно-правовою та законодавчою базою, що регулює політику внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності у Вашому ЗВО?

20 ответов



На питання «**Чи залучені Ви як учасник освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?**» викладачі дали наступні відповіді:

3. Чи залучені Ви як учасник освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?
20 ответов



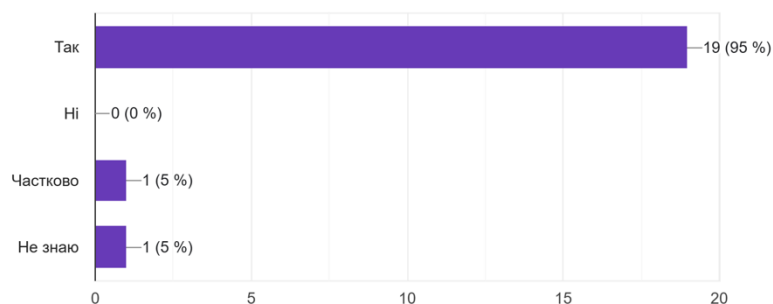
На питання «**На яких етапах Ви залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?**» викладачі дали наступні відповіді:

- залучена на етапі розробки, реалізації, модернізації, удосконалення ОП
- на етапі розроблення, модернізації освітньої програми, формування навчального плану, надання пропозицій щодо формування вибіркової складової
- На етапі розроблення та оновлення освітньої програми, формування навчального плану, підготовки переліку дисциплін вільного вибору.
- На етапі розроблення ОП, формування навчального плану, пропозицій до каталогу дисциплін вільного вибору, модернізації ОП
- на етапі розробки ОП, організації і здійснення освітнього процесу, контролю знань
- Керівництво науковими роботами
- розробка і модернізація навчально-методичного забезпечення дисциплін
- При розробці програми
- Створення освітньої програми, розробка та модернізація освітніх компонентів програми, розробка програм практики здобувачів освіти
- створення та модернізація освітніх програм, розробка та модернізація освітніх компонентів
- Модернізація освітніх компонентів.
- модернізація та участь у обговоренні ОК та ОП
- модернізація практичної частин ОК
- на етапах розробки, оновлення та модернізації ОП
- розробка освітніх компонент програми
- Розробка освітніх компонентів

Чи здійснюється керівництвом ЗВО оцінка прогресу реалізації поставлених цілей у напрямі внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?

5. Чи здійснюється керівництвом ЗВО оцінка прогресу реалізації поставлених цілей у напрямі внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?

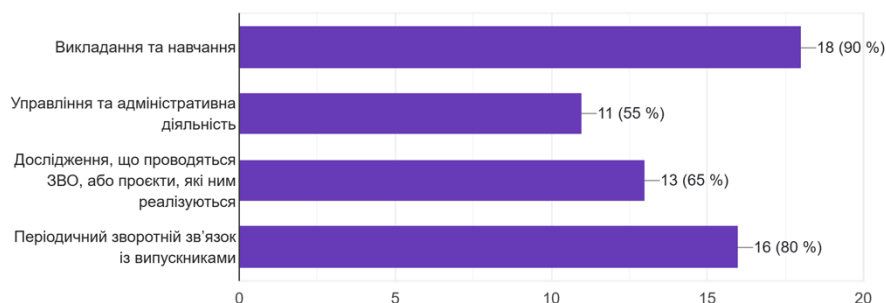
20 ответов



На питання **«Які види діяльності є пріоритетними, на Вашу думку, у процесі забезпечення якості освіти на інституційному рівні?»** викладачі дали наступні відповіді:

6. Які види діяльності є пріоритетними, на Вашу думку, у процесі забезпечення якості освіти на інституційному рівні?

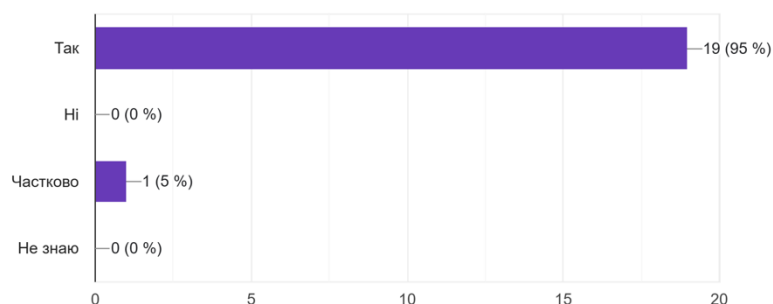
20 ответов



На питання **«Чи здійснюються у Вашому ЗВО регулярні опитування здобувачів з метою залучення до різних процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?»** викладачі дали наступні відповіді:

7. Чи здійснюються у Вашому ЗВО регулярні опитування здобувачів з метою залучення до різних процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?

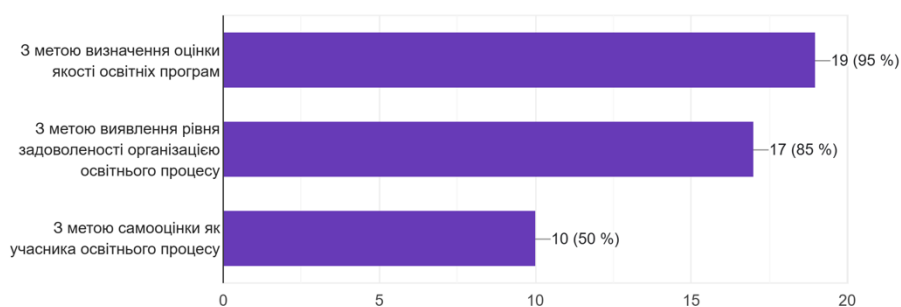
20 ответов



На питання **«З якою метою, на Вашу думку, мають використовуватись результати опитувань?»** викладачі дали наступні відповіді:

8. З якою метою, на Вашу думку, мають використовуватись результати опитувань?

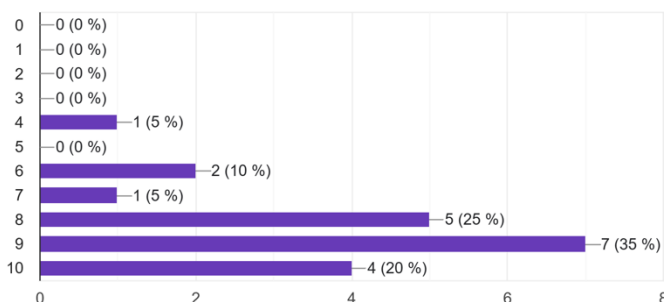
20 ответов



На питання «Оцініть рівень оприлюднення очікуваних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітніми програмами у відкритому доступі за шкалою від 0 до 10» викладачі дали наступні відповіді:

9. Оцініть рівень оприлюднення очікуваних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітніми програмами у відкритому доступі за шкалою від 0 до 10.

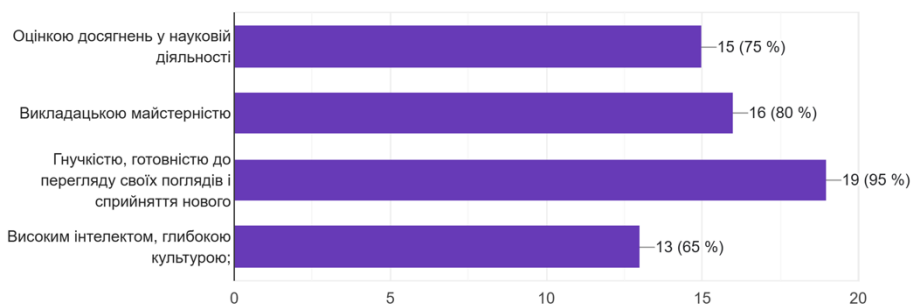
20 ответов



На питання «Яким чином, на Вашу думку, у ЗВО має визначитися професійна компетентність НПП, які безпосередньо залучені до внутрішнього забезпечення якості ОП?» викладачі дали наступні відповіді:

10. Яким чином, на Вашу думку, у ЗВО має визначитися професійна компетентність НПП, які безпосередньо залучені до внутрішнього забезпечення якості ОПП?

20 ответов



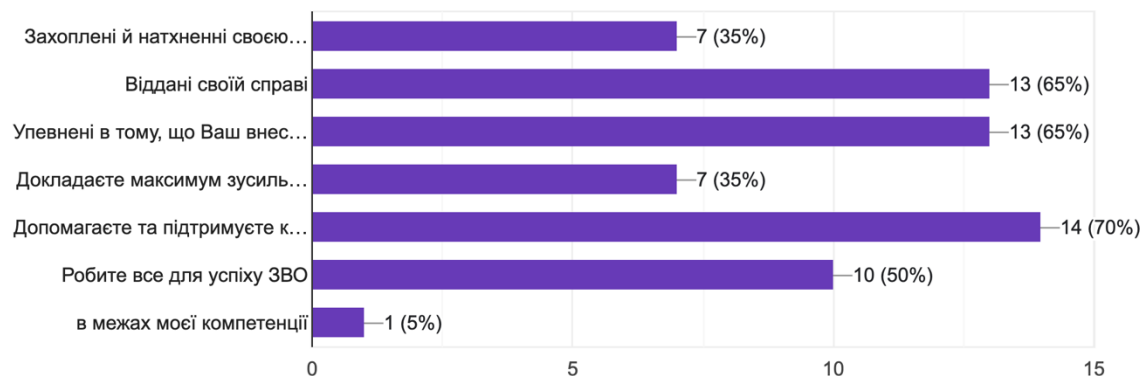
На питання «Визначте частоту використання Вами сучасних педагогічних технологій викладання за окремою освітньою програмою (авторські майстер-класи, навчальні дискусії, брейнстормінг,

метаплан, тренінги, ділові ігри тощо)» викладачі дали наступні відповіді:
Часто

Регулярно
систематично
елементи сучасних освітніх технологій використовуються на кожному занятті
Елементи інноваційних педагогічних технологій наявні на кожному навчальному занятті.
Використовую елементи сучасних технологій на практично на кожному занятті
використовую всі вище перераховані
достатньо часто
використовую часто
Хотілось би частіше
використовую систематично
Не дуже часто
досить часто
часто
кожного заняття
регулярно

На питання «Оцініть рівень Вашої залученості до забезпечення якості освітньої програми» викладачі дали наступні відповіді:

12. Оцініть рівень Вашої залученості до забезпечення якості освітньої програми
20 відповідей



На питання «Висловте зауваження або пропозиції стосовно освітньої програми (до якої Ви залучені) з метою її подальшого удосконалення та підвищення рівня якості освіти й організації освітньої діяльності в ЗВО» викладачі дали наступні відповіді:

залучення до освітнього процесу учителів-практиків
активізація академічної мобільності здобувачів освіти
немає

Рівень якості освіти це процес багатосторонній. Він має охоплювати не тільки включеність і професіоналізм НПП, управлінську складову і т.п, але і якість та відповідальність здобувачів за отриманні знання. Останнє, на мою думку, повинно бути чітко регламентовано (годинами відвідування занять, реальною присутністю у навчальному процесі, зазначено у договорі між здобувачем та ЗВО....) для здобувачів та перевірено відповідними органами Інституту, які відповідають за якість ВО.

зауважень немає

- пропоную додати більше вибіркових дисциплін, зокрема таких, що формують базові знання та вміння з профільних галузей, для здобувачів, які вступили з інших спеціальностей; - збільшити кількість аудиторних годин на вивчення дисциплін магістерського рівня, зважаючи на наявність здобувачів, які вступили з інших спеціальностей; - скоротити практику на 6 курсі до 1 місяця; - магістерську кваліфікаційну роботу дещо зменшити за обсягом і за вимогами, враховуючи складну соціальну ситуацію і відповідні труднощі здобувачів у її підготовці
Зауважень не маю.

Впровадження предметів практичного спрямування

Немає

Переглядати та оновлювати освітні компоненти кожного року, отримувати зворотній зв'язок про освітню програму від здобувачів освіти і стейкхолдерів

оновлювати освітню програму відповідно до вимог соціального замовлення на фахівців даного напрямку

Зауважень немає.

Дякую, підтримую відкрите обговорення

продовжувати враховувати в ОК виклики часу та поради практиків і далі, для підвищення якості освіти, при модернізації ОП та ОК враховувати рекомендації, пропозиції відгуки роботодавців, зворотній зв'язок із випускниками, враховувати виклики часу стосовно проблем, з якими будуть стикатися в професійній діяльності практикуючі психологи

Постійно оновлювати освітні програми із врахуванням політичних, економічних тенденцій розвитку сучасного українського суспільства.

Оновлювати враховуючі суспільні потреби, побажання роботодавців

ВИСНОВКИ. Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети *«Залученість науково-педагогічних працівників до забезпечення якості освітньої програми»*, дійшли наступних висновків.

1. 100 % викладачів зазначили, що відповідно до Закону України «Про вищу освіту», у ГПМ запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

2. 90 % викладачів обізнані з нормативно-правовою та законодавчою базою, що регулює політику внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності у ГПМ.

3. 100 % викладачів зазначили, що залучені як учасники освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

4. 90 % викладачів визначили викладання та навчання пріоритетними у процесі забезпечення якості освіти на інституційному рівні.

5. 95 % викладачів вважають, що професійна компетентність НПП, які безпосередньо залучені до внутрішнього забезпечення якості ОП, має визначатися гнучкістю, готовністю до перегляду своїх поглядів і сприйняття нового.

Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.